

# 参 考 資 料

1. 多可町住民憲章と多可町子ども憲章……………(参考 1)
  - (1)多可町住民憲章 \_\_\_\_\_(参考 1)
  - (2)多可町子ども憲章 \_\_\_\_\_(参考 1)
2. 多可町における社会情勢……………(参考 2)
  - (1)人口の推移 \_\_\_\_\_(参考 2)
  - (2)年齢階層別人口 \_\_\_\_\_考 2)
  - (3)年齢3区分別人口の推移 \_\_\_\_\_(参考 3)
  - (4)核家族世帯の推移 \_\_\_\_\_(参考 3)
  - (5)出生数の推移 \_\_\_\_\_(参考 4)
3. 多可町教育の現状……………(参考 5)
  - (1)保育所および幼稚園の状況 \_\_\_\_\_(参考 5)
  - (2)子育てに対するニーズ調査 \_\_\_\_\_(参考 6)
  - (3)小中学校の状況 \_\_\_\_\_(参考 7)
  - (4)学校教育 \_\_\_\_\_(参考 8)
  - (5)生涯学習 \_\_\_\_\_(参考 13)
  - (6)人権学習 \_\_\_\_\_(参考 16)

## 1. 多可町住民憲章と多可町子ども憲章

### (1) 多可町住民憲章（平成18年3月6日制定）

美しく豊かな自然に恵まれたわたしたちのまちは、長い歴史とよき伝統のなかで、個性ある文化や産業をはぐくみ、栄えてきました。

わたしたちは、ふるさと多可を愛し、お互いの理解とつながりを深め、みんなが主役のまちをめざして、ここに住民憲章を定めます。

わたしたちは

1. 健康で心豊かにくらしやすらぎのあるまちをつくります

1. みどりと清流を守り うるおいのあるまちをつくります

1. 働くことをよろこび 活力のあるまちをつくります

1. 学びを楽しみ 文化のかおり高いまちをつくります

1. いのちと人権を大切にし 心ふれあうまちをつくります

### (2) 多可町子ども憲章（平成19年11月19日制定）

#### 1. 未来

わたしたちは、夢と希望をもち、未来へ向かってたくましく歩んでいきます。

#### 1. 友情・思いやり

わたしたちは、誰とでも親切に接し、みんなが笑顔でいられるようにします。

#### 1. 命・人権

わたしたちは、いじめや差別をなくし、一人ひとりの命と人権を大切にします。

#### 1. 責任

わたしたちは、自分の言葉や行動に責任を持ち、何事にも取り組みます。

#### 1. 感謝

わたしたちは、家族、友達、お世話になっている人たちへの感謝の気持ちを持ち続けます。

#### 1. マナー

わたしたちは、マナーを守り、進んであいさつをします。

#### 1. ふるさと

わたしたちは、豊かな自然に恵まれたこのふるさとを愛し、文化や自然を大切にします。

## 2. 多可町における社会情勢

### (1) 人口の推移

合併前の3町をあわせた人口は、1985年の26,586人をピークに、毎年50～100人程度のゆるやかな減少傾向が続いてきました。2005年の合併以降、人口減少が急速に進み、2010年には23,346人、2015年には22,091人と10年間で約3,000人(年間約300人ペース)減少が続いています。

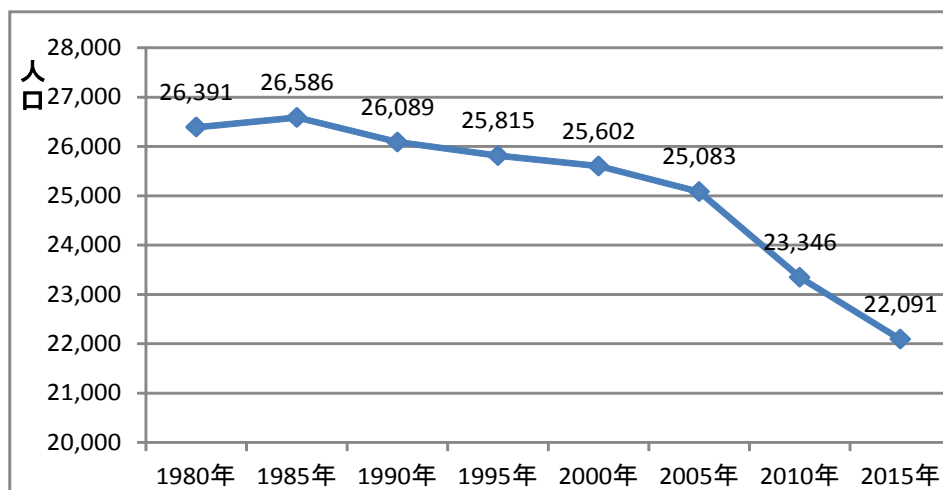


図1 多可町の人口推移(1980年～2015年) 資料:住民基本台帳

### (2) 年齢階層別人口

本町の年齢別の人口構成を年齢3区分でみると2015年4月時点における高齢者人口比率は32.0%(兵庫県平均26.3%)、若年人口比率12.1%と少子高齢化の傾向が進んでいます。年齢5歳階級別にみると、25～29歳と30～34歳が少なく、その傾向は女性で顕著です。また、0～4歳の人口が少なく出生数の低下がうかがわれます。

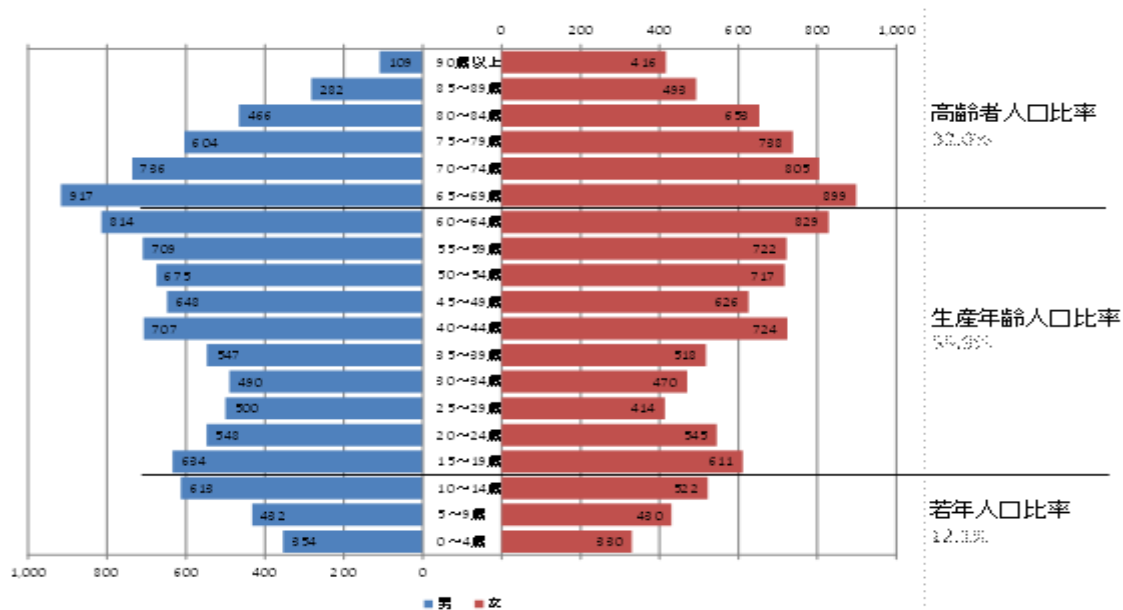


図2 多可町の年齢別人口構成(2015年4月) 資料:住民基本台帳

### (3) 年齢3区分別人口の推移

年齢3区分別人口の推移をみると、「0～14歳」の年少人口は、平成21年から平成25年にかけて508人減少しているのに対して、「65歳以上」の高齢者人口は、224人増加しており、少子高齢化の進行がうかがえます。

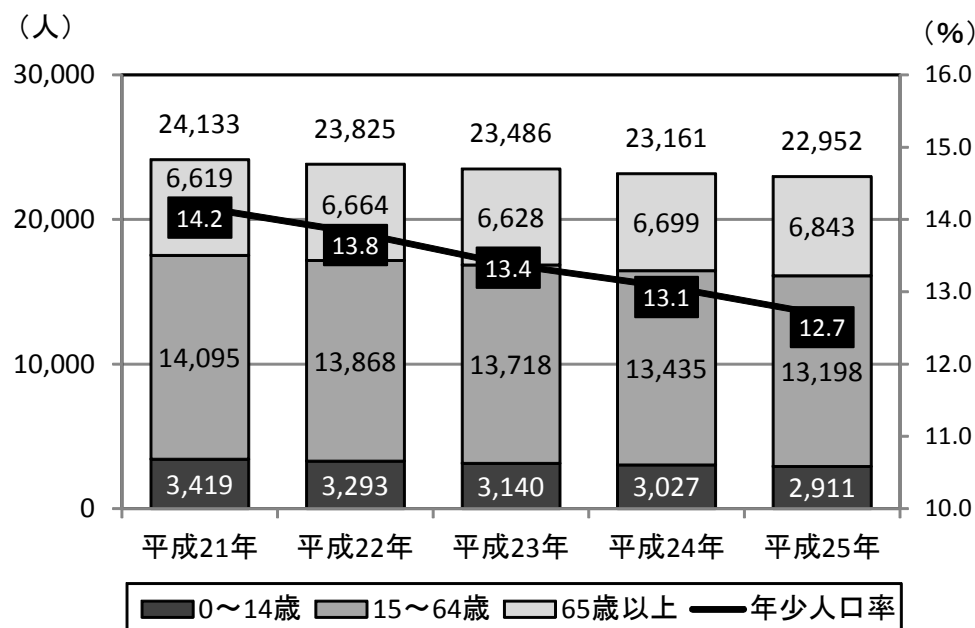


図3 3区分人口と年少人口の推移 資料:住民基本台帳

### (4) 核家族世帯の推移

核家族世帯数は増加を続けており、平成22年には、総世帯数のうち半数を超える50.9%が核家族世帯となっています。兵庫県と比較すると、核家族世帯割合は低い水準となっています

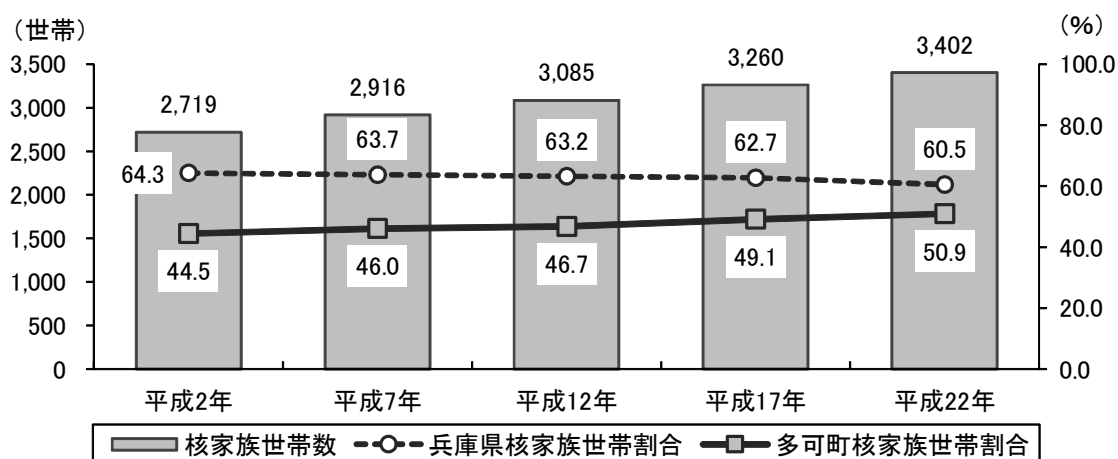


図4 核家族世帯の推移 資料:国税調査

### (5) 出生数の推移

出生数の推移をみると、平成22年頃から減少傾向が顕著となっています。

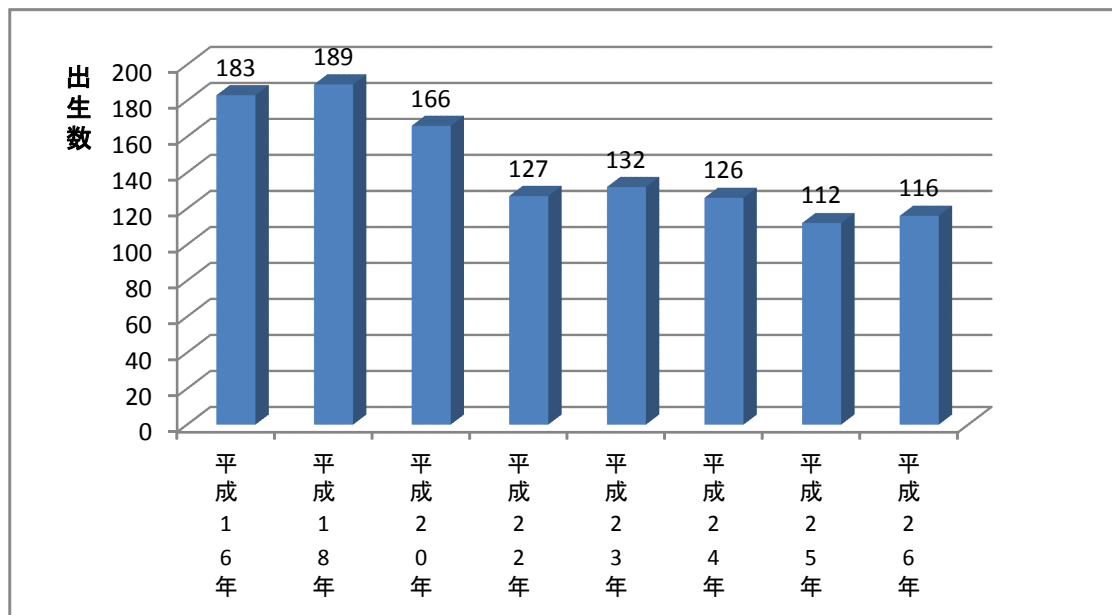


図5 出生数の推移 資料:人口動態調査

### 3. 多可町教育の現状

#### (1) 保育所および幼稚園の状況

表1 保育所、幼稚園の設置数、定員数、入所児童数

		平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成27年度 認定こども園
認可保育所数		5	5	5	5	2	3
認可幼稚園数		3	3	3	3	2	
定員数	保育所	480	480	480	480	270	225
	幼稚園	500	500	500	500	320	55
入所者数	保育所	472	444	427	445	228	228
	幼稚園	171	150	139	130	86	39

平成 26 年度で中町幼稚園が閉園となり、平成 27 年度から中区内の私立保育所3園は、幼保連携型の認定こども園となりました。

表2 保育所、幼稚園児童の年齢別推移

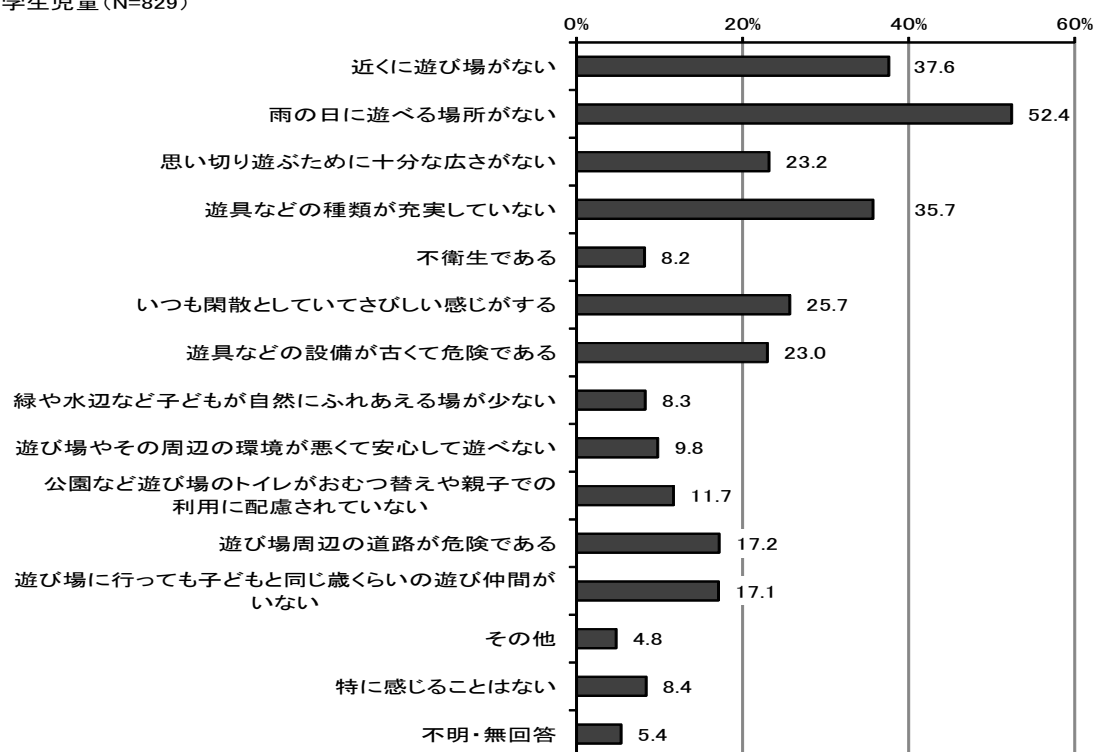
年 度		0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合 計
平成23年度	児童数	50	141	147	162	184	190	874
	入所児童数(保)	6	42	83	114	149	78	472
	入所児童数(幼)	—	—	—	32	29	110	171
	在宅児童数	44	99	64	16	6	2	231
平成24年度	児童数	82	122	157	161	169	186	877
	入所児童数(保)	9	41	68	109	129	88	444
	入所児童数(幼)	—	—	—	26	28	96	150
	在宅児童数	73	81	89	26	12	2	283
平成25年度	児童数	73	138	139	165	163	168	846
	入所児童数(保)	12	44	68	96	118	89	427
	入所児童数(幼)	—	—	—	32	31	76	139
	在宅児童数	61	94	71	37	14	3	280
平成26年度	児童数	52	117	153	130	157	161	770
	入所児童数(保)	12	56	87	93	114	83	445
	入所児童数(幼)	—	—	—	20	35	75	130
	在宅児童数	40	61	66	17	8	3	195
平成27年度 キッズランド	児童数	64	154	167	225	207	231	1048
	入所児童数(保)	3	19	44	52	42	68	228
	入所児童数(幼)	—	—	—	34	21	31	86
平成27年度 認定こども園	児童数	6	30	38	60	68	65	267
	入所児童数(保)	6	30	38	44	59	51	228
	入所児童数(幼)	—	—	—	16	9	14	39
平成27年度	在宅児童数	49	75	47	19	8	2	200

## (2)子育てに対するニーズ調査(『多可町子ども・子育て支援事業計画』平成27年3月より)

### ①居住地域の子どもの遊び場について感じること

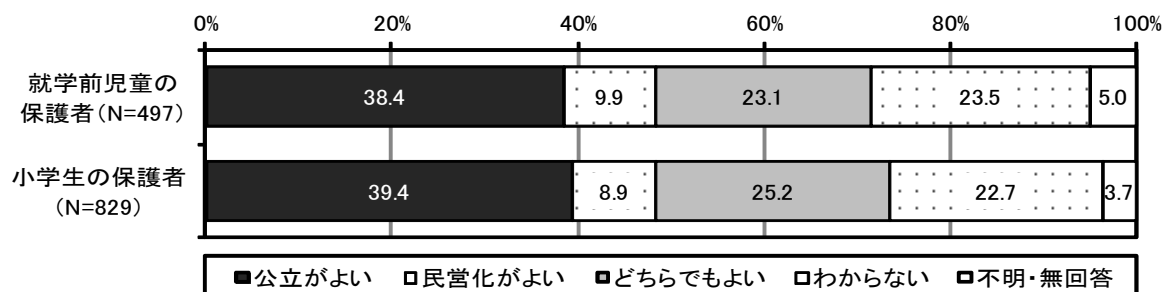
小学生の保護者が、居住地域の子どもの遊び場について感じることにしてみると、「雨の日に遊べる場所がない」と回答した方が最も多く、52.4%となっています。「緑や水辺など子どもが自然にふれあえる場が少ない」「遊び場やその周辺の環境が悪くて安心して遊べない」「不衛生である」と感じている方は少なく、自然や恵まれた環境については比較的満足度が高いと考えられます。

小学生児童(N=829)



### ②キッズランドの民営化についてどう考えるか

キッズランド(かみ、やちよ)の民営化をどう考えるかについてみると、「公立がよい」と回答した方が就学前児童の保護者で38.4%、小学生の保護者で39.4%と最も多くなっています。次いで、就学前児童の保護者では「わからない」が23.5%、小学生の保護者では「どちらでもよい」が25.2%となっています。



### (3) 小中学校の状況

#### ① 多可町学校規模別小中学校

表3 学校規模別小中学校数

(平成28年4月見込み)

区分		過小規模校 (小学校5クラス以下) (中学校2クラス以下)	小規模校 (小学校6～11クラス以下) (中学校3～11クラス以下)	適正規模校 12～18クラス	大規模校 19～30クラス	合計
小学校	クラス数		3	2		5
	割合		60%	40%		100%
中学校	クラス数		3			3
	割合		100%			100%
計	クラス数		6	2		8
	割合		75.00%	25.00%		100%

#### ② 多可町小学校児童数・学級数の年度別推計

表4 小学校の児童数・学級数の年度別推計

(上段:人、下段:クラス数)

学校名		平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度	平成32年度	平成33年度
中町南小学校	児童数	293	279	282	265	256	248
	標準学級数	12	12	12	11	10	10
中町北小学校	児童数	168	164	156	152	161	147
	標準学級数	6	6	6	6	6	6
松井小学校	児童数	185	158	157	155	148	132
	標準学級数	7	6	6	6	6	6
杉原谷小学校	児童数	142	123	122	115	110	108
	標準学級数	6	6	6	6	6	6
八千代小学校	児童数	307	280	270	254	232	220
	標準学級数	12	11	11	11	9	9
小学校計	児童数	1,095	1,004	987	941	907	855
	標準学級数	43	41	41	40	37	37
中町中学校	生徒数	285	268	265	248	220	219
	標準学級数	8	8	8	8	7	7
加美中学校	生徒数	201	200	184	181	155	142
	標準学級数	6	6	6	6	6	6
八千代中学校	生徒数	175	161	162	162	152	146
	標準学級数	6	6	6	6	6	6
中学校小計	生徒数	661	629	611	591	527	507
	標準学級数	20	20	20	20	19	19



#### (4) 学校教育

##### ①学力の状況 ー平成27年度全国学力・学習状況調査の結果よりー

##### ア. 多可町の平均正答率

		国 語				算 数・数 学				理科	
		知識		活用		知識		活用			
		平均正答率	全国比較	平均正答率	全国比較	平均正答率	全国比較	平均正答率	全国比較	平均正答率	全国比較
小学校 6年生	多可町	64.8	-5.2	62.5	-2.9	71.3	-3.9	42.2	-2.8	55.7	-5.1
	兵庫県	70.1		65.5		75.2		46.9		60.3	
	全 国	70.0		65.4		75.2		45.0		60.8	
中学校 3年生	多可町	79.5	+3.7	68.8	+3.0	67.8	+3.4	41.4	-0.2	53.8	+0.8
	兵庫県	77.1		65.9		67.1		42.8		53.3	
	全 国	75.8		65.8		64.4		41.6		53.0	

##### 【 全国 の状況を基準とした多可町の状況 】

○小学校国語：「知識 A」 全国の平均正答率をやや下回っている  
「活用 B」 全国の平均正答率と同程度

○小学校算数：「知識 A」 全国の平均正答率と同程度  
「活用 B」 全国の平均正答率と同程度

○小学校理科： 全国の平均正答率をやや下回っている

○中学校国語：「知識 A」 全国の平均正答率と同程度  
「活用 B」 全国の平均正答率と同程度

○中学校数学：「知識 A」 全国の平均正答率と同程度  
「活用 B」 全国の平均正答率と同程度

○中学校理科： 全国の平均正答率と同程度

##### イ. 多可町の平均正答数

		国 語				算 数・数 学				理科	
		知識		活用		知識		活用			
		平均正答数	全国比較	平均正答数	全国比較	平均正答数	全国比較	平均正答数	全国比較	平均正答数	全国比較
小学校 6年生	多可町	9.1/14	-0.7	5.6/9	-0.3	11.4/16	-0.6	5.5/13	-0.4	13.4/24	-1.2
	兵庫県	9.8/14		5.9/9		12.0/16		6.1/13		14.5/24	
	全 国	9.8/14		5.9/9		12.0/16		5.9/13		14.6/24	
中学校 3年生	多可町	26.2/33	+1.2	6.2/9	+0.3	24.4/36	+1.2	6.2/15	±0	13.4/25	+0.1
	兵庫県	25.4/33		5.9/9		24.2/36		6.4/15		13.3/25	
	全 国	25.0/33		5.9/9		23.2/36		6.2/15		13.3/25	

## ②学校における学習の状況

### ア. 授業に対する児童生徒の意識

児童生徒質問紙		多可町	兵 庫	全 国
友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか。	小6	53.6	52.9	51.2
	中3	53.3	50.1	49.6
400 字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことはむずかしいと思いますか。	小6	59.7	60.5	60.1
	中3	72.2	64.3	64.4
学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることはむずかしいと思いますか。	小6	67.2	55.3	55.2
	中3	69.0	65.6	64.4
学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広げたりすることができていると思いますか。	小6	69.4	64.6	66.9
	中3	73.6	57.1	62.9

### イ. 国語の授業に対する児童生徒の意識

児童生徒質問紙		多可町	兵 庫	全 国
国語の勉強は好きですか。	小6	60.8	60.0	61.1
	中3	63.4	58.5	60.5
国語の授業の内容はよく分かりますか。	小6	88.8	80.9	82.0
	中3	76.9	71.7	74.3
読書は好きですか。	小6	72.9	71.2	72.8
	中3	72.2	64.8	67.9
国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか。	小6	65.3	59.4	65.2
	中3	64.4	47.9	59.2
国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか。	小6	62.3	58.0	61.2
	中3	62.0	44.1	54.0
国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか。	小6	72.5	70.5	72.7
	中3	68.5	58.0	65.7
国語の授業で自分の文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか。	小6	77.5	75.6	77.2
	中3	70.4	66.3	70.6

### ウ. 算数・数学の授業に対する児童生徒の意識

児童生徒質問紙		多可町	兵 庫	全 国
算数(数学)の勉強は好きですか。	小6	76.0	76.1	77.5
	中3	58.3	53.6	56.0
算数(数学)の授業の内容はよく分かりますか。	小6	80.6	79.2	81.0
	中3	80.5	69.8	71.6
算数で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか。	小6	76.0	76.1	77.5
	中3	94.5	91.4	91.5
算数(数学)の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか。	小6	77.1	79.1	79.6
	中3	74.6	68.2	69.8
算数(数学)の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか。	小6	64.8	64.3	67.7
	中3	38.0	35.7	40.9
算数(数学)の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか。	小6	78.1	78.0	79.1
	中3	71.7	65.7	67.5
算数(数学)の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか。	小6	79.1	77.9	80.6
	中3	67.2	65.3	70.1
算数(数学)の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか。	小6	77.6	80.9	83.8
	中3	80.1	76.8	80.6

### ③ 家庭学習・家庭生活の状況

#### ア. 家庭学習の状況

児童生徒質問紙		多可町	兵 庫	全 国
学校の授業時間以外に、普段(月～金)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(小:1時間以上 中:2時間以上)	小6	69.9	63.0	62.7
	中3	37.2	37.3	35.7
土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(小:1時間以上 中:2時間以上)	小6	54.1	52.9	56.7
	中3	43.0	39.7	41.7
学校の授業時間以外に、普段(月～金)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。(30分以上)	小6	39.7	36.3	37.7
	中3	29.7	27.2	30.6
昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり、借りたりするために、学校図書館や地域の図書館へどれくらい行きますか。(週1～3回)	小6	17.3	10.6	17.6
	中3	0.9	5.4	8.2
家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか。	小6	62.8	59.2	62.8
	中3	49.1	45.1	48.8
家で、学校の宿題をしていますか。	小6	98.0	97.5	96.8
	中3	96.3	90.2	89.3
家で、学校の授業の予習をしていますか。	小6	39.3	40.4	43.4
	中3	30.1	32.5	35.3
家で、学校の授業の復習をしていますか。	小6	56.6	46.7	54.5
	中3	68.6	45.4	52.0

#### イ. 家庭生活の状況

児童生徒質問紙		多可町	兵 庫	全 国
朝食を毎日食べていますか。	小6	96.9	95.1	95.6
	中3	97.7	92.7	93.5
毎日、同じくらいの時間に寝ていますか。	小6	77.5	77.1	79.5
	中3	75.9	73.6	75.2
毎日、同じくらいの時間に起きていますか。	小6	90.8	90.4	91.0
	中3	92.6	92.3	92.1
普段(月～金)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり聞いたりしますか。(3時間以上)	小6	41.3	36.9	36.1
	中3	30.5	30.7	30.5
普段(月～金)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(携帯ゲーム等含む)をしますか。(2時間以上)	小6	30.2	29.9	30.2
	中3	33.8	34.7	36.3
普段(月～金)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマホで通話やメール、インターネットをしますか。(1時間以上)	小6	16.8	16.9	16.9
	中3	42.6	45.2	47.6
家の人(兄弟姉妹除く)と学校での出来事について話をしますか。	小6	80.1	80.5	79.5
	中3	80.5	75.2	73.7

ウ. 規範意識・道徳心の状況

児童生徒質問紙		多可町	兵 庫	全 国
ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか。	小6	95.4	94.2	94.5
	中3	96.3	93.6	94.2
難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか。	小6	78.1	74.5	76.4
	中3	72.2	65.5	68.8
自分にはよいところがあると思いますか。	小6	75.0	77.0	76.4
	中3	73.6	67.6	68.1
自分の夢や目標を持っていますか。	小6	87.7	86.6	86.5
	中3	71.7	70.2	71.7
学校に行くのは楽しいと思いますか。	小6	86.2	86.3	87.0
	中3	84.7	81.9	82.1
学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか。	小6	92.4	85.2	86.1
	中3	91.2	83.7	84.2
学校のきまり(規則)を守っていますか。	小6	91.4	90.7	91.1
	中3	95.8	95.3	94.4
人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか。	小6	94.9	93.6	93.9
	中3	99.6	94.7	94.9
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。	小6	96.9	96.2	96.2
	中3	97.7	93.8	93.7
人の役に立つ人間になりたいと思いますか。	小6	95.4	93.9	93.7
	中3	98.6	93.5	93.7

④身体測定

表5 平成27年度 多可町小学校身体測定

(単位: cm、kg)

		男子			女子		
		全国	兵庫県	多可町	全国	兵庫県	多可町
1年	身長	116.6	116.4	115.4	115.6	116.4	115.3
	体重	21.3	20.9	21.1	20.9	20.9	21.1
	座高	64.8	64.9	64.7	64.4	64.9	64.3
2年	身長	122.4	122.4	122.4	121.6	122.4	120.9
	体重	23.9	23.8	24.2	23.5	23.8	22.4
	座高	67.6	67.6	67.8	67.3	67.6	66.8
3年	身長	128.2	128.3	126.9	127.3	128.3	127.4
	体重	27.1	26.7	26.2	26.4	26.7	26.3
	座高	70.2	70.4	69.9	69.9	70.4	70.0
4年	身長	133.6	133.6	133.1	133.6	133.6	133.0
	体重	30.4	30.2	29.8	30.0	30.2	29.7
	座高	72.6	72.7	72.5	72.8	72.7	72.7
5年	身長	139.0	138.7	138.4	140.1	138.7	139.9
	体重	34.3	33.4	32.7	34.0	33.4	34.1
	座高	75.0	74.8	74.0	75.8	74.8	75.5
6年	身長	145.0	144.9	144.7	146.8	144.9	146.6
	体重	38.3	37.9	36.5	39.0	37.9	38.8
	座高	77.6	77.4	77.6	79.3	77.4	79.4

全国・兵庫県の平均は平成26年測定資料

表6 平成27年度 多可町中学校身体測定

(単位: cm、kg)

		男子			女子		
		全国	兵庫県	多可町	全国	兵庫県	多可町
1年	身長	152.8	152.0	<b>151.9</b>	151.8	151.6	<b>151.5</b>
	体重	44.0	42.5	<b>41.5</b>	43.6	43.0	<b>43.7</b>
	座高	81.3	80.9	<b>81.1</b>	82.1	81.8	<b>82.3</b>
2年	身長	159.7	159.3	<b>158.3</b>	154.8	154.8	<b>154.5</b>
	体重	48.8	47.8	<b>47.4</b>	47.2	46.7	<b>47.1</b>
	座高	84.9	84.7	<b>84.2</b>	83.8	83.9	<b>83.8</b>
3年	身長	165.1	164.4	<b>164.4</b>	156.4	156.3	<b>156.0</b>
	体重	53.9	52.9	<b>52.9</b>	50.0	49.6	<b>49.5</b>
	座高	88.1	87.8	<b>87.7</b>	84.9	84.8	<b>84.7</b>

全国・兵庫県の平均は平成26年測定資料

## ⑤体力測定

## ア. 多可町小学生体力測定分析表

全国比較は、全国平均より5%以上優れているものに「○」、全国平均より5%以上劣っているものに「●」で示す

i. 握力(kg)				ii. 上体起こし(回)			iii. 長座体前屈(cm)			iv. 反復横とび(点)			
性別	学年	全国平均	多可町平均	全国比較	全国平均	多可町平均	全国比較	全国平均	多可町平均	全国比較	全国平均	多可町平均	全国比較
男子	1	9.15	8.91		11.6	11.40		25.74	25.48		27.18	26.78	
	2	10.95	10.73		14.1	14.38		27.21	29.15	○	31.31	31.21	
	3	13	11.91	●	16.19	16.92		29.47	26.87	●	35.69	36.22	
	4	14.8	14.13		18.32	18.91		30.82	31.53		39.44	42.04	○
	5	16.97	16.27		20.24	20.25		32.87	33.37		42.88	45.44	○
	6	19.8	19.44		22.05	22.77		34.94	34.80		46.15	47.63	
女子	1	8.54	8.30		10.99	11.31		28.06	26.94		26.58	27.18	
	2	10.37	9.73	●	13.3	14.55	○	29.98	29.94		30.24	32.12	○
	3	11.9	11.40		14.97	17.09	○	32.56	30.16	●	33.67	35.51	○
	4	13.77	13.20		17.44	16.74		34.13	35.53		37.51	39.84	○
	5	16.78	15.64	●	18.82	19.35		37.59	36.82		40.63	43.37	○
	6	19.42	17.51	●	20.1	20.30		40.32	38.93		43.64	43.78	

v. 20mシャトルラン(回)				vi. 50m走(秒)			vii. 立ち幅跳び(cm)			viii. ソフトボール投げ(m)			
性別	学年	全国平均	多可町平均	全国比較	全国平均	多可町平均	全国比較	全国平均	多可町平均	全国比較	全国平均	多可町平均	全国比較
男子	1	18.87	18.56		11.52	12.05		114.22	109.58		8.65	8.81	
	2	28.91	24.23	●	10.58	10.95		126.2	123.73		12.13	12.68	
	3	39.41	41.96	○	10.02	10.47		137.53	132.70		16.43	16.86	
	4	46.81	51.89	○	9.56	9.58		145.72	144.24		20.21	20.73	
	5	54.9	57.13		9.21	9.34		155.03	153.38		23.65	24.63	
	6	63.6	71.28	○	8.85	8.83		166.04	165.57		27.89	27.79	
女子	1	15.03	15.03		11.86	12.18		106.26	106.91		5.74	5.84	
	2	22.7	24.98	○	10.95	10.99		118.38	117.62		7.62	7.42	
	3	28.95	34.96	○	10.4	10.49		128.22	129.66		9.53	10.48	○
	4	36.98	40.29	○	9.93	10.04		137.37	137.18		12.12	12.83	○
	5	43.95	43.76		9.45	9.67		147.94	143.74		14.71	14.54	
	6	50.44	48.66		9.16	9.39		157.32	148.62	●	16.38	15.85	

筋力の測定

腹部や腰部の筋力・持久力の測定

柔軟性(肩の柔軟性を含む)の測定

敏捷性の測定

全身持久力の測定

敏捷性・瞬発力の測定

筋パワー(瞬発力)の測定

投能力(投球動作の巧緻性を含む筋パワー)の測定

\*全国平均は平成26年度測定資料



## イ. 多可町中学生体力測定分析表

全国比較は、全国平均より 5 %以上優れているものに「○」、全国平均より 5 %以上劣っているものに「●」で示す

i. 握力(kg)				ii. 上体起こし(回)			iii. 長座体前屈(cm)			iv. 反復横とび(点)			
性別	学年	全国平均	多可町平均	全国比較	全国平均	多可町平均	全国比較	全国平均	多可町平均	全国比較	全国平均	多可町平均	全国比較
男子	1	24.58	22.34	●	24.52	22.98	●	40.31	36.60	●	49.47	49.81	
	2	30.15	27.91	●	28.44	26.57	●	43.97	39.45	●	53.06	51.96	
	3	35.38	32.87	●	30.5	30.47		47.05	42.89	●	56.09	56.20	
女子	1	21.95	22.62		21.05	20.76		43.68	40.15	●	45.46	46.03	
	2	24.37	23.58		23.74	21.73	●	46.58	41.31	●	47.05	46.18	
	3	25.53	24.00	●	24.83	22.30	●	48.41	42.29	●	48.03	48.13	
筋力の測定				腹部や腰部の筋力・持久力の測定			柔軟性(肩の柔軟性を含む)の測定			敏捷性の測定			

v. 持久走(男子1,500m、女子1,000m)(秒)				vi. 50m走(秒)			vii. 立ち幅跳び(cm)			viii. ハンドボール投げ(m)			
性別	学年	全国平均	多可町平均	全国比較	全国平均	多可町平均	全国比較	全国平均	多可町平均	全国比較	全国平均	多可町平均	全国比較
男子	1	416	410		8.42	9.07	●	181.04	177.85		18.68	17.69	●
	2	370	381		7.78	8.01		197.71	191.17		21.49	19.91	●
	3	365	367		7.43	7.64		212.37	209.26		24.15	23.72	
女子	1	298	287		8.98	9.22		165.03	163.57		11.86	12.47	○
	2	278	280		8.66	8.81		170.71	165.70		13.54	13.41	
	3	284	281		8.64	8.75		174.79	169.43		14.45	14.30	
持久力の測定				敏捷性・瞬発力の測定			筋パワー(瞬発力)の測定			投能力(投球動作の巧緻性を含む筋パワー)の測定			

\*全国平均は平成26年度測定資料

## (5)生涯学習

### ①生涯学習講座

#### ア. 生涯大学受講者数の推移

高齢者の人口は増える傾向にあるが、一方で生涯学習講座の受講者は減少傾向にある。

表7 生涯大学受講者数の推移

年度	平成18年度			平成20年度			平成22年度			平成24年度			平成25年度			平成26年度			平成27年度		
性別	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
60～80歳 住民基本台帳 人口(人)	2,914	3,240	<b>6,154</b>	3,032	3,258	<b>6,290</b>	3,130	3,375	<b>6,505</b>	3,159	3,399	6,558	3,166	3,389	<b>6,555</b>	3,170	3,390	<b>6,560</b>	3,154	3,381	<b>6,535</b>
生涯大学 受講者数(人)	107	334	<b>441</b>	61	242	<b>303</b>	50	236	<b>286</b>	51	244	295	45	204	<b>249</b>	53	208	<b>261</b>	42	195	<b>237</b>
割合(%)	3.7	10.3	<b>7.2</b>	2.0	7.4	<b>4.8</b>	1.6	7.0	<b>4.4</b>	1.6	7.2	4.5	1.4	6.0	<b>3.8</b>	1.7	6.1	<b>4.0</b>	1.3	5.8	<b>3.6</b>

イ. 生涯学習講座の状況

表8 生涯学習講座の推移

講座名	場所	受講者数(人)					備考
		H23	H24	H25	H26	H27	
生 花	中	5	5	—	—	—	H25廃止
英 会 話	中	14	12	13	12	14	
ボクササイズ	中	—	—	10	13	11	H25～
茶 道	中	12	10	12	10	12	
植 物 画	中	10	10	10	10	10	
書 道	中	19	15	17	13	12	
播州織バッチワーク	中	20	16	12	13	12	
手 編 み	中	19	17	16	12	13	
籐 工 芸	中	11	12	10	14	13	
料 理	中	8	—	—	—	—	H24八千代へ
男性料理	中	6	—	—	—	—	H24八千代へ
三 味 線	中	8	11	14	12	10	
初歩の英会話	加美	8	—	—	—	—	H24廃止
水 彩 画	加美	10	14	14	14	14	
絵 手 紙	加美	25	24	19	17	19	
ピラティス	加美	24	14	11	11	10	
書道(かな)	加美	13	14	12	12	11	
健康づくり体操	加美	11	8	10	11	10	
陶 芸	加美	16	14	14	14	12	
木 彫 り	加美	8	6	—	—	—	H25廃止
生 花	加美	12	10	11	10	13	
絵 手 紙	八千代	13	13	13	13	13	
太 極 拳	八千代	16	8	13	10	11	
創作リボン	八千代	8	8	—	—	—	H25廃止
初歩の英会話	八千代	9	8	—	—	—	H25廃止
ファインアート	八千代	8	7	—	—	—	H25廃止
籐 工 芸	八千代	15	14	13	11	10	
ソフトエアロビクス	八千代	10	—	—	—	—	H24廃止
エクササイズフラ	八千代	23	19	16	—	—	H26サークル化
落 語	八千代	9	11	12	10	11	
料 理	八千代	—	7	11	12	10	H24～
男性料理	八千代	—	10	—	—	—	H25料理に統合
パンづくり	八千代	—	—	20	—	—	H26廃止
講 座 生 数 合 計		370	317	303	254	251	
講 座 数 合 計		29	27	23	21	21	

### ウ. いざない学習講座受講状況

いざない学習講座は、生涯学習講座へのきっかけづくりを目的として、初心者向けに開講する講座です。(講座生の在籍期間を、最長3年に設定しています。)

表9 いざない学習講座の状況

講座名	場所	受講者数(人)		備考
		H26	H27	
プリザーブドフラワー	中	14	14	
南京玉すだれ	中	10	10	
生 花	中	6	9	
初級社交ダンス	中	—	18	H27～
ドリームデコパージュ	加美	7	11	
木 彫 り	加美	7	8	
パンづくり	八千代	17	—	
初歩の英会話	八千代	7	—	
絵 画	八千代	6	7	
講座生数		74	77	
講座数		8	7	

### ②多可町図書館利用者数の推移

近年、図書館利用者がやや減少する傾向にあります。開館以来 40 歳以上のシニア世代の利用者は年々増加傾向にある反面、未就学児やその親の世代である 30 歳代の著しい減少傾向を伺うことができます。

表 10 多可町図書館の年齢別年間利用者数の推移

単位(人)											
年 度	幼児	小学生	中学生	高校生	18～20代	30代	40代	50代	60代	70代～	計
平成16年	3,576	6,247	694	254	1,818	4,096	2,503	1,953	1,223	791	23,155
平成17年	3,286	5,798	1,114	317	2,247	5,474	4,050	2,535	1,609	995	27,425
平成18年	2,961	5,811	1,049	428	2,203	6,197	4,575	3,277	1,983	1,249	29,733
平成19年	2,776	6,608	1,349	535	2,162	6,332	4,504	4,297	2,788	1,508	32,859
平成20年	2,330	6,253	1,374	580	1,681	6,692	4,554	4,015	3,118	1,588	32,185
平成21年	2,008	6,412	1,555	497	1,570	6,419	4,889	4,102	3,629	1,833	32,914
平成22年	2,070	6,255	1,697	533	1,794	6,307	4,955	4,276	3,782	2,391	34,060
平成23年	1,812	6,586	1,531	694	1,696	6,421	4,806	4,524	4,382	2,403	34,855
平成24年	1,990	6,508	1,435	759	1,768	5,442	5,394	4,555	4,444	2,672	34,967
平成25年	1,942	5,669	1,514	690	1,383	4,630	5,347	4,132	5,045	2,503	32,855
平成26年	1,511	5,719	1,473	492	1,137	3,797	5,275	3,972	5,260	2,080	30,716

※網掛けの数値は、年齢別の最高値



### ③那珂ふれあい館の状況

#### ア. 那珂ふれあい館来館者の推移

交流施設としての那珂ふれあい館は、平成 25 年度より歴史学習・歴史体験に重心を移して活動しています。

表 11 那珂ふれあい館来館者の推移

年 度	平成17年	平成18年	平成19年	平成20年	平成21年	平成22年	平成23年	平成24年	平成25年	平成26年
来館者総数(人)	14,023	15,613	14,476	15,132	15,114	13,154	17,616	14,988	11,387	11,742

#### イ. 多可ふれあいボランティアガイド

平成 18 年に組織された「多可ふれあいボランティアガイド」は、多可町歴史文化について情報を発信する重要な役割を担っています。一方では組織として、会員の高齢化と減少という課題に直面しています。

表 12 多可ふれあいボランティアガイド活動実績

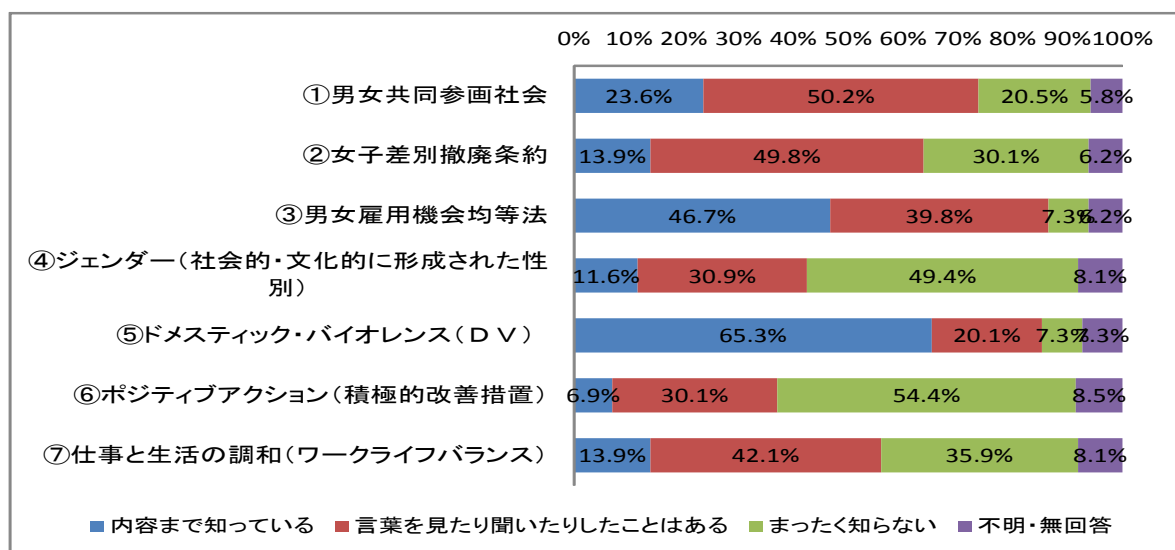
年 度	平成19年	平成20年	平成21年	平成22年	平成23年	平成24年	平成25年	平成26年
案内件数	51	77	45	39	65	52	84	74
案内人数	1,390	2,105	1,270	1,096	1,693	1,723	2,163	1,925

## (6)人権学習

### ①町民の男女共同参画に関する意識

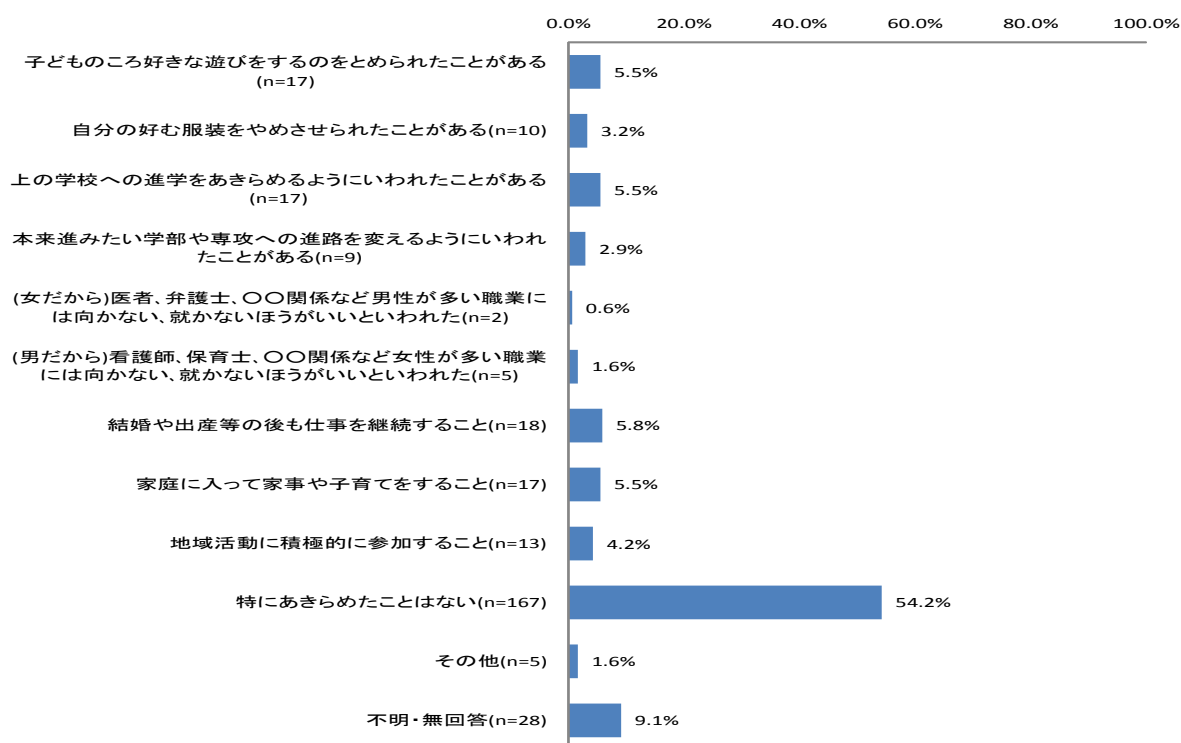
(『男女共同参画に関する町民意識・実態調査結果報告書』平成 25 年 7 月より)

ア. あなたは次の「ことば」や「ことがら」についてご存知ですか。(それぞれについて1つ)



全体数 n=259

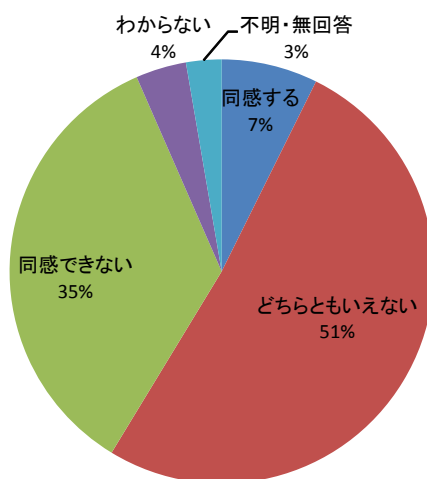
イ. あなたはこれまでに「女性だから」「男性だから」という理由で何かをあきらめた、または周囲から阻止されたことはありますか。次の中からお答えください。(いくつでも)



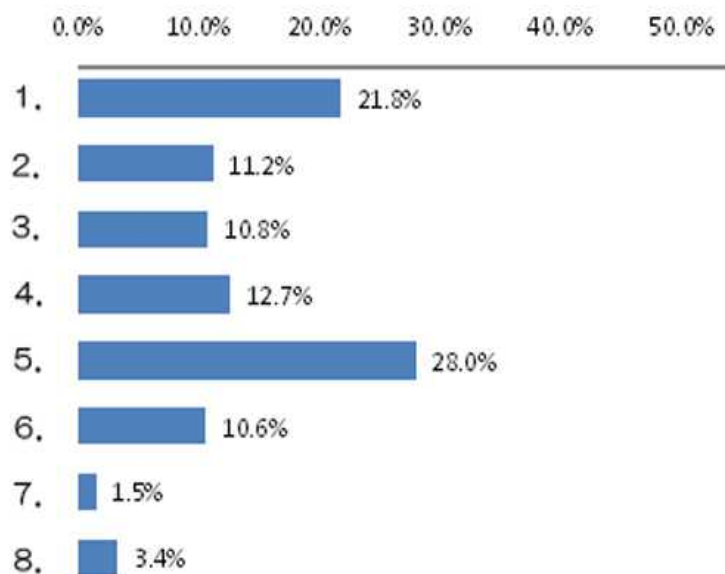
合計(n=308)

ウ.「男は仕事、女は家庭」などと性別によって役割を固定する考え方がありますが、あなたはその考え方をどう思いますか。あなたのお考えに最も近いものを選んでください。(1つ)

同感する	19
どちらともいえない	133
同感できない	90
わからない	10
不明・無回答	7
全体	259

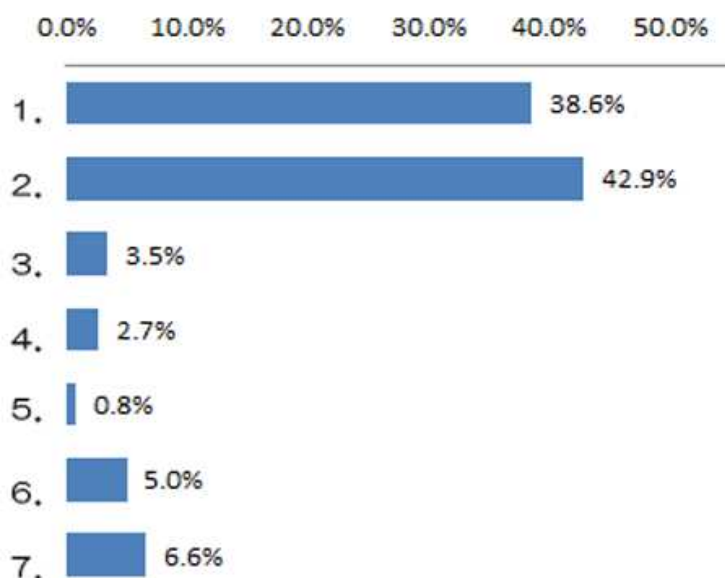


エ. 家事、育児、介護等への男性の参加を進めるために必要なことは何だとお考えになりますか。あなたのお考えに近いものを選んでください。(3つまで)



1. 男性対象の講習会(料理・育児・介護など)の開催	117
2. 家庭における女性からのはたらきかけ	60
3. 学校行事への男性の参加を促すしくみづくり	58
4. 学校における男女平等教育	68
5. 職場における育児・介護休暇等を取りやすくする環境づくり	150
6. 男性の家事参加を促す「家庭参加の日」などの町民運動	57
7. その他	8
8. 不明・無回答	18
合計	536

オ. 女性が職業を持つことについてあなたはどのようにお考えですか。(1つ)



1. 結婚・出産にかかわらず職業を持ち続けるのがよい	100
2. 出産後は一時家庭に入り、育児が終われば再び職業を持つほうがよい	111
3. 出産前までは職業を持つほうがよい	9
4. 結婚するまでは、職業を持つほうがよい	7
5. 女性は職業を持たないほうがよい	2
6. その他	13
7. 不明・無回答	17
全体	259