



平成30年度 子ども・子育て支援にかかるニーズ調査 (小学生用)

皆様には、日頃から町政にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

平成27年に策定した「子ども・子育て支援事業計画」(計画期間:平成27年度～平成31年度)が来年度で終了となるため、第二期の計画(次の5年間)を策定することになりました。計画策定に向け、町民の皆様の子育て支援に関する生活実態、ご要望・ご意見などを把握すべく「ニーズ調査」を行います。

ご回答いただいた調査内容は、町や国・県の子ども・子育て支援施策の検討にのみ利用させていただき、回答者個人が特定されたり、個々の回答内容が他にもれたり、他の目的に利用されたりすることは一切ありません。

つきましては、大変お忙しいとは存じますが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

平成30年10月

多可町教育長 岸原 章

【記入にあたってのお願い】

1. 調査票には、この「小学生用」と「就学前児童用」の2種類があります。保育所・幼稚園・認定こども園・小学校に通っているお子さんの保護者の方には、学校園を通じて各ご家庭に配布し、学校園を通じて回収させていただきます。また、未就園児の保護者の方には、郵送により配布し、郵送により回収させていただきます。
「小学生用」と「就学前児童用」の2種類の調査票を受け取られたご家庭は、お手数ですが2種類ともご回答をお願いします。
2. ご回答は、選択肢に○をつけてお選びいただく場合と数字などをご記入いただく場合があります。
3. 選択肢の場合、お選びいただく数が設問によって異なりますので注意書きに従ってください。また「その他」をお選びいただいた場合は、その後にある()内に具体的な内容をご記入ください。
4. 時間(時刻)をご記入いただく場合は、24時間制(例:午後6時→18時)でご記入ください。
5. 設問によってご回答いただく方が限られる場合がございますので、ことわり書きや矢印に従ってご回答ください。特にことわりのない場合は次の設問にお進みください。
6. ご記入が済みましたら、お手数ですが配布時の封筒に入れ、10月26日(金)までに小学校へご提出をお願いします。
7. ご回答していただく上でご不明な点、調査に関するお問い合わせは、下記までお願いします。

【お問い合わせ先】 多可町教育委員会 こども未来課

TEL 0795-32-2385

1. お子さんご家族の状況について

問 1 この調査にご回答いただく方は、お子さんからみた続柄でどなたですか。【〇は1つ】

- | | | |
|---------------------|-------|-----------|
| 1. 父親 | 2. 母親 | 3. その他（ ） |
| ※（ ）内には続柄を記入してください。 | | |

問 2 この調査にご回答いただいている方の配偶関係についてお答えください。【〇は1つ】

- | | |
|-----------|------------|
| 1. 配偶者がいる | 2. 配偶者はいない |
|-----------|------------|

問 3 お住まいの地区をお答えください。【〇は1つ】

- | | | |
|-------|--------|---------|
| 1. 中区 | 2. 加美区 | 3. 八千代区 |
|-------|--------|---------|

問 4 お子さんの生まれた年と月を記入してください。

【口内に数字で記入してください。数字は一枠に一字。】

平成	<input type="text"/> <input type="text"/>	年	<input type="text"/> <input type="text"/>	月	生まれ
----	---	---	---	---	-----

問 5 お子さんは全員で何人いらっしゃいますか。人数を口内に数字で記入してください。また、お2人以上いらっしゃる場合は、末子の方の生年月を記入してください。

お子さんは全員で	<input type="text"/>	人	末子の生年月	平成	<input type="text"/> <input type="text"/>	年	<input type="text"/> <input type="text"/>	月	生まれ
----------	----------------------	---	--------	----	---	---	---	---	-----

問 6 お子さんの子育てや教育を主に行っているのは、お子さんからみた続柄でどなたですか。

【〇は1つ】

- | | | |
|----------|-----------|---------|
| 1. 父母ともに | 2. 主に母親 | 3. 主に父親 |
| 4. 主に祖父母 | 5. その他（ ） | |

2. お子さんの育ちをめぐる環境について

問 7 お子さんの子育てや教育に、日常的に関わっている方はどなた（施設）ですか。お子さんからみた関係についてお答えください。【あてはまる番号すべてに〇】

- | | | | |
|----------|-----------|-------|--------|
| 1. 父母ともに | 2. 母親 | 3. 父親 | 4. 祖父母 |
| 5. 学校 | 6. その他（ ） | | |

問 8 どの環境がお子さんの子育てや教育に影響すると思われますか。【あてはまる番号すべてに〇】

- | | | | |
|-------|-------|-------|-----------|
| 1. 家庭 | 2. 地域 | 3. 学校 | 4. その他（ ） |
|-------|-------|-------|-----------|

問 9 日頃、お子さんをみてもらえる親族・知人はいますか。

【あてはまる番号すべてに○】

1. 日常的に祖父母等の親族にみてもらえる
2. 緊急時もしくは用事の際には祖父母等の親族にみてもらえる
3. 日常的に子どもをみてもらえる友人・知人がいる
4. 緊急時もしくは用事の際には子どもをみてもらえる友人・知人がいる
5. いずれもない ⇒ 問10へ

⇒ 問9-2^

＜問9で「1」または「2」（親族にみてもらえる）に○をつけた方にうかがいます。＞

問 9-1 祖父母等の親族にお子さんをみてもらっている状況についてお答えください。

【あてはまる番号すべてに○】

1. 祖父母等の親族の身体的・精神的な負担や時間的制約を心配することなく、安心して子どもをみてもらえる
2. 祖父母等の親族の身体的負担が大きく心配である
3. 祖父母等の親族の時間的制約や精神的な負担が大きく心配である
4. 自分たち親の立場として、祖父母等の親族に負担をかけていることが心苦しい
5. 子どもの教育や発達にとってふさわしい環境であるか、少し不安がある
6. その他（ ）

＜問9で「3」または「4」（みてもらえる友人・知人がいる）に○をつけた方にうかがいます。＞

問9-2 友人・知人にお子さんをみてもらっている状況についてお答えください。

【あてはまる番号すべてに○】

1. 友人・知人の身体的・精神的な負担や時間的制約を心配することなく、安心して子どもをみてもらえる
2. 友人・知人の身体的負担が大きく心配である
3. 友人・知人の時間的制約や精神的な負担が大きく心配である
4. 自分たち親の立場として、友人・知人に負担をかけていることが心苦しい
5. 子どもの教育や発達にとってふさわしい環境であるか、少し不安がある
6. その他（ ）

問10 お子さんの子育てや教育をする上で、気軽に相談できる人はいますか。また、相談機関を知っていますか。 【○は1つ】

【○は1つ】

1. いる／知っている 2. いない／知らない

問 11 子育てや教育をする上で、周囲（身近な人、行政担当者など）からどのようなサポートがあればよいとお考えでしょうか。ご自由にお書きください。

--

3. お子さんの保護者の方の就労状況について

問12 お子さんの母親について、現在の就労状況（自営業、家族従事者含む）をお答えください。

（父子家庭の場合、記入は不要です⇒次ページの問13へ）

【○は1つ】

1. フルタイムで就労しており、産休・育休・介護休業中ではない
2. フルタイムで就労しており、産休・育休・介護休業中
3. パートタイム、アルバイト等で就労しており、産休・育休・介護休業中ではない
4. パートタイム、アルバイト等で就労しており、産休・育休・介護休業中
5. 以前は就労していたが、現在は就労していない
6. これまでに就労したことがない

⇒ 問12-3 へ

※フルタイム：1週5日以上・1日8時間程度の就労

※パート・アルバイト等：フルタイム以外の就労

※育児・介護のために時短勤務をされている方は「1」をお選びください。

＜問12で「1～4」（就労している）のいずれかに○をつけた方にうかがいます。＞

問12-1 1週あたりの平均的就労時間・働いている日の平均的な帰宅時間などについて記入してください。

現在休職中の方も、就労時の状況をお答えください。

【数字記入（一枠に一字）】

※産休・育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。

※時刻は（例）18時のように、24時間制で記入してください。

1週あたり（ □ 日） / 1日あたり（ □ □ 時間）

家を出る時間（ □ □ 時） / 帰宅時間（ □ □ 時）

＜問12で「3」または「4」（パート・アルバイト等で就労している）に○をつけた方にうかがいます。＞

問12-2 フルタイム（1週5日以上・1日8時間程度の就労）への転換希望はありますか。

【○は1つ】

1. フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある
2. フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない
3. パートタイム・アルバイト等で働きたい
4. パートタイム・アルバイト等をやめて子育てや家事に専念したい

⇒ 問13 へ

＜問12で「5」または「6」（就労していない）に○をつけた方にうかがいます。＞

問12-3 就労したいという希望はありますか。

【○は1つ／数字記入（一枠に一字）】

1. 子育てや家事に専念したい（就労希望はない） ⇒ 問13 へ

2. 1年より先、一番下の子どもが □ □ 歳になった頃に就労したい

3. すぐにも、もしくは1年以内に就労したい

＜問12-3で「2」または「3」（就労したい）に○をつけた方にうかがいます。＞

問12-4 希望する就労形態をお答えください。

【○は1つ／数字記入（一枠に一字）】

1. フルタイム（1週5日程度・1日8時間程度の就労）

2. パートタイム、アルバイト等 ⇒ 1週あたり □ 日 1日あたり □ □ 時間

問13 お子さんの父親について、現在の就労状況（自営業、家族従事者含む）をお答えください。
（母子家庭の場合、記入は不要です⇒次のページの問14へ） 【○は1つ】

- 1. フルタイムで就労しており、育休・介護休業中ではない
- 2. フルタイムで就労しており、育休・介護休業中
- 3. パートタイム、アルバイト等で就労しており、育休・介護休業中ではない
- 4. パートタイム、アルバイト等で就労しており、育休・介護休業中
- 5. 以前は就労していたが、現在は就労していない
- 6. これまでに就労したことがない

⇒ 問 13-3 へ

※フルタイム：1週5日以上・1日8時間程度の就労

※パート・アルバイト等：フルタイム以外の就労

※育児・介護のために時短勤務をされている方は「1」をお選びください。

<問13で「1～4」（就労している）のいずれかに○をつけた方にうかがいます。>

問 13-1 1週あたりの平均的就労時間・働いている日の平均的な帰宅時間などについて記入してください。
現在休職中の方も、就労時の状況をお答えください。 【数字記入（一枠に一字）】

※育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。

※時刻は（例）18時のように、24時間制で記入してください。

1週あたり （ 日 ） / 1日あたり （ 時間 ）

家を出る時間 （ 時 ） / 帰宅時間 （ 時 ）

<問13で「3」または「4」（パート・アルバイト等で就労している）に○をつけた方にうかがいます。>

問13-2 フルタイム（1週5日以上・1日8時間程度の就労）への転換希望はありますか。

【○は1つ】

- 1. フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある
- 2. フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない
- 3. パートタイム・アルバイト等で働きたい
- 4. パートタイム・アルバイト等をやめて子育てや家事に専念したい

⇒ 問 14 へ

<問13で「5」または「6」（就労していない）に○をつけた方にうかがいます。>

問13-3 就労したいという希望はありますか。 【○は1つ／数字記入（一枠に一字）】

1. 子育てや家事に専念したい（就労希望はない） ⇒ 問 14 へ

2. 1年より先、一番下の子どもが 歳になった頃に就労したい

3. すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい

<問13-3で「2」または「3」（就労したい）に○をつけた方にうかがいます。>

問 13-4 希望する就労形態をお答えください。 【○は1つ／数字記入（一枠に一字）】

1. フルタイム（1週5日程度・1日8時間程度の就労）

2. パートタイム、アルバイト等 ⇒ 1週あたり 日 1日あたり 時間

4. お子さんの放課後の過ごし方について

問 14 放課後（平日の小学校終了後）の時間を過ごす場所として、①放課後子ども広場と②放課後児童クラブ（学童保育）を実施しています。これらの子育て支援サービスを知っていましたか。

【それぞれ○は1つ】

- ①放課後子ども広場では、地域の皆さんに参画していただき、放課後に小学校等で遊び場やスポーツ活動等を提供しています（おおむね週 1～2 回）。保護者の就労の有無にかかわらず、すべての小学生が参加できます。ここでは、平日の放課後に小学校の施設で友達と遊んだり、地域の大人から遊びを教わったりしながら一緒に過ごしますが、子どもを預かる場ではありません。（問い合わせはこども未来課まで）
- ②放課後児童クラブ（学童保育）では、親が共働きなどで昼間家庭にいない小学生を対象に、授業の終了後に安全な遊び場や生活の場を提供しています。（問い合わせはこども未来課まで）

①放課後子ども広場	②放課後児童クラブ（学童保育）
1. 活動内容を知っている	1. 活動内容を知っているし、利用している （利用したことがある）
2. 活動内容は知らないが、名前は聞いたことがある	2. 活動内容は知っているが、利用したことはない
3. 活動内容も名前も聞いたことがない	3. 活動内容は知らないが、名前は聞いたことがある
	4. 活動内容も名前も聞いたことがない

問 14-1 お子さんにとって、「放課後子ども広場」にどのようなことを期待（希望）しますか。

【あてはまる番号すべてに○】

1. 毎回、16 時まで利用し、高学年と一斉下校できればよい
2. 1、2、3 年生は短時間利用で 15 時頃に集団下校する方がよい
3. 他のクラスや違う学年の友達と遊ぶことができる
4. 大勢で過ごせる環境があること
5. 校庭や体育館で体を動かして遊べる
6. 新しい遊びを覚えるなど、いろいろな体験ができる
7. 遊び道具を充実してほしい
8. 子どもが地域の大人のひとと話や交流ができる
9. スタッフさんの配置人数を増やしてほしい

問 15 お子さんについて、①低学年（１～３年生）のときに、放課後（平日の小学校終了後）の時間を過ごす場所はどこですか。また、②高学年（４～６年生）になったときに、放課後（平日の小学校終了後）の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。①低学年（１～３年生）のとき、②高学年（４～６年生）になったときの両方にお答えください。

あてはまる番号すべてに○をし、それぞれ利用している（利用を希望する）週あたり日数を記入してください。

さらに、「６．放課後児童クラブ」の場合には、それぞれ利用時間（利用希望時間）も記入してください。

①小学校低学年については、現在の利用状況についてお答えください。②小学校高学年については、お子さんが高学年になったときの利用希望についてお答えください。

【あてはまる番号すべてに○／数字記入（一枠に一字）】

※放課後児童クラブの利用には、一定の利用料がかかります。

※時間は必ず（例）１８時 のように 24 時間制で記入してください。

放課後の過ごし方	①低学年（１～３年生）	②高学年（４～６年生）
１．自宅	週 <input type="checkbox"/> 日くらい	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
２．祖父母宅や友人・知人宅	週 <input type="checkbox"/> 日くらい	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
３．習い事 （ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など）	週 <input type="checkbox"/> 日くらい	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
４．児童館（中児童館・みなみ児童館） （子どもに健全な遊び場を提供する目的の施設で、さまざまな遊びや行事を体験することができます。０歳から１８歳までのだれでも自由に来館して利用できます。開館は週５日（火～土）。）	週 <input type="checkbox"/> 日くらい	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
５．放課後子ども広場	週 <input type="checkbox"/> 日くらい	週 <input type="checkbox"/> 日くらい
６．放課後児童クラブ〔学童保育〕 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;"> 中南にこにこクラブ 中北にこにこクラブ 松井っ子クラブ 杉っ子クラブ 八千代わんぱくクラブ </div>	週 <input type="checkbox"/> 日くらい →下校時から <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 時まで	週 <input type="checkbox"/> 日くらい →下校時から <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 時まで
７．その他（公民館、公園など）	週 <input type="checkbox"/> 日くらい	週 <input type="checkbox"/> 日くらい

<問15で「6」（放課後児童クラブ）に○をつけた方にうかがいます。>

問15-1 放課後児童クラブを利用されている主な理由は何ですか。 【あてはまる番号すべてに○】

1. 子どもの教育や発達のため
2. お子さんの保護者等が、現在就労している
3. お子さんの保護者等が、就労予定である／求職中である
4. お子さんの保護者等が、家族・親族などを介護している
5. お子さんの保護者等が、病気や障害がある
6. お子さんの保護者等が、学生である
7. その他（ ）

<問15で「6」（放課後児童クラブ）に○をつけた方にうかがいます。>

問15-2 何年生まで放課後児童クラブを利用したいですか。 【○は1つ】

1. 1年生
2. 2年生
3. 3年生
4. 4年生
5. 5年生
6. 6年生

<問15-2で「6」（6年生）以外に○をつけた方にうかがいます。>

問15-3 6年生までに利用をやめる理由を教えてください。 【あてはまる番号すべてに○】

1. 安全に帰宅等ができる年齢に達するから
2. スポーツクラブや習い事などに通うから
3. 祖父母等が面倒を見てくれる予定だから
4. 利用料等の負担が大きいから
5. 仕事を辞めるつもりだから
6. 子どもが望まないから
7. その他（ ）

<問15で「6」（放課後児童クラブ）に○をつけなかった方にうかがいます。>

問15-4 放課後児童クラブを利用されていない主な理由は何ですか。 【あてはまる番号すべてに○】

1. （子どもの教育や発達のため、子どもの母親か父親が就労していないなどの理由で）利用する必要がない
2. 子どもの祖父母や親戚の人がみている
3. 近所の人や父母の友人・知人がみている
4. 父母とも働いていて利用したいが、放課後児童クラブに空きがない
5. 父母とも働いていて利用したいが、利用料がかかるため、経済的な理由で利用できない
6. 父母とも働いていて利用したいが、延長・夜間などの時間帯の条件が合わない
7. 父母とも働いているが、子どもは放課後に習い事をしているため、利用する必要がない
8. 父母とも働いているが、放課後の短時間なら子どもだけでも大丈夫だと思うから
9. 父母とも働いているが、子どもが行きたがらない
10. その他（ ）

問16 お子さんについて、土曜日や日曜日・祝日、長期の休暇期間に、放課後児童クラブの利用を希望しますか。①②③それぞれ1つに○をし、希望する場合は、利用したい時間帯を記入してください。

【数字記入（一枠に一字）】

※事業の利用には、一定の利用料がかかります。

※時間は（例）09時～18時 のように24時間制で記入してください。

①土曜日	1. 低学年（1～3年生）の間は利用したい 2. 高学年（4～6年生）になっても利用したい 3. 利用する必要はない	⇒ 利用したい時間帯 <input type="text"/> <input type="text"/> 時から <input type="text"/> <input type="text"/> 時まで
②日曜日 ・祝日	1. 低学年（1～3年生）の間は利用したい 2. 高学年（4～6年生）になっても利用したい 3. 利用する必要はない	⇒ 利用したい時間帯 <input type="text"/> <input type="text"/> 時から <input type="text"/> <input type="text"/> 時まで
③夏休み・ 冬休み等 の長期の 休暇期間	1. 低学年（1～3年生）の間は利用したい 2. 高学年（4～6年生）になっても利用したい 3. 利用する必要はない	⇒ 利用したい時間帯 <input type="text"/> <input type="text"/> 時から <input type="text"/> <input type="text"/> 時まで

問17 お子さんの放課後の過ごし方について、不安に感じている、困っていることはありますか。ご自由にお書きください。

5. お子さんが病気になったときの対応について

問 18 お子さんが病気になったときの対応についてうかがいます。この1年間に、お子さんが病気やけがにより、小学校を休まなければならなかったことはありますか。【○は1つ】

1. あった ⇒ 問 18-1 へ

2. なかった ⇒ 問 19 へ

<問 18 で「1」に○をつけた方にうかがいます。>

問 18-1 この1年間で、お子さんが病気で小学校を休まなければならなかった場合の対処方法すべてに○をし、それぞれの日数（おおよそ）を記入してください。（半日程度の対応の場合も1日とカウントしてください）。 【あてはまるア〜クすべてに○／数字記入（一枠に一字）】

1年間の対処方法	日数
ア. 父親が休んだ	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
イ. 母親が休んだ	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
ウ. (同居者を含む) 親族・知人に子どもをみてもらった	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
エ. 父親または母親のうち就労していない方が子どもをみた	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
オ. 病児・病後児の保育施設を利用した	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
カ. ベビーシッターを利用した	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
キ. 仕方なく子どもだけで留守番をさせた	<input type="text"/> <input type="text"/> 日
ク. その他 ()	<input type="text"/> <input type="text"/> 日

問 18-2 へ

問 18-3 へ

<問 18-1 で「ア」または「イ」に○をつけた方にうかがいます。>

問 18-2 その際、「できれば病児・病後児のための保育施設等を利用したい」と思われましたか。1つに○をし、希望する場合は利用したい日数を記入してください。なお、病児・病後児のための事業等の利用には、一定の利用料がかかり、利用前にかかりつけ医の受診が必要となります。

【○は1つ／数字記入（一枠に一字）】

1. できれば病児・病後児保育施設等を利用したいと思った ⇒ <input type="text"/> <input type="text"/> 日
2. 利用したいとは思わなかった

<問 18-1 で「ウ」から「ク」のいずれかに○をつけた方にうかがいます。>

問 18-3 その際、「できれば父母のいずれかが仕事を休んで看たい」と思われましたか。1つに○をし、希望する場合は日数を記入してください。 【○は1つ／数字記入（一枠に一字）】

1. できれば仕事を休んで見たかった ⇒ <input type="text"/> <input type="text"/> 日 ⇒ 問 19 へ
2. 休んで看することは非常に難しい

<問 18-3 で「2」に○をつけた方にうかがいます。>

問 18-4 そう思われる理由は何ですか。 【あてはまる番号すべてに○】

1. 子どもの看護を理由に休みがとれない	2. 自営業なので休めない
3. 休暇日数が足りないので休めない	4. その他 ()

6. 子育てを支援する生活環境の整備や子どもの安全の確保について

【○は1つ】

- | | |
|--------------|------------|
| 1. 満足している | 2. 満足していない |
| 3. どちらとも思わない | 4. わからない |

問 20 お住まいの地域の子どもの遊び場について日頃感じることは何ですか。【あてはまる番号すべてに○】

1. 近くに遊び場がない
2. 雨の日に遊べる場所がない
3. 思い切り遊ぶために十分な広さがない
4. 遊具などの種類が充実していない
5. 不衛生である
6. いつも閑散としていてさびしい感じがする
7. 遊具などの設備が古くて危険である
8. 遊び場やその周辺の環境が悪くて安心して遊べない
9. 公園など遊び場のトイレがおむつ替えや親子での利用に配慮されていない
10. 遊び場周辺の道路が危険である
11. 遊び場に行っても子どもと同じ歳くらいの遊び仲間がいない
12. その他（ ）
13. 特に感じることはない

問 21 お住まいの地域で、子どもが巻き込まれる事故や犯罪が増加していると感じますか。 【〇は1つ

1. 感じる 2. 感じない 3. どちらでもない 4. 分からない

問 22 最後に、子育ての環境や支援に関してご意見がございましたら、自由に記入してください。

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

ご協力ありがとうございました。配布時の封筒に入れて、小学校へ提出をお願いします。

