# 平成 31 年度 学校経営方針

多可町立中町南小学校

## 学校教育目標

『 人を思いやり 自分を信じ 共に高めあう 中南っ子の育成 』

### ◎重点目標

- ① 人を思いやり 共に高めあう 元気な学校づくり
- ② 子どもたちが喜んで通う いじめのない明るい学校・学級づくり
- ③ 子どもたちに「確かな学力」を身につける授業づくり

### ◎ めざす子ども像と取組

## よく考え、表現する子 (確かな学力)

- ・読む、書く、話す、計算する力の向上を図る。
- わかる喜びを味わわせ、学 ぶ意欲と態度を育てる。
- ・思考力、判断力、表現力等の活用する力を育成する。

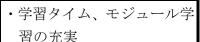
## 最後までがんばりぬく子 (健やかな心)

- ・基本的生活習慣を身につける。
- ・体力の向上を図る。
- ・心身ともに健康な体をつくる。
- ・困難に負けず、粘り強く 取り組む心を育てる。

## なかよく支え合う子 (豊かな心)

- ・思いやりの心を育てる。
- いじめを許さない。
- ・学校、ふるさとを愛する 心を育てる。
- 進んであいさつ、掃除のできる子を育成する。

取 組



- ・学期ごとにまとめの漢字・ 計算テストを実施
- がんばりタイムの有効活用
- ・問題データベース(国・算) を活用し「学び方」を学ば せる。
- ・全国学力テスト(6年)、町 学力テスト(全学年)の結 果を活かし指導の見直し を図る。
- ・ICT 活用事業の推進

・読書活動の一層の充実



- ・元気もりもり大作戦の徹底
- ・家庭と連携した、食育指導の充実
- ・体力づくりの充実
- ・体力テストの結果を普段 の体育指導に活かす。
- ・ 外遊びの奨励
- ・体育を通して、練習を重 ねることの大切さを自覚 させる。



- 道徳、人権教育の充実
- ・学校行事、縦割り活動を 通しての異学年交流
- いじめを許さない心情、態度の育成
- ・不登校生を出さない体制 づくりと支援、指導の充 実
- ・播州柏の飼育、鶏合わせの継承
- ・児童会が主体となったあ いさつ、掃除の取組の充 実

### ◎ めざす教師像

○ 学校は組織である … 報告・連絡・相談の徹底。 教職員全員で子どもを見守る。

○ 児童を理解する ・・・・ 家庭・地域との連携。 言動のもととなる背景を探る。

○ 信念を持った指導 … 事の善悪を明確に示す。 ぶれない指導を行う。

○ 率先した指導 … まずは自分が行動する。 手本を示す。

☆ 「教育は人なり」である。子どもを成長させていくためには、教師自身が資質・指導力の向上を図らなければならない。教師力の向上は、学校力の向上に通じる。

指導にあたっては、「やって見せる。言って聞かせる。させてみる。ほめる。」を 参考にして、きめ細かい関わりを行う。

教育活動の推進にあたっては、「共通理解」、「連絡調整」のもと、組織「チーム中南」として教師力を結集していく。

### ◎ 楓っ子 八つの約束 (子どもと教師 生活の約束)

### <楓っ子 八つの約束>

### わたしたちは

- 1 いじめを許しません
- 2 気持ちのよいあいさつをします
- 3 自分からすすんで勉強します
- 4 時間を守って行動します
- 5 学校を美しくします
- 6 友だちとなかよく元気に遊びます
- 7 みんなの物や生き物を大切にします
- 8 名札、安全たすき、防犯ブザーをきちんとつけます



## ◎ 教師の取組の評価

どれだけ努力したか(努力目標)ではなく

どれだけ成果を上げられたか(結果評価)が大事である