



好季節の中、よいスタートが切れています！

5月、心地よい好季節の中、日によっては気温が30度を超え、夏の訪れを感じることもありました。熱中症対策にも注意が必要な季節になりました。

児童たちは、新しい学年にも慣れ、毎日張り切って元気に生活しています。新しく入学した1年生も小学校生活にすっかりなじんでいます。校長室まで、1年生の元気な音読の声や歌声もよく聞こえてきます。今の時期は、いろいろな意味で成長するよいチャンスです。張り切っている今の気持ちを大切にして、ちょっと難しいことにもチャレンジしながら、これまでより成長した新しい自分を創ってほしいと願っています。

さて、新型コロナウイルスへの対応も、5月8日から季節性インフルエンザなどと同じ5類相当に変わり、「マスクの着用」など、いろいろな対応が変更になりました。感染対策を意識しながら、より充実した学校生活となるよう努めていきたいと思っています。保護者の皆様のご協力をよろしくお願いいたします。

本校 研究推進の取組について

学校で子どもたちに身につけさせたいもの、伸ばしていきたいものは、「豊かな心」「健やかな体」そして「確かな学力」の三つです。そのうちの「確かな学力」の育成については、毎年全職員で研究推進に取り組んでいます。以下、本年度の取組について掲載します。

<研究主題>

確かな学力の育成に向けて

やり抜く姿勢 つなぐ学び — 対話による思考の深まりを表現する —

<取組の具体> 確かな学力の育成に向けたアプローチ

(1) 学ぶこと、最後までやりぬくことが当たり前である雰囲気づくりに取り組みます。

◆家庭学習の意義や取組について全職員で共通理解し、同一歩調で徹底して行います。

各授業中の課題についても、「その日の課題はその日のうちに」を基本とします。そのために、担任外の教職員の協力体制も充実させ、組織的に取り組みます。

◆学習規律の徹底に組織全体で妥協なく取り組みます。

〔重点項目〕

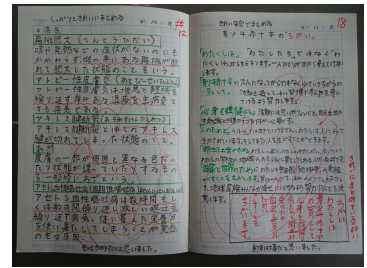
- ・時間を守る、次の学習の準備をして休憩に入る
- ・忘れ物をしない
- ・聞く姿勢を鍛える（相手を意識し、目、耳、体、心を傾ける）
- ・しっかりと声を出して号令をかける、しっかり返事をする
→お願いします、始めます、ありがとうございました、終わります
- ・姿勢保持、手の挙げ方、えんぴつの持ち方の指導
- ・ふでばこの中身：2BもしくはBの鉛筆5本程度、消しゴム、赤えんぴつ、名前ペン
定規、その他必要なもの



- (2) 家庭学習の習慣化を図り、個々の習慣の改善を徹底していくために、本年度も「チャレンジ！家庭学習」強化週間を学期に2回程度設定し取組を進めていきます。

※第1回目を、5月15日(月)から21日(日)まで行いました。

- ・各学期、2回目の次の週にノート展示週間を設けます。丁寧な字・日付や番号の記入がしてある・自主学習の内容が参考になる・めあてやふりかえりを書いている、など、紹介したいノート(コピー)を展示し、よりよいノートの使い方を共有します。



- (3) 朝の学習タイム(8:20~8:35)を有効活用し、基礎学力の定着を図ります。

火…読書 水…速読解 木…速読解 金…算数

○速読解について(水・木の朝の学習タイム)

- ・目的:読みと内容理解のスピードを上げる、語彙の習得、集中力の向上
- ・教材:「おさらい先生」の読解メニュー(Chromebookを活用)
- ・内容:

1学期 声に出して、繰り返し読む。スラスラ読む訓練を行います。

→3分または5分間、実態や文章の長さに合わせて実施。その後、どのような話だったかを、簡単なクイズ形式で出題したり、ペアで伝え合ったりします。

2学期 文章を3~5回程度読み、付属の問題に答えます。

→5分間で、できたところまで。短時間で問題を読み、大枠をつかむ訓練。

3学期 2学期の内容を繰り返す。また、2回分を1回で行うなど、スピードアップを意識した取組を進めます。

※速読解は3年目の取組になり、速く読むことには慣れてきています。

- (4) 授業だけでなく朝会・集会などにおいて、話し方・聞き方の指導を行います。

- ・最後まで話を聞く態度を身につけさせます。
- ・一斉下校時の全校スピーチ(基本的に水曜日)6年生全児童
- ・各委員会の発表(児童集会など)



- (5) 既習事項の定着を図るため、10月末に学年のまとめワークを購入し、11月より国語科、算数科を中心に復習します。

- (6) 「深い学びにつながる対話的な学び」を考察するための授業改善のアプローチを取り入れ授業モデル2023を意識した授業を展開します。

<積み上げを意識して、全校的に取り組むポイント>

1. しっかり声を出し号令(始まりのスイッチ)

2. めあての共有化(何を、何のために学ぶのか、ゴールを示す)

※単元導入時には、全体の学習計画を示し、学びのデザインを共有する。

3. 「対象」や「目的」をはっきりさせた対話場面の設定

4. ふりかえりを書く(何が分かったのか、できるようになったのか)

5. しっかり声を出し号令(終わりのスイッチ)



【お知らせとお願い】 杉原谷小学校は、創立150周年を迎えます！

令和8年度に、杉原谷小学校は創立150周年を迎えます。つきましては、150周年記念事業実行委員会を組織し、記念行事等の準備を進めていくことを計画しています。保護者の皆様にも何かとお世話になりますが、どうぞよろしくお願いいたします。ご家庭に、過去の本校の記録写真(昭和40年代以前)がありましたら、本校までご連絡をいただきたいと思います。ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

4・5月の学校行事から

PTA授業参観・学級懇談会 —4月29日(土)—

4月29日(土)に、本年度第1回の参観日を行いました。新しい学年を迎えたお子様の学習の様子をご覧くださいことができ、とても有り難く思いました。子どもたちも、一生懸命学習に頑張ろうとする姿をたくさん見せてくれていました。PTA総会は、書面表決という形を取らせていただき、各議案とも、多数の保護者の方々から承認をいただきました。学級懇談会では、各学年の学級委員さんにお世話になり、親子ふれあい行事についてのご相談をいただきました。最後に、引き渡し訓練も実施させていただきました。



1年生歓迎遠足 —5月2日(火)—

5月2日(火)、午前中に1年生歓迎遠足を行いました。最初に全校児童が運動場に集まってインタビュー形式で1年生の紹介を行いました。そのあと縦割り班ごとに輪になって集まり、顔合わせを行いました。そしていよいよ、遠足に出発です。学校から1.2kmほどの場所にある大袋グラウンドまで班ごとに並んで歩きました。大袋の公園では、班ごとにお遊びタイムを楽しく過ごしました。6年生がリーダーシップを発揮してくれたおかげで、楽しいひとときを全校生で過ごすことができました。



交通安全教室 —5月8日(月)—

5月8日(月)、運動場や校外での実地訓練を予定していましたが、天候不良のため、体育館において、交通安全の講話を聞きました。子どもたちは、信号機の意味や道路の横断の仕方、自転車の点検のしかたや安全な乗り方など、様々なお話を聞き、交通安全について学ぶことができました。講師の方々、交通委員さん、PTA三役さん、大変お世話になりありがとうございました。



スポーツテスト —5月18日(木)—

18日の午前中に、1・4・6年と2・3・5年生に分かれてスポーツテストを行いました。実施した種目は「50m走」、「ソフトボール投げ」、「反復横跳び」「上体起こし」、「長座体前屈」で、「20mシャトルラン」と「立ち幅跳び」は、各学級の体育の時間を使って実施することとしました。1年生は6年生と、2年生は5年生と一緒にいき、低学年の児童もしっかりと頑張っていることができました。



返 信 裏 面

