

2月の行事予定

19	月	児童朝会、クラブ活動(3年生クラブ見学)
20	火	放
21	水	
22	木	6年生を送る会
23	金	天皇誕生日
24	土	
25	日	
26	月	
27	火	放
28	水	がんばりタイム(高)
29	木	がんばりタイム(低)、代表委員会

3月の行事予定

1	金	いのちと人権の日、登校指導 PTA監査会・新旧三役会
2	土	
3	日	
4	月	いのちと人権の集会
5	火	放
6	水	がんばりタイム(高)、学校運営協議会
7	木	がんばりタイム(低)
8	金	キッズランドかみ体験来校
9	土	
10	日	
11	月	朝会、委員会活動
12	火	
13	水	卒業式予行
14	木	代表委員会、がんばりタイム(低)
15	金	大掃除、PTA旧幹事新地区委員会学年費 自動振替日、校内安全点検
16	土	
17	日	
18	月	6年加美中へ体験入学
19	火	卒業式準備
20	水	
21	木	卒業証書授与式
22	金	修了式
23	土	
24	日	
25	月	春季休業日(～4月7日)
26	火	
27	水	
28	木	
29	金	
30	土	
31	日	

放 放課後子ども広場

表彰

杉原紙年賀状全国コンクール

銅賞 6年 ☆☆ ☆☆ さん
佳作 5年 ☆☆ ☆☆さん
佳作 2年 ☆☆ ☆☆さん

北播小学生駅伝カーニバル

第5位(31'29") 5年生以下男子の部

1区…5年 ☆☆ ☆☆さん
2区…5年 ☆☆ ☆☆さん(区間3位)
3区…5年 ☆☆ ☆☆さん(区間5位)
4区…5年 ☆☆ ☆☆さん
5区…5年 ☆☆ ☆☆さん

惜しくも入賞しませんでした…

6年生以下女子の部

1区…6年 ☆☆ ☆☆さん
2区…6年 ☆☆ ☆☆さん
3区…6年 ☆☆ ☆☆さん
4区…6年 ☆☆ ☆☆さん(区間5位)
5区…6年 ☆☆ ☆☆さん(区間5位)

5年生以下男子の部

1区…5年 ☆☆ ☆☆さん
2区…4年 ☆☆ ☆☆さん
3区…5年 ☆☆ ☆☆さん
4区…5年 ☆☆ ☆☆さん
5区…4年 ☆☆ ☆☆さん

5年生以下女子の部

1区…5年 ☆☆ ☆☆さん
2区…4年 ☆☆ ☆☆さん
3区…5年 ☆☆ ☆☆さん
4区…5年 ☆☆ ☆☆さん
5区…5年 ☆☆ ☆☆さん

能登半島地震災害義援金

支援する市町を特定して、継続したサポートをしていくカウンターパート方式によって、兵庫県は珠洲市を支援することになっています。そこで、松井小学校PTAでは珠洲市の被災された方々を支援するために、1月のオープンスクールに合わせて義援金を募りました。多くの保護者・教職員・児童から温かい義援金をいただきましてありがとうございました。

合計70,759円を珠洲市へ送金させていただきました。

平日夜間・土日祝日の小学校への緊急連絡は、
役場32-2380、教育委員会32-2395まで



学校教育目標：いのちと人権を大切にし、こころ豊かでたくましく生きる児童の育成

松井小学校のホームページ<http://www.takacho.jp/matsuies/> 「松井小」で検索

大谷選手から学ぶ



昨年の12月に大谷グローブが届きましたので、1月の朝会の校長講話では、メジャーリーグで大活躍している大谷翔平選手の一面を紹介しました。

『野球を見てみると、大谷選手がグラウンドでゴミを拾う姿を目にすることがあります。大谷選手は、このゴミを拾う行為を「人が捨てた“運”を拾っている」と言っていました。グラウンドに落ちていたのは、ただのゴミではなく、誰かが捨てていった“運”だということです。そして、それを拾うことで大谷選手はどんどん運がよくなっているといえます。この運を拾うということは、自分にツキを呼ぶことにつながっているそうです。これなら、私たちもすぐにまねができますね。特別なことをしなくても、教室や廊下に落ちているゴミを拾えばいいのですから。』

オープンスクール

今日はおうちの人が来る日だ、と朝からそわそわ。でも、家族の姿を見つけると、安心して、笑顔いっ



ぱいになっていました。ちゃんと来てくれるかが気になったのですね。ご来校いただいたことに感謝します。

また、この日はPTA研修部主催の和太鼓衆響さんの演奏会・和太鼓体験会も開催され、賑わいました。



避難訓練 (地震)



1月17日には地震を想定した避難訓練を行いました。今回は、運動場や教室、図書室、トイレなどに、子どもたちが散ら



ばっている休み時間に緊急訓練放送を入れました。子どもたちは、自分で放送内容を確認して、身を守る行動や避難経路の選択ができていました。

大縄跳びに挑戦

全校生を学年関係なく6班に分けるスマイル班ごとに、大縄跳びに挑戦しました。上級生が、下級生に跳び方やタイミングを伝えます。回る縄が怖かったり、跳ぶタイミングが分からなかったりしましたが、とても上手に跳べるようになりました。



杉原紙で版画づくり

3年生以上が彫刻刀を使って、版画作りに挑戦しました。下絵がなかなか決まらなかったり、慣れない彫刻刀がとても難しかったりしたようですが、インクをつけて、できあがった自分の版画を見ると、ほっこりと笑顔があふれていました。



6年タカタータンで



6年生が卒業記念に松井小学校に残す卒業制作を始めました。タカタータンで卒業制作したい！という子どもたちの要望を受け、多可町役場商工観光課に相談したところ、商工観光課のご配慮により、タカタータンを提供していただいています。ありがとうございます。今回初めて知りましたが、タカタータンには柄が大・中・小とあるのですね。

子どもたちは、まずどの大きさの柄を使うかを話し合った後、サイズを測って裁断していきました。現在は縫製の段階に入っています。何ができあがるのでしょうか。



2年まち探検

生活科の学習で、自分の住んでいるまち探検をしました。洋食屋「古時計」さんと、松井庄駐在所におじゃましました。

尋ねたいことがいっぱいあって、活発に質問をしていました。ふるさと多可町をいっぱい知ってほしいと思います。



オニをやっつけろ！



特別支援学級合同企画の「節分」が行われました。自分の直したいことをオニに見立てて、〇〇オニをやっつけろ！という発表をしました。オニにぶつける豆（新聞紙玉）を作り、体育館で、オニに向かって、勢いよく豆まきをしました。

杜高校の職業体験



杜高校生活科学科の生徒が多可町給食センターに職場体験に来ています。2月9日は、2年生の給食時間に来て、旬の食べ物について話をしてくれました。クイズ形式でしたが、魚のイラストを見て、的確に「あじ」「さけ」「さんま」と答えていました。

次期児童会役員選挙



新しい児童会役員を決める選挙が行われました。体育館では、役員立候補者と推薦者が壇上に上がり、抱負や決意を語りました。どの候補者も、松井小学校をもっと良くしようと考えてくれているところがとてもうれしいです。タブレット投票で実施しました。

絵本の読み聞かせ劇場



担任外による読み聞かせ会。学期に一度行っています。今年度は最後の読み聞かせ劇場となりました。

図書室スタンプラリー



文化委員会では、図書室で本を5回借りたら、しおりをプレゼントする企画を始めました。授業での貸し出しではなく、業間休みや昼休みの貸し出しに対して、スタンプを押すシステムです。期間は、2月14日(水)～20日(火)、明日まで。

ギャングエイジって？

小学校3～4年生の頃、これまでとは少し違った態度を取り、親や先生などに反抗したり、そばにいる仲間からの影響を強く受けながら行動したりする時期のことです。大人よりも仲間の考えを重視し、女の子同士、男の子同士で集団をつくって行動するようになるのが特徴です。仲間内でのルールを作り守りますが、友達の考えに同調する雰囲気が強く閉鎖的な集団となることもあるようです。「ギャング」と聞くとイメージが悪いですが、ここでいうギャングとは、「集団」や「仲間」のことを意味します。また、反抗期のない子どもがいるように、ギャングエイジを経験しない子どももいます。

ギャングエイジの特徴

- 同い年の男の子同士・女の子同士でグループを作る
- 親や先生よりも友達が大事
- 反抗的な行動や言葉遣い
- 女の子はいじめや仲間外れ、男の子はハメを外した行動に注意



ギャングエイジの親の対応

- 基本は「見守る」スタンスで
正常な成長過程ですので、子どもの行動に目くじらを立てずに大目に見守るのも大事です。
悩みを話しやすい環境を作ったり、「何かあったら助けるよ」ということを伝えるのも大事です。
- 子どもの変化を見逃さない
友達付き合いが活発になると、トラブルに巻き込まれる可能性もあります。友達とつるんで悪いこともします。また、いじめたりいじめられたりする可能性もありますので、変化を見逃さないようにすることが大事です。