

## 6月の行事予定

20	火	4年生浄水場見学、 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">放</span>
21	水	がんばりタイム(高)
22	木	内科検診(1・2・3年)、がんばりタイム(低)
23	金	3年環境体験学習
24	土	参観日、球技大会、資源ゴミ回収
25	日	
26	月	振替休業日(参観日の分)
27	火	児童朝会、 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">放</span> 、4年福祉学習
28	水	がんばりタイム(高)
29	木	内科健診(4・5・6年)、がんばりタイム(低)
30	金	6年租税教室

## 7月の行事予定

1	土	いのちと人権の日
2	日	
3	月	いのちと人権集会、委員会活動 松井小校区あいさつ運動強化期間
4	火	<span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">放</span>
5	水	がんばりタイム(高)
6	木	がんばりタイム(低)
7	金	PTA救急救命講習
8	土	
9	日	1年生親子ふれあい活動
10	月	朝会、クラブ活動
11	火	5・6年着衣泳、 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">放</span> 、
12	水	がんばりタイム(高)、SC出勤日
13	木	がんばりタイム(低)
14	金	校内安全点検
15	土	
16	日	
17	月	海の日
18	火	学年費振替日、 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">放</span>
19	水	給食最終日、大掃除、地区別児童会
20	木	1学期終業式
21	金	夏季休業日(～8/31)
22	土	
23	日	6年生親子ふれあい活動
24	月	個別懇談①
25	火	個別懇談②
26	水	個別懇談③
27	木	
28	金	
29	土	
30	日	
31	月	

放 放課後子ども広場

## 読解力トレーニング

昨年度の学力調査等の結果を分析しますと、松井小学校の児童に読解力不足を感じます。問題が解けないというよりも、何が問われているのか？どのように答えるのか？がわかっていない児童が少なからずいました。

読解力は、すべての学びの基礎となる能力ですので、強化を図っていきます。



1時間目の朝学習(15分)に読解力トレーニングを取り入れることにしました。400字程度の短文を音読して要約していく練習を行っていきます。

## トライやる・ウィーク

加美中学校の2年生2名を受け入れました。各事業所で1週間

の就労体験をする行事です。児童たちも中学生とすぐに仲良くなり、とてもうれしそうでした。

写真は1年生の図書の時間に、読み聞かせをしている様子です。



## 児童朝会であいさつ劇

児童会が自主運営する児童朝会で、気持ちのよいあいさつを啓発する寸劇が行われました。あいさつがとても活発になってきています。

ですが、児童会ではさらに加速させようとしています。また、あいさつがんばり隊も結成して、あいさつ強化を図ります。



平日夜間・土日祝日の小学校への緊急連絡は、  
役場32-2380、教育委員会32-2395まで



学校教育目標：いのちと人権を大切にし、こころ豊かでたくましく生きる児童の育成

松井小学校のホームページ<http://www.takacho.jp/matsuies/> 「松井小」で検索

## 加美区・八千代区合同自然学校



コロナウイルスが5類に変更になり、4泊5日の連泊で自然学校が行えるようになりました。今年度から、八千代区とも連合を組み約80名で南あわじ市に出かけました。

乗っているバスが明石大橋にさしかかると、「わあ、橋や!」「海や!」「船や!」と大盛り上がりでした。国立淡路青少年交流の家に着くと、早速シーツや枕カバーを受け取り、共同生活が始まりました。砂の造形のデザインを考えたり、スタンプの内容を考えたり、出された課題に対して班内で役割分担しながら、がんばっていました。この共同生活では協力することの大切さを身をもって学んだようです。また、これだけ長く家族と離れて生活をしたことがなかったので、家族が恋しくなったり、家族の大切さを感じたりもしたようです。

ちょうど、台風の影響を受けて、2日目は大雨警報が発表されましたので、沖に出てのカッターボート体験ができなかったことだけが大変残念でした。





## 情報セキュリティ教室

5～6年生対象に、インターネットやスマートフォンの安全な使い方について、外部から講師をお招きして学習会をもちました。日本教育公務員弘済会兵庫支部の支援を受け、講師に奈良県より石川千明さんをお迎えしました。SNS上の文字では、コミュニケーションから起こるトラブルについて、写真では、撮ってはいけないものや場面などのプライバシーの侵害から起こるトラブルについて、具体例を挙げて教えてもらいました。

- 話のまとめは、
- ①人の**気持ち**を考慮すること
  - ②ネット友だちに**会わない**こと
  - ③時間を**使いすぎ**ないこと

オンラインゲームの約束として、禁止ではなく、依存にならない遊び方を考えようと話され、①お家の人がいる所、②知らない人とつながらない、③タイマーをセット、④お家の人に声をかけてもらう、⑤あずかってもらう、を提案されました。

さらにお家の方と考えることとして、①フィルタリングのこと、②家のルール作り(時間・場所・課金)のことをあげられました。お子さんは、おうちでそのような相談をされたでしょうか？



## 1年生の種まき



1年生が教室前の花壇に、ヒマワリとフウセンカズラを植えました。種の形や大きさ、色の違いなどを観察してから種まき

ていきました。芽が出て大きく育つのが楽しみです。

## 6年生調理実習

スクランブル

エッグと野菜炒めを作りました。よく協力できており、キャベツの芯まで細かく刻み、食材をムダにしない調理をしていました。味付けも良くて、満足できる実習でした。



## 体力テスト

現在、子どもの運動不足が問題になっています。小学校低学年からスマホを持っていたり、家でゲームやYouTubeを見たりする子どもが増加していて、体を動かす遊びをしなくなったことがひとつの原因になっています。一方で、幼少期から習い事としてスポーツをしている児童も増加しています。すなわち運動をする子どもとしない子どもの二極化が進んでいるのが現状です。松井小学校の昨年データを見ると、男女ともに「握力」と「ソフトボール投げ」で全国平均を下回る学年が多くなっています。からだが硬く、柔軟性に課題のある児童も気になるところです。

子どもには、からだを動かすことの楽しさや気持ちよさを伝えと共に、一緒に運動する機会を作っていく必要があります。





## 読み聞かせ劇場



1時間目の  
前の15分間  
に朝学習や  
読書活動を行  
いますが、学  
期に一度、担  
任外の先生

が教室にやってきて絵本の読み聞かせをする日があります。教室の戸が開く瞬間がわくわくするようです。

## 2年生らっかさん

国語の時間にたんぽぽの勉強をしました。たんぽぽの種はらっかさんになって遠くに飛ぶことができます。みんなでらっかさんを作ってみました。ゆっくりふわふわと落下する様子を喜んでいました。



## 4年生ヘチマプロジェクト

松井小学校では、ヘチマプロジェクトに参加することにしました。これは、ヘチマたわしで海の豊かさを守ろうとする取り組みです。多くのご家庭で食器洗いに使われるプラスチック製スポンジからは、細くなったマイクロプラスチックごみが出ていて、河川から海へと流れて行っています。海では、魚などの生き物の体内にマイクロプラスチックが取り込まれていきます。そして、その魚を人間が食べますので、最終的には人に害が及んでいるのです。そこで、ヘチマを栽培してヘチマたわしを作ることにチャレンジしていきます。社会貢献活動として、このSDGsの取り組みであるヘチマプロジェクトに参加しています。中庭の花壇で栽培していますので、ちょっと気にとめていただければうれしいです。



## まつ☆ザボ

環境整備ボランティアさんが、グラウンドから歩道や川に大きく出た枝を切ってくださいました。



また、学校運営協議会では、7月に地区を挙げての「あいさつ運動」を展開しようと考えています。登下校する子どもたちにどんどん声をかけてやってください。

## 4年生福祉学習

多可町社会福祉協議会のバックアップを受け、福祉学習が始まりました。1回目は「ボランティアについて」、2回目は「車イス体験」をしています。いずれも、地域のボランティアさんの力を借りて授業を展開していますので、地域のよさも学んでほしいです。

