

9月の行事予定

19	火	放
20	水	
21	木	がんばりタイム(低)
22	金	3年環境体験学習
23	土	秋分の日
24	日	
25	月	児童朝会、委員会活動
26	火	放
27	水	がんばりタイム(高)
28	木	がんばりタイム(低)
29	金	
30	土	

10月の行事予定

1	日	
2	月	いのちと人権集会、クラブ活動
3	火	放
4	水	がんばりタイム(高)
5	木	がんばりタイム(低)、修学旅行説明会
6	金	6年運動会打合せ会
7	土	
8	日	
9	月	
10	火	朝会
11	水	運動会予行
12	木	
13	金	運動会準備、校内安全点検
14	土	運動会
15	日	
16	月	振替休業日、学年費自動振替日
17	火	尿検査、放
18	水	尿検査予備日、がんばりタイム(高)
19	木	がんばりタイム(低)
20	金	2年社会見学
21	土	
22	日	
23	月	児童朝会
24	火	読み聞かせ劇場、4年福祉学習、放
25	水	がんばりタイム(高)
26	木	がんばりタイム(低)
27	金	1年社会見学
28	土	
29	日	6年修学旅行
30	月	6年修学旅行
31	火	6年振替休業日、放

放 放課後子ども広場

親子ふれあい活動

1年生

7月9日に町事業であるホリデイチャレンジを利用した親子ふれあい活動が開



催されました。内容は理科工作で、浮沈子といって、ペットボトルを握ると中の魚が沈み、力をゆるめると魚が浮いてくるといふ不思議な工作です。中の魚やペットボトルをカラフルにデコレーションをして楽しみました。

6年生

6年生は7月23日に、カレー作り・肝試し・天体観測などを親子で楽しみました。天体観測は、小



野高校天文学部が出前観測会を開いてくれました。普段、見ることのない望遠鏡を通しての星は、大人の方が大騒ぎしたかも知れません。さらに、夜の学校はやっぱり不気味で、肝試しは少し怖かったです。

2年生

8月6日に、2年生が町事業の出前ホリデイチャレンジを利用した水鉄砲づくりに挑戦しました。は



じめてのこぎりを使う児童もいて、緊張しながら竹に刃を当てていました。水鉄砲の完成後は、中庭での当て大会が開催されました。コツを上手につかんだ児童は、狙い方や飛ばし方がうまかったです。

平日夜間・土日祝日の小学校への緊急連絡は、役場32-2380、教育委員会32-2395まで



学校教育目標：いのちと人権を大切にし、こころ豊かでたくましく生きる児童の育成

松井小学校のホームページ<http://www.takacho.jp/matsuies/> 「松井小」で検索

6年生劇場上演



1学期終業式の日、6年生が全校生対し、夏休みの生活で気を付けること5点を、5グループに分かれ寸劇で訴えました。吉本新喜劇ばりのコントややり取りで、全校生は大喜びでした。あわただしい中での、台本作りや劇練習も大変だったと思いますが、舞台上で劇を演じるということ自体がなかなかハードルが高かったと思います。しかし、堂々と大きな声と大きな動きでわかりやすい楽しい劇を披露しました。



下級生からは、6年生が頼もしく、大きく感じられたのではないのでしょうか？ 6年生の成長を十分感じられる劇でした。

1学期のあいさつ名人



7月の終業式の日、全校生の前で下記の児童が表彰されました。

松井っ子はみんな頑張っています。

1年生	★★★★、★★★★、★★★★ ★★★★、★★★★
2年生	★★★★、★★★★、★★★★、★★★★
3年生	★★★★、★★★★、★★★★、★★★★
4年生	★★★★、★★★★、★★★★、★★★★ ★★★★
5年生	★★★★、★★★★、★★★★、★★★★
6年生	★★★★、★★★★、★★★★、★★★★ ★★★★

青字は、永久あいさつ名人に認定された人です。

不審者対応訓練



西脇警察署の協力のもと、不審者から児童を守るための訓練を夏休み中に行いました。

来訪者が、不審者かどうか…。写真は、声かけて来訪者の様子を観察しています。不審者の場合は、ボタン一つで警察に通報できるシステムになっています。

環境整備ボランティア

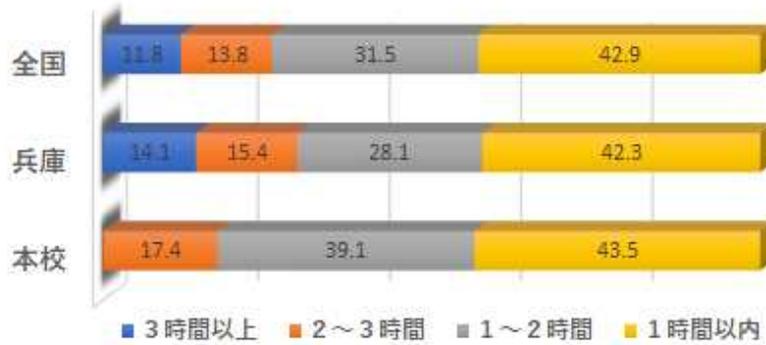


今年も2学期が始まる直前に、まつ☆サポにお世話になり、グラウンド周辺や中庭のたくましく茂った草を刈り取っていただきました。

8月26日(土)の残暑厳しい日の午前8時～9時の作業でした。本当にありがとうございました。

全国学力・学習状況調査の児童質問紙結果からの考察

普段の家庭学習時間（塾、家庭教師含む）



松井小学校の家庭学習時間

- 小1…20～30分
- 小2…30～40分
- 小3…45分(15分×学年)
- 小4…60分(15分×学年)
- 小5…75分(15分×学年)
- 小6…90分(15分×学年)

学習時間が1時間以内か、それ以上かで見るとよく似たグラフとなっています。ただ、1時間以上の内訳に違いが出ています。これは、通塾率の違いで、他の地域では学校の宿題以外に、塾で勉強する児童の割合が多いことが、このような違いとなって現れていると考えます。しかし、本校では小学6年生の家庭学習時間は1時間30分としていますので、あまり守られていないことがわかります。

学習塾に通っているか（家庭教師含む）



普段の読書時間



普段の読書時間については、本校の児童は時間が少ない傾向にあります。

家に帰ってきて、家庭学習時間が少なく、読書時間も少ないとなると、いったい何をして過ごしているのか！？

習い事やスポーツをしていることも考えられますが、多可町が1学期に行ったアンケート結果を見ると、多くの児童は、インターネットをつないでゲームや動画視聴をしていることがわかります。

このデータは、本校の4年生以上のデータで、全国や兵庫県と比較はできませんが、明らかにやりすぎている児童が多いことがわかります。

それぞれのご家庭での状況はどうでしょうか？
お子様と一緒に考えてみてください。

学校では、家庭での学習時間を確保するため、『学習がんばりカード』を見直し、強化週間だけの点検だけでなく、毎日の点検に変えていきたいと考えています。保護者サインをいただきながら、ご家庭と一緒に子どもたちの生活改善に取り組んでいきます。

普段のインターネット接続時間（多可町調べ）



家庭の学習環境改善のために

いつまでゲームをしているの！ いつになったら宿題を始めるの！ というイラ立ちをよく感じられるのではないですか。そのことを指摘して非難したり、子どものやっていることを否定したりしても、改善されるどころか、状況が悪化するとわかっているのに、ついつい余計な一言を言ってしまうものです。

そこで、家庭の学習環境改善のために、ぜひ実践してほしいことを2つ提案します。

子どもの前でスマホばかりしない

子どもは「親の背中を見て育つ」とか「子どもは親の鏡」と言われますが、まさにその通りです。子どもは毎日見ている親の態度や行動をマネして生きています。自分の家のことはわからなくても、他の家を見たときに考え方や行動が親子よく似ているなあと思う時がありますよね。そうなんです、子どもは親の言うようにはなりません、親のする通りに育ちます。

親が読書する姿を見せることも大事なことです。（何かの取扱説明書でも大丈夫です。知識を得ようとしていたり、調べようとしていたりする姿を見せることが大事です。）

スマホの扱いも同じことが言えます。何よりもスマホ優先にしていると、子どももその通りになります。

テレビの流しっぱなし

電源のオンオフをしっかりとしないと、いつまでもずるずると引っ張られてしまいます。今では、ネットでYouTubeの見っぱなしに代わってしまっているのかも知れません。テレビにしてもYouTubeしても、途切れることなく興味ある動画が流れるので、子どもは、コントロールできないと思います。見たいものが終われば、その都度こまめに電源オフにしてけじめをつけることが大事ではないでしょうか。

子どもに繰り返し言った方がいい言葉

愛情を示す言葉	・大好きだよ
驚きを示す言葉	・やったね ----- ・すごいね
興味を示す言葉	・へえ～そうなんだ ----- ・なるほど、もっと聞かせて
感謝を示す言葉	・ありがとう ----- ・助かったよ
評価を示す言葉	・がんばってるね ----- ・ずっと続けてえらいね
励ます言葉	・ドンマイ ----- ・次は大丈夫
信頼を示す言葉	・あなたなら大丈夫 ----- ・信じているよ
緊張をほぐす言葉	・（結果は気にしないで）楽しめ
目標をもたす言葉	・将来のあなたにいい経験になったね

今回は、子どもに繰り返し言った方がいい言葉を紹介します。子どもからすれば、親に言われてうれしい言葉であり、子どものやる気を引き出す言葉かけになります。人はだれしも、否定されると拒否反応が出るし、肯定されると親近感がわいたり、信頼感が増したりします。左の表にある言葉を参考に声かけをしてあげてください。

以前にはNGワードを紹介しましたが、我々大人がついつ言ってしまうNGワードをもう一つ追加して紹介します。

それは、「ちゃんとしなさい」です。

大人にとっては便利なこの言葉、実は子どもには意味がいまいち伝わっていないのです。

「ちゃんと、って何？」「きちんと、ってどういうこと？」 抽象的であいまいな言葉のため、具体的にどうすればいいのかが、わかっていないのです。具体的にこうしなさいと指示を出すことが大事です。 * * * * *