

## 10月の行事予定

23	月	児童朝会
24	火	読み聞かせ劇場、4年福祉学習、 <b>放</b>
25	水	がんばりタイム(高)
26	木	がんばりタイム(低)、4年みどり園見学
27	金	1年社会見学、5年消費者教育
28	土	3年親子ふれあい活動、漢字検定
29	日	6年修学旅行
30	月	6年修学旅行
31	火	6年振替休業日、 <b>放</b>

## 11月の行事予定

1	水	いのちと人権の日、がんばりタイム(高)登校指導、5年社会見学、PTCA
2	木	スマイル班遊び、がんばりタイム(低)
3	金	文化の日
4	土	
5	日	4年親子ふれあい活動
6	月	いのちと人権集会、スマイル班遊び3年社会見学
7	火	スマイル班遊び、 <b>放</b>
8	水	オープンスクール、おもいやり集会
9	木	がんばりタイム(低)
10	金	
11	土	
12	日	
13	月	朝会、避難訓練、委員会活動
14	火	<b>放</b>
15	水	がんばりタイム(高)、学年費自動振替日SC勤務日、学校運営協議会19:00
16	木	新小1入学説明会、がんばりタイム(低)
17	金	
18	土	
19	日	
20	月	児童朝会、クラブ活動
21	火	<b>放</b>
22	水	
23	木	勤労感謝の日、北播地区子ども会議
24	金	3年環境体験、4年福祉学習、代表委員会
25	土	
26	日	
27	月	
28	火	<b>放</b>
29	水	マラソン大会
30	木	

**放** 放課後子ども広場

## PTA奉仕作業



9月16日(土)にPTA奉仕作業を行いました。今年は1・2団体(的場、寺内、西脇、山野部)とPTA役員さんに作業していただきました。作業内容は、運動場の除草と土入れ、校舎の窓ふき掃除です。今年はさらに、プール北側の外トイレの壁のペンキ塗りも行っていました。壁から剥がれたペンキがゆらゆらしている状態でしたが、明るいトイレにリニューアルされました。

## 楽しい図書室に



図書ボランティアさんが絵本の表紙を図柄にしたパズルを3つ作っていただきました。一人でも多くの児童が楽しみにして図書室に来てくれるとうれしいです。

## あいさつ看板制作



体育館2階の窓に掲げていた看板がくたびれていた



ので、あいさつがんばり隊と一緒に作り直しました。

67名もの多くの児童が関わってくれ、立派な看板ができあがりました。

平日夜間・土日祝日の小学校への緊急連絡は、役場32-2380、教育委員会32-2395まで



学校だより



# 松井っ子

多可町立松井小学校

令和5年10月20(金)No. 6

学校教育目標：いのちと人権を大切にし、こころ豊かでたくましく生きる児童の育成

松井小学校のホームページ<http://www.takacho.jp/matsuies/> 「松井小」で検索

## 運動会大成功





## 6年卒業証書づくり



杉原紙で自分の卒業証書を自分で漉く体験をしました。多可町では、伝統の和紙で手づくりの卒業証書を作ります。すき

げたで原料液をすくって、手前や奥に傾けることを繰り返しながら、均等に漉くことがなかなか難しいようでした。

## 1年シャボン玉づくり



生活科の学習で夏あそびをしました。はじめはストローで数多くのシャボン玉づくりをしました。虹色

に光るシャボン玉に夢中になっていました。その後はジャンボシャボン玉づくりに挑戦しました。自分より大きなシャボン玉にテンションが上がりまくっていました。

## 5年サイエンス・トライやる



理科実験のスペシャリストを学校に派遣するという兵庫県事業です。松井小学校で実施することができました。5年生は、振り子や電磁石を学習しますので、それに関する実験をサイエンスアドバイザーの齋藤先生に披露してもらいました。



目の前で披露される理科実験は手品ではありませんが、なんと不思議な科学現象の世界を見ることができました。

## 4年社会見学



兵庫県庁、県公館、災害対策センター、初代県庁舎を復元した兵庫津ミュージアムへ出かけました。写真は、

災害対策センターで各委員が座る席に着かせてもらっています。昼食後は県庁最上階の展望園



からビル群を見て、「お～、都会や！」とうれしそうでした。

## 3年環境体験学習

なか・やちよの森公園にある黒木山登山に挑戦しました。ゴツゴツとした岩場などもあり、滑らないように慎重に歩を進めました。山頂に着くと、何とも言えない達成感にとっても満足そうでした。



下山後は、どんぐりや松ぼっくりなどを使った工作をしました。アイデアあふれる作品ができあがりました。





## こころの健康教育



ストレスがたまったときの発散の仕方や、怒りが込み上げてきたときの対処の仕方など、自分のこころをコントロールする方法を学んでいきます。各学年とも毎学期行います。写真は、4年生のストレスの学習です。

## 全学年に図書的时间

1・2年生には図書的时间がありましたが、今年度は全学年に図書的时间を設定しました。学年により、図書的时间の頻度に違いはありますが、図書室に行って本にふれることをねらった取組です。写真は、図書ボランティアから物語を聞く5年生です。



## 自主性を育む児童朝会

毎月の朝会とは別に、「児童朝会」を行っています。児童会が仕切るこの朝会では、いろいろな報告や連絡が行われます。今回は、2学期の学級役員が意気込みを発表しました。各委員会からの連絡もありました。写真は、環境委員会が掃除について発表する様子です。



## 2年ザリガニ釣り

生き物にふれ合う生活科の授業で、ザリガニを釣ったりさわったりしました。大きなハサミを振り



上げるため、さわるのには、結構勇気がいりました。でも、ザリガニのどこを持てば、捕まえられるかがだんだん分かったようです。図工でザリガニの絵も描きました。

## 秋の写生会

3～6年生が風景画に取り組みました。3年生は、今中組の資材置き場におじゃまをして、絵のモデルとして工事車両や重機を描いていきました。6年生は、卒業していくということもあって小学校生活の中で思い出に残っている場所やお気に入りの場所を選んで絵にしていきました。今では、一人一台のコンピュータ(タブレット)で撮った写真を、下絵の補助に活用する児童もいます。完成した作品の中から、各種コンクールや展覧会に出展する作品を選定していきます。

