

学校通信 陽光



令和5年度 5月号
多可町立八千代中学校
令和5年5月2日（火）発行



<https://www.town.taka.lg.jp/yachiyo-jr-hi/>
電話 37-0049 文責：校長 神崎

「自律した学び（家庭学習）を・・・」

学校長 神崎進吾



5月に入りました。1年生も中学校生活に随分慣れたことでしょう。GWが明ければ、授業に部活動に修学旅行やトライやるウィーク等の学校行事にと、いよいよ忙しくなります。忙しい中学校生活ですが、中学生の本分はやはり「勉強」です。特に授業は、これから本格的な学習に入っていきます。1年生は、上手に小学生の勉強スタイルから中学生の勉強スタイルに切り替えていく必要があります。2・3年生も、今一度、授業に臨む自分自身の姿勢を見つめ直していきましょう。

中学校の勉強は小学校の勉強と違い、学習内容がぐんと難しくなってきます。習得しなくてはならない量も格段に増えます。その分、授業のスピードも速くなります。一度授業中に学習しただけでは、理解はできても、残念ながらそれが知識となつてすぐに定着することは難しいでしょう。ましてや、学んだ知識を活用するところまではなかなかいかないのが当たり前です。例えば、英語の授業で新しい単語を学習して、その英単語の意味をその場では理解できても、一度練習したぐらいではなかなか覚えき（発音したり、スペルを綴れるようになる）ことはできません。ましてや、その単語を英文の中で使いこなせるようになったりはしません

そこで、必要になってくるのが、復習（家庭学習）ということになります。これには、何回も書いて覚えるといった地道な努力が欠かせません。これを無くして、英語の読み書きができるようになることは不可能です。これは、他の教科でも同じです。漢字を覚えたり、社会科や理科の重要語句を覚えたりする際にも必要なことです。数学でも同じです。できているつもり（理解しているつもり）でいることと、実際にできる（理解している）ことは違います。色んな問題にあたり、トレーニングすることで少しずつできるようになっていきます。この地道な努力が、勉強ができるようになるかならないかの分かれ道だといっても良いでしょう。

「学問に王道なし」とよく言われます。この一番土台である「知識・理解」なくして、次の「活用」のステージには進めないのです。勉強でつまづく人の大半は、この地道な努力を嫌い、逃げてしまいがちです。この地道な努力の手助けをするのが、学校から課される「宿題」や「小テスト」「単元テスト」です。これらは、学習したことを定着させるための有効な手立てです。これを誤魔化したり、サボったりすることはせっかくの定着のチャンスをみすみす手放していることに他なりません。

また、皆さんの周りには、スマホやゲーム等、手軽に遊ぶことができ、夢中になるアイテムがたくさんあります。その誘惑を断ち切り、自らを律して机に向かう覚悟が必要です。その意味でも「自律（自分を律すること）」が求められるのです。

学校では、各教科の勉強の仕方については、授業を通じて、また、「学習の手引き」等を通じてみなさんにお伝えしています。誰しも、勉強ができるようになり



たいと願っています。そのためには、ほんの少しの覚悟と相当の努力が必要です。そういう意味でも、勉強から逃げないことは、自分自身を高める大きな機会となります。是非とも、勉強を通して「自分を律する力」「しんどいことにも立ち向かえる力」を自分の中に育てていきましょう。

1. 《特集》「家庭学習の習慣化」について

「家庭学習の大切さ」はわかっているけど、最初は頑張ってもなかなか続かないのが人間です。「今日はやる気が出ないな」「モチベーションが上がらないから今日は勉強をやめておこう」なんてことよくありませんか？ところが、最新の脳科学の研究によると、自然にやる気が出てくるなんてことは脳科学的にはなく、「やるから、やる気が出る」のだそうです。



東京大学教授の池谷裕二さんの言葉から引用します。

例えば、笑ったとき、“楽しいから笑った”と感じますが、実は逆で、“笑った顔になったから楽しい”と感じているのです。実験で、笑顔に似た表情を作るだけで楽しい気分になるということもわかっています。脳にある入力（感情や感覚）と出力（行動）では、出力のほうが重要だと言えます。ですから、やる気に関しても同じです。やる気が出たからやるというよりも、やり始めたからやる気が出るのです。面倒だなと思っても、やり始めることが大事。家事だけでなく、仕事も勉強も同じです。やり始めたら次第に気分が乗ってくるはずですよ。「何ごとにも始めた時点で、もう半分終わったようなもの」と言われているのです。

まさに逆転の発想です。笑うから楽しい。やる気も同じ。「やるからやる気が出る」ということなのだそうです。ですから「やる気が出ないから今日はやらない」なんて言っていたら、ずっと何もできません。しかし、「やり始めた時点で半分終わった」とあるように、始めさえすれば、こっちのものです。では、どう始めればいいのか？



それは、「習慣化」することです。寝る前や食事後に歯磨きをする人は多いのではないのでしょうか。その時、「今日はやる気が出ないから歯を磨くのやめておこう」なんてことにはならないはず。時間になったら。お風呂から出たら。朝起きたら。食事が終わったら。など人によって違うと思いますが、体が勝手に動くと思います。さあ、今から歯磨きをするぞ！って張り切って歯磨きをすることはまずないはずです。きっと、習慣になっていて、気づいたら歯磨きをしていたという方が近いのではないのでしょうか。

このように学習も習慣化することで、歯磨きと同じ感覚で勉強を開始することができます。

また、脳は作業を始めてから10分以上してからやる気スイッチが入るようです。このことを「作業興奮」と言うそうです。ドイツの精神医学者クレペリンという人が発見したそうです。その作業興奮状態になるには最低10分かかるとのこと。要は、10分間学習するまでを習慣化、ルーティンワーク化してしまえばよいのです。

このような流れをルーティン化して、毎日行う。何かを習慣化するには3週間必要だとよく言われています。そして、習慣化実践の際には、正しい方法を押さえることが重要です。ただ漠然と意志を持とうとするだけでは、習慣化はなかなか実現しません。次の4つの習慣化のために正しい方法を押さえて、自然と毎日机に向かう生活を作っていきましょう。



(1) 場所と時刻を固定する

脳に勉強を「これは習慣だ」と認識させるためには、脳が習得しやすい反復性を意識することが大切です。そのためには、勉強の際には明確な条件を設定し、それを繰り返すことが重要なポイントになります。おすすめの方法は、場所と時刻を固定することです。いつ、どこで勉強をするのかをあらかじめ決めることで、習慣化しやすいパターンが作れます。

夕食を食べる→後片付けを手伝う→1時間勉強をする→お風呂に入る　と
いったように行動の流れを決めることで、「夕食の後片付けをしたら次は勉強だ」と脳が行動をインプットしやすくなり、習慣化につながります。



(2) 内容や時間は問わず「やる」ことを最優先　～最初は「ベビーステップ」で～

習慣化は、まずは続けていくことが肝心なので、最初のうちは内容にこだわりすぎないようにしておきましょう。前述の例では勉強を1時間として解説しましたが、習慣化をスタートさせたばかりの時期なら、勉強時間は10分でもよいのです。また、内容も「ベビーステップ」という言葉があるように、学習の最初は「宿題をする」「英単語を覚える」など、実践しやすいものから始めるのがよいでしょう。

(3) 習慣化の妨害になる要素を取り除く

習慣化の邪魔になる要素は、あらかじめ取り除くのが鉄則です。スマホやテレビ、ゲームなどは勉強の際には遠ざけるようにしましょう。スマホの通知が気になるという場合は、勉強のときは通知を切っておくのがおすすめです。



(4) 記録をつける

勉強の記録をつけてモチベーションアップにつなげるのも、習慣化の際にはおすすめです。勉強の達成状況を記録として残せば、「これだけ続けてきている」という達成感が生まれます。また、記録することそのものが習慣の1つに加わることで、勉強はより習慣化されやすくなるでしょう。



スマホのアプリを使った習慣化の方法もあります。スケジュール管理アプリを使って勉強の意識づけをしたり、勉強の記録を残したりすれば、管理がスムーズにできるうえに習慣化することに難しさを感じにくくなります。アプリの場合は記録の可視化もしやすく、目標がある場合には今どの程度達成できているのか、何日間続けられているのかなどもすぐに確認することができます。

勉強を習慣化することができれば、意識しなくても自然と毎日勉強することができ、成績アップなどのよい結果につながります。勉強を毎日続けているという事実は自分にとって大きな自信にもなり、勉強を楽しむきっかけにもなるでしょう。意志だけで勉強を習慣化することは意外と難しいのが現実です。まずは勉強をするという行動パターンを作ることを意識して、短時間でもよいので継続することを目指しましょう。「良い習慣は、良い人生をつくる」と言われます。みんなの頑張りを期待しています。

2. 《特集》「学習評価」と「定期テスト」について

一昨年度より、新学習指導要領（文部科学省が定める各学校で教育課程を編成する際の基準）の改訂により、評価の方法が変わっております。その趣旨に則り、現在、中学校では次のように学習評価や定期テストを実施しています。

(1) 「日々の授業での学び」「単元の学び」を一層重視した学習評価を行います

保護者の皆様が中学生であった頃の学習評価は、「定期テストや実力テスト」を主たる評価材料としており、評価材料に占める「定期テストや実力テスト」の占める割合は大きなものでした。しかし、新学習指導要領では、従来の「定期テストや実力テスト」で測る学力だけでなく、それぞれの生徒が「日々の授業での学び」や「単元ごとの学び」の中で、どのように取り組み、何を身につけたかを重視するようになってきています。

そのため、学校では、日々の授業や単元ごとに「ふり返しシート」や「レポート」「小テスト」や「単元テスト」等を生徒に課しています。したがって、評価材料における「定期テストや実力テスト」の占める割合が相対的に小さくなっています。定期考査は、下記のイメージ図のように各教科で単元ごとにテスト等を実施した後、複数の単元での学びがどれだけ定着しているかを再度、みとる形となります。



【評価のイメージ図】

	単元 1	単元 2	単元 3
評 価 材 料 ①	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業中の活動の様子 ・ 授業のふり返しシート ・ 単元のふり返しシート ・ 小テスト ・ 単元テスト ・ レポート ・ 提出物 等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業中の活動の様子 ・ 授業のふり返しシート ・ 単元のふり返しシート ・ 小テスト ・ 単元テスト ・ レポート ・ 提出物 等	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業中の活動の様子 ・ 授業のふり返しシート ・ 単元のふり返しシート ・ 小テスト ・ 単元テスト ・ レポート ・ 提出物 等
+			
評 価 材 料 ②	単元 1 ～ 3 についての定期考査 課題テスト・実力テスト		

(2) 学期ごとの中間、期末考査 → 年間4回の定期考査へ

一昨年度までは、1・2学期には中間考査と期末考査、3学期には期末考査と、学期ごとに定期考査を実施（年間5回）してきましたが、これを年間4回の定期考査としています。

これまで1学期は5月下旬に中間考査を実施しておりましたが、①4月半ばから本格的に授業がスタートすること、②ゴールデン・ウィークを挟むこと等により、考査前に十分な授業時間が確保できない現状がありました。そこで、1学期は、定期考査を6月下旬の1回のみとし、それまでに各教科において、単元テスト等を実施することとしています。



※概ね2か月～2か月半に1回、定期考査を実施します。

※各教科において、学習した複数の単元の内容がどの程度、身についているかを測ります。

【令和5年度年間テスト予定】 ※●が定期テストです。

テスト名	日程等（予定）
○春休み課題（実力）テスト	4月11日（火）、12日（水）※2、3年生のみ
○全国学力・学習状況調査（3年生）	4月18日（火）、19日（水）
●第1回定期考査	6月26日（月）、27日（火）、28日（水） ※全9教科
○夏休み課題テスト（1・2年生） 実力テスト（3年生）	9月1日（金）
●第2回定期考査	9月28日（木）、29日（金） ※5教科
○実力テスト（3年生）	11月中旬予定
●第3回定期考査	11月27日（月）、28日（火）、29日（水） ※全9教科
総合学力調査（1・2年生）	12月実施予定
○冬休み課題テスト（1・2年生） 実力テスト（3年生）	1月9日（火）
○実力テスト（1・2年生）	2月中旬実施予定
●第4回定期考査	2月26日（月）、27日（火）、28日（水） ※全9教科

（3）定期考査の順位の表示を廃止しています

一昨年度まで定期考査では、学年における順位を、個別のテスト結果表に記しておりましたが、これを廃止しています。（※実力テストについては、学年順位を表記いたします。）

（1）で述べましたように、定期考査の目的は、複数の単元での学びがどれだけ定着しているかを確かめるためのものです。生徒には順位ではなく、どれだけその単元での学びが定着しているか、弱点はどこかといったところに着目し、できていないところを復習し克服するようになってほしいと考えています。

また、通信簿などの評定の付け方も、保護者の皆様が中学生であった頃の相対評価（学年集団の中の位置づけによる評価）ではなく、絶対評価（それぞれの生徒が、どれだけ学力を身につけているかによる評価）で成績をつけるようになっていきます。したがって、この八千代中学校という小さな学習集団の中での順位ではなく、「それぞれの単元の学習をどれだけ身につけているか」に重点を置く必要があります。

保護者の皆様とお話をしている中で、時々「学年で○番以内に入って、××高校に行けますか？ だいたいの目安で良いので教えてほしい。」といった質問を受けることがありますが、ご存じのとおり、公立高校の入試は八千代中学校内だけの生徒で実施されるものではなく、通常、普通科であれば、第3学区（東播磨地区）、専門学科であれば、兵庫県下全域の生徒が対象となります。集団の中での順位は、その母集団のレベルによって大きく変動します。ましてや、学年約30～40名という八千代中学校の小さな母集団での順位は、ほとんど意味をなしません。学年での順位が上位であっても、ほとんど指標にならないのが昨今の現状です。

「順位が出る方が励みになる」「切磋琢磨してよい」という考え方ももち



ろんありますが、目標とするのであれば、「得点率を上げる」という方がより健全な考え方であると
考えています。順位ではなく、「どれだけしっかりと学習内容を身につけることができたか」を大切
にするよう指導してまいりますので、ご理解の程、よろしくお願いいたします。

※定期考査の順位が知りたい場合は、個別に担任までお尋ねください。

※実力テストの学年順位は、これまでどおり記載いたします。

(4) 定期テスト4日前から、「ノー部活動デー」とします

一昨年度まで、定期テスト3日前からノー部活動デーとしておりましたが、しっかりと単元の復習
をするために、ノー部活動デーを1日増やしています。時間を有効に使って、復習に臨んでほしいと
思います。

定期テスト前・・・4日前からノー部活動デー

課題テスト前・・・1日前はノー部活動デー

※長期休業日明けに実施されることから、
前日のみとします。

実力テスト前・・・2日前からノー部活動デー



※各テスト最終日の放課後から、部活動を再開します。

※大会前の場合、特例として練習をする場合もあります。

(5) 「学習の手引き」を配布しています

本校では、一昨年度に「学習の手引き」を作成しましたが、スタ
ディサプリの導入などをふまえて、これを改訂しています。

学校評価アンケートの結果からも、「確かな学力」の観点に課題が
あることがわかっています。具体的には「学校の授業内容が理解で
きている」や「家庭学習に自主的・計画的に取り組んでいる」、「家
庭でよく本を読んでいる」や「家庭で作成したルールを守りテレビ
やタブレット、スマホなどけじめを付けて、見たり使ったりしてい
る」といった設問で、評価が低くなっています。これを受けて、家
庭学習の指標として作成したものです。

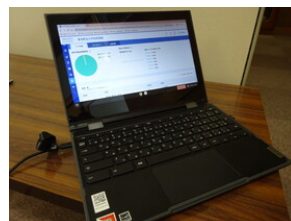
学力を伸ばすために、家庭でどのように「予習」や「復習」をしていけば良いのか、「授業」ではど
こに重点を置いて学べば良いのか、教科ごとにその具体的な手立てを示しています。また、あわせて各
教科の「評価基準表」を載せています。これは新学習指導要領のもと、各教科でどのような観点で成績
をつけているのか、何を評価材料としているのか等を示したものです。

是非、家庭学習を進める際に参考にし、さらに工夫して自分にあった学習方法をみつけていただけれ
ばと思います。



3. 《特集》「スタディサプリ」について

昨年度から多可町では、「学習の個別最適化（一人一人の学習理解度に合わ
せた学習）」と「動画学習（予習・復習）」による生徒の基礎学力の向上を目
指して、「スタディサプリ」という学習支援アプリを導入しています。



昨年度末の学校評価アンケートでも、「家庭学習の進め方」や「授業でわかりにくかった箇所の復習」が大きな課題となっています。

既に各生徒のタブレットから学習できるように、登録を済ませ、自学自習できるように準備を整え、学習を始めています。このアプリは、主に單元ごとに複数の動画による授業を視聴し、單元テストで確認を行うようになっていきます。動画は基礎からかみくだいて講義がなされるため、授業前に予習として活用したり、授業後にわかりにくかったところの復習として活用すると効果的です。主に基礎基本を固めるための内容となっており、何度でも視聴することもできます。また、小学校の学習にかえってつまづきを解消することも可能でし、高校の学習内容を先取りすることも可能です。

ただし、確認テストは、基礎的な内容の確認になるため、問題演習量としては不足しますので、別途、問題集等で補う必要があります。

自分の学習レベルや進度に合わせて自学自習できるのが、このアプリの強みです。家庭学習の助けになることは間違いありません。これから上手にどんどん活用を進めてくれることを期待しています。

※クロームブックの保険について

町で一括して損害保険に加入しており、基本、破損や故障した場合は保険で対応いたします。（※故意等による破損については、別途相談することがあります。）

※クロームブックの保護カバーについて

昨年度もクロームブックの破損が相次いでいます。適正な使い方での破損することは致し方ないのですが、手荒な扱いによる破損も目立ちます。町から貸与されたものであることを再確認いただき、丁寧に扱うとともに、鞆に入れる際には保護カバーをつけるようお願いいたします。

4. 4月の教育活動

<新入生歓迎遠足>

4月15日（金）、抜群の遠足日和に恵まれ、生徒会役員が企画・運営する新入生歓迎遠足を実施しました。今回の遠足は全生徒を9つの縦割り班に編制し、1日この班で活動を行い、親睦を深めました。出発前には、体育館で部活動紹介や班ごとの自己紹介、クイズなどを実施。その後、班ごとに目的地であるエーデルささゆりに向かいました。現地では芝生広場で「牛タンゲーム」「竹の子ニョッキー」などコール系のリズムゲームや「ジャンケン列車」「チキンレース」「伝言ゲーム」など工夫を凝らしたゲームで大いに盛り上がり、和やかで楽しい一日を過ごしました。この日のために、生徒会役員は忙しい合間をぬって準備を進めてきました。今年1年、3年生のリーダーとしての活躍がとても楽しみです。



<交通安全教室>

4月17日（月）、西脇警察署と多可町生活安全課の皆さんにお世話になり、交通安全教室を開きました。自転車は便利だけれども、交通事故の被害者にも加害者にもなり得る危ない乗り物でもあります。まず、DVDで自転車が加害者になってしまうケースについて学んだ後、自転車の整備方法からその乗り方、ヘルメットのかぶ



り方等について、実演を交えながら教えていただきました。自転車と車との交通事故は多くの場合、双方の交通ルール違反によって起こります。中学生の自転車側のルール違反としては、「一旦停止無視」と「後方確認をしないで右折」の二つが交通事故の大きな原因だそうです。「社会にはルールがあり、その時その時、自分に関わるルールについて、しっかりと守る」という意識を持ち、自転車に乗りましょう。

<全国学力・学習状況調査>

4月18日(火)、「全国学力・学習状況調査」を実施しました。対象は3年生で、教科は国語、数学です。これに今年は英語も加わります。これまでの学習で、新学習指導要領の求める学力がどれくらい身につけているのかを調べる全国規模の調査です。これ以外に、学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査もあわせて実施しました。思考力や活用力を問う良問揃いです。3年生は真剣な表情で、調査に臨んでいました。翌19日(水)には、英語科「話すこと」調査を実施しました。これは、WEB上で配信される英語の質問に、英語で的確に答えることができるかを試す調査です。クロームブックとマイク付きヘッドホンを利用して、英語で出題される質問に一つ一つ答えていきました。これから求められる英語力を試すこの調査。まさに学んだ英語を使って何ができるかが問われます。日々の英語授業への取組の成果を発揮できたでしょうか。結果をもとに、生徒の学力や学習状況を把握・分析し、各教科における課題や生活状況の実態などを明らかにすることにより、今後の指導の改善や生活指導などに役立てます。1、2年生については、秋に「総合学力調査(5教科)」を実施します。家庭でも引き続き、子どもたちの家庭学習にご支援をお願いいたします。



<部活動の記録>

ソフトボール部・・・多可西脇中学校親善ソフトボール大会 優勝



5、学校からのお知らせ・お礼

<PTA第1回評議員会(お礼)>

4月18日(火)、PTA第1回評議員会を開催しました。令和4年度活動報告及び会計報告の後、今年度のPTA総会について審議。総会は、コロナウイルス感染症拡大防止のため書面決議となりました。有田好孝会長様をはじめ役員の皆様には、コロナ禍の中、色々と気苦労をおかけしたものと存じます。大変お世話になり、ありがとうございました。新三役紹介とあいさつの後は、本部、教育部、広報部、愛護・施設部の各部ごとに分かれて、各部部長の選出、年間活動の審議を行いました。大変お世話になりますが、子どもたちのためにどうぞよろしくお願いいたします。

<授業参観・学年懇談を終えて(お礼)>

4月22日(土)、午後から授業参観・学年及び学級懇談でした。ここ数年新型コロナの影響で、普段の授業を観ていただく機会もなかなかありませんでした。この日は大勢の保護者の皆様にお越しいただき、久しぶりに子どもたちの学校での様子を見ていただくことができました。また、今年は10名の新しい教職員を迎え、新体制でスタートしています。新しい職員を紹介する機会もでき、嬉しく思います。学年懇談では、1年生は、中学校生活や学習の進め方や評価について、2年生はトライやるウィークについて、3年生は修学旅行と進路について、お話をさせていただきました。不明の点がございましたら、遠慮なくお尋ねください。



<スクールカウンセラーの勤務について>

本年度から、新たに 梶原 由貴(かじわら ゆき) 先生がスクールカウンセラーとして月3回程度、月曜日に勤務します。(※勤務日は毎月の行事予定表に記載いたします。) ちょっと気になること、勉強のこと、友だちのこと、部活のこと。何でも気軽に相談してみてください。また、保護者対象に教育相談も受け付けています。子育ての悩み、思春期特有の悩み等、相談がありましたら気軽に学校(担任等)に連絡してください。



<「こころの健康教育」を進めます>

一昨年度から多可町内の全小中学校で「こころの健康教育」を進めています。これは日常生活におけるストレスを生徒自身が自己分析し、その対処方法を学ぶもので、カリキュラムに基づき小中学校9年間を通して体系的に学びを進めていきます。5月にはその一環として、日常生活におけるストレスやその影響などについて学ぶ「こころのサポート授業」を実施します。その中で最近の“こころの状態”を確認するアンケートを行います。アンケートの結果は各個人にお知らせします。ご家庭でも、お子様と話をするきっかけにいただければと思います。



<本校の下校時刻について>

今年度、最終下校時刻の見直しを行いました。月単位で整理し、わかりやすくしています。

八 千 代 中 学 校 登校・最終下校時刻		
月	登校可能時刻	最終下校時刻
4月	7:20	17:30
5月	7:20	18:00
6月	7:20	18:00
7月	7:20	18:00
9月	7:20	17:30
10月	7:20	17:00
11月	7:20	16:45
12月	7:20	16:30
1月	7:20	16:45
2月	7:20	17:00
3月	7:20	17:30



※学校行事等の都合で、変更になる場合もあります。

※バス通学の生徒の登校時刻については、個別に考慮いたします。

<月間行事予定&年間行事計画について>

4月に年間行事計画を配布しておりますが、行事予定は変更になる場合があります。月初めに2か月分の月間計画を配布いたしますが、あわせて月初めに、八千代中学校のホームページで年間行事計画の最新版をアップしますので、ご確認ください。

<1年生の部活動の入部状況について R5.5.1 現在>

	1年生	2年生	3年生	合計
野球部	2	1	12	15
サッカー部	2	7	0	9
男子ソフトテニス部	7	6	3	16
女子ソフトテニス部	0	11	12	23
ソフトボール部	3	4	5	12
吹奏楽部	8	10	5	23
無所属（クラブチーム等を含む）	7	6	3	16
合計	29	45	40	114

4月27日（木）に、入部届けが1年生から提出され、いよいよ部活動が本格化します。今年度の入部状況は、以下のとおりです。フレッシュな1年生部員を迎え、皆、張り切って活動に臨んでいます。以前にもお知らせしておりますとおり、本校単独で大会やコンクールに出場できる部員数が確保できない場合は、原則、多可町内の他の中学校との合同チームを編成して出場します。



<放課後がんばりタイムについて>

本校では、毎週月曜日の放課後に「放課後がんばりタイム」を開催しています。これはノー部活動デーの放課後の時間を活用して、地域の方にお世話になり補充学習を行うものです。その初回が5月8日（月）から始まります。例年、授業中にわかりにくかったところを教えてもらおうと、多くの生徒が教科書やワーク、問題集を片手に参加し、授業とは少し違うリラックスムードの中、学習に励んでいます。より多くの生徒の参加を期待しています。



日時：毎週月曜日、午後4時10分から1時間程度 ※5月8日（月）～

※月により若干の変更があります。詳しくは、月初めに配布している行事予定で確認して下さい。

場所：図書室

教科：基本、5教科（英・国・社・数・理）

内容：授業で理解が十分でなかったところやワーク、問題集等で解くのが難しかった問題等を持ち込み、教えてもらいます。

「陽光4月号 返信欄」から

いつも多くのご意見やご感想をいただきありがとうございます。皆様のご意見やご感想の交流の場とし、また、今後の指導にいかしていきたいと思いますので、是非、返信お願いいたします。

【1年生】

- ・3年間よろしくお願いします。先生方の生徒への思いが伝わってくる入学式でした。安心いたしました。
- ・素敵な入学式でした。中学校生活が楽しみです。
- ・慣れない自転車でカバンを後ろにくくって、見ていたら不安ですが1つ1つが楽しく頑張っています。
- ・色々不安なこともいっぱいあるだろうけど、分からないことはしっかり聞いて3年間頑張ります。
- ・初日から目をキラキラさせて、中学校生活に意欲を感じられます！！3年間よろしくお願いします。
- ・3年間宜しくお願いします。大きな制服に身を包み、緊張の面持ちで毎日家を出る姿が、愛おしくなりません。3年間でいっぱい大きな壁にぶつかることと思いますが、家庭でしっかりと支えていけるように、目と愛情をいっぱいかけていきたいです。早速ですが少し気になることがあります。ヘルメットのベルトを外している人、ヘルメット自体

を脱いている人等がいるようで気になります。また北校区の道で、旧道か新しい道、どちらが正しいのか、あるいはどちらでも良いのか教えて頂きたいです。皆が決められたルートで、安全に通学できるよう、ご指導頂けたらと思います。

(学校より) 連絡、ありがとうございました。地区生徒会を開き、通学路の確認を行いました。また、交通ルール・マナーについては、全体指導と個別指導を行いました。今後もお気づきの点がございましたら、お知らせいただけると助かります。

- ・ 3年間お世話になります。緊張でいっぱい入学でした。早く環境に慣れて学校生活を楽しんでくれると嬉しいです。
- ・ 今年一年楽しい中学校生活を送ってみたいです。よろしくお願いします。

【2年生】

- ・ 春休みは短くてあっという間に終わってしまいました。復習のワークは毎日少しずつ計画的に出来ました。いよいよ2年生！！良い手本になれるようにしっかり頑張ってください。
- ・ 2年生になり、頑張っている姿を応援していきたいです。
- ・ 部活でも先輩になりますね。頑張ってください。
- ・ 学年が上がり先生方も変わったので、気持ちを新たに頑張ってください。『陽光』も毎回楽しみに読ませて頂いています。カラーになってさらに見やすくなったので良かったです。
- ・ 「陽光」がカラーになり見やすくなりました。毎回楽しみにしています。
- ・ 新入生が入学し、いよいよ先輩になりました。中学校2年目、中だるみせずに自覚を持って生活してもらいたいです。
- ・ 新学期がスタートしました。今年度も勉強に部活に・・・友達と一緒に楽しい学校生活を送ってほしいと思います。
- ・ また新たな1年が始まりました。楽しく学校生活を送ってほしいです。子どもが楽しそうにしている姿が、保護者にとって一番うれしいものです。そんな姿をたくさん見られる1年にしてほしいです。

【3年生】

- ・ 勉強に部活に自分のペースで頑張きましょう。
- ・ 4月よりカラー複合機が入り、お便りもカラー印刷になりとても見やすくうれしいです。残り1年間ですが、よろしくお願いします。
- ・ 早くも3年生になりました。部活や勉強、学校生活全てを全力で楽しんでほしいと思います。残り1年お世話になりますが、よろしくお願いします。
- ・ この八千代中学校でお世話になる最後の子供です。1年間よろしくお願いします。苦手が多い我が子ですが、部活だけはあきらめず頑張ってきました。先生や友達のおかげね。1つでも続けられるものがあればよしと思っていました。のんびり屋さんですが1つの大きな山、受験を自分にとって良かった！と思える努力をして下さい。
- ・ いよいよ最終学年となりました。気をひきしめて、楽しむこと、やることのメリハリをもって生活してほしいですね。
- ・ クロームブックの使用ルールについて・・・大事な物、大切な物を貸与してもらっている一人一人の意識が大切ですね！！私達も気を付けていきたいと思いました。
- ・ 八千代中学校でお世話になるのもこの子で最後となります。充実した学校生活を過ごせるよう、一年後、成長した姿で卒業できるよう影ながらサポートできたらなと思います。一年間宜しく願いいたします。

5・6月の行事予定

GT=がんばりタイム、NBD=ノー部活デー、
SC=スクールカウンセラー来校

日	曜	5月	日	曜	6月
1	月	いのちと人権の日、NBD	1	木	いのちと人権の日、 2年生トライやるウィーク
2	火		2	金	2年生トライやるウィーク
3	水	憲法記念日	3	土	
4	木	みどりの日	4	日	
5	金	こどもの日	5	月	NBD、がんばりタイム
6	土		6	火	町教育委員会訪問
7	日		7	水	
8	月	NBD、がんばりタイム、SC こころの健康教育（2・3年生）	8	木	
9	火	内科検診 13:30～	9	金	
10	水	耳鼻科検診 13:30～、 集金引き落とし日 マナーアップ講座（2年生）	10	土	北播吹奏楽祭
11	木	食育講座（3年生）	11	日	
12	金	心電図検査（1年生）13:30～	12	月	SC、 集金引き落とし日
13	土	PTA資源ゴミ回収	13	火	NBD、がんばりタイム、郡総体抽選会
14	日		14	水	
15	月	NBD、がんばりタイム、SC こころの健康教育（1年生）、生徒総会 多可町PTA協議会総会	15	木	
16	火	眼科検診 13:30～	16	金	郡総体壮行会
17	水	避難訓練	17	土	多可郡総合体育大会
18	木		18	日	多可郡総合体育大会
19	金		19	月	郡総体予備日、NBD、がんばりタイム SC、おにぎり弁当の日
20	土		20	火	
21	日		21	水	
22	月	NBD、がんばりタイム、SC	22	木	NBD
23	火	卒業アルバム撮影（3年生）	23	金	NBD、第2回進路説明会（3年生）
24	水		24	土	NBD
25	木	3年生修学旅行（東京方面）	25	日	NBD
26	金	3年生修学旅行（東京方面）	26	月	NBD、第1回定期考査、SC
27	土	3年生修学旅行（東京方面）	27	火	NBD、第1回定期考査
28	日		28	水	朝NB、第1回定期考査
29	月	3年生振替休業日 NBD、がんばりタイム、SC 2年生トライやるウィーク（～6/2）	29	木	
30	火	2年生トライやるウィーク	30	金	
31	水	2年生トライやるウィーク			

キ リ ト リ 線

《第2号（5月）返信欄》

年 組 番 氏名（ ）の父親・母親・祖父・祖母・兄・姉（掲載可 どちらでも 掲載不可）