

令和5年度学校生活アンケート結果の報告

多可町立杉原谷小学校

今年度も「学校生活アンケート」を実施しましたところ、保護者の皆様にはご多用の中ご協力いただきありがとうございました。同時に実施しました児童アンケートと併せまして、集計結果並びに考察を、以下の通りお示しさせていただきます。

なお、項目ごとに経年比較をしておりますが、評価項目を一部見直した関係で、項目によっては比較期間が短くなっております。ご了承ください。

- 1 実施日 令和5年12月
- 2 回答数 保護者 111名、児童 116名
- 3 評価点について

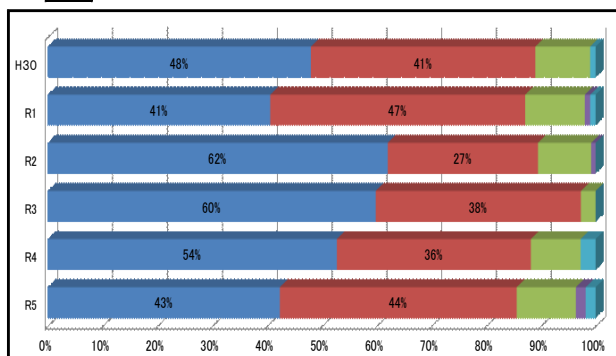
○設問末尾の点数は、できている5点/ややできている3点/やや不十分2点/不十分0点として平均したものです。また、その後の（ ）は昨年度の評価点との比較です。

平均点数が 4.0点以上	・・・優れている ○
3.5以上4.0点未満	・・・普通 □
3.5点未満	・・・努力がいる △ として評価しました。

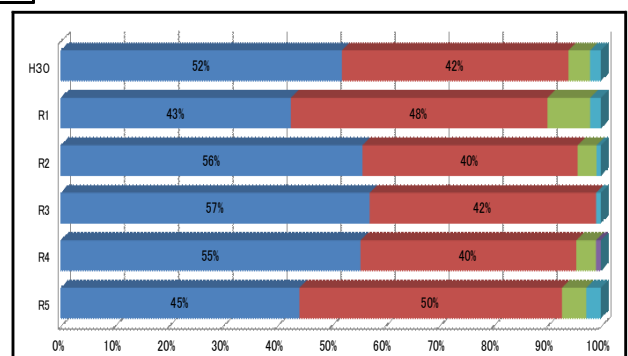
【保護者アンケートより】

左より できている(青)→ややできている(赤)→やや不十分(緑)→不十分(紫)→わからない(水色)

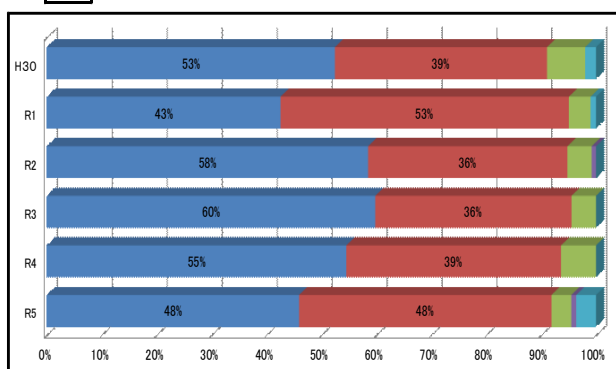
1 学校や地域でのあいさつ3.7(-0.3)



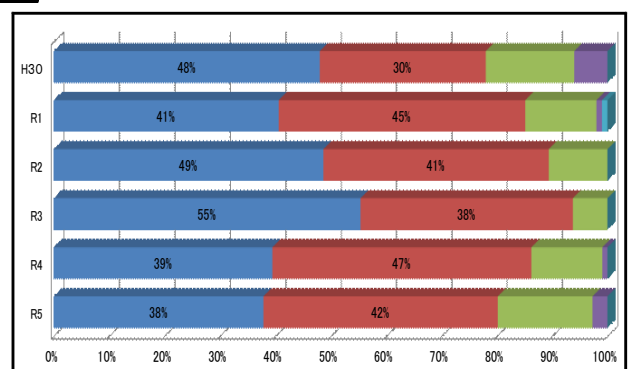
2 思いやりの心3.9(-0.2)



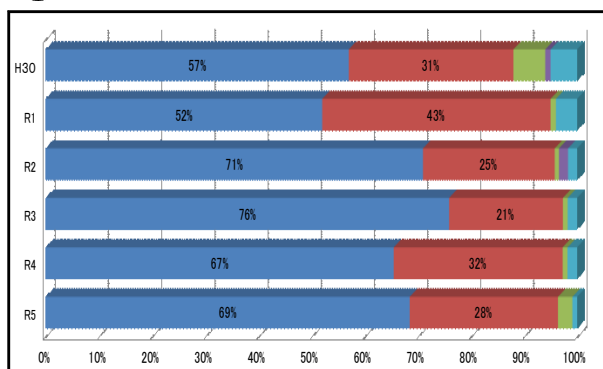
3 ルールやマナーを守る態度3.9(-0.1)



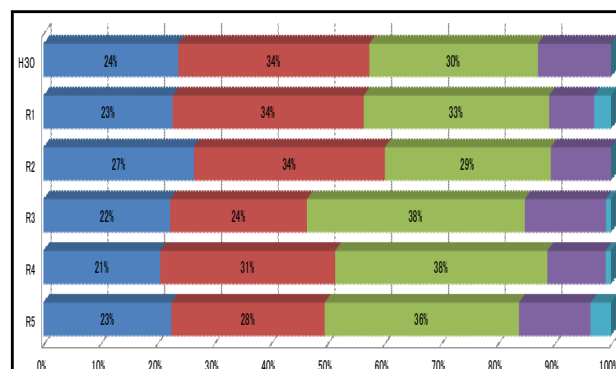
4 家庭学習に進んで取り組む3.5(-0.1)



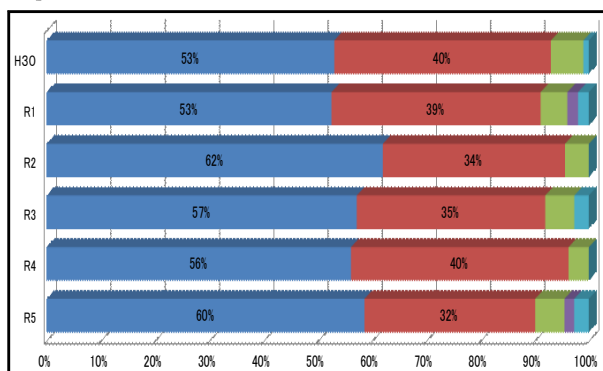
⑤ 基礎学力がつく授業づくり4.4(+0.1)



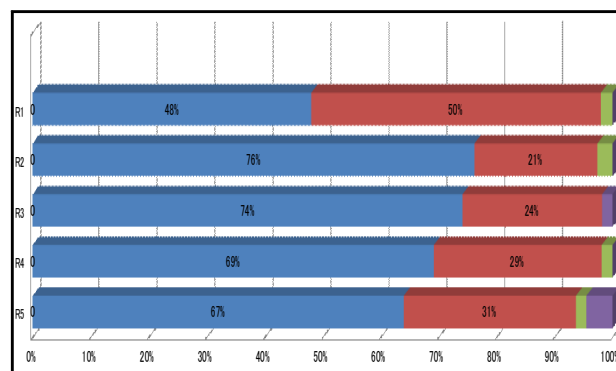
△ ⑥ 家庭での読書2.7(±0)



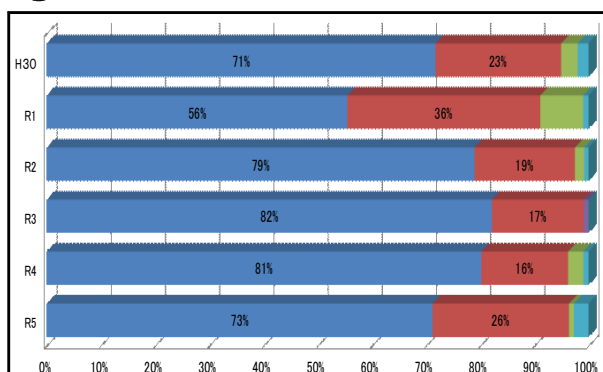
⑦ 体力づくりが進んでいる4.1(±0)



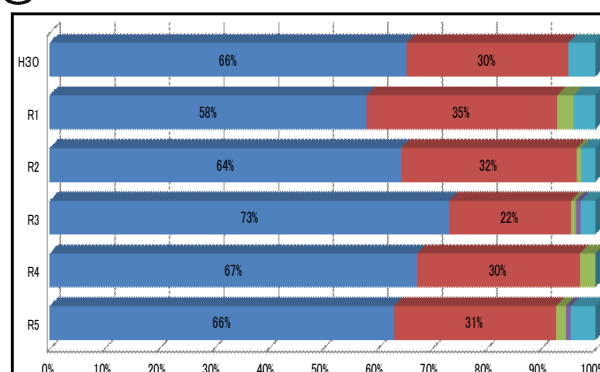
⑧ 健康な暮らしに努めている4.3(-0.1)



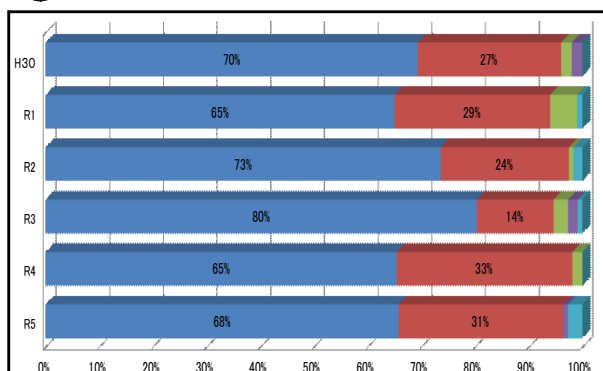
⑨ 友だちと仲良く4.5(-0.1)



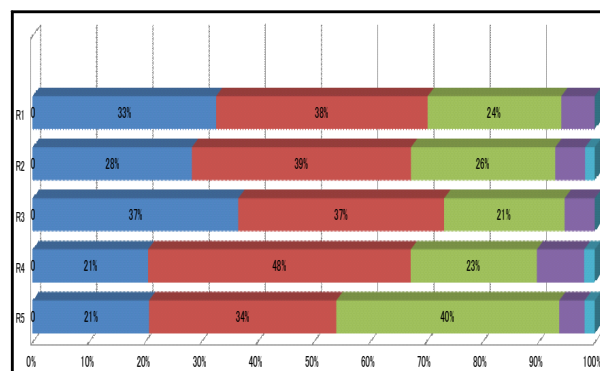
⑩ 特色ある学校づくり4.3(±0)



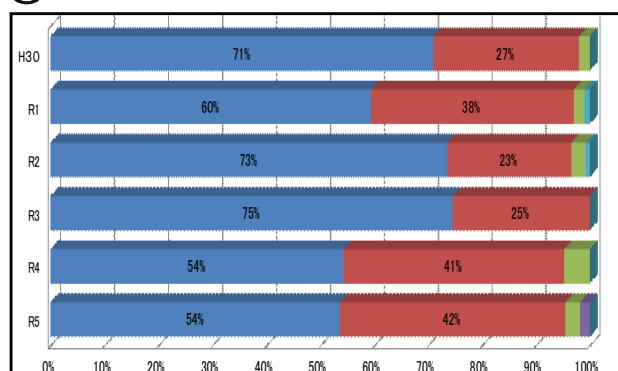
⑪ 安心安全の確保4.3(±0)



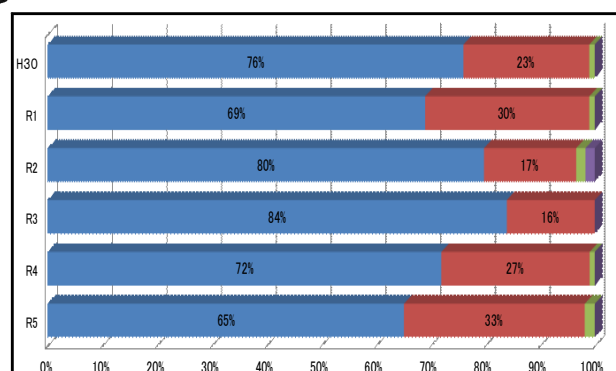
△ ⑫ PCなどのルールを守る(家庭)2.9(-0.1)



⑬ 学校の取組を伝えているか4.0(±0)



⑭ 本校教育への満足度4.3(-0.1)



－考察－

保護者の皆様からのアンケート結果を見ますと、14の設問の内、8項目で「優れている」という評価をいただきました。昨年度との比較では、点数が高くなったのは1項目、昨年度と同程度が5項目でした。

特に評価が高かった設問は「5基礎学力がつく授業づくりができています」(4.4)「8健康なくらしに努めている」(4.3)「9友だちと仲良くできています」(4.5)「10特色ある学校づくりができています」(4.3)「11子どもたちの安心安全がの確保に努めている」(4.3)「14教育活動に満足している」(4.3)があげられます。

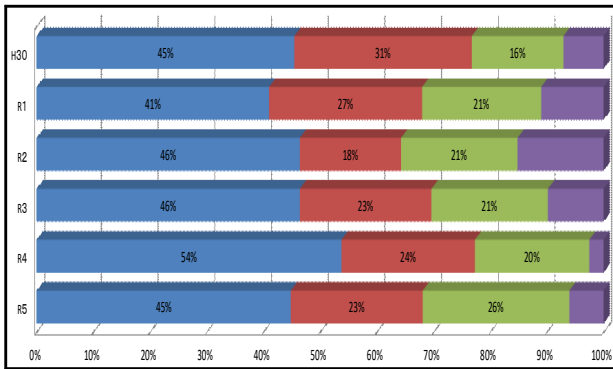
一方、評価の低かった設問は、昨年に引き続き「6家庭での読書」(2.7)「12PCなどのルールを守る」(2.9)があげられます。

「6家庭での読書」につきましては、ここ数年ほぼ横ばい状態が続いております。これを5頁にあげております子どもアンケート「10読書をしているか」(3.7)と比較しますと、子どもの方が『できています』と考えていることが分かります。学校では、読書週間を設定し教員や図書委員、図書ボランティアによる読み聞かせ会を行うなど、子どもたちが本に親しむ機会を増やす工夫をしております。また、学校図書館アドバイザーや図書ボランティア、多可町図書館と連携し、図書室の環境整備にも努めています。さらに、タブレットを活用して読書に励む子どもたちも多くおり、読書への関心は低くないものと思われます。ただ、家では読書よりも魅力的なユーチューブやネットゲーム等に時間を割いてしまう現状があります。6頁にあげております子どもアンケート「18ゲーム・LINE・YouTubeにかける時間」(2.0)が表すように、年々ゲーム等に時間を費やす子どもが増加していることが分かります。そんな状況に歯止めをかけるために、家庭においては、PC・スマホ使用のルールづくりについて再確認いただくことが必要であると感じます。そうすることで、「12PCなどのルールを守る」の評価も改善されていくと考えます。

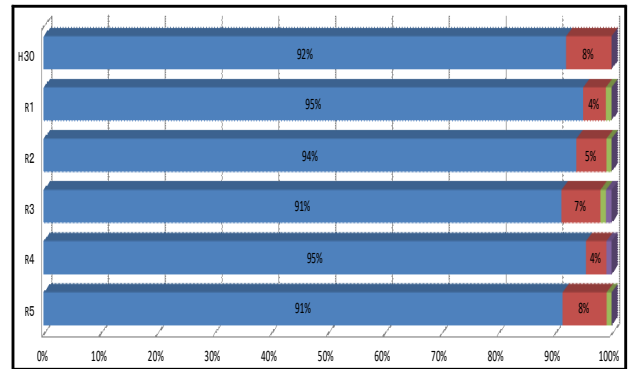
最後に、アンケート最初の4項目、「1学校や地域でのあいさつ」(3.7)、「2思いやりの心」(3.9)、「3ルールやマナーを守る態度」(3.9)、「4家庭学習に進んで取り組む」(3.5)は、学校の中でも大切にしたい取り組みたい項目です。これらが、ここ数年低下している状況を真摯にとらえ、これまでの取り組みの振り返りをしっかりと行い、本校の児童の良さをさらに伸ばしていく学校教育を進めてまいりたいと考えています。

【児童アンケートより】

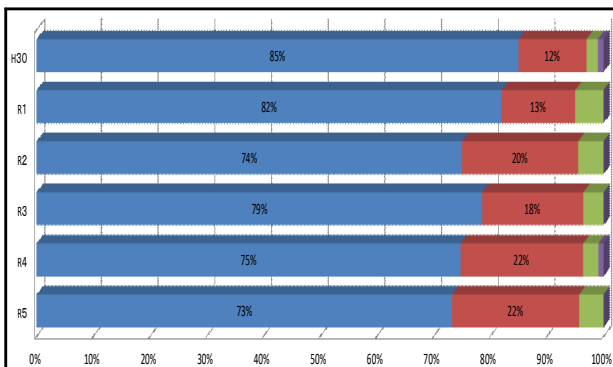
① 朝、自分で起きることができる3.5 (-0.3)



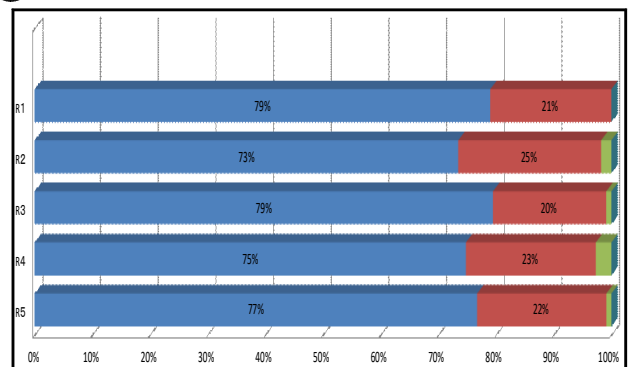
② 毎朝、朝ご飯を食べている4.8 (-0.1)



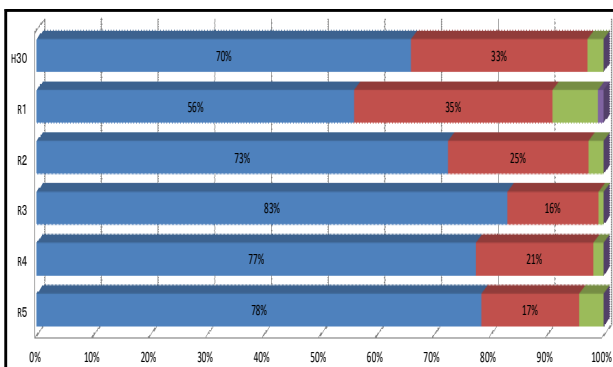
③ 行き帰りの地域の人へのあいさつ4.4 (±0)



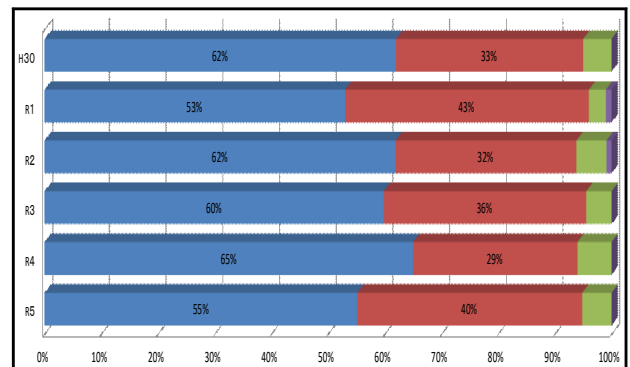
④ きまりやマナーを守って生活する4.5 (±0)



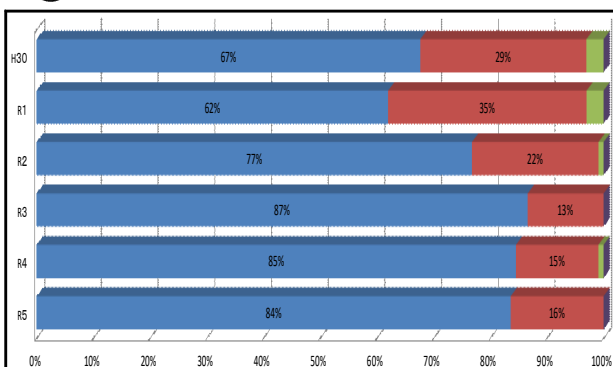
⑤ 学校では進んで勉強している4.5 (±0)



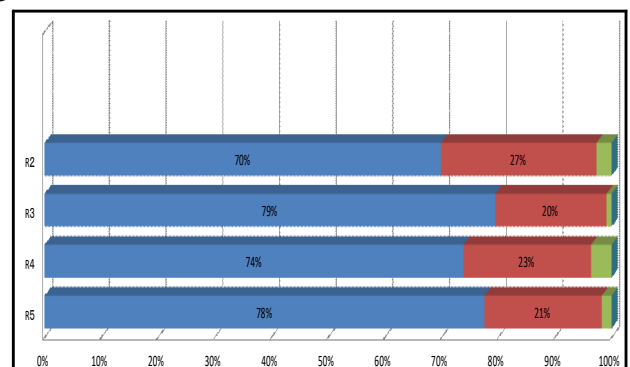
⑥ 勉強はよくわかる4.1 (-0.1)



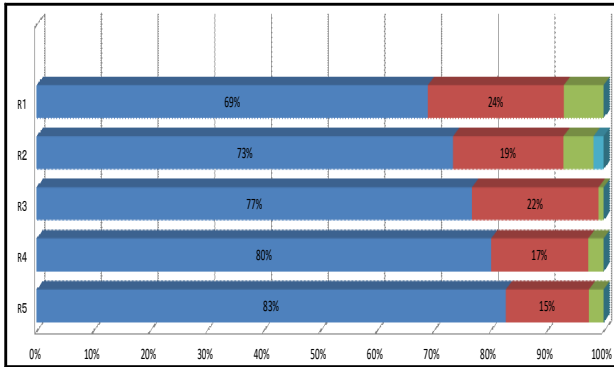
⑦ 話をしっかり聞いている4.7 (±0)



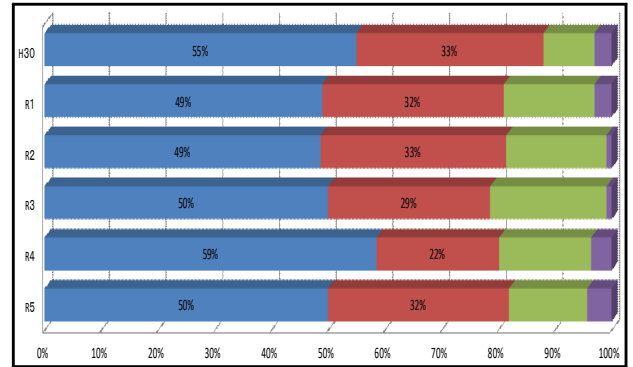
⑧ 自分の考えをもって勉強している4.5 (+0.1)



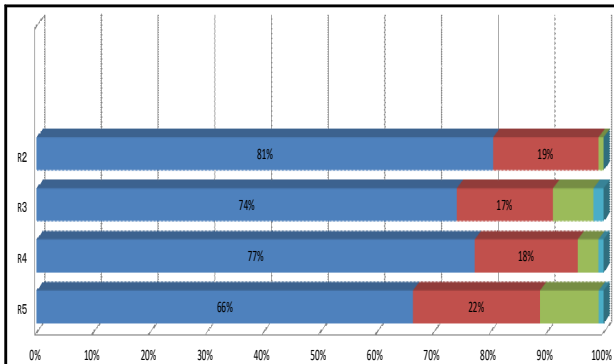
⑨ 進んで宿題をしている4.6(±0)



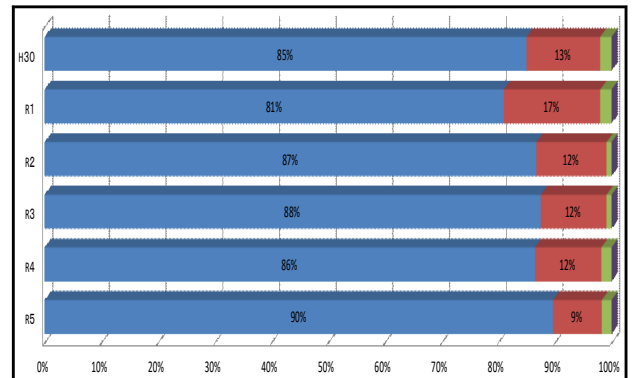
⑩ 読書をよくしている3.7(−0.2)



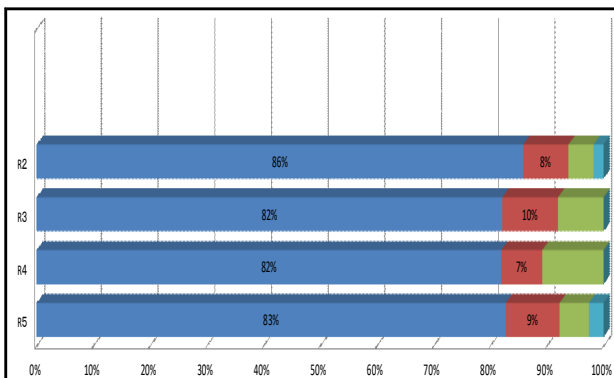
⑪ 体力づくりに進んで取り組む4.2(−0.3)



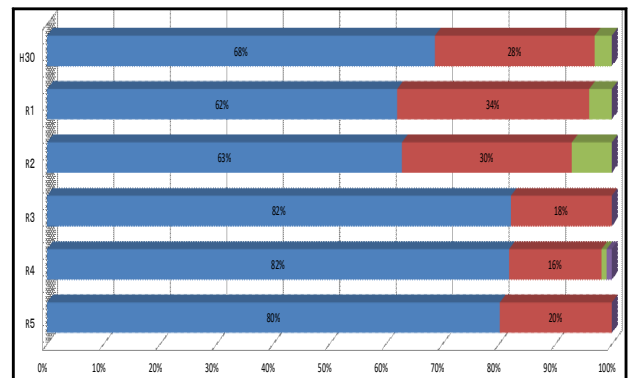
⑫ 友だちと仲良く過ごしている4.8(+0.1)



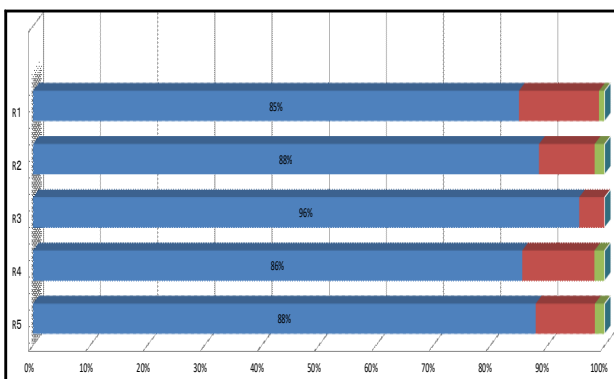
⑬ 困ったときに相談できる人がある4.5(±0)



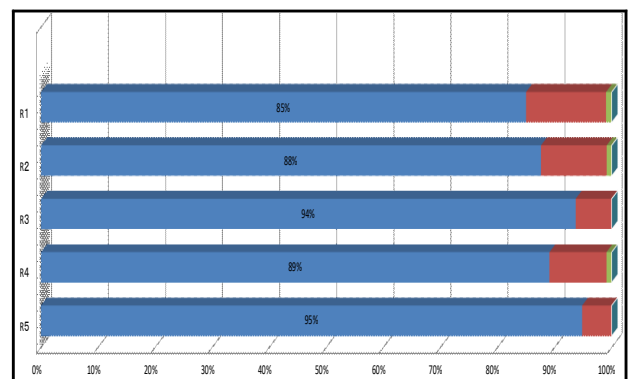
⑭ 地域の良さに気づく4.6(±0)



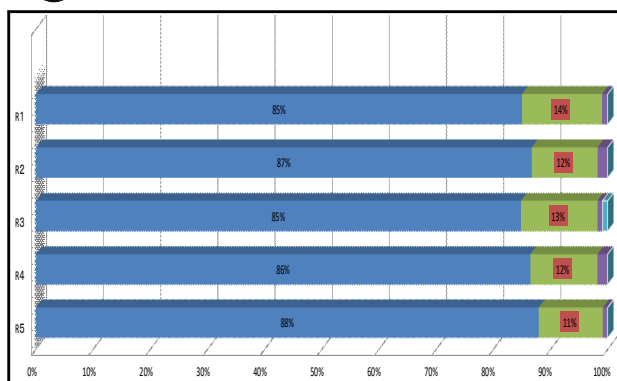
⑮ 学校行事に進んで取り組む4.7(±0)



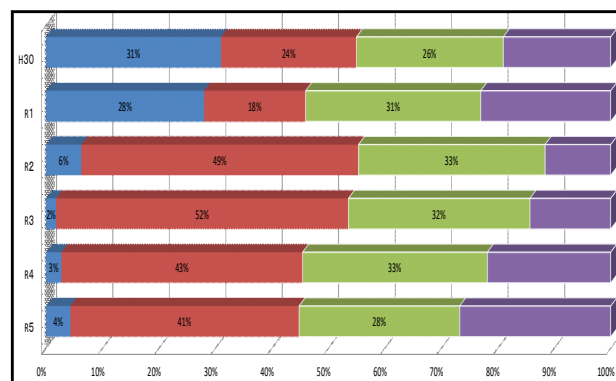
⑯ 身を守る気持ちで避難訓練に参加4.9(+0.1)



⑪ 安全に登下校ができている4.8(+0.1)

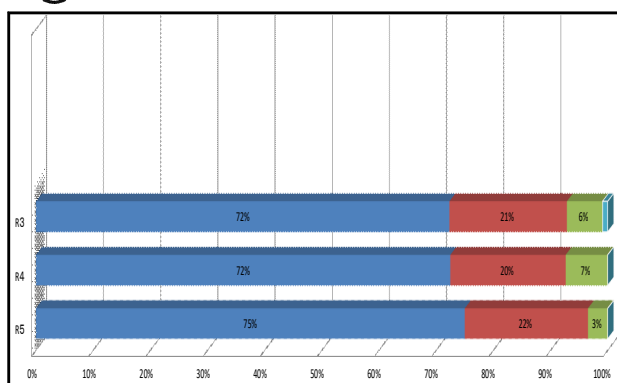


⑪ ゲーム・LINE・YouTube等の時間2.0(-0.1)

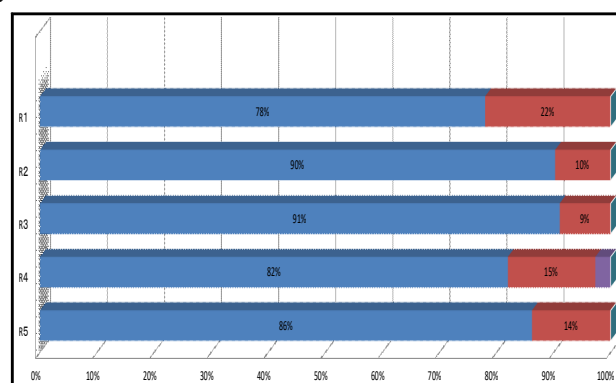


(青:しない 赤:～1時間 緑:1～2時間 紫:2時間以上)

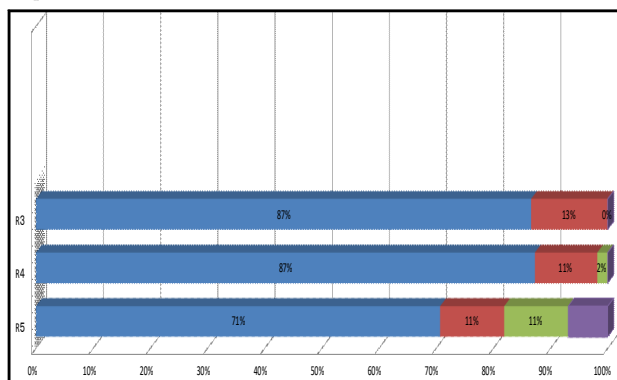
⑫ 家でできたPCのルールを守る4.5(+0.1)



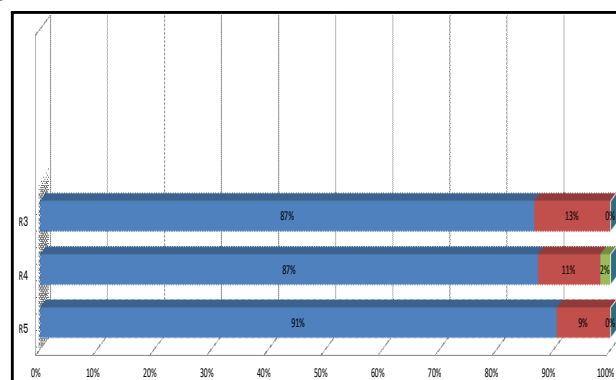
⑬ 掃除を一生懸命にする4.7(+0.1)



⑭ 将来の夢や目標をもっている4.1(-0.6)



⑮ 人の役に立つ人間になりたい4.8(+0.1)



－考察－

児童アンケートの結果を見ると、22の設問の内19項目で「優れている」という評価をしています。また、7項目で昨年度の評価よりも点数が高くなりました。特に評価が高かった設問は、「2毎朝ご飯を食べている」(4.8)「7話をしっかり聞いている」(4.7)「9進んで宿題をしている」(4.6)「12友だちと仲良く過ごしている」(4.8)「14地域の良さに気づく」(4.6)「15学校行事に進んで取り組む」(4.7)「16身を守る気持ちで避難訓練に参加した」(4.9)「18安全に登下校ができている」(4.8)「掃除を一生懸命にする」(4.7)「22人の役に立つ人間になりたい」(4.8)があげられます。

唯一「18ゲーム・LINE・YouTube等の時間」が、保護者アンケートの考察でも触れたようにコロナ禍以降、年々増加傾向にある点については、学校・家庭が連携した働きかけが必要であると考えます。

☆保護者アンケートの記述分について☆

アンケートの記述部分についても、学校への励ましや要望等、前向きなご意見をいただきました。ありがとうございます。要望やご意見には学校としての考えを掲載もさせていただきます。なお、今回いただいたすべてのご意見をもとに職員でしっかりと意見交流し、今後の教育活動に生かしてまいります。ご協力ありがとうございました。

【要望等】

○いろんな良い取組や速読、英語の単語などを覚える学習をしてほしい。

子どもたちの成長に繋がる取組を、教職員で協議して実践を進めています。速読については、朝の学習タイムを活用して取り組んでいます。外国語の学習については、「聞く・話す」活動に重点を置きながら、「読む、書く」ことについても慣れ親しむよう3年生から進めています。本格的に単語を覚える学習は中学校に進んでからの内容になります。

○運動会の競技はもう少し増えてもいいかなと思います。親子競技などその時しかできないので出来ると嬉しいです。あと、音楽会なども見てみたいです。

コロナ禍により運動会は午前中半日開催となりましたが、練習時間のスリム化、児童への負担軽減の観点から、今後も同様の形で行っていきます。種目については、時間との兼ね合いのなか、毎年度検討をしていきます。音楽会については、これ以上行事を増やすことは難しく、現在のところ実施の計画はありません。オープンスクールの授業公開等で、タイミングが合えば学習の成果をご覧いただけるかと考えています。

○家庭学習については、各家庭の考えもありますが、子どもの興味関心に沿って柔軟に取り組めるようなものにしていただけるといいなと思います。量をこなしたり、暗記したり、繰り返し学習することで勉強嫌いに繋がってしまう子がいるのも事実です。子どもは何をしても学んでいるということ、休息や余白、余裕のある過ごし方が、創造的な活動につながると考えます。

家庭学習に対しては、基本的な理解の定着を中心に設定し、その他に各自の取り組みたい教科などについては自学ノートでの学習を推奨しています。いろいろな考え方があろうかと思いますが、町の学力向上の方針を踏まえて取り組んでおります。学校の取組にご理解をいただけますとありがたいです。

○ホームページの行事予定が全然更新されていないように思います。

2学期後半、月間行事予定の更新をしておらず、ご迷惑をおかけしました。次月の行事予定が確定次第、ホームページの行事予定も更新をするようにします。

○仕事中、ずっとスマホを所持できないので、急な一斉下校に気づくのが遅くなってしまうことがある。

お仕事中は携帯を持ち込めないことがあるとうかがっています。1月の大雪警報発令の時には、行政防災無線でもお知らせをしました。学校からの連絡にお気づきになった時点でご対応いただくようお願いいたします。

○多可の良さを子供達に教えていただく事で多可町を好きになってくれる事はとても嬉しく思っています。命の学習は高学年でなくてもどの学年でも取り組んでいただけたらと思います。

ふるさと学習などを通して、引き続き多可町のよさを知る機会を大切にしていきたいを思います。また、命の大切さを考える学習は、学校で最も大切な学びの一つだと考えています。6年生で行う「いのちの授業」だけでなく、様々な教科の中でも考えさせたいと思います。また、体験的な学習は、6年生以外でも実施できるよう検討していきます。

【感想】

- 6年生の卒業証書作り、杉原谷小学校ならではの取組ですね。楮の木を切るところから紙漉きまでを6年生と一緒に他学年との交流をしながら、世界で一枚だけの自分の卒業証書を作るなんてとても素敵な取組だと思います!貴重な体験をさせていただけたことにとても感謝しています。
- 杉原紙の卒業証書作りは、この地域ならではの学びができてとても素敵だと思います。芝生の運動場も苦勞されて実現した過程を動画で見て、より愛着がわきました。いろんな方々の思いが詰まった芝生の運動場を大事にしたい気持ちになります。個別懇談では、学校での様子をエピソードを交えてお話ししてくださったので、いつも子供が家で話してくれる子供目線の話に加えて、先生から見た子供の様子を知ることができてとても新鮮でした。いつもありがとうございます。
- 伝統的な卒業証書作りを低学年も見学できて、杉小の伝統を感じ、高学年への憧れを抱くこともできてよかったです。
- いつもお世話になりありがとうございます。杉原紙作りの体験をして、多可町の伝統工芸品にふれ学ぶことは、とても素敵なことだと思います。
- 座学だけでなく、体験を伴った学習の取り組みを多く取り入れていただいていることで子どもも体験と知識が結びつき、とても楽しく学んでいます。杉原紙の学習や梅花藻のことなど、地域の特色を学べるのもいいと思います。
- 校外学習や、授業ではないものを学べる機会が多くてとてもいいなと思う。
- 社会科見学が楽しかったようで、よい経験ができてよかったです。色んな感染症がなかなか落ち着きませんが、感染対策しながら色んな経験をしてほしいです。
- マラソン大会とオープンスクールを同じ日にしてもらえたので、仕事の都合をつけて参加できてよかったです。ありがとうございました。
- 懇談の際に「本人なりによく頑張っている」という言葉をいただき、それで充分だなと思っています。できていないことや課題を指摘していただくことも学校での様子を知れてありがたいですが、誰も欠けているところがあって当たり前で、子どもも大人もそのままですすでに完璧、完全と思っています。苦手があるからこそ、助け、助けられ、社会の中で共に生きることが生まれるのだと思います。ある一定の基準に達しているかいなかで評価するのではなく、子どもたち一人一人の多様性を認め、ありのままの自分を好きでいられるような、自己肯定感の高まる教育を期待します。
- 担任の先生は、本当に子供たちにたくさんの目をかけて、手をかけて、声をかけていただいて本当に感謝をしています。先日、宿題の直しが多かった日も、直しが終わるまで根気強く教えてもらいました。本当に子供たちに丁寧に寄り添っていただいている様子を感じていつも感謝の気持ちでいっぱいです。子どもたちも毎日楽しく学校に通っています!いつも、ありがとうございます。
- 担任の先生のおかげで、子どもが自信をもてるようになったと思います。いつも声をかけていただき、見守っていただき、本当にありがとうございます!毎日楽しく学校に通うことができています。
- 本人達は学校に行く事を楽しんでいます。これからも変わらない学校づくりをお願いしたいと思います。
- いつもお世話になっております。毎日の学校生活を楽しく過ごしているようで先生方には感謝しています。ありがとうございます。

様々のご意見、ご感想をいただきありがとうございました。今後も本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。