

令和6年度 学校経営方針

日本国憲法
教育基本法
学習指導要領

生徒の実態
保護者や地域の
願い
時代や社会の
要請

学校教育目標

『^{やさ}しく、^{かしこ}く、^{たくま}しく ～未来を切り拓く生徒の育成～』

目指す学校像

校訓： 全校一心 ～明るく、強く、美しく～

- ①いのちと人権を守る、安全で安心な学校 ②生きる力（知・徳・体）を鍛え育てる学校
③保護者や地域から信頼される学校 ④働きがいのある学校

生徒・教師の心得：日常の五心

- 一、「はい」という素直な心 一、「すみません」という反省の心 一、「私がします」という奉仕の心
一、「おかげさま」という謙虚な心 一、「ありがとう」という感謝の心

めざす生徒像

| 優しい人 | 賢い人 | 逞しい人 |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・進んで挨拶し、感謝の気持ちを言葉や態度で伝えることができる人 ・身の回りのものや生き物（生命）を大切にできる人 ・他人の心の痛みがわかり、自分も周りの人も大切にできる人 ・自他の違いを認めあい、相手の立場に立って思いやることができる人 ・周囲の人と協力して、物事を解決したり、創り上げたりできる人 | <ul style="list-style-type: none"> ・基礎的・基本的な学習内容を確実に身につけ、生活に活かすことができる人 ・目標を持ち、計画的に学習や仕事に取り組むことができる人 ・ものごとをよく見つめ、人の話をよく聴き、考えることができる人 ・自分の意見や考えを持ち、表現する（書く・話す）ことができる人 ・相手の立場をふまえつつ、自分の意見や想いをしっかりと伝えることができる人 | <ul style="list-style-type: none"> ・基本的生活習慣を身につけ、規則正しい生活を送ることができる人 ・いのちを大切にし、丈夫な体としなやかな心を持つ人 ・決まりを守り、自分を律することができる人 ・失敗を恐れず挑戦することができる人 ・物事に真剣に取り組み、最後までやり抜くことができる人 ・失敗した原因を振り返り、再挑戦できる人 |

豊かな心の育成（徳育）

一人ひとりの居場所がある学級づくり

- ・温かい人間関係づくりの推進
- ・いのちを大切にし、自分と共に周りの人を大切にしようとする意識の向上
- ・道徳教育の充実
- ・キャリア教育の推進
- ・ふるさとを誇りに思う心の育成

確かな学力の育成（知育）

子どもたちに「確かな学力」を身に付けさせる授業づくり

- ・第3期多可町学力向上3か年計画に基づく授業改善と教職員の資質向上
- ・ユニバーサルデザインの授業づくり
- ・基礎基本の定着
- ・読書活動の充実
- ・家庭学習の習慣化

健やかな体の育成（体育）

最後までやり抜く丈夫な体としなやかな心の育成

- ・基本的生活態度、生活習慣の確立
- ・体力の向上
- ・食育、健康教育の推進

◎いのちと人権を守る教育 ～人権教育を土台とした教育の推進～

※生徒一人ひとりを、人として尊重し、自立に向けての土台を鍛え育てる

- ・人間的なふれあいと確かな生徒理解に基づく生徒指導
- ・いじめを許さない一人ひとりを大切にする取組
- ・一人ひとりのニーズに応じた特別支援教育の充実
- ・不登校支援の充実
- ・危機管理体制の確立と安全の確保
- ・専門機関、関係機関と連携した生徒支援

・ひょうご教育創造プラン（第4期）

兵庫が育む こころ豊かで自立する人づくり

『『絆』を深め、『在りたい未来』を創造する力』の育成

・第2次多可町教育ビジョン

明日の多可町を担う こころ豊かな人づくり

ふるさと多可町を愛し、自らの夢や目標に向かってたくましく生きるこころ豊かな人づくり

めざす教師像 プロとしての自覚と誇りを持つ教職員

- ・授業で勝負する教師
- ・子どもと共に歩む教師
- ・子どもの模範となる教師
- ・チームで取り組む教師

家庭・地域との連携

- ・保護者、地域から信頼される教師集団の形成
- ・地域の教育力を活かした教育活動の推進
- ・学校教育活動の積極的な公開、情報提供
- ・学校評価を活用した学校運営の改善