

## 学校教育目標

『<sup>やさ</sup>優しく、<sup>かしこ</sup>賢く、<sup>たくま</sup>逞しく ～未来を切り拓く生徒の育成～』

どれだけ努力したか（努力評価）ではなく、どれくらい成果をあげられたか（結果評価）で、八千代中学校の教育活動を評価する

### 《めざす教師像》教育のプロとしての自覚と誇りを持つ教職員

☆「教育は人なり」である。子どもの成長を支えていくためには、教師が資質・指導力の向上を図らなければならない。教師力の向上は、学校力の向上に通じる。

- （１）授業で勝負する教師・・・・・・常に授業力の向上に努める教師  
授業を通じて、子どもやる気を育てる教師
- （２）子どもと共に歩む教師・・・・・・子どもと本気で向き合う教師  
あたたかい心で子どもに接し、認め育てる教師  
良くないことは毅然と叱ることができる教師  
保護者や地域と協力して子どもを育てる教師
- （３）子どもの模範となる教師・・・・・・教師は最大の教育環境である  
自らの言動の子どもに与える影響の大きさを  
自覚して行動する教師  
まず、自ら率先して行動する教師  
学び続ける教師（常にアップデートの意識）
- （４）チームで取り組む教師・・・・・・「チーム学校」を常に意識して取り組む教師  
教職員全員で子どもを育てる教師集団

### 【令和６年度 教職員の重点目標】

組織で協議し、組織として徹底する ～各種委員会、担当者会の活性化～