

| 3月の行事予定 | | | 【放】…放課後子ども広場 |
|---------|---|--|--------------|
| 1 | 土 | 多可町のちと人権の日 | |
| 2 | 日 | | |
| 3 | 月 | いのちと人権集会 | |
| 4 | 火 | 卒業式練習(6年:3校時) | 【放】最終 |
| 5 | 水 | がんばりタイム【高】 | |
| 6 | 木 | 卒業式通し練習(3～6年:2校時) がんばりタイム【低】 | |
| 7 | 金 | 学校運営協議会19:00～ | |
| 8 | 土 | | |
| 9 | 日 | | |
| 10 | 月 | 朝会 委員会活動 | |
| 11 | 火 | 卒業式通し練習(3～6年:6校時) | |
| 12 | 水 | 卒業式予行練習(3～6年:6校時) | |
| 13 | 木 | PTA監査会・新旧三役会 | |
| 14 | 金 | 卒業式通し練習(3～6年:2校時) | |
| 15 | 土 | | |
| 16 | 日 | | |
| 17 | 月 | 学年費振替日 6年加美中学校体験入学(13:50～16:10) | |
| 18 | 火 | 地区別児童会(1校時) 大掃除 | |
| 19 | 水 | 卒業式通し練習(3～6年:3、4校時) 前日準備(4・5年:5校時) 給食最終日 | |
| 20 | 木 | 春分の日 | |
| 21 | 金 | 令和6年度卒業証書授与式 | |
| 22 | 土 | | |
| 23 | 日 | | |
| 24 | 月 | 修了式 | |
| 25 | 火 | 春季休業日 | |
| 26 | 水 | 春季休業日 | |
| 27 | 木 | 春季休業日 | |
| 28 | 金 | 春季休業日 | |
| 29 | 土 | | |
| 30 | 日 | | |
| 31 | 月 | 春季休業日 | |

| 4月の行事予定 *3月3日時点での予定です。新年度改めてお知らせします。 | | |
|---|---|-------------------------------------|
| 1 | 火 | 多可町のちと人権の日 春季休業日:4月7日(月)まで |
| 8 | 火 | 1学期始業式 |
| 9 | 水 | 入学式 |
| 10 | 木 | 5校時で下校 2～6年給食開始 |
| 11 | 金 | 5校時で下校 地区別児童会(1校時) PTA学級委員選出 |
| 14 | 月 | 5校時で下校 朝会 |
| 15 | 火 | 5校時で下校 委員会活動 学年費振替日 |
| 16 | 水 | 5校時で下校 1年給食開始 |
| 17 | 木 | 5校時で下校 6年全国学力・学習状況調査(国・算・理) |
| 18 | 金 | 住所確認①(地域確認) |
| 21 | 月 | 児童朝会 住所確認①(地域確認) |
| 22 | 火 | 6年全国学力・学習状況調査(質問紙回答:午前) |
| 26 | 土 | 参観日・学級懇談会・教職員PTA役員紹介・引き渡し訓練・資源ゴミ回収① |
| 28 | 月 | 振替休業日 |



【お知らせ】

給食最終日について

3月19日(水)は令和6年度最後の給食となります。栄養や食事のマナーなど1年間、給食を通して食育を実施してきました。給食着については、洗たくをしてから終業式までに学校に持ってくるよう宜しくお願いします。



卒業証書授与式について

3月21日(金)は、令和6年度の卒業証書授与式を挙行いたします。1・2年生は、式には出席をせず家庭学習となります。3～5年生と一緒に6年生の晴れの舞台を創り上げていきたいと思ひます。6年生31名にとって心に残る素敵な式となることを願っています。



修了式について

令和6年度も3月24日(月)の修了式で終わります。長いようであつという間の1年間でした。通知表と一緒に修了証を担任の先生から受け取ります。子どもたちは一年間、日々の学習や学校行事、各学年の学年行事を通してとても成長したと思ひます。たくさんのご協力ありがとうございました。



新年度に向けて

3月25日(火)から4月7日(月)のは春季休業日となります。13日間と、とても短い期間ですが学用品の整理や補充、1年間の学習のふり返り等をするようにしましょう。新しい学年での学習や生活がスムーズにスタートすることができるよう、規則正しい生活にも留意していただきますようお願いいたします。



読解力向上に向けて

松井小学校では昨年度より、子どもたちの読む力を向上させようと「読解カトレーニング」に取り組んでいます。毎週水曜日の朝学習(15分間)の時間に、教師が準備した読み物資料で、スラスラ読む力や内容を理解する力の向上を意識して学習しています。12月に実施した町内共通テストにおいても、国語の「読むこと」における成果がみられました。引き続き取り組んで行きたいと思ひます。



体力向上に向けて

学校では、子どもたちの健康と体力向上に目を向け、毎年4月から5月頃に8種目からなる「新体力テスト」を実施しています。昭和の頃から全国の学校で取り組む体力テストはありましたが、現在の形式は平成11年から実施されています。全国のデータを集約し、その年代の平均値を参考に、自分たちの体力の様子を把握します。全国平均より低い結果でも、体力には個人差があるものなので決して悲観することではありません。去年の記録より少しでも成長が感じられるよう、学校でも体育授業や遊びの時間、学校行事、縄跳び運動などを通して体力向上をめざしていきたいと思ひます。

平日夜間・土日祝日の小学校への緊急連絡は、
役場32－2380まで

学校だより



松井っ子

多可町立松井小学校

令和7年3月6日(木)No. 1 0

学校教育目標：自分大好き 友だち大好き 笑顔とあいさつのあふれる松井小学校
松井小学校のホームページ<https://www.takacho.jp/matsuies/> 「松井小」で検索



松井小学校には百年を祝う記念碑があります。そこには「らしく」と大きく刻まれています。当時子どもたちは「らしくの碑」と読んでいたそうです。また、碑の反対側には「私がやりましょう」と言う言葉が刻まれています。この言葉は、松井小学校第27代の校長先生である足立五郎兵衛校長先生が、在任期間であつた創立百年当時(昭和63年)に掲げていた学校目標に由来しているそうです。私が松井小学校に赴任して1年を迎えようとしている今、改めて創立百年記念誌を読み返し、松井小学校を支えてこられた先人の方々の思いについて思いを馳せてみました。「らしく碑」の「らしく」は「自分らしく」という意味であり、子どもたち一人ひとりを大切に思ふ気持ちや個性の尊重、誰もが尊い存在であるという思いが伝わってきます。また、「私がやりましょう」という言葉には、足立校長先生自身が何事にも進んで取り組んでいる姿が目につかびます。何事にも意欲的に進んで取り組んだり、協力をしたりということはいつの時代でも大切なことです。多様性に富んだグローバル(世界的)な今の時代にこそ「私がやりましょう」という積極的な考え方が大切なのかもしれません。これまでの方々の思いを大切にしながら、未来を担う子どもたちを育てていきたいと思ひます。

【学校生活の様子】

避難訓練の様子

休み時間に発生する地震を想定して避難訓練を実施しました。今回は事前に子どもたちへは知らせずに行いました。1、17集会の時に、「頭をまもること」や「パニックにならないこと」など地震時の行動について指導していますが、それを守り取り組んでいました。



1月31日(金)

いのちと人権集会の様子

2月のいのちと人権集会を行いました。担当の先生からのお話の後、手話について全校児童で学びました。その後、手話を交えながらスクールソングを歌いました。誰もが互いを尊重し、相手を思いやることのできる松井小学校でありたいと思ひます。



2月3日(月)

大縄チャレンジの様子

1月から業間休みに数回、1年生から6年生の縦割り班ごとに大縄跳びを行いました。うまく飛べない下級生を上級生が上手にフォローしながら取り組んでいます。楽しみながら遊びを通して体力向上につながることを願っています。その後、休み時間に大縄や縄跳びを楽しむ子が増えてきました。



2月3日(月)・5日(水)

校内掲示物の様子

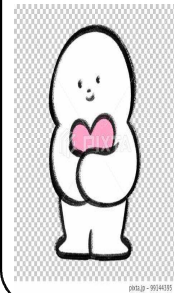
令和6年度の1年間が終わろうとしています。教室の前廊下や階段の掲示板には、子どもたちの図工や国語の作品が飾られていました。また、1階玄関横の掲示板には文化委員会の子どもたちが趣向を凝らして掲示をしていました。校内が美術館のように感じられ、とても素敵でした。



こころの健康教育の様子

3学期のこころの健康教育を実施しました。各学年で学習した内容は以下の通りです。

- ・1年 「からだところのおべんきょう」
心とからだは関連していることを学ぶ
- ・2年 「ソウのアリス」
友だちに痛い思いをさせてしまったとき、どんなことを言うか、考えるかを学ぶ
- ・3年 「一秒の言葉」
相手を思いやる言葉かけについて学ぶ
- ・4年 「見方を変えれば良いところ」
リフレーミングについて学ぶ
- ・5年 「アサーション」
相手と対等な立場に立って、互いに尊重してコミュニケーションすることについて学ぶ
- ・6年 「いじめを理解する授業」
いじめを許さない心や加害・被害だけでなく、傍観者にならないことを学ぶ



スクール体験

本校の卒業生である久保田さんがスクール体験として松井小学校で3日間勤務しました。令和7年度から兵庫県内で小学校教諭として採用されるとのことです。子どもたちも大喜びで久保田先生と一緒に勉強をしていました。休み時間は、たくさんの子どもたちに囲まれ、笑顔で過ごしていました。



2月5日(水)～7日(金)

インターンシップ

本校卒業生の宮崎さんが社高校(生活科学科)のインターンシップで給食センターの畑野栄養教諭と本校を訪れました。将来、栄養教諭をめざしているとのこと。2年生に食事のマナーや食べるときの姿勢、箸の持ち方など緊張しながらも頑張って指導していました。夢の実現を応援しています。



2月6日(木)

朝会の様子

2月の朝会では、「想像する力を鍛える」ことを話しました。想像力があると、柔軟な発想ができたり、素早く行動できたりといいことがたくさんあります。本の先を想像したり、反対の考え方を考えたりすることが想像力を鍛えることにつながる話をしました。何よりも、相手の気持ちを考えて行動することが大切であるとも話しました。その後、図工作品の表彰をしました。



2月17日(月)

4年 福祉学習(高齢者疑似体験)

4年生が福祉学習として、高齢者疑似体験の授業を受けました。足腰が弱くなったり、つまずきやすくなったりと、お年寄りの気持ちに寄り添い支援することの大切さについて、様々な体験を通して学ぶことができました。



2月19日(水)

6年生を送る会の様子

1～5年生が6年生に感謝とお祝いを伝える「6年生をおくる会」を行いました。それぞれの学年からプレゼントとお祝いの言葉をもらい、6年生もとても嬉しそうな表情でした。



2月21日(金)

3年 社会見学(郷土資料館)

3年生が西脇市の童子山公園にある郷土資料館に社会見学に出かけました。施設の方から昭和に使われていた電化製品やそれ以前から使われていた農業に係わる器具について展示品を通して紹介していただきました。昔の人々の暮らしぶりを学ぶ貴重な機会となりました。



2月26日(水)

