

(中学生向)



あたらしく入った本

多可町図書館
R7. 6. 1 (No.230②)

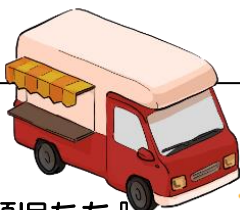


今月のおすすめ本



『戸村飯店青春100連発』 (八千代)
瀬尾まいこ／作 理論社 (Fセオ)

大阪に住む高校2年生のコウスケと一つ上の兄ハイスケの家は、地域のみんなから愛される中華料理店、戸村飯店を営んでいます。ハイスケは文章を書くことがうまく、学校ではたくさんの賞をもらうほどの実力派。そんな彼は両親に何の相談もなく作家になるため東京の専門学校に行くことを決めます。一方、不器用なコウスケは兄のような夢はなく、何となく自分が店を継がなければならないと思うのですが…。本当に自分がやりたいことは何なのか、兄は東京で、そして弟は大阪でそれぞれの人生に向き合うことになります。



6/7
土

あすみる図書館フェス

本のリサイクル広場(10:00~)

キレイに保存! 透明フィルムで
つやつやカバー(10:30~11:30) ※要申込

『ミニアルバムを作ろう』(13:30~)
※要申込・有料

詳しくは、図書館フェスの
ちらしをみてね!

キッチンカーが来るよ!



『Q世代塾の問題児たち』

石川宏千花／作 理論社 (K913イ) (加美)

小学6年生の^{さるしまそら お}猿島空乙は、あることをきっかけに塾探しを始めます。そんな空乙の前に、同級生の兄・長谷川努力が現れ、自身が講師をつとめるという「Q世代塾」を紹介されます。ここなら自分の疑問を解決できるかも、と思い入塾した空乙でしたが、生徒は問題のありそうな人ばかり。努力と共に講師を務める大江才^{さいり}惻は男子なのか女子なのかも分からない。そもそもQ世代って何? どうしてこの塾を始めようと思ったの? 空乙ははたして、この塾で答えを見つけ出すことができるのでしょうか。



『ぶたのしっぽ』

海緒裕／作 講談社 (K913ウ)

中学2年生の豪太郎^{ごうたろう}は、編みぐるみを作るのが大好き。けれど、みんなに変わらぬ秘密にしています。それは「みんなの考える普通」と違うことが受け入れられない雰囲気を感じるから。けれど、自分の大切な部分を曲げずに生きる^{あゆむ}歩睦や篠田との出会いで、少しずつ無理をしないことや、堂々と好きなことをすることに気持ちが向き始めます。

自分らしくいられないことへの苦しさや、ありのままの自分を受け入れてもらった時のうれしさ、寄り添ってくれる友達がいることへの心強さなどが伝わってくる物語。



『ゼットイわかるシリーズ』 KADOKAWA (八千代図書室にあります！)

請求番号	請求番号
『ゼットイわかる 中学歴史』(K207)	『ゼットイわかる 中2数学』(K410)
『ゼットイわかる 中学地理』(K290)	『ゼットイわかる 中3数学』(K410)
『ゼットイわかる 中学公民』(K307)	『ゼットイわかる 中3数学』(K410)
『ゼットイわかる 中1理科』(K407)	『ゼットイわかる 中1英語』(K830)
『ゼットイわかる 中2理科』(K407)	『ゼットイわかる 中2英語』(K830)
『ゼットイわかる 中3理科』(K407)	『ゼットイわかる 中3英語』(K830)

あなたの学びたいを
応援します！！

八千代図書室の本を
多可町図書館や加美図書室で受取できます。



本の名前	著者名	出版社	請求記号	所蔵館
10代のうちに知っておきたい 起業家マインド	福山 敦士／著	主婦と生活社	335 フ	多可
理学療法士になるには	丸山 仁司／編著	ペリかん社	498	加美
和楽器のルーツをさぐる！ おもしろ日本音楽	釣谷 真弓／著	東京堂出版	768 ツ	多可
ありか	瀬尾 まいこ／著	水鈴社	F セオ	加美
掟上今日子の保険証	西尾 維新／著	講談社	F ニシ	多可
見るだけで世界がわかる大図鑑	DK社／編集	KADOKAWA	K031 テ	多可
データサイエンス	関 和之／マンガ・イラスト	旺文社	K417 セ	多可
クラシック音楽への招待	飯田 有抄／著	音楽之友社	K762 イ	多可

★多可町図書館 カレンダー

開館時間は、午前10時から午後6時までです。
毎週月曜日、最終木曜日は休館です。

■ は休館日です

	日	月	火	水	木	金	土
6 月	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30					

	日	月	火	水	木	金	土
7 月			1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	31		