

多可

多可まどかタイムズ

2013.7.1 平成25年 25号

発行：多可町教育委員会
〒679-1134 多可郡多可町中区茂利20
☎0795-32-2385
E-mail kodomo@town.taka.lg.jp



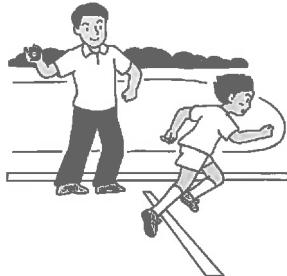
おもな内容

- ・教育委員会特集
- 部活動アンケート結果
- ノース活動データの取組
- ・びっくあっぷ学校園
- ・あったかトピック

部活動アンケートを 実施しました

【はじめに】

小学校から中学校に進学した子どもたちに、中学校に入つて何が樂しみかと聞いてみると、部活動と答える生徒が圧倒的に多いようです。逆に言えば部活動が楽しいか楽しくないかで、充実した中学校生活を送れるかどうかが左右されることになります。



今回、子どもたちが部活動についてどのように感じているのかアンケートを実施しましたので、その結果を報告します。

問1 部活動に入っていますか（人数）

ア 入っている

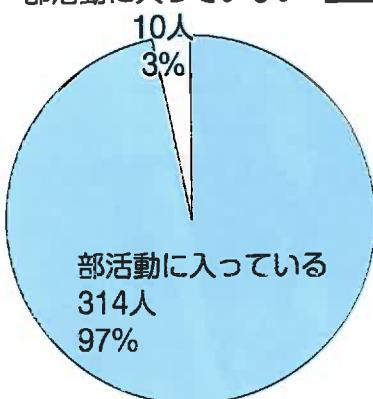
イ 入っていない

学年	男子		男子計	女子		女子計	小計		合計
	ア	イ		ア	イ		ア	イ	
1年	107	9	116	103	1	104	210	10	220
2年	111	13	124	107	2	109	218	15	233
3年	102	19	121	104	7	111	206	26	232
小計	320	41	361	314	10	324	634	51	685
合計	361			324			685		

問1 あなたは今、部活動に入っていますか？

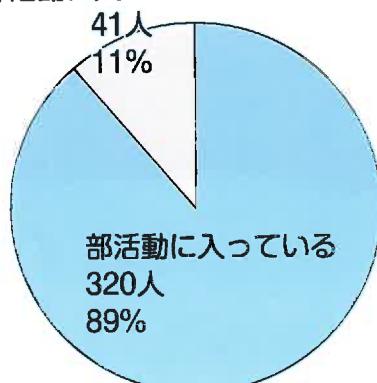
男女別にみると

部活動に入っていない 女子

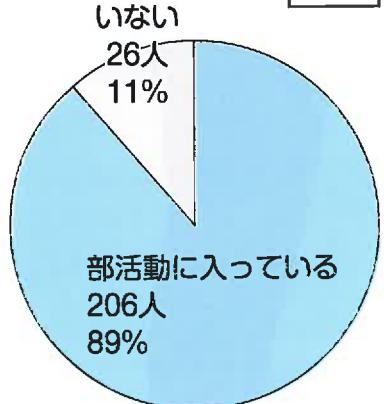


男子

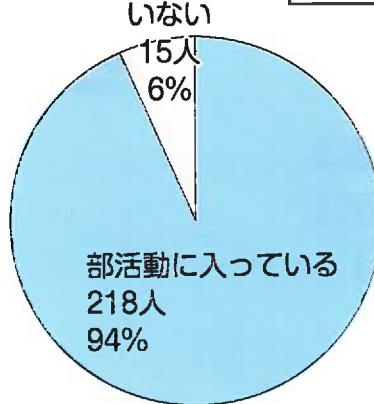
部活動に入っていない



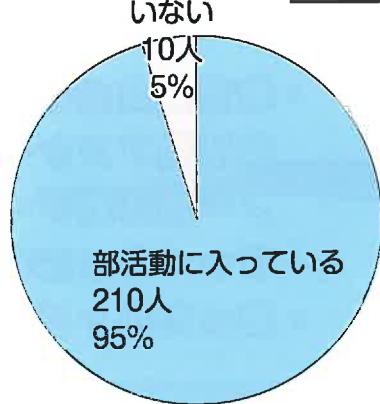
部活動に入っていない 3年生



部活動に入っていない 2年生



部活動に入っていない 1年生





全体で見てみると、**93%**の生徒が部活動に入っていることがわかります。

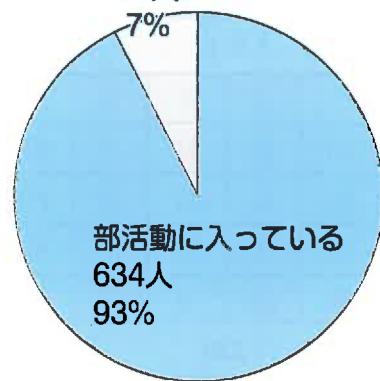
男女別で見てみると、男子が**89%**、女子が**97%**なので、女子の方が入部率が高いことがわかります。

また学年別で見てみると、1年が**95%**、2年が**94%**、3年が**89%**と学年が上がるにつれて入部率が下がっています。

部活動に入っていない

51人

全体



- ・運動不足で身体を動かさないと健康に関わるから
- ・やりたい楽器がかっこいいと思ったから
- ・先輩と親しくなれるし、友だちとも仲良くできるから
- ・先輩がやっているのを見てかっこよかつたから
- ・走るのが好きだから



- ・他に習い事をしていて、部活の練習に参加できないから
- ・クラブチームに所属しているから
- ・最初は入部していたが途中でやめられたから
- ・充実した中学校生活を送りたいから
- ・体力をつけたかったから



部活動に入っている理由（抜粋）

部活動に入っていない理由（抜粋）

中学校で平日週一回以上の ノーハンドルを実施します



中学校における部活動について
は、練習の成果を試合等で發揮することにより達成感や成就感を味わう
中で自信をつけたり、逆に悔しい思いを経験する中で我慢する強い心が

育つたりもします。さらに、生涯

続く友情を築く場となるなど、人格形成上重要な教育的意義を持つ活動でもあります。

このように部活動は「生きる力」を育むために大変有意義な活動ではありますが、また次のような課題も抱えています。

そこで多可町の各中学校では平日は週一回以上部活動のない「ノーハンドル」を設定することになりました。

「ノーハンドル」の実施により、休養や規則正しい生活は、科学的にもケガの防止や効率的な活動につながり、家族とのふれあいや趣味等の時間をもつことで、生徒や教職員の心身のリフレッシュを促し、生徒に向き合う時間を確保することも重要な時間を考えています。

「ノーハンドル」を設定することにより、スコアも減らすことがあります。
また、学校を取り巻く環境が大きく変化する中、学力の向上やいじめ等の様々な問題を解決していくためには、教職員が生徒とじっくりと向き合う時間を確保することも重要と考えています。

「ノーハンドル」を設定することにより、休養や規則正しい生活は、科学的にもケガの防止や効率的な活動につながり、家族とのふれあいや趣味等の時間をもつことで、生徒や教職員の心身のリフレッシュを促し、生徒に向き合う時間と生徒のゆとりある生活と実りある部活動が実現できる環境づくりを進めていきます。

- 1 勝利至上主義的な考え方から生徒に過度の練習を強いるケースがある
- 2 生徒数の大大幅な減少による部員数の減少や顧問数の減少
- 3 生徒や教員のゆとりが無くなってしまっている

【部活動における課題】





多可町の全ての学校で 教職員定時退勤日を 実施します

平成24年度に兵庫県教育委員会が県内の小・中・高等学校及び特別支援学校を対象に実施した「教職員勤務実態調査」の結果は、教員の平日一日あたりの平均労働時間は10時間46分となっており、その時間的・精神的負担が増大していることが判明しました。

そこで、兵庫県教育委員会から、平成25年度より、週一回以上の「教職員定時退勤日」を県内すべての学校において設定・実施するよう、各市町教育委員会に依頼がありました。

多可町教育委員会としても「教職員定時退勤日」の実施により、教職

員のワーク・ライフ・バランス（仕事と生活の調和）を実現することと、すべての教職員が精神的なゆとりを持って、一人一人の児童生徒に向き合うことのできる環境づくりを進めたいと考えています。

学校によって、曜日はまちまちですが、今年度より全ての学校で、ノース活デーやノース会議デーとセントで教職員の定時退勤日を実施しています。退勤時刻は多くの学校で18時に設定しています。ご理解をどうぞよろしくお願ひいたします。



ぶ学校園



中町幼稚園

「園内の自然にふれて、見て、感じる」



中町幼稚園は、素晴らしい自然環境に恵まれており、自然とかかわりを大事にしています。

園内には、様々な種類の木々があり、五月には自分が選んだお気に入りの木を「ぼくの木・わたしの木」として名札を付けて、一年間の木々の変化や様子を観察していきます。

また、クリやカキ、ブルーベリー、アケビ、サクランボなど、実のなる木もたくさんあります。これらの実が大きくなつて色づいていく様子を見たり、収穫をしたりします。

身近な自然とふれあう中で、様々なことに興味や関心をもつて、心豊かな子どもに育つてほしいと思っています。

年間を通して、花や野菜の栽培活動もしています。



おうちの人と相談して苗を選び、一緒に苗を植えて世話をすることでおうちの方達が作つてくれます。夏野菜は、昨年から親子で苗を植えて、一人一鉢栽培をしています。キウイ・ナス・ミニトマト・オクラなどの苗を五月の参観日に各家庭から持つて来ていただき、おうちの方と一緒に植えました。それから毎日、ペットボトルで作ったマイジョウロで「大きくなあれ」と水やりをしています。

おうちの人と相談して苗を選んで、自分の野菜の生長がとても楽しみな様子の子ども達です。保護者の方も苗選びから苗植えを通して、栽培活動に関心をもたれています。

このような活動を通して収穫した野菜を喜んで食べてくれることを願っています。

中町幼稚園は、素晴らしい自然環境に恵まれており、自然とかかわりを大事にしています。

園内には、様々な種類の木々があり、五月には自分が選んだお気に入りの木を「ぼくの木・わたしの木」として名札を付けて、一年間の木々の変化や様子を観察していきます。

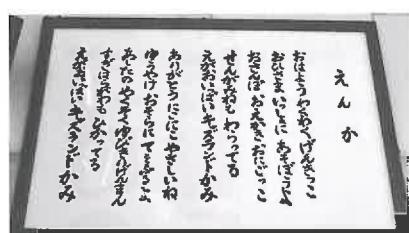
夏野菜は、昨年から親子で苗を植えて、一人一鉢栽培をしています。キウイ・ナス・ミニトマト・オクラなどの苗を五月の参観日に各家庭から持つて来ていただき、おうちの方と一緒に植えました。それから毎日、ペットボトルで作ったマイジョウロで「大きくなあれ」と水やりをしています。

おうちの人と相談して苗を選んで、自分の野菜の生長がとても楽しみな様子の子ども達です。保護者の方も苗選びから苗植えを通して、栽培活動に関心をもたれています。

このような活動を通して収穫した野菜を喜んで食べてくれることを願っています。

キッズランドかみに新しい友達がたくさん増えました。全園児一五九名になりました。みんな園生活にも慣れて毎日楽しく元気に遊んでいます。仲間入りしたものは他にもあります。

一つ目は園歌です。キッズランドかみに念願の園歌ができました。先日行われた、総会やひまわりまつりで、お家の方達の前で披露しました。作詞、作曲、歌詞も地域の方達が作つてくれました。园歌の歌詞にもあるように、いつも笑顔いっぱい楽しむ過ごしていきたいと思っています。



素敵な園歌、ありがとうございました！
大切に歌っていきます！



えがおいっぽいキッズランドかみ



おいしいお料理を作りますよー！



ログハウスの裏には…
にっこり顔が♥



二つ目は、園庭に素敵なログハウスが建ちました。ログハウスでは、ごっこ遊びをしたりロフトで寝転んだりして、思い思いの遊びを楽しんでいます。また、遊びが広がっていくように、平均台や巧技台などをつなげてアスレチックとしても活用しています。今後はログハウスの名前も決めて更に遊びを盛り上げていきたいと思っています。

3年目を迎えたキッズランドかみは、地域のみなさんに支えられ、子ども達は今日も元気いっぱいに遊んでいます。

キッズランドかみ

ぴっくあつ



キッズランダやちよ



花びらやマーカーペンで色水づくりをしてジュース屋さんをしています。いろいろな色水を混ぜるのも楽しいようです。色水と石鹼でつくった泡ホイップを団子にのせて、パフェの出来上がりです。

園後は戸外に出て、好きな遊びをたっぷりと楽しんでいます。3つの遊ぶエリアがあり、子ども達自身が、好きな場所を自ら選んでいます。エリアには担当職員があり、職員同士の協力体制をもとに、遊びの充実を図っています。0～3歳児は、園生活に慣れるまで、保育者やクラスの友達と一緒に遊びに参加をしており、キッズランドやちよではどんな遊びがあるのか冒險中です。

★ふれあい広場★



★運動場★

運動場エリアでは、運動遊具を使った遊びを中心に、いろいろなことに挑戦して遊んでいます。竹馬、一輪車、登り棒、大縄跳びなどを頑張っている子ども達。心と体もたくましくなります。毎週水曜日にはF.C.ファルコの祐尾コーチに来ていただき、コーチならではの遊びを教えてもらい楽しんでいます。

キッズランドやちよでは、登園後は戸外に出て、好きな遊びをたっぷりと楽しんでいます。

★林広場★

ぱいにカエルを捕まえた5歳児。そのケースが気になった3歳児が嬉しそうに覗いていました。すると、「さわってみる?」と声をかけた子がいて、カエル屋さんが開店しました。大きなトノサマカエルがいて、3歳児に「握手するか?」と優しく話しかけていました。



大きな声が響き渡つて モジュール学習七年目

本校のモジュール学習は、平成十九年度にスタートしました。今年で七年目を迎えます。

基礎・基本の定着と学習規律の向上を図るために、火、水、木曜日の朝二十分間を使って実施しています。

午前八時二十分。

四年生の教室をのぞいてみましょう。

まず、「あ・

い・う・え・お

」の口の開け方の練習をします。全員がしっかりと口を開き、大きな声で発声します。



テキストを開き、詩文を読み上げます。何度も繰り返し練習しているので、テキストを見る子は少ないです。まつ

ぐに前を見て、集中して暗唱します。

今年のP.T.A.総会の前に、本校六年生が、モジュールの発表をしました。保護者の声です。

「大きな声で、あまりの迫力に身体がビリ

ビリと震えました。今年の六年生はすごいですね！最初から感動を与えてもらいました。」

き渡ります。次に、計算プリントをします。プリントは両面に印刷がしてあります。それぞれ割り算の計算が五十問並んでいます。

「始め！」の合図で、鉛筆が一齊に動きます。終了後、答え合わせをします。答え合わせもあり、リズムとテンポでサッサッとチェック



暗唱が終わつた後、漢字の読みやら、漢字の読みや都道府県の読みを声をそろえて言つていきます。ここまでで約十分。子ども達の元気いっぱいの声が教室に響きました。



学校園



中町北小学校

年代から50年代にかけて、歴代の教職員と児童が、地域の方の協力により、少しずつ作り上げてきました。す。



環境委員会で花苗を植えました

中町北小学校には、「ふるさとの巨樹」に指定されているセイシダンをはじめ、イブキやイチヨウ・クスノキ・プラタナスなどの大きな木がたくさんあります。桜やツツジ・サツキなどの花の咲く木も多く、季節の変化を感じさせてくれます。これら校舎を囲む樹木や岩石園・花壇などの多くは、昭和30



創立百周年記念誌に、昭和21
（38）年まで在職された岸本清一
先生の懐古文が掲載されていま
す。

先人の心を引き継ぎ、緑と花の学校を守ろうと、児童会環境委員会では、中庭の花壇やプランターに花を植えています。年二回の苗の定植は、園芸担当教員と校務員さんの指導のもと全員で数百本の花苗を植えます。毎日の水やりは当番で暑い日も寒い日も欠かさず行っています。

松井小学校では、引き続き、学校教育目標を「人権尊重の心を持ち、ふるさと多可町を愛し、心身ともに健康で意欲的に学ぶ子の育成―わたしがやりました」と設定し、子ども達の笑顔いっぱいの学校を目指します。

平成25年度の取組の二つを紹介します。

級で担任の声に合わせた一斉の音読活動を始めました。これは、音読指導のスペシャリストであるまねび学園の石橋淑子氏を招き指導を受けたものを本年度より実施しています。先行事例として尾道市立土堂小学校等で行われており、学力や集中力の向上に有効とされています。「早寝、早起き、朝ごはん」と併せての取組で成果が期待できるといわれています。

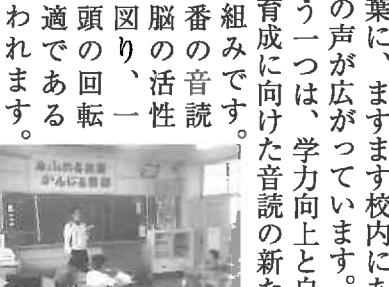
あいさつも朝の音読も凡時徹底（あたりまえのことしつかり）の中で繰り返すことが大切であると考え、松井小学校の文化となるよう取り組んでいきま

でも、どこでも「何度も」を合言葉に、ますます校内にあります。さつの声が広がっています。

もう一つは、学力向上と自律心の育成に向けた音読の新たな取り組みです。

朝一番の音読は、脳の活性化を図り、一日の頭の回転に最適であるといわれます。

5月22日より



凡時徹底のなかで一步前進する松井小学校



ピックアップ

元気いっぱい 笑顔かがやく カツラ ～「児童会活動」の取組から～

杉原谷小学校では 本年度の児童会活動

「元気いっぷぱい
笑顔かがやく

一元化してはい
笑顔かがやく
杉つ子」と定め
この目標に向かって
様々な取組を進めて
います。

一つ目は、「あいさつ運動」です。三年生以上の代表委員会のメンバーが年間を通して玄関前に立ち、元気なあいさつの輪を広げようと頑張っています。毎朝「おはようございます」と、さわやか

「あいさつは心を開く第一歩」と言われるよう、周りの人とよりよく関わっていく礎づくり

あいさつができる児童を育成していきます。

二つ目は、異年齢集団の縦割り班「わくわくくらべ」を編成し、第四金曜日の業間休みに「わくわくタイム」と



の活動の価値を意味づけながら取り組んでいきたいと考えています

称して縦割り班遊びを行つてい
ます。異年齢集団の中で、低学
年は社会性を身につける場、高
学年は班のリーダーとして主体

低学年と高学年の児童が心の交流を図り、仲のよい杉つ子集団に高めていきたいと思います。

三ヶ月は学期ごとに実施する「アルミ缶回収」の取組です。家庭の協力も得ながら児童がアルミ缶を回収し、そこから得た

収益を東日本大震災の義援金として、これまでに二回、宮城県の山元町に送りました。自分た

ちの小さな取組が、被災された人々の役に立っているのだとう喜びを感じられるようになります。

の活動の価値を意味づけながら取り組んでいきたいと

考
え
て
い
ま
す

卷之三

An illustration of three children, two boys and one girl, walking together across a crosswalk. They are holding hands and looking towards the right. The background shows a simple landscape with a few trees.

それを集計して自分たちの頑張りがどうだったか反省しています。

るためには、学校だけではなく、家庭の協力も大事で、この取組について、学級懇談会や学校だより等でお知らせをし、家庭での指導も

A black and white photograph showing a group of children playing basketball in a gymnasium. One child in a white shirt and dark shorts is jumping to shoot the ball, while other children in athletic gear watch from the side.

「このごとく、「らつの約束」の取組は今年で3年目を迎えました。しかし過激化するよう」という、こ

このたび「一九二〇の絶景」の
愛唱歌もできました。これから
は愛唱歌を口ずさみながら、気
持ちのよい毎日をみんなで過ご
していきます。

(→児童集会 6つの約束守ろう
ぜー」より)

ぶ学校園



八千代北小学校

千小 八北児童集会

「僕たちのクラス自慢は…」大きな声で誇らしげに語る学級代表児童。5月27日(月)、「学級自慢」をテーマに行われた児童集会での一コマです。児童集会とは、月曜日の朝、授業が始まる前に行われる集会活動で、年間24回予定されているうち、「校長先生の話」が中心となる朝会が10回なのに對して、児童の発表が中心となるこの児童集会は14回も行われます。



テーマは、先にあげた「学級自慢」の他、「各学年の発表(6年..修学旅行、5年..自然学校等)」「各委員会からの発表」「音楽集会」「縄跳び集会」等があります。運動会等の大きな行事と比べると地味な活動ですが、こういった日々の地道な活動が、児童たちの「自尊感情高揚」「自淨作用」に役立っています。

全校児童による 田植え



「足が…」「足が…」「いや…」等々、もう大騒ぎです。6月6日(木)、地域ボランティアの皆様にお世話になり、全校児童による「田植え」を行いました。最初に坂本の森位晃三さんから「田植え」の仕方について説明していただいた後、女性の方に植え方の見本を見せてもらいました。そしていよいよ児童による田植え開始!ささやり班(1~6年生までの縦割り班)に分かれて、上級生が下級生を助けながらの作業です。先生があぜ道から投げた苗を上手にキャッチ!しかしこれを受け損なつたら服や顔に泥のしぶきが飛び散つて大変です。なぜか全員泥だらけの児童が…。それでも何とか田植え完了。地域の皆様、本当にありがとうございました。秋の稲刈りも楽しみにしています。

八千代西小学校

楽しく食べる子どもに ~ふれあい給食とお誕生日給食~



本校では、給食を楽しく食べる取組として、毎月1回1~6年生が校長室で給食を食べ

平成17年に「育基本法(平成21年最終改正)」が制定され、「教育」が「生きる上で」の「基礎」であって、「知育、德育及び体育の基礎となるべきもの」として改めて位置づけられました。その前年に厚労省から出された報告書「楽しく食べる子どもに」の中に、「楽しく食べる」とは、生活の質(QOL)の向上につながるものであり、身体的、精神的、社会的健康につながるもので、子どもにおいて、食事の楽しさは、食欲や健康状態、食事内容、一緒に食べる人、食事の手伝いと

この新たな2つの取組は、食育の基本である「楽しく食べる」ことの実践の場となっています。



2013.5.14お誕生日給食

「ふれあい給食」を行つてきましたが、本年度からはその取組を月2回に増やし、内容も、一つの学年の児童が他の学年の教室に行つて食べる「ふれあい給食」と、誕生日の児童が校長室に集まって食べる「お誕生日給食」を行つことにしました。

1年生と一緒に給食を食べた6年生は、「自分も5年前はこの教室で、1年生として給食を食べてました。また、お誕生日給食では、先生や同じ生まれ月の友だちとの楽しいコミュニケーションがあり、健康委員会の児童手作りのメッセージカードと記念写真もプレゼントされて好評です。

いつたことと関連しており、食生活全体の良好な状態を示す指標の1つと考えられます。「」との記述があります。

本校では、給食を楽しく食べる取組として、毎月1回1~6年生が校長室で給食を食べ



ぴっくあつ

中町中学校



リーダー研修会!
～自分たちの手で～

平成二十二年三月から続いて
いるリーダー研修会。生徒会役
員と全教師とが合同で、より良
い中町中学校づくりを目指して
始まり、今回で四回目を迎えた。

生徒会長の決
意表明で始まり、
集団訓練、ラジ
オ体操で体をほ
ぐし、「リーダーとして必要
とされる力」
「中町中学校を
こんな学校にし
たい」（理想の学
校）――（理想の学校）を実現
するための現在の課題の三つの
テーマについて四つの班にわ
かれて協議をしていきました。
自分たちで出しあつたいろいろ
な意見を教師の支援を受けながら
班の意見としてまとめ、発表

中町中



お昼には、教師
と共に各班で昼
食をとり、レク
リエーションで
生徒と教師のコ
ミュニケーション
の浸透を図り、
「校歌」「翼を
ください」の練習では教師集団
に負けないよう大きな歌声が
響き渡りました。

修了式では、やる気と自信に
満ちた生徒たちのすがすがしい
顔が並び、たくましさを感じま
した。

四月から生徒会リーダーを中
心にさまざまな取り組みを進め、
そのやる気に後押しされるよう
に全校生が一丸となつて学校生
活を送つており、野外活動や修
学旅行、トライヤー・ウイーク
をしつかりとやりきってくれま
した。

今後の学校生活もより充実し
たものになると期待しています。
二学期にはオープンスクールを
予定しています。是非、多くの皆
様に来校いただけ
ます。

学校を飛び出して地域で学んだ一週間

二年生七十名が、多可郡内二
十八カ所の事業所でトライや
草引きを五日間させていただき
ました。事業所の方々は毎日され
ていてすごいと思った。自分が
作業を行つた場所に、一年後花
が咲いているか見に行きたいと
思う。

「ミスをたくさんしてしまった。
しかし『しゃあない、しゃあない』と優しく言つてくださつた。
仲間と協力した日々、感謝の気
持ちを忘れないようにした
い。」

「初めての作業がほとんど
だつた。職場に通うこと自体に
体力が必要だつたし休憩も思つ
ていたより少なく、不安や心配
事でいっぱいだつた。しかし、
周りの方々に助けていただいて
一週間充実した日々を過ごすこ
とに助けてもらつた。



〔足立醸造〕



〔役場総務課〕

事業所の方には忙しい中、丁
寧に指導をいただき、生徒に
とつてかけがえのない活動とな
りました。「熱心にメモをとる
等、将来が楽しみです。頑張つ
て下さい。」というメッセージ
をはじめ、協力いただいた皆様
からは温かい言葉をたくさん
いただきました。

各事業所で学校では学べない
多くのことを学ばせてもらつた
ことを生徒の表情から感じて
います。

本活動は、時間を守ること、
清掃、挨拶の大切さを考える上
でまたとない機会になりました。
今後の学校生活に生かしてくれ
ることと思います。

加美中学校

〔ラベンダーパーク〕

〔細田書店〕

ふ学校園

八千代中学校

「敬老の心」を培うボランティア

八千代中学校では、毎年夏休みのお盆前と冬休みのお正月前に生徒会を中心に、全校生徒が八千代区内の特別養護老人ホーム「楽久園」を訪れ、入所者の方々が気持ち良くお盆、お正月を過ごせるよう、大掃除のボランティア活動を行っています。

施設内の窓ふきや草刈り、車いすの掃除等々に約2時間、一生懸命に作業をします。

作業後には、昼食の「食事介助」に参加してくれる有志生徒もいます。

この活動は、歴史があり、昭和58年12月28日に当時の生徒会運営委員会が「校内清掃活動」を生徒会の活動事業に掲げたのが始まりで、3年後の昭和61年12月26日には35名の有志生徒で第1回の「楽久園奉仕作業」がスタート。以後全校生徒参加の形態に発展し、今年でもう28年間も続いており、今や八千代中学校の伝統でもあります。



また毎年7月半ばには3年生が総合学習の一環として、お年寄りの方々と「交流会」も開催しています。「輪投げ」や「ボーリング」「トランプ」「かるた」、その他生徒たちが考えた遊びで交流を深めており、微笑ましい光景が繰り広げられます。

こういった活動を通じ、本校生徒が「お年寄りを大切にする心」、「ボランティア精神」を今まで以上に身につけてくれることでしょう。いつまでも続けたい活動です。



みどり保育所では、自立心・思いやりの心・情操豊かな心などの成長を目標に、自然とかかわる遊び・運動遊び・絵本の読み聞かせ・食育など様々な直接体験をしています。

昨年から5歳児保育(就学前教育)も始めました。子どもから出てきた疑問・やってみたいと思うことなど、自分たちで考え調べていくことで、自分で物事を考えられるようにしていきます。子どもの欲求にスムーズに答えられるように、園独自のバースを購入しました。毎日飲んでいる牛乳、どうやってできるのか?その疑問から、共進牧場で、牛乳工場と牧場の見学に行きました。初めて見る牛、第一声は「くさい」でした。大きな牛が近づいてくるとびっくりして逃げていました。そのうち、

一人が恐る恐る触つてみると、他の子も、勇気を出して触つていました。最初は「くさい」と言つっていましたが、帰る時には「あたたかい、やわらかかった」など、触れなかつたのに輝いていて、自信に充ち溢れたされた事で子どもの目はキラキラ輝いていて、自信に充ち溢れた

意欲と思いやりの心を育てる

みどり保育所



表情になつていきました。小学生の学童保育を始めた。小学生が園に帰つてくると、自然と子ども達から「ただいま」「おかえり」と、小学生と園児とのつながりができるいました。保育所を卒園して終わりではなく、地域に根差し、いつまでも子どもの成長を保護者・地域の方と共有出来る、地域に必要な子育て施設として、子ども達の成長に携わっていきたいと思っています。



ぴっくあっぷ

あさか保育園



あさか保育園では、広い園庭でも遊びますが、周りの田んぼや山にも気軽に出て来ています。特に、子どもたちが園生活に慣れてきた秋には、みんなお散歩に

あさか保育園では「自立する子 健康な子 情操豊かな子」を保育目標として毎日の保育を行っています。

第一に自分の事は自分でやろうとする気持ちを大切にし、生活習慣の自立を目指します。

次に、遊びが大好きで熱中で生きる子に育ってほしいと願い、特に戸外、多可町の誇れる豊かな自然の中で思いっきり遊びます。

三つ目に、心の豊かな、想像力にあふれた子どもに育つよう絵本の読み聞かせを大切にしています。

子どもが成長していく上で最も大切なことは「生活習慣の自立」だとおもいますが、この多可町ならではの保育・子育て環境としてはなんといっても「豊かな自然」ではないでしょうか？

子どもたちが大人になつた時、この多可町のすばらしさを再発見して貰えます。



多可町の豊かな自然の中で

出かけ、時には保育園が空っぽになる事もあります。

そんな中、五歳児保育では昨年より、毎月山登りに挑戦して

います。昨年度は、主になかやちよの森公園の中のたくさん

の山道を制覇することを中心

して、浅香山等にも登り、三月にはお父さんやお母さんと一緒に別れ登山を楽しみました。今年は、それに加えて多可町の最高峰「千ヶ峰」にも挑戦してみないと考えています。



子どもの世界を大切に

四恩保育所では、モンテッソーリ教育の理念に基いた保育と、周囲の自然を取り込み、地域の皆様の協力を得て保育を行っています。

保育所生活では、0歳～2歳、3歳～5歳の縦割り保育を行っています。異年齢で生活する中で、子ども達は自分の事だけでなく周囲の他の

活動をする子の姿です。活動をする子はもちろんですが、その活動を熱心に見ている子がいます。子ども達の観察する力は大人が思っている子の姿です。活動をする子は、もちろんですが、その活動を熱心に見ている子がいます。子

どもの見通しが持てる環境は子どもたちにとって、一番よいといわれています。子どもたちが自分たちで考へ活動できる力を育てていきたいと考えています。

そこで見られるのが、見て学んでいる子の姿です。活動をする子は、もちろんですが、その活動を熱心に見ている子がいます。子



の遊びを真似て生活しています。そこには、大人が中心になる保育ではなく、子どもたちが作りだす生活の場があります。それを大切にしています。

育ではなく、子どもたちが作りだす

生活の場があり、それを大切にして

います。

そこで見られるのが、見て学んで

いる子の姿です。活動をする子

は、もちろんですが、その活動を

熱心に見ている子がいます。子

どもの見通しが持てる環境は

子どもたちにとって、一番よい

といわれています。子どもたちが

自分たちで考へ活動できる力を

育てていきたいと考えています。

そこで見られるのが、見て学んで

いる子の姿です。活動をする子

は、もちろんですが、その活動を

熱心に見ている子がいます。子

どもの見通しが持てる環境は

子どもたちにとって、一番よい

といわれています。子どもたちが

自分たちで考へ活動できる力を

育てていきたいと考えています。

そこで見られるのが、見て学んで

いる子の姿です。活動をする子

は、もちろんですが、その活動を

熱心に見ている子がいます。子

どもの見通しが持てる環境は

子どもたちにとって、一番よい

といわれています。子どもたちが

自分たちで考へ活動できる力を



の遊びを真似て生活しています。そこには、大人が中心になる保育ではなく、子どもたちが作りだす生活の場があります。それを大切にしています。

そこで見られるのが、見て学んでいる子の姿です。活動をする子は、もちろんですが、その活動を熱心に見ている子がいます。子どもたちにとって、一番よいといわれています。子どもたちが自分たちで考へ活動できる力を育てたいと考えています。

そこで見られるのが、見て学んでいる子の姿です。活動をする子は、もちろんですが、その活動を熱心に見ている子がいます。子どもたちにとって、一番よいといわれています。子どもたちが自分たちで考へ活動できる力を育てたいと考えています。

そこで見られるのが、見て学んでいる子の姿です。活動をする子は、もちろんですが、その活動を熱心に見ている子がいます。子どもたちにとって、一番よいといわれています。子どもたちが自分たちで考へ活動できる力を育てたいと考えています。

そこで見られるのが、見て学んでいる子の姿です。活動をする子は、もちろんですが、その活動を熱心に見ている子がいます。子どもたちにとって、一番よいといわれています。子どもたちが自分たちで考へ活動できる力を育てたいと考えています。

の遊びを真似て生活しています。そこには、大人が中心になる保育ではなく、子どもたちが作りだす生活の場があります。それを大切にしています。

の遊びを真似て生活しています。そこには、大人が中心になる保育ではなく、子どもたちが作りだす生活の場があります。それを大切にしています。

今日はどこに行こうかな?

子ども向けカレンダー

1月

日付	子育てふれあいセンター 37-2525	こども未来課 32-2385	児童館 中32-4328 みなかみ35-1420	那珂小・中32-0686	多可町図書館 32-5170	学校行事	その他
1 (月)	■ (休館)	休館日	休館日	休館日	休館日	開校式 (加賀中・中町中) 代休 (ハ北小)	
2 (火)	■ (中町小・松井小・八南小・八郷小)			休館日	休館日	開校式 (加賀中・中町中)	
3 (水)	△ (松小15:00~)					環境教室 (加賀中・八千代中) オープンスクール (中幼)	
4 (木)	■ (中町小・松井小・ハ北小)					環境教室 (八千代中) オープンスクール (中幼)	
5 (金)	■ (中町小・杉小)					環境教室 (八千代中) オープンスクール (中幼)	
6 (土)	自由開放日 (9:00~12:00)	♪開基祭 (9:30~)	●△ (10:00~)			6年生小会 (ハ西小)	
7 (日)	休館日		休館日	休館日		6年生小会 (ハ西小)	
8 (月)			休館日	休館日	休館日		
9 (火)	■ (中町小・松井小・八南小・八郷小)			休館日	休館日		
10 (水)	△ (松小15:00~)						
11 (木)	■ (ハ北小)						
12 (金)	■ (中町小・杉小・ハ西小)						
13 (土)	休館日	♪特別教室 (9:30~)	♪なごみ教室 (ハチ代) プラザ (10:00~)			おはなし会 (10:30~)	
14 (日)		下山公園ひらば大会 (加賀アラリ子30~)	休館日	下山公園ひらば大会 (加賀アラリ子30~)			社協まつり (ペルディホール10:00~)
15 (月)	休館日		休館日	休館日	休館日		
16 (火)	■ (中町小・八南小・ハ西小)			休館日	休館日		
17 (水)	△ (松小15:00~)				休館日		
18 (木)							
19 (金)						町内小学校統合式	
20 (土)	自由開放日 (9:00~12:00)	♪派遣教室 (9:30~)	●○ (10:00~)	♪美宝館さ教室 (10:30~)		真備中学校総合体育大会 6年生男子小会 (ハ西小)	
21 (日)	休館日		休館日	休館日		真備中学校総合体育大会 6年生女子小会 (ハ西小)	
22 (月)			休館日	休館日	休館日	真備中学校総合体育大会 学年会	
23 (火)							
24 (水)	△ (松小15:00~)					水泳記録会 (町内全小学校)	
25 (木)							
26 (金)							
27 (土)	休館日		♪おもしろ科学教室 (中見堂館10:00~)			おはなし会 (10:30~)	
28 (日)	休館日	子園認定大会 (中央公園グラウンド8:30~)	休館日	♪玉勾玉と魔鏡のマジカルネットワークス (9:30~)			
29 (月)			休館日	休館日	休館日		
30 (火)			休館日	休館日	休館日		
31 (水)		△ (松小15:00~)					

アイコンの見方

■=放課後子ども広場
△=冒険ひろば
●=事前申込必要
▲=ご予約教室 (中見堂館)
■▲=工作教室 (中見堂館)
○○=書き方教室 (みなみ児童館)

行事予定は予告なしで変更になることがあります。
事前に申込が必要なものや人数・年齢制限のあるものもあります。
各施設へお問い合わせの上ご利用下さい。
町行事、学校行事につきましては紙面の関係上、主なものだけを掲載しております。
詳細は、町広報や各学校のお便り等をご参考にして下さい。

集団生活のルールを守りながら、自宅と変わらないよう心掛けて過ごせるようになります。雾がかかると、おやつを片付けた後、手洗いをして遊び、宿題、おやつ、そして遊びと、帰つてくる子ども達に、「かえり」と迎えるのが日々となっています。力バンなど課題を元気よくこなしています。

学童保育指導員の資質向上を目指して

昨年まで年3回発行の子どもタイムズ通常号に掲載していた子ども向けイベント情報も、今年の4月から2ヶ月おきに別刷りで発行することになりました。多可町内で開催された様々な子ども向けの行事、イベントをまとめて上に示しました。多可町教育委員会の皆さんにお配りしていきます。また、多可町ホームページにも掲載しています。ご家庭では是非ご覧下さい。

子ども向けカレンダー発行



このように、他のクラブで実地研修する中でいい面は吸収し、改善点はお互いに確認する中で、指導員としての意識をより高めていかなければと思っています。

8日に主任指導員5名が1つのクラブに集結し、播磨東教育事務所の特別支援教育支援アドバイザーの助言の下、実地研修を行いました。発達障害の子どもへの対応や他のクラブの1日の流れを見ることができます。また、多可町教育委員会のホームページにも掲載しています。ご家庭では是非ご覧下さい。

います。

※ご意見・ご感想をお寄せ下さい

【お問い合わせ先】 多可町教育委員会こども未来課 TEL:0795-32-2385 FAX:0795-32-4142 E-mail kodomo@town.taka.lg.jp