



子どもタイムズ

2019
年度

2019.10.01 令和元年第39号

発行：多可町教育委員会
TEL：(0795)32-2385

〒679-1192 多可町中区中村町123
E-mail：kodomo@town.taka.lg.jp

子どもたちの夏 2019



なつチャレ2019
空港まると見学ツアー！&カヌー体験



中学生ボランティア
子育てふれあいセンター学習会託児



中学生夏の人権学習ハートフルスクール
大阪・堺「船松人権歴史館」と「仁徳天皇陵古墳」



中学生夏の人権学習ハートフルスクール
「阪染一揆」と当時の人々の想いをたどるフィールドワーク」



なつチャレ2019
空港まると見学ツアー！&カヌー体験

令和元年度 全国学力・学習状況

令和元年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

1 令和元年度 全国学力・学習状況調査の結果

	小学6年生		中学3年生		
	国語	算数	国語	数学	英語
多可町	60	62	66	59	53
兵庫県	62	67	73	62	58
全国	64	67	73	60	56
全国との差	-4	-5	-7	-1	-3

(%)

※数字は平均正答率です。

※今年度より、「A問題…主として知識」「B問題…主として活用」の区分がなくなりしました。

※本調査結果は学力の一部の評価であり、序列化や過度な競争につながる懸念及び調査の適正な遂行に支障を及ぼすおそれがあるため、各学校の数値について個々の学校名を明らかにした公表は行いません。

2 全国を基準とした多可町の状況

全国との差が0・・・全国の平均正答率と同程度
 全国との差が±1～5%・・・全国の平均正答率と大きな差は見られない
 全国との差が±6～9%・・・全国の平均正答率よりやや上（下）回る
 全国との差が±10%以上・・・全国の平均正答率より上（下）回る

本年4月18日（火）に小学校6年生と中学校3年生を対象として実施しました「全国学力・学習状況調査」結果に関して、文部科学省の集計・検証を踏まえて多可町の児童生徒の学力・学習状況を考察しましたので、その概要を報告します。

令和元年度 多可町の児童生徒の
学力・学習状況

中学校国語

全国比
-7ポイント



全国平均より
やや下回る



◇封筒の書き方を理解して書くことは、おおむねできています。

◇「みんなの短歌」に掲載されている短歌の中から一首を選び、感じたことや考えたことを書く設問では、選んだ短歌の中から言葉を適切に取り上げ、自分なりの感じ方や考え方を書くことが、おおむねよくできています。



◆文章の構成や展開、表現の仕方について、根拠を明確にして自分の考えをもつことや、文章の展開に即して情報を整理し、内容を捉えることに課題があります。

◆話合いの流れを踏まえ、「どうするか決まっていないこと」について自分の考えを書く設問では、話合いの話題や方向を的確に捉えて、論点を整理することに弱さが見られます。また、目的や相手にふさわしい表現を考えることに弱さがみられます。目的や意図に応じて論点を整理し、相手にわかりやすく伝えることを意識して書く練習をしましょう。

中学校数学

全国比
-1ポイント



全国平均と
大きな差は
見られない



◇「図形」「関数」の領域において、全国平均程度の正答率であり、基本的な力はおおむね身についています。

◇特に、証明の根拠として用いられる三角形の合同条件の理解や、基本的な連立二元一次方程式を解くことは、おおむねよくできています。



◆活用力に課題があります。基本問題だけでなく、積極的に応用問題に挑戦する時間を増やしましょう。

◆特に、資料の傾向を的確に捉えて説明する問題や、問題解決のための方法やその判断理由を数学的な表現を用いて説明する問題に挑戦して、活用力を身につけましょう。

中学校英語

全国比
-3ポイント



全国平均と
大きな差は
見られない



◇「読むこと」「書くこと」の領域は、全国平均程度の正答率であり、基本的な力はおおむね身についています。特に日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものの内容を正確に読み取る問題は、おおむねよくできています。



◆「聞くこと」「話すこと」の領域に課題が見られます。聞くことについては、目的・場面・状況に応じて、話し手の伝えたいことは何かを理解するなど、概要や要点を捉えることに弱さが見られます。話すことについては全体的に課題は多く、特に即興でやり取りすることに弱さがあります。普段の授業の中で、実際の使用場面を想定し、まとまりのある英語を聞く場面を増やしましょう。また、聞いて終わりではなく、理解したことをもとに話したり書いたりする場の充実を図りましょう。

小学校国語

全国比
ー4ポイント



全国平均と
大きな差は
見られない



◇ことわざの意味を理解して、自分の表現に用いたり、目的に応じて、本や文章全体を概観して効果的に読むことは、おおむねよくできています。



◆学年別漢字配当表に示された漢字を、日常的に文や文章の中で、適切に使うことができるようにすることに弱さが見られます。繰り返し練習するにとどまらず、漢字のもつ意味を考えながら、同音異義語を文の中で正しく使う学習を進めていきましょう。

【例】 正答と正答率

ア 対象・・・多可町 26.0% 全国 41.9% (ー15.9%)
イ 限らず・・・多可町 81.8% 全国 69.4% (+12.4%)
ウ 関心・・・多可町 17.5% 全国 35.6% (ー18.1%)

◆目的や意図に応じて、自分の考えの理由を明確にし、まとめて書くことに課題があります。自分が設定した課題について調べ、目的や意図に応じて事実と感想、意見などを区別し、自分の考えが伝わるように、文章にまとめる練習をしましょう。

小学校算数

全国比
ー5ポイント



全国平均と
大きな差は
見られない



◇台形についての理解や、棒グラフから資料の特徴や傾向を読み取る設問は、おおむねよくできています。



◆示された計算の仕方を解釈し、減法の場合を基に、除法に関して成り立つ性質を記述することに課題があります。

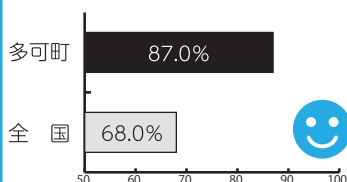
◆「量と測定」「数量関係」についての設問で、資料の特徴や傾向を関連づけて、判断の理由を記述する力に弱さが見られます。複数のグラフや資料から必要な情報を取り出し、情報を関連させて考える活用問題に積極的に挑戦しましょう。

3 小中学校生活質問用紙より 当てはまる・どちらかといえば当てはまるの合計

小学校

全国平均より割合が
高かった項目

今、住んでいる地域の行事に参加していますか

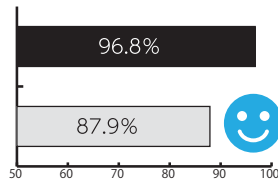


全国平均より割合が
低かった項目

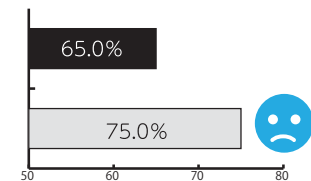
国語の授業は好きですか



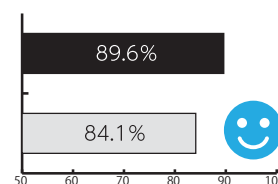
人が困っているときは、
進んで助けますか



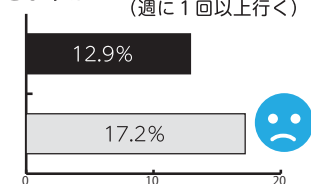
読書は好きですか



学級みんなで話し合っ
て決めたことなどに協
力して取り組み、うれ
しかったことがあります
か



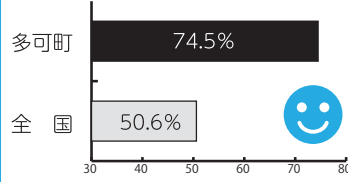
昼休みや放課後、休
みの日に本を読んだり
借りたりするために、
図書室や図書館へど
れくらい行きますか
(週に1回以上行く)



中学校

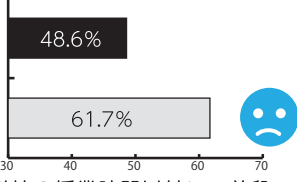
全国平均より割合が
高かった項目

今、住んでいる地域の行事に参加していますか

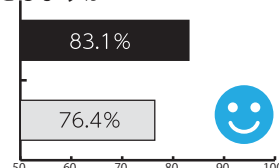


全国平均より割合が
低かった項目

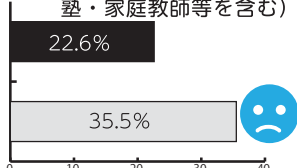
国語の授業は好きですか



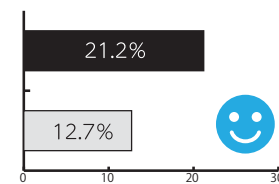
家の人(兄弟姉妹以外)の
人と学校での出来事について話
をしますか



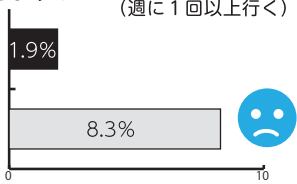
学校の授業時間以外に、普
段(月～金)1日当たりどれく
らいの時間勉強をしますか
(2時間以上・塾・家庭教師等を含む)



新聞を読んでいますか



昼休みや放課後、休
みの日に本を読んだり
借りたりするために、
図書室や図書館へど
れくらい行きますか
(週に1回以上行く)



多可町教育委員会では、これらの結果の分析・検証を踏まえ、学校全体の取組みとして、更なる授業の改善、個別指導の充実を図り、子どもたちの学力向上に全力で努めてまいります。ご家庭におかれましても、家庭学習の時間確保や宿題、予習復習への支援、また読書活動の推奨など、子どもたちへの支援をお願いします。

令和元年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

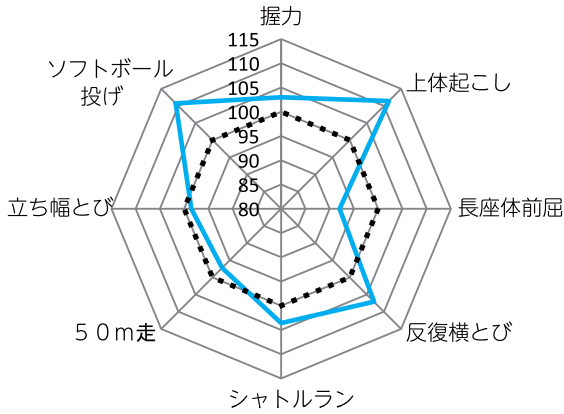
全国の測定値の平均を100として、数値が大きい方が優れているといえます。
※全国の測定値の平均はH30年度のデータです。

—— 多可町
..... 全 国



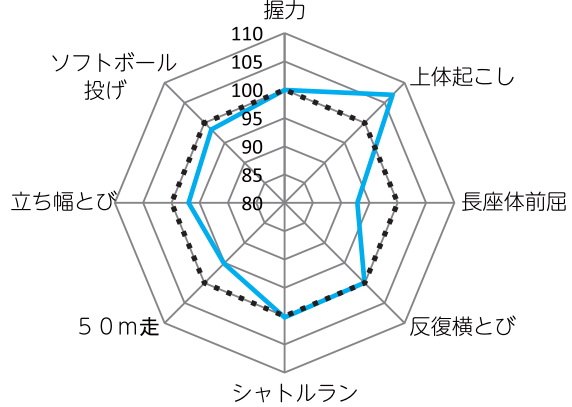
令和元年度 多可町の児童生徒の体力

《小学校5年生女子》



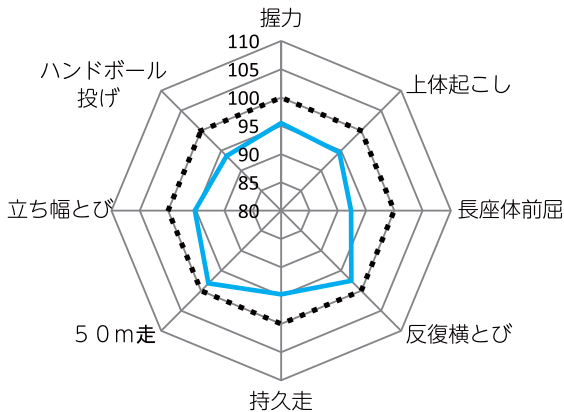
◇「ソフトボール投げ（投能力）」「上体起こし（筋力・筋持久力）」「反復横跳び（敏捷性）」「シャトルラン（持久力）」が全国と比べて優れています。
◆「長座体前屈（柔軟性）」に課題があります。

《小学校5年生男子》



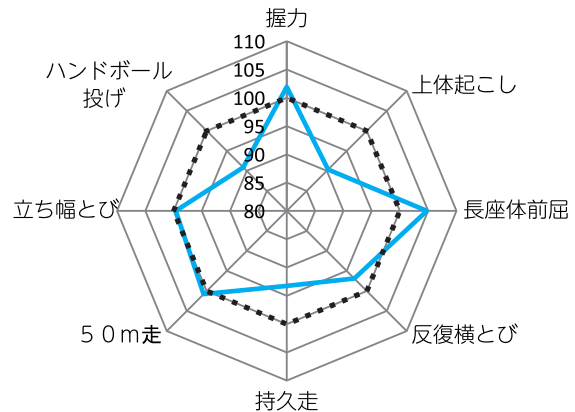
◇「上体起こし（筋力・筋持久力）」が全国と比べて優れています。
◆「長座体前屈（柔軟性）」「50m走（走力）」に課題があります。

《中学校2年生女子》



◇「反復横跳び（敏捷性）」「50m走（走力）」は、おおむね全国平均程度です。
◆それ以外は全国平均をやや下回っており、特に「長座体前屈（柔軟性）」や「持久走（持久力）」、「ハンドボール投げ（投能力）」に課題があります。

《中学校2年生男子》



◇「長座体前屈（柔軟性）」が全国と比べて優れています。
◆「上体起こし（筋力・筋持久力）」「持久走（持久力）」「ハンドボール投げ（投能力）」に課題があります。



今後も、この状況をふまえ、各学校で授業や休み時間の過ごし方、部活動等の工夫や改善を通して、児童・生徒の体力向上に努めていきます。

* ご意見・ご感想をお寄せ下さい。

【問い合わせ先】 多可町教育委員会こども未来課 TEL: 0795-32-2385 FAX: 0795-32-4318

全国の小学校5年生と中学校2年生を対象に「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」が実施されました。調査をもとに、多可町の子どもたちの体力・運動能力について、お知らせいたします。