

多  
可

# 子どもタイムズ

2018  
年度

2018.11.1 平成30年38号

発行：多可町教育委員会 〒679-1192 多可町中区中村町123  
TEL : (0795)32-2385 E-mail : kodomo@town.taka.lg.jp



表紙写真 八千代小学校 運動会

## 内 容

- 全国学力・学習状況調査の結果
- 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果

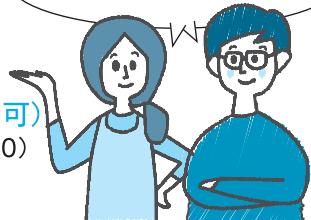
### ■多可っ子悩み相談・・・多可町青少年育成センター（電話相談・来所相談）

学習、友達関係、いじめ、家族関係、不登校、問題行動・・・なんでも気軽に相談を  
TEL 0795-32-3423（月～金）9:00～17:00 ※祝日・12/28～1/3を除く

まずは相談してみよう

### ■ひょうごっ子悩み相談・・・子どもSOSダイヤル（通話料無料・携帯電話利用可）

TEL 0120-0-78310（24時間対応）TEL 0120-783-111（9:00～21:00）  
※12/28～1/3を除く毎日



# 平成30年度多可町の児童生徒の学力・学習状況

本年4月17日（火）に小学校6年生と中学校3年生を対象として実施しました「全国学力・学習状況調査」結果について、文部科学省の集計・検証を踏まえて多可町の児童生徒の学力・学習状況を考察しましたので、その概要を報告します。

		国語		算数・数学		理科
		知識A	活用B	知識A	活用B	
小学 6年 生	多可町	67	48	59	45	57
	兵庫県	70	54	63	52	59
	全国	71	55	64	52	60
	全国との差	-4	-7	-5	-7	-3
中学 3年 生	多可町	76	58	66	43	65
	兵庫県	77	61	69	48	67
	全国	76	61	66	47	66
	全国との差	±0	-3	±0	-4	-1

(%)

※平均正答率です。A問題は、知識・理解（基礎基本）、B問題は活用問題です。

※本調査結果は学力の一一部の評価であり、序列化や過度な競争につながる懸念及び調査の適正な遂行に支障を及ぼすおそれがあるため、各学校の数値について個々の学校名を明らかにした公表は行いません。

## 2 全国を基準とした多可町の状況

同じ正答率・・・全国の平均正答率と同程度  
 土5%以内・・・全国の平均正答率と大きな差は見られない  
 土6~9%・・・全国の平均正答率よりやや上（下）回る  
 土10%以上・・・全国の平均正答率より上（下）回る

### 小学校 国語



全国平均と  
大きな差は  
見られない



全国平均より  
やや下回る



◇日常生活で使われている慣用句の意味を理解し使う力や、相手や場面に応じて適切に敬語を使う力はおおむね身についています。

- ◆学年別漢字配当表に示された漢字を、漢字のもつ意味を考えながら、文の中で正しく使うことに課題があります。
- ◆話し手の意図を捉えながら聞き、自分の考えをまとめたり、複数の資料の内容を関係づけて理解したり、表現したりすることに課題があります。初めて読む文章を短時間で読み取り、何が問われているかを的確につかみ、条件にあった答えができる力をつける機会を増やしましょう。

### 小学校 算数



全国平均と  
大きな差は  
見られない



全国平均より  
やや下回る



◇2つの異なる量がある場合、単位量を設定することで比較できるという、「比べ方」を理解することはできています。

◇図形の基礎となる「角」の概念は、知識として定着しています。

- ◆日常生活の事象を数量と関連づけ、根拠を明確にして記述することに課題があります。
- ◆計算ドリルなどの基本問題だけでなく、積極的に活用問題に挑戦し、活用力の育成を図りましょう。特に「答えの数値の意味」や「立式の理由」を説明する問題や、算数用語を適切に使って説明する問題に取り組みましょう。

### 小学校 理科



全国平均と  
大きな差は  
見られない



◇「物質」「生命」「地球」の分野では、おおむね全国平均程度の正答率です。

- ◆「エネルギー」の分野に弱さが見られます。重点的に学習したことしつかり復習しましょう。
- ◆観察・実験の結果を整理・分析し、考察した内容を記述することや、予想が確かめられた場合に得られる結果を見通して実験を構想したり、実験結果をもとに適切な考え方を導き、その内容を記述することに課題があります。

## 中学校 国語

知識 A



全国平均と  
同程度



◇文脈に即して正しく漢字を読み書きする力や、日常生活で使われている慣用句や敬語を場面に応じて適切に使う力は、おおむね身についています。

◇場面の展開や登場人物の描写に注意して読み、内容を理解することはできています。

活用 B



全国平均と  
大きな差は  
見られない



◆教科書で扱う文章以外に、初見の文章問題に数多くあたる機会を増やしましょう。また様々な形式のテキストを関係づけて読み取り、何が問われているかを的確につかみ、それに沿った答え方や、複数の条件にあった答えが書ける力をつける問題に積極的に挑戦しましょう。

## 中学校 数学

知識 A



全国平均と  
同程度



◇A問題「数と式」「図形」「関数」「資料の活用」の4分野において、全国平均程度の正答率であり、基本的な力はおおむね身についています。

活用 B



全国平均と  
大きな差は  
見られない



◆基本問題だけでなく、積極的に活用問題に挑戦する機会を増やしましょう。特に、資料の傾向を的確に捉えて説明する問題や、問題解決のための方法やその判断理由を数学的な表現を用いて説明する問題に挑戦して、活用力を身につけましょう。

## 中学校 理科

全体



全国平均と  
大きな差は  
見られない



◇「物理」「化学」「生物」「地学」とも、どの分野もおおむね全国平均と同程度の正答率です。



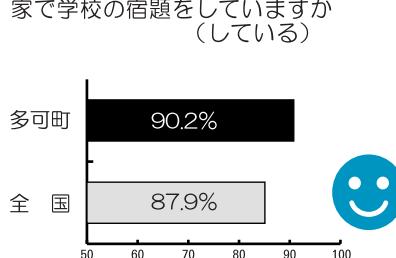
◆自然の事物・現象に含まれる要因を抽出して整理し、条件を制御して実験を計画することに課題があります。

◆日常生活との関連を図りながら基礎的・基本的な内容の定着に向けた学習を継続するとともに、観察・実験など、具体的な体験を通した学習活動に積極的に取り組み、論理的な思考の育成を図りましょう。

### 3 小中学校生活質問用紙より

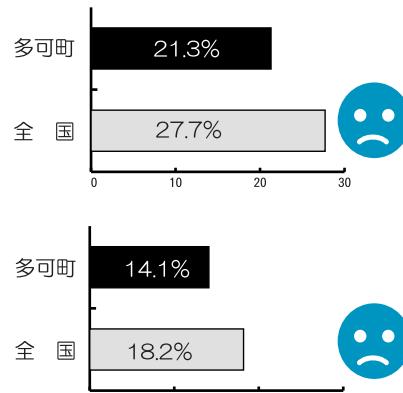
家で学校の宿題をしていますか  
(している)

《小学校》

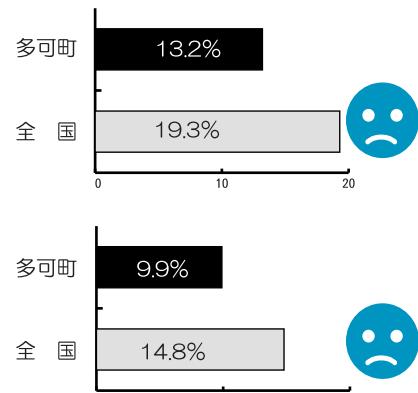


家で学校の授業の予習・復習をしていますか  
(している)

《中学校》



学校の授業時間以外に、普段（月～金）  
1日当たりどれくらいの時間読書をしますか  
(教科書や参考書、漫画は除く)  
(1時間以上)



### 課題克服に向けて

多可町教育委員会では、これらの結果の分析・検証を踏まえ、別途配布しております「多可町学力向上3か年計画」にもとづき、小中学校と一体となって全力で学力向上に努めてまいります。ご家庭におかれましても、家庭学習の時間確保、宿題や予習復習等、子どもたちへの支援をお願いします。

# 多可町の子どもの体力

## 平成 30 年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

全国の小学校5年生と中学校2年生を対象に「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」が実施されました。調査をもとに、多可町の子どもたちの体力・運動能力について、お知らせいたします。

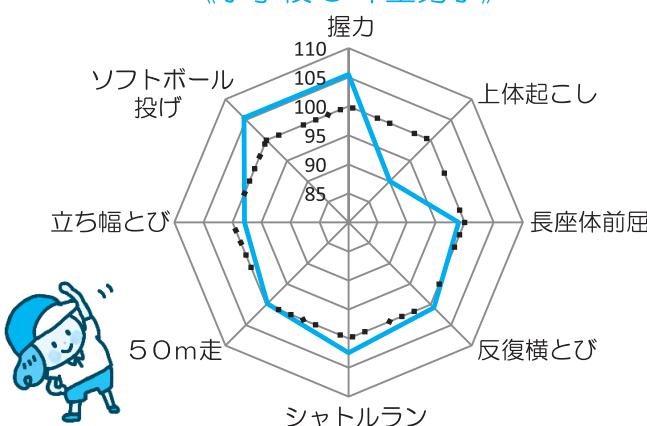
全国の測定値を100として、数値が大きい方が優れているといえます。

※全国の測定値はH29年度のデータです。

— 多可町  
- - - - 全国

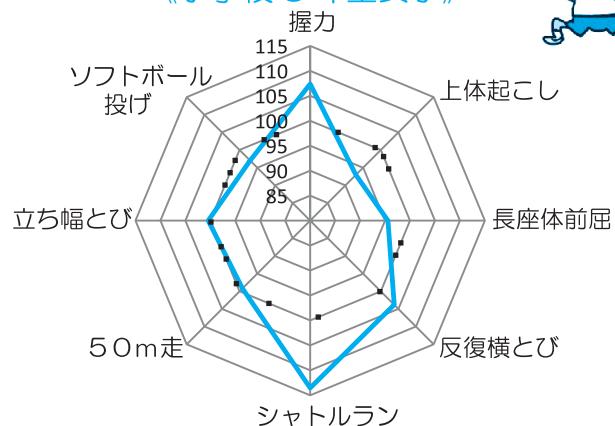


### 《小学校5年生男子》



- ◇おおむね全国平均程度ですが「ソフトボール投げ（投能力）」や「握力（筋力）」が全国と比べて優れています。
- ◆「上体起こし（筋力・筋持久力）」に課題があります。

### 《小学校5年生女子》



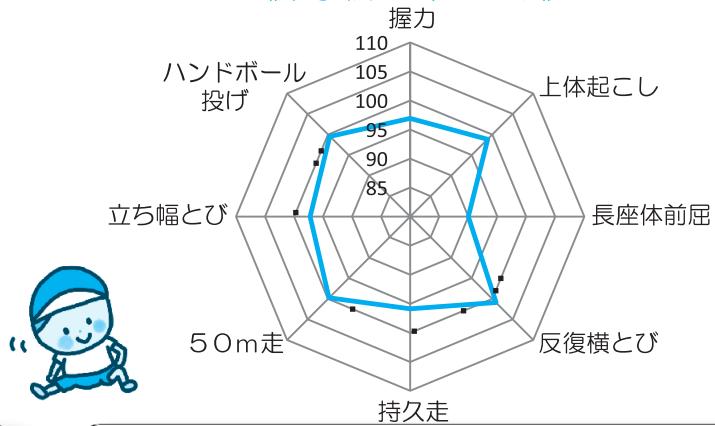
- ◇おおむね全国平均程度ですが「シャトルラン（持久力）」や「握力（筋力）」が全国と比べて優れています。
- ◆「上体起こし（筋力・筋持久力）」や「長座体前屈（柔軟性）」に課題があります。

### 《中学校2年生男子》



- ◇「50m走（走力）」が全国と比べて優れています。
- ◆それ以外は全国平均を下回っており、特に「長座体前屈（柔軟性）」や「握力（筋力）」「ハンドボール投げ（投能力）」に課題があります。

### 《中学校2年生女子》



- ◇「反復横跳び（敏捷性）」「50m走（走力）」「ハンドボール投げ（投能力）」は、おおむね全国平均程度です。
- ◆それ以外は全国平均をやや下回っており、特に「長座体前屈（柔軟性）」や「持久走（持久力）」「握力（筋力）」に課題があります。

今後も、この状況をふまえ、各学校で授業や休み時間の過ごし方、部活動等の工夫や改善を通して、児童・生徒の体力向上に努めていきます。

\*ご意見・ご感想をお寄せ下さい。

【問い合わせ先】多可町教育委員会こども未来課 TEL: 0795-32-2385 FAX: 0795-32-4318