



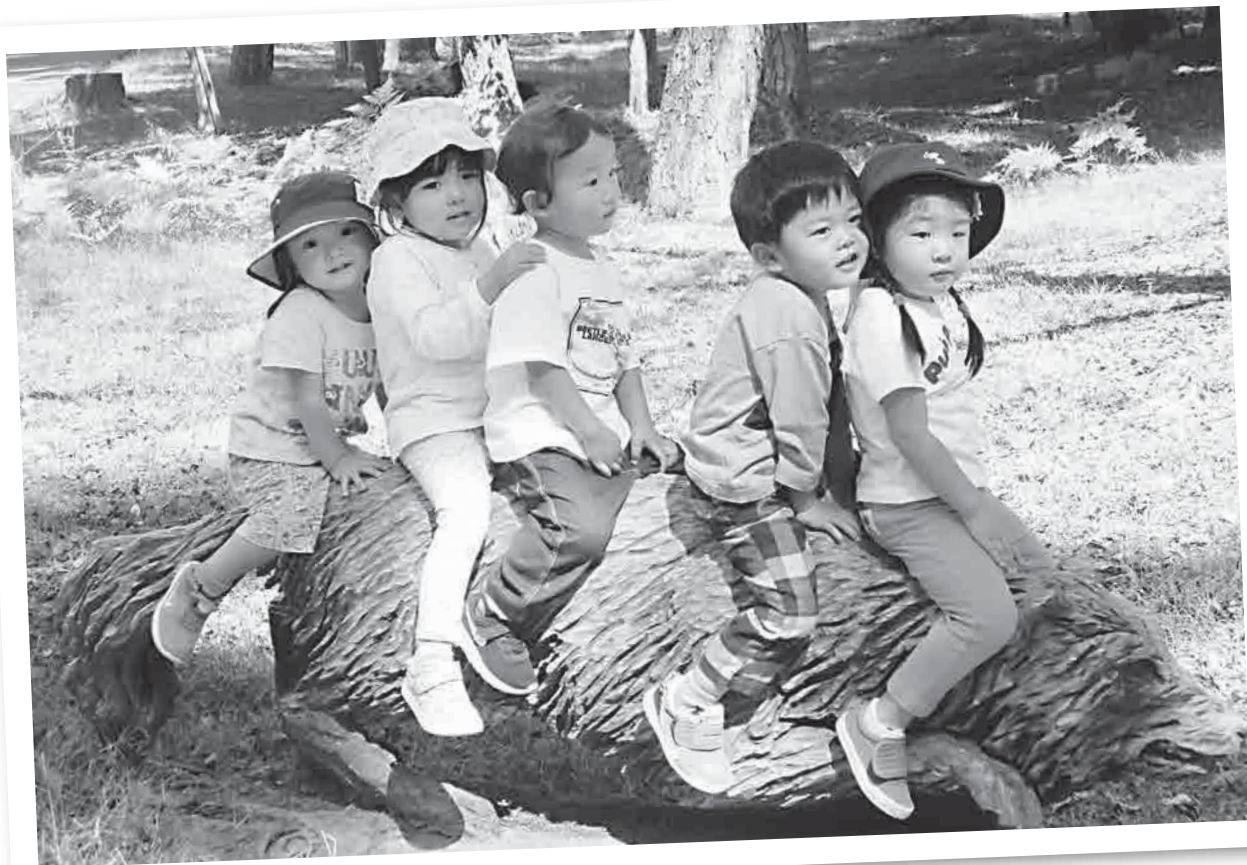
子どもタイムズ

2021
年度

2021.12.01 第40号

発行：多可町教育委員会
TEL：(0795) 32-2385

〒679-1192 多可町中区中村町123
E-mail: kodomo@town.taka.lg.jp



10/15 子育てふれあいセンター事業「秋を見つけよう」



10/2 土曜チャレンジ「秘密基地作り」



7/31 なつチャレ「でんぐり紙でカードをつくろう」



10/17 たかつこフェスタ

令和3年度全国学力・学習状況調査の結果
「コミュニティ・スクール」への取り組み
令和3年度教育委員会子ども向け事業

令和3年度から多可町内のすべての小学校で 「コミュニティ・スクール」に取り組みます

はじめは「助けてもらう」、ゆくゆくは、「助け合う・高め合う」になったらいいですね！

コミュニティ・スクールってなに？

コミュニティ・スクールとは、「学校運営協議会」を設置している学校で、どんな子どもたちを育てたいのか、そのために何をするのかという目標やビジョンを地域と学校が共有し、それぞれの課題解決に向けて、保護者や地域住民といっしょになって、「地域とともにある学校」を作っていく仕組みです。

学校運営協議会は何をするの？

- 学校運営の基本方針を承認すること
- 学校の運営や教職員の採用について意見を述べるができます
- 学校の運営状況の評価を行います

こうしたらもっといいかも！

こんな先生がいてくれたらなあ…

学校運営協議会の委員は誰がなるの？

- 保護者や地域住民のほか、学校や地域の実情に応じて学校が選考し、教育委員会が任命します
- 委員の人数は15人以内
- 性質上守秘義務が課せられます

委員さんのネットワークも頼りたい！

たとえば・・・

・PTA 役員さん、区長さん、民生委員さん、卒業生、いつも見守りでお世話になっているおじさん、中学校の校長先生など、学校区によって、関わる人はそれぞれですね。

コミュニティ・スクールの仕組みを取り入れるメリットはなに？

子どもにとっての魅力

- ・子どもの学びや体験活動にいろんな選択肢ができます。
- ・自己肯定感や他人を思いやるところが育ちます。
- ・防犯・防災等の対策によって安心・安全な生活ができます。

教職員にとっての魅力

- ・地域の人々の理解と協力を得た学校運営が実現します。
- ・地域人材を活用した教育活動が充実します。
- ・地域の協力により子どもと向き合う時間が確保できます。

保護者にとっての魅力

- ・学校や地域に対する理解が深まります。
- ・地域の中で子どもが育てられているという安心感があります。
- ・保護者同士や地域の人々との信頼関係ができます。

地域の人々にとっての魅力

- ・地域の「学びの場」として、学校の活用機会が増えます。
- ・学校を中心とした地域ネットワークが形成されます。
- ・地域に活気が出ます。

令和3年度 多可町の児童生徒の 学力・学習状況は？

今回 令和3年度 全国学力・学習状況調査の結果^(%)

	小学6年生		中学3年生	
	国語	算数	国語	数学
多可町	65	71	62	56
兵庫県	64	71	64	58
全国	64.7	70.2	64.6	57.2
全国との差	+0.3	+0.8	-2.6	-1.2

前回 令和元年度 全国学力・学習状況調査の結果^(%)

	小学6年生		中学3年生	
	国語	算数	国語	数学
多可町	60	62	66	59
兵庫県	62	67	73	62
全国	64	67	73	60
全国との差	-4	-5	-7	-1

※令和2年度はコロナ禍で中止

本年5月27日(木)に小学校6年生と中学校3年生を対象として実施しました「全国学力・学習状況調査」結果に関して、文部科学省の集計・検証を踏まえて多可町の児童生徒の学力・学習状況を考察しましたので、その概要を報告します。

第1期学力向上3ヵ年計画の取り組みが実を結びつつあり、小学校で初めて学力が全国平均を上回りました。また、前回調査と比べて、小学校・中学校ともに向上しています。

引き続き、各学校で第2期学力向上3ヵ年計画に取り組み、学力向上を図ります。

※数字は平均正答率です。

※本調査結果は学力の一部分の評価であり、序列化や過度な競争につながる懸念及び調査の適正な遂行に支障を及ぼすおそれがあるため、各学校の数値について個々の学校名を明らかにした公表は行いません。

±5%以内…全国の平均正答率と大きな差は見られない

±6～9%…全国の平均正答率よりやや上(下)回る

±10%以上…全国の平均正答率より上(下)回る

学力と生活とのつながりは？

全国学力・学習状況調査児童生徒質問用紙より（多可町の児童生徒の調査結果）

朝食を毎日食べていますか

	小学校平均正答率(%)		中学校平均正答率(%)	
	国語	算数	国語	数学
している	65.2	71.4	63.0	56.9
どちらかといえばしている	65.1	69.4	61.7	50.3
あまりしていない	47.6	37.5	37.5	46.9
全くしていない	57.1	68.8	38.1	41.7

毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか

	小学校平均正答率(%)		中学校平均正答率(%)	
	国語	算数	国語	数学
している	67.3	74.4	64.9	58.7
どちらかといえばしている	64.9	72.2	60.5	53.8
あまりしていない	60.8	61.1	65.8	62.0
全くしていない	57.1	57.5	40.0	25.0



- 朝食を毎日食べている子どもたちの方が、正答率が高くなっています。
- 就寝時刻、起床時刻ともに決まっている子どもたちの正答率も高いと言えます。

毎日、同じくらいの時刻に起きていますか

	小学校平均正答率(%)		中学校平均正答率(%)	
	国語	算数	国語	数学
している	66.2	74.2	63.4	56.0
どちらかといえばしている	62.6	66.5	61.8	56.8
あまりしていない	64.9	61.4	57.7	49.0
全くしていない	57.1	50.0	35.7	43.8

早寝早起き朝ごはん

バランスの良い朝食は、脳を育てます。
早寝早起きで、生活のリズムを整え、
十分な睡眠時間を確保しましょう。

携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、 家の人と約束した事を守っていますか？

	小学校平均正答率(%)		中学校平均正答率(%)	
	国語	算数	国語	数学
きちんと守っている	64.9	68.8	61.8	57.2
だいたい守っている	64.8	71.9	63.4	56.2
あまり守っていない	59.8	69.5	66.1	59.4
守っていない	59.5	70.8	50.0	41.3
携帯電話・スマートフォンや コンピュータは持っているが 約束はない	66.5	69.9	56.4	52.3
携帯電話・スマートフォンや コンピュータを持っていない	67.5	73.9	67.9	57.8



- スマートフォンやコンピュータを持っていない子どもたちや、約束を守っていたり、ゲームをする時間が1時間より少ない子どもたちの方が正答率が高いと言えます。

普段から、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか？

	小学校平均正答率(%)		中学校平均正答率(%)	
	国語	算数	国語	数学
4時間以上	55.1	56.7	49.5	38.2
3時間以上、4時間より少ない	63.0	65.5	61.2	55.4
2時間以上、3時間より少ない	65.0	68.0	61.0	58.5
1時間以上、2時間より少ない	63.7	74.7	68.6	61.7
1時間より少ない	71.4	80.0	68.8	66.8
全くしない	71.4	73.4	60.7	46.3



- 10分以上読書をよくする子どもたちは、正答率が高いと言えます。

学校の授業時間以外に、普段から、1日当たりどれくらいの時間、 読書をしますか？（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）

	小学校平均正答率(%)		中学校平均正答率(%)	
	国語	算数	国語	数学
2時間以上	70.2	87.5	65.3	52.7
1時間以上、2時間より少ない	67.9	73.1	68.7	60.6
30分以上、1時間より少ない	70.0	72.4	64.0	60.8
10分以上、30分より少ない	66.3	75.2	68.0	67.8
10分より少ない	62.6	65.3	65.7	53.1
全くしない	55.8	60.1	57.0	51.1

あなたは、家でどれくらいの日本語を話しますか（会話をしますか）

	小学校平均正答率(%)		中学校平均正答率(%)	
	国語	算数	国語	数学
いつも話している	65.4	71.4	62.4	55.6
ほとんどいつも話している	62.3	67.6	60.1	58.8
ときどき話す	62.5	65.6	50.0	48.8
全く話さない	21.4	12.5	42.9	12.5



・家での会話が多い子どもたちは、正答率が高いと言えます。

普段から、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使ってますか

	小学校平均正答率(%)		中学校平均正答率(%)	
	国語	算数	国語	数学
3時間以上	51.0	54.5	44.6	29.7
2時間以上、3時間より少ない	61.9	72.9	62.2	51.8
1時間以上、2時間より少ない	59.1	68.8	59.1	53.1
30分以上、1時間より少ない	70.2	73.8	68.3	60.1
30分より少ない	65.7	71.1	64.5	60.7
全く使っていない	60.5	67.3	51.4	44.6
スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を持っていない	67.9	72.7	64.3	58.5

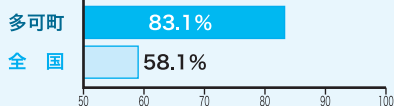
学力向上のために大切なこと

- ・1日10分でも読書をしましょう。
- ・スマートフォンやコンピュータなどの使用は1時間以内にしましょう。
- ・家族と毎日会話をしましょう。

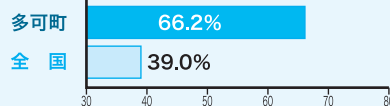
《小学校》



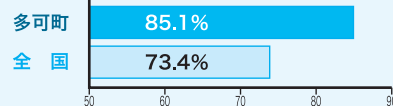
今、住んでいる地域の行事に参加していますか。 ※当てはまる・どちらかと言えば当てはまるの合計



あなたは学校で、コンピュータなどのICT機器を、他の友人と意見を交換したり、調べたりするためにどの程度使用していますか。 ※ほぼ毎日・週1回以上の合計



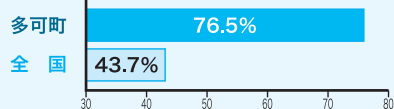
あなたの学級では、学校生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いのよさを生かして解決方法を決めていますか。 ※当てはまる・どちらかと言えば当てはまるの合計



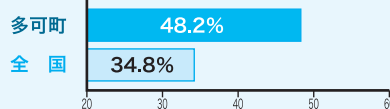
《中学校》



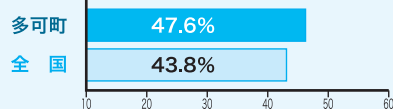
今、住んでいる地域の行事に参加していますか。 ※当てはまる・どちらかと言えば当てはまるの合計



あなたは学校で、コンピュータなどのICT機器を、他の友人と意見を交換したり、調べたりするためにどの程度使用していますか。 ※ほぼ毎日・週1回以上の合計



地域や社会をよくするために何をすべきかを考えたことがありますか。 ※当てはまる・どちらかと言えば当てはまるの合計



多可町教育委員会では、これらの結果の分析・検証を踏まえ、学校全体の取り組みとして、更なる授業の改善、個別指導の充実を図り、子どもたちの学力向上に全力で努めてまいります。

ご家庭におかれましても、早寝早起き朝ごはん等の規則正しい生活、スマホやゲームは1時間以内に、1日10分以上の読書活動などの取り組みにご協力いただくとともに、できるだけ子どもとの会話を心がけてくださいますようお願いいたします。

令和3年度多可町教育委員会子ども向け事業



毎月第3日曜日は「家庭の日」
～家族の「絆」が育む多可町っ子～
地域家庭教育支援事業



7/18「マリンドームを作ろう」

多可町では毎月第3日曜日は『家庭の日』として、家族でいろいろ楽しむ日としています。小学生以下の子どもたちに、家族で楽しめる内容を企画し実施しています。

夏のこども体験学習「なつチャレ2021」

毎年夏休みに実施しています。今年度は「ふるさと多可町を愛し、夢や目標に向かってたくましく生きる心豊かな子どもの育成」を基本理念とし、町内の人やものを活用した様々な体験活動を通して、ふるさとを思う気持ちを高め、子どもたち相互や世代間の交流を促し、子どもたちに社会性や人間性を育むことを目的として実施しました。



8/5 路線バスに乗って、紙すき体験！

令和3年度ハートフルスクール事業



8/8 皮から革へ
～皮革から学ぼう、大切なこと～

町内の中学生が、地域でのボランティア体験や、さまざまな方との交流、人権学習を通して人々とのつながりや、ふるさとを愛する心を育むことを目的としています。また、人の役に立つことによる達成感から、将来に夢や希望をもつためのきっかけにするとともに、自己肯定感の高揚や共生の意識を高めていけるような内容の事業を企画し実施しています。

令和3年度土曜チャレンジ～木育～

土曜チャレンジは、「地域の多様な経験や技能を持つ人材、企業等の協力により、子どもたちにとってより豊かで有意義な土曜日を実現する」ため、兵庫県教育委員会が行っている社会教育事業のひとつです。

木育とは、

木とふれあい、木に学び、木と生きる取り組みです。子どもの頃から木を身近に使っていくことを通じて、人と、木や森との関わりを主体的に考えられる豊かな心を育むという想いがこめられています。



10/2 縄文基地作り

おもしろ算数・数学講座



今年度で第26回を迎える『おもしろ算数・数学講座』。西脇高校出身の■井三平 名誉教授（大阪大学）ら4人の国際的数学者による講座で、毎年冬頃に開催しており、今年度は1月9日（日）19時から開催します。

数学の難問を解くのではなく、頭の体操になる楽しい問題や、謎とき問題で、算数・数学の楽しさを知ってもらえる機会になればと考えています。あなたも数学的思考を体験しませんか！?



やっぱり、家族っていいね。

家族の日
家族の週間