



子どもタイムズ

令和
6年度

2024.11.01 第46号

発行：多可町教育委員会 〒679-1192 多可町中区中村町123
TEL：(0795)32-2385 E-mail：kodomo@town.taka.lg.jp



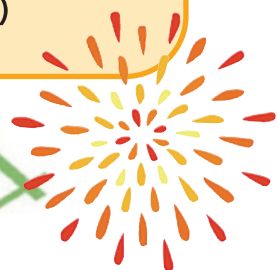
7. 7 ホリデイチャレンジ
「プログラミングでゲームを作ろう」

特集

○令和6年度全国学力・学習状況
調査の結果

○全国体力・運動能力調査結果
(令和5年度実施分)

7.25 なつチャレ
「カヌー体験と生野銀山で
イケメンを探そう！」



8. 20 ハートフルスクール
「姫路で平和を考えよう！」



8.2 イングリッシュキャンプ



令和6年度多可町の児童生徒の 学力・学習状況



本年4月18日（木）に小学校6年生と中学校3年生を対象として実施しました「全国学力・学習状況調査」結果に関して、文部科学省の集計・検証を踏まえて多可町の児童生徒の学力・学習状況を考察しましたので、その概要を報告します。

令和6年度全国学力・学習状況調査の結果（％）

		多可町	兵庫県公立	全国公立	全国との差	
小学校	国語	67	68	67.7	-0.7	全国の平均正答率と同程度
	算数	60	65	63.4	-3.4	全国の平均正答率と大きな差は見られない。
中学校	国語	56	58	58.1	-2.1	全国の平均正答率と大きな差は見られない。
	数学	52	55	52.5	-0.5	全国の平均正答率と同程度

前回 令和5年度全国学力・学習状況調査の結果（％）

		多可町	兵庫県公立	全国公立	全国との差	
小学校	国語	68	67	67.2	+1	全国の平均正答率と大きな差は見られない。
	算数	64	63	62.5	+1.5	全国の平均正答率と大きな差は見られない。
中学校	国語	68	69	69.8	-1.8	全国の平均正答率と大きな差は見られない。
	数学	52	52	51	+1	全国の平均正答率と大きな差は見られない。
	英語	68	69	69.8	-1.8	全国の平均正答率と大きな差は見られない。
	英語 話すこと	8		12.4	-4.4	全国の平均正答率と大きな差は見られない。

※昨年度は英語が実施されましたが、今年度は実施されていません。

- ・ 0以上±1％未満・・・・・・全国の平均正答率と同程度
- ・ ±1％以上±5％未満・・・・・・全国の平均正答率と大きな差は見られない。
- ・ ±5％以上±10％未満・・・・・・全国の平均正答率よりやや上（下）回る。
- ・ ±10％以上・・・・・・全国の平均正答率より上（下）回る。

学力と生活とのつながり

多可町の児童生徒の調査結果（全国学力・学習状況調査児童生徒質問紙より）

※児童生徒数の割合（％）は、小数点以下の四捨五入により、割合が100にならないことがあります。

毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか

	小学6年生			中学3年生		
	児童数の 割合（％）	平均正答率		生徒数の 割合（％）	平均正答率	
		国語	算数		国語	数学
している	44.5	69.7	64.4	37.0	57.9	53.8
どちらかといえば、している	47.1	67.7	59.7	50.7	58.6	52.5
あまりしていない	6.7	60.7	53.9	10.3	44.9	43.3
全くしていない	1.7	35.7	40.6	2.1	31.1	31.3



毎日、同じくらいの時刻に起きていますか

	小学6年生			中学3年生		
	児童数の割合(%)	平均正答率		生徒数の割合(%)	平均正答率	
		国語	算数		国語	数学
している	58.0	72.3	62.2	54.1	58.0	53.2
どちらかといえば、している	34.5	62.4	61.7	41.1	55.4	51.1
あまりしていない	5.9	58.2	49.1	4.1	53.3	43.8
全くしていない	1.7	46.4	50.0	0.0	該当なし	該当なし

自分には、よいところがあると思いますか

	小学6年生			中学3年生		
	児童数の割合(%)	平均正答率		生徒数の割合(%)	平均正答率	
		国語	算数		国語	数学
当てはまる	38.7	70.5	64.5	31.5	59.4	48.5
どちらかといえば、当てはまる	45.4	68.0	58.4	52.7	57.0	56.8
どちらかといえば、当てはまらない	12.6	61.4	63.4	13.0	48.1	39.1
当てはまらない	3.4	51.8	48.4	2.7	48.3	46.9

- ・毎日同じくらいの時間に寝起きするなど、同じリズムで生活できている子どもたちの方が正答率が高い傾向にあります。

→規則正しい生活習慣を身につけることが大切です。

- ・自分によりよいところがあると感じている、自己有用感の高い児童生徒の方が、正答率が高い傾向にあります。

→頑張っていることを認め、褒めることが大切です。

一日一ほめ運動を進めていきましょう。

普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか

	小学6年生			中学3年生		
	児童数の割合(%)	平均正答率(%)		生徒数の割合(%)	平均正答率(%)	
		国語	算数		国語	数学
3時間以上	16.8	59.6	60.0	9.6	35.2	31.3
2時間以上、3時間より少ない	18.5	56.8	50.3	14.4	47.3	42.3
1時間以上、2時間より少ない	20.2	68.5	65.2	20.5	47.6	42.7
30分以上、1時間より少ない	26.9	72.5	62.5	25.3	65.8	60.5
30分より少ない	14.3	76.9	67.6	17.1	65.3	59.5
全く使っていない	3.4	82.1	62.5	11.6	69.4	67.6



普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか（携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く）

	小学6年生			中学3年生		
	児童数の割合(%)	平均正答率(%)		生徒数の割合(%)	平均正答率(%)	
		国語	算数		国語	数学
4時間以上	9.2	61.0	62.5	8.9	37.9	32.7
3時間以上、4時間より少ない	12.6	49.0	47.9	14.4	50.5	44.0
2時間以上、3時間より少ない	11.8	63.3	56.3	26.7	55.7	51.8
1時間以上、2時間より少ない	21.8	67.3	60.3	30.8	63.3	58.9
30分以上、1時間より少ない	12.6	72.4	65.4	13.0	61.8	57.2
30分より少ない	6.7	75.0	68.8	4.1	56.7	50.0
携帯電話やスマートフォンを持っていない	25.2	77.1	65.8	0.7	86.7	81.3

・携帯電話やスマートフォンでゲームや動画視聴をしている時間が短い子ほど、正答率が高い傾向にありました

→まずは、携帯電話やスマートフォンを使う時間について家庭で話し合い、ルールを決めましょう。

あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）

	小学6年生			中学3年生		
	児童数の割合(%)	平均正答率(%)		生徒数の割合(%)	平均正答率(%)	
		国語	算数		国語	数学
501冊以上	16.0	71.4	66.7	17.1	66.7	58.0
201～500冊	32.8	73.5	67.9	26.7	60.0	57.2
101～200冊	31.9	71.4	71.6	27.4	68.9	66.4
26～100冊	10.9	70.7	65.6	14.4	54.8	49.7
11～25冊	5.9	64.5	56.4	8.9	56.8	51.9
0～10冊	2.5	62.4	50.7	4.8	45.1	39.3

新聞を読んでいますか

	小学6年生			中学3年生		
	児童数の割合(%)	平均正答率(%)		生徒数の割合(%)	平均正答率(%)	
		国語	算数		国語	数学
ほぼ毎日読んでいる	5.9	87.8	82.1	2.1	37.8	25.0
週に1～3回程度読んでいる	8.4	71.4	65.6	10.3	63.1	57.5
月に1～3回程度読んでいる	15.1	73.0	67.0	11.6	68.6	62.5
ほとんど、または、全く読まない	70.6	64.3	57.5	74.7	54.6	50.3

・家に本が100冊以上ある子の方が、平均正答率が高くなっています。
・小学生では、新聞をよく読む子の方が、平均正答率が高くなっています。

→家に本がある環境を幼児期から整え、本を読む習慣をつけることが大切です。新聞も手近なところにあり、手に取ることができる環境にしておけると良いですね。



全国平均よりも高い傾向を示した項目

* 当てはまる、どちらかといえば
当てはまるの合計

小学校

毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか

全 国

多可町

82.9

91.9

携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか

全 国

多可町

71.1

80.5

人の役に立つ人間になりたいと思いますか

全 国

多可町

95.9

100

中学校

毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか

全 国

多可町

80.7

87.0

地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか

全 国

多可町

76.1

83.7

携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか

全 国

多可町

72.2

77.5

多可町の小中学生は夜決めた時間に寝る規則正しい生活ができています。地域への愛着が強く、周囲の人に温かい心で接することができているようです。また、家庭で決めた決まりは守ろうという規範意識が高い傾向にあるようです。

多可町教育委員会では、これらの結果の分析・検証を踏まえ、学校全体の取組として、さらなる授業の改善、個別指導の充実を図り、子どもたちの学力向上に全力で努めて参ります。

ご家庭におかれましても、早寝・早起き・朝ごはん等の規則正しい生活、読書が好きな子どもに育てるために、本がある環境作りや日々の読書活動への取り組みにご協力いただきますようお願いいたします。



8.10 出前ひろば
「フェルトマスコットを作ろう！」



8.28 なつチャレ
「化石のレプリカ作りと
天文台で昼間の星を見よう！」

全国体力・運動能力調査

毎年、小学校5年生と中学校2年生を対象に、全国体力・運動能力調査を行っています。

多可町の令和5年度の結果です。



※ ・・・全国以上の結果

	小学5年生				中学2年生			
	男 子		女 子		男 子		女 子	
	全国平均	多可町平均	全国平均	多可町平均	全国平均	多可町平均	全国平均	多可町平均
握力(kg)	16.13	16.86	16.01	17.21	29.02	29.24	23.15	23.10
上体起こし(回)	19.00	18.74	18.05	19.35	25.82	23.80	21.62	18.83
長座体前屈(cm)	33.98	33.35	38.45	38.40	44.16	39.73	46.27	43.75
反復横跳び(点)	40.60	43.52	38.73	42.87	51.22	50.66	45.65	42.03
シャトルラン(回)	46.92	53.05	36.80	44.05				
持久走(秒)					409.02	435.70	306.26	330.60
50m走(秒)	9.48	9.48	9.71	9.60	8.01	7.68	8.95	9.05
立幅跳び(cm)	151.13	152.12	144.29	154.04	197.02	181.44	166.34	158.58
ソフトボール投げ(m)	20.52	22.40	13.22	14.22	20.40	19.08	12.43	11.66

小学生では、男子、女子共に概ね、全国平均を上回る結果となりました。表にはありませんが、兵庫県平均は全国平均より下回る数値のため多可町においては優秀な成績となっており、引き続き体力・運動能力の向上に努めていきます。

中学生では、男子の握力・50m走は全国平均を上回りましたが、その他は、全国平均を下回っています。とりわけ昨年度に引き続き上体起こしや長座体前屈といった柔軟に関する項目や持久走、立ち幅跳びといった項目について顕著な差が見られることから、なわとびを通じた体力づくりを進めていきたいと考えています。

あったかあいさつ運動

みんなであったかい
あいさつの輪をひろげよう！

「あったかあいさつ運動」は、各学校で取り組んでいるあいさつ運動を、地域のみなさんと連携・協力して町全体の取り組みとしてすすめていくものです。

地域における人と人とのつながりが薄れつつある中ですが、あいさつをすることで、新しいつながりをつくり人生を豊かにします。

子ども達の良いあいさつを見つけ、地域の中で、積極的にコミュニケーションを図り、褒めながらあいさつの輪を広げていく運動を展開しています。

よいあいさつをする中学生以下の児童・生徒や団体がおられましたら、11月8日までに、ぜひこども未来課（32-2385）までお知らせください。



登下校見守りウォーキング実施中

①登校見守り 7：40～ 8：00頃

②下校見守り 14：30～15：30頃

健康ポイント付与事業を小学校でも実施しています。子どもと一緒に歩いて健康づくりを。

ポイント付与のための二次元コード設置場所は、各小学校にお問い合わせください。