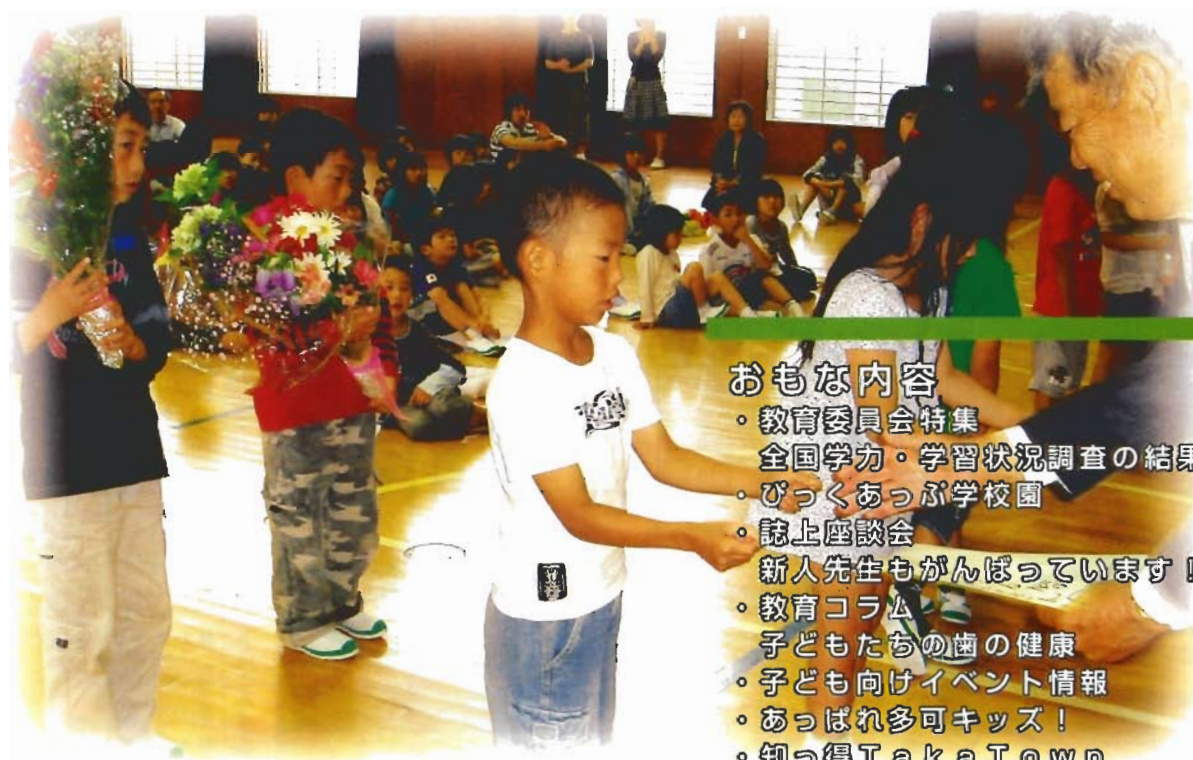




多可町タイムズ

2009.10.1
平成21年 14号

発行：多可町教育委員会
〒679-1134 多可郡多可町中区茂利20
☎0795-32-1250
E-mail shakaikyoiku@takacho.jp



おもな内容

- ・教育委員会特集
- ・全国学力・学習状況調査の結果
- ・びっくあっぷ学校園
- ・誌上座談会
- ・新人先生もがんばっています！
- ・教育コラム
- ・子どもたちの歯の健康
- ・子ども向けイベント情報
- ・あっぱれ多可キッズ！
- ・知っ得Takatown

全国・学力・学習状況調査の結果

本年4月21日に、小学校第6学年と中学校第3学年を対象として実施された、平成21年度全国学力・学習状況調査結果に関して、概要を報告いたします。

I 学力について

表1 調査の内容

	Aは主として知識に関する問題	Bは主として活用に関する問題
国語	漢字の読み書き・ローマ字の読み書き・文章の内容に合わせて小見出しを書く・表現の工夫をとらえる・段落の内容をとらえる・文字の大きさや配列に注意して書く など	目的や意図に応じて、必要な事柄を整理し、事象や意見などを関連付けて書く・互いの立場や意図を明確にして話し合う・目的や意図に応じて自分の考えをまとめる など
算数・数学	四則の混合した計算をする・数直線から数を読み取る・文字式の値について考察する・展開図や立体について辺や面の位置関係を読み取る など	与えられた情報を整理したり選択したりして、筋道を立てて考え、判断が正しい理由を数学的に説明する・図形の特徴を的確にとらえ、数学的な表現を用いて説明する など

はじめに、多可町における調査結果をお知らせします。

【国語科】

◎小学生は国語A・Bともに全国平均とほぼ同じ正答率

◎中学生は国語Aは全国平均とほぼ同じ正答率で、国語Bは全国平均より高い正答率

【算数・数学科】

◎小学生は算数A・Bともに全国平均とほぼ同じ正答率

◎中学生は数学Bは全国平均とほぼ同じ正答率で、数学Aは全国平均より高い正答率

◆国語科で優れている点は

◎小学生で「言語事項」の領域、中学生で「話すこと・聞くこと」の領域がとくに優れています。

◆算数・数学科で優れている点は

◎記述式の問題で無回答率が高くなっており、資料や数値を根拠にして自分の考えを述べる力をつけることなどが課題です。

◆算数・数学科で優れている点は

◎小学生で「数と計算」「数量関係」の領域、中学生で「数と式」の領域がとくに優れています。

◆算数・数学科でさらに伸ばしていくべき点は

◎必要な情報を読み取り、事象を数学的に説明する力をつけることなどが課題です。

II 生活の概要について

同時に行った「生活習慣や学習環境に関する質問紙調査」では、学習意欲、学習方法、生活の諸側面について、学力との関連を考察します。

◎子どもたちの生活習慣

「朝食を毎日食べていますか」「毎日、同じくらいの時刻に起きていますか」「近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか」「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」は、児童生徒ともに肯定的な回答が全国平均を上回る数値であり、基本的な生活の中で心豊かに育っているといえるでしょう。

また、「今住んでいる地域の行事に参加していますか」の質問では、当てはまると回答した児童生徒の割合が、全国や県を大幅に上回っており、さらに地域と子どもたちの結びつきを強くする取り組みを進めて参ります。

Q 今住んでいる地域の行事に参加していますか

表2 小学校6年生の調査結果

選択肢	1	2	3	4	その他	無回答
多可町	59.1	29.1	8.9	2.8	0.0	0.0
兵庫県(公立)	32.1	27.2	21.6	19.0	0.1	0.1
全国(公立)	32.8	29.6	21.3	16.2	0.0	0.1

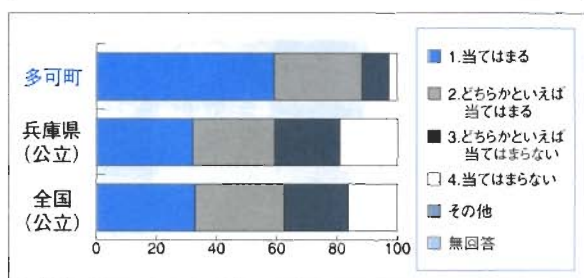


表3 中学校3年生の調査結果

選択肢	1	2	3	4	その他	無回答
多可町	18.2	39.9	30.2	11.6	0.0	0.0
兵庫県(公立)	11.5	23.8	30.8	33.6	0.0	0.2
全国(公立)	12.6	25.2	31.9	30.1	0.0	0.2

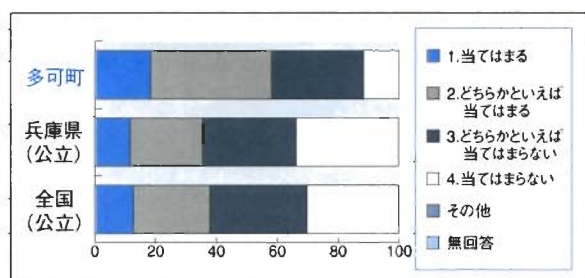


表4 テレビ等を見る時間(小6)

選択肢	1	2	3	4	5
多可町	53.8	25.1	13	7.7	0.4
兵庫県(公立)	45.4	23.1	19.7	10.2	1.5
全国(公立)	45.7	23.8	19.6	9.5	1.3

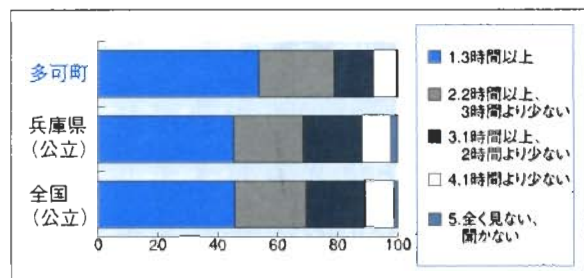
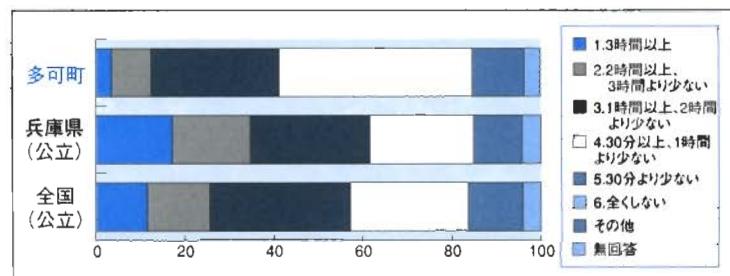


表5 小学校6年生の調査結果

選択肢	1	2	3	4	5	6	その他	無回答
多可町	3.6	8.9	28.7	43.3	11.7	3.6	0.0	0.0
兵庫県(公立)	17.2	17.6	26.8	23.2	10.9	4.2	0.1	0.1
全国(公立)	11.6	14.1	31.5	26.4	12.3	4.0	0.0	0.0



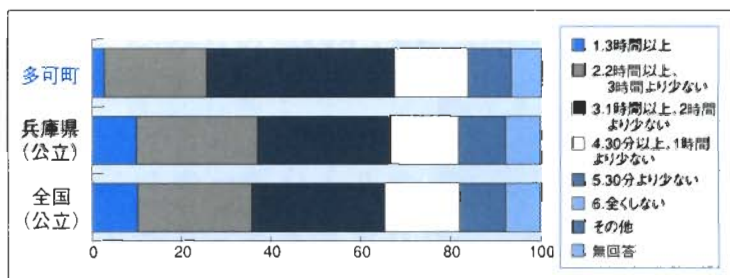
Ⅲ 改善への取り組み
(1) 生活習慣と学力
小学校において、普段(月・金曜日)の1日あたりのテレビやビデオ・DVDの視聴時間やテレビゲームをする時間が全国と比べて長い状況があります。(2)の「学習習慣と学力」とも関連し、改善を図るべき課題だといえます。クロス集計の結果から、テレビやゲームに向き合う時間が長い児童ほど正答率が低い傾向が見られます。

○基本的な生活習慣と学力の定着との関連が深いことを表しています。テレビ視聴時間等、家庭における時間の使い方について、親子で話し合っ

(2) 学習習慣と学力
「学校の授業時間以外に、普段(月・金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか」を示す結果では、本町の児童生徒の学習時間は少ない傾向にあります。

表6 中学校3年生の調査結果

選択肢	1	2	3	4	5	6	その他	無回答
多可町	2.7	22.9	41.9	16.3	9.7	6.6	0.0	0.0
兵庫県(公立)	9.9	27.1	29.4	15.3	10.5	7.7	0.0	0.1
全国(公立)	10.2	25.5	29.6	16.6	10.3	7.7	0.0	0.1



また、「家で学校の授業の予習をしていますか」「家で学校の授業の復習をしていますか」の調査結果でも、予習復習をしている割合が低い状況です。「家で学校の授業の予習をしていますか」の調査結果では、家で学校の授業の予習をしている児童生徒ほど、正答率が高い傾向が見られます。

◎今後一層の学力向上のために、学校と家庭が連携して、小さい頃から家庭学習の習慣化を図っていくことが大切です。

(3) 読書活動と学力
また、読書が好きな児童生徒、読書習慣が身につけている児童生徒ほど、国語の正答率が高い傾向が見られます。

Ⅳ 改善への取り組み

調査結果については、今後、各学校及び多可町教育委員会において詳細に分析し、指導上の工夫改善に結びつけるとともに、今後の多可町の教育施策に活かします。

漢字・計算などの反復学習を行うことや、児童生徒の様々な考えを引き出したり思考を深めたりするような発問や指導をするなど、全校的な指導体制を工夫しながらさらなる授業の充実に取り組みます。

各学校での日ごろの指導が、確かな学力としてしっかりと定着するよう取り組んでいきます。

ぷ学校園



杉原谷幼稚園

親子の時間



保護者の方からも、嬉しい声が届いています。家庭の素敵な様子がうかがえる感想なので、ご紹介します。

読書の秋です。幼稚園では、園児達に絵本を貸し出し、家庭で親子のふれあいの時間をもってもらっています。絵本が大好きな園児達。今度は何を借りて帰ろうかと毎週楽しみにしてくれています。



本が大好きなので、借りてきた本もずっと一緒に読みました。これから楽しみです！

絵本の貸し出し、うれしく思います。本が大好きなので色々な本を見る機会が増えて活字離れに一役も二役も...と思っています。スキップの時間でもありますし...ネ。

運動会



憧れの小学校のグラウンドでの運動会。大きな児童に混じって、小さな手足で一生懸命に園児達は頑張ります。小学生と一緒に練習は少ししんどい時もあるかもしれませんが、園児達の力をめいっぱい引き出し、体力的にも精神的にもひとまわり大きく成長させてくれます。今年はグラウンドが芝生化されて、初めての運動会です。

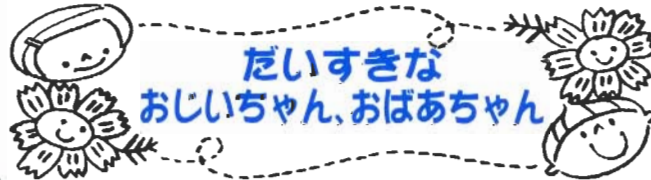
「ふわふわして、気持ちええなあ。」と園児達も嬉しそうでした。



ラジオ体操、1、2、3、4！

キッズランド

わらったかおにしよう！



だいすきな
おじいちゃん、おばあちゃん

敬老の日発祥のまち「多可町」毎年、「おじいちゃん おばあちゃん児童画展」が開催されています。今年も5歳児が、絵の具や画用紙、クレヨンを使ってのびのびと描いた絵を出品しました。

「おばあちゃん、畑に行つたら顔黒いねん」「メガネも描かなあかんわ」「おばあちゃんの髪はクルクルやから」...と大好きなおじいちゃんやおばあちゃんを思い出しながら、また「この絵見たらビックリするかな」と喜ぶ顔を想像しながら描いていました。

時には「うちのおじいちゃんってな...」と、ちょっぴり自慢大会にもなっていました。



「くさかり

がんばってね」



「おいしいやさいを
ありがとう」

「またムシとりを いっしょにしようね」

「またいっばい おはなししようね」

「いつも あそんでくれてうれしいよ
ばんきでいてね」

おじいちゃん おばあちゃんへの
メッセージより

「おそろから すっと みまもってね」

「にこにこ
えがおでいてね」

「おじいちゃん
がんばってね」





ぴっくあっぷ

中町南小学校

夏休み学習会



中町南小学校では、毎年「夏休み学習会」を開いています。今年は7月21日から8月5日までの10日間開き、延べ801人が参加しました。

子ども達は、夏休みの宿題、家庭で用意してもらった問題集等、「自分がやりたい勉強」を有意義に登校し、自分達の教室、会議室、図書室に分かれて、午前9時から11時まで集中して学習しました。また、自主課題を終えた子ども達は、学校で用意した学習プリントにも取り組みました。

学習会に参加することで、宿題や1学期の復習ができるうえ、決まった時間学習する習慣が身につく、子ども達は、夏休み中規則正しく生活することができたようです。

学習会等で身につけた力を2学期に活かして大きく成長してくれることを期待しています。



い問題を教えたり、解答を手エツクしたりしました。



杉原谷小学校



芝生の上で元気に演技する児童たち

6月20日、オーブンスクール最終日に、地域の皆さん・保護者・園児・児童430名が、13350ポットのティフトン（西洋芝）の苗を運動場全面に植付けました。あれから3ヶ月、地域のボランティアで組織する「杉小グリーンキーパーズ」や専門家の方々の協力を得ながら育ててきた芝生は、運動場にしっかりと根付き、全面が緑の絨毯で覆われました。

そして、9月2日、「芝生の運動場」がプレオープンし、芝生の上での運動会の練習が始まりました。子どもたちは、芝生の感触を確かめるように素足で走ったり、寝ころんだりしていました。芝生の運動場の使用心地は、思った以上によかったようです。

その後、雨が多かった8月とは打って変わり、9月は晴天続きました。

芝生の運動場を地域の宝に ～みんなで植えた芝生の運動場がオープン～

の芝生化で、課題も出てくると思いますが、みんなの知恵と汗で「芝生の運動場」を「地域の宝」にしていきたいと思っています。

校庭の芝生化は、子どもたちの体力の向上と怪我の減少につながる効果が期待できます。他にも砂ぼこりが出ず、雨による土砂の流出も少なくて済みます。近隣では初めての芝生化で、課題も出てくると思いますが、みんなの知恵と汗で「芝生の運動場」を「地域の宝」にしていきたいと思っています。



テークアウトで芝生の運動場がオープン

ぶ学校園



八千代西小学校



～人権の花運動～

人権の花は

2年生 児童

人権の花は
ちくのみんなでうえて
きれいだよ
いろいろな かたちだよ
いっぱい さいているよ
どんどん 大きくなって
ほしいな
だれかが見たら
うれしく
なるかな？



お兄ちゃんに教えて
もらいながら植えたよ。



花と同じようにきれいな
看板にしよう！



「人権の花」運動とは、児童が
花を育てることを通じて、人権尊
重の思想をはぐくみ、情操をより
豊かなものにすることを目的とし
て行っているものです。活動の中
で児童は、協力・感謝することの
大切さを学び、また、生命の尊さ
を実感していきます。

西小学校では、地区ごとに分か
れて花を育て、日頃の感謝の気持
ちとともに、それぞれの地区の公
民館や公園に届けました。育てた
人も見た人も温かい気持ちになる
ように、願いを込めた看板が日印
です。

中町中学校

土曜学校開校中

中町中学校では、7月から第2・
第4土曜日（月2回）の9時～11時
に「土曜学校」を開校しています。

「土曜学校」とは「英語・数学の勉
強を基礎からやりたい！」「勉強の
仕方がわからないから相談したい！」
という願いを持つ中町中学校の生徒
が自分で課題を持参し、地域の学習
支援ボランティアの人たちの支援の
もとで自主学習を行う場です。現在、
「土曜学校」に参加している生徒は
31名で学習支援ボランティアとして
協力してくださっている方は15名（う
ち地元の高校生8名）おられます。
夏休み期間中も生徒たちは「土曜学
校」で一生懸命自主学習に励んでい
ました。自分の弱点克服、進路実現
のためにもこれからも頑張つてほし
いものです。



参加している生徒の感想

僕は土曜学校に参加して、心底よ
かったと思っています。苦手、とい
うか全くわからなかった二次方程式
の解き方や、英語の文法を教えても
らい、とても助かりました。先生方
の教え方も分かりやすく、親切で頼
もしかったです。（三年生）

土曜学校の先生方たちも学校の先
生方と同じように分かりやすく、丁
寧に教えてくださいます。土曜日に
勉強することで自主勉強をする時間
が増えました。分からないところが
分かったり、忘れてしまった公式や
問題の繰り返し練習ができて、とて
もためになっています。（二年生）





ぴっくあっぷ

加美中学校

ジョーダン先生が見た加美中学校

トッド・

ジョーダン（
TJ先生は、

加美中学校
のALTとし

て2年H
を迎えまし

た。親しみ
やすい人柄

はみんなに
好かれ、英

語の授業は
もちろんの

こと、笑顔
で生徒たち

と接する姿
が、いろい

ろいなる場
面で見受け

られます。
そんなTJ

先生が、1
年間の生活

を通して感
じられたこ

とを紹介し
ます。

加美中学校
では、1年

生から3年
生まで全員

が、毎日、
ノートに英

語の自主勉
強を提出し



いるなんて思いも寄らなかったで、驚きました。そこで、私は、夏休みに家庭科の先生とパンを焼いてみました。なかなかの出来で、授業にも取り入れることになりました。このように、ハローノートを通して私の国の文化の一部を共有し、一人の生徒の夢にかかわることができたことは、とても意義深いことだと思えます。

今年の加美中学校の体育祭に、私のアメリカの友だちがやってきました。嬉しかったのは、日本語が分からないにもかかわらず、疎外感を感じずに体育祭を楽しめたということです。日本人は、グループ指向があり、時としてそのグループは横柄で、個々の感情を否定すると言われているのですが、このような加美中学校での体験を通して、私は、そうではないと思うようになりました。私の周りの人たちは、共に楽しみ、共に達成感を味わうようなことを最優先にしているのです。そして、もちろん、それぞれが豊かな個性を持っています。

今、私にとって、日本で生活する最大の意義は、食べ物でも、日本語学習でもなく、お互いを心に迎え入れ、共に成長し、より大きな達成感を共有し合うことです。

兵庫県立多可高等学校

多可郡多可町中区東山553 TEL:0795-32-3214

多可高校の取り組み

「福祉のこころ」を育み、自らを磨き、地域社会に貢献することを通じて自己実現を図ろうとする生徒を育てます。



春の遠足(京都金閣寺)



文化祭(妙見祭 巨大壁画)



文化祭(中町幼稚園との交流)



多可高ちいきふれあいプロジェクト(中町北小学校)



大学見学(関西学院大学)



就業体験(マックスバリュ小坂店)



国際交流(タイ王国訪問)



災害復興ボランティア(佐用町)



資格講習会(フォークリフト)

新任教職員による座談会

～新人先生もがんばっています！～

子どもたちは夏休み真っ最中の8月11日、多可町中央公民館で町内小・中学校の新任教職員を対象に、本年度2回目の初任者研修を行いました。研修に参加した5名の先生方は、お互いの考えや意見を交流する座談会に挑みました。その模様を紹介いたします。

座談会は「即答フリップ方式」というワークシヨップでよく用いられる手法で進めました。先生方は司会者からの質問に対し、答えをひと言でフリップに書きます。全員が書き終わると、そのフリップを全員に見せながら、書いた答えについて自らその説明を加えていきます。

さて、どんな座談会になったのでしょうか。



Q 1学期の感想を

ひと言で言うこと？

◆とにかく4月が長かったですね。慣れない環境だったせいでしょうか。

♪時間が過ぎるのが早かったです。毎日一生懸命でした。あつという間に行事がほとんど過ぎていきました。

◆楽しかったです。忙しくて大変なこともありましたが、今、思い返したら楽しいことを思い出します。子どもとしゃべるのも、一緒に遊ぶのも楽しいし、職員室でも先生方と楽しかったです。校長先生が楽しい人です。

◇先が見えなくて、とにかく大変でした。いろいろありましたが、成績処理をするタイミングが遅くなって、最後に慌ててしまいました。2学期はそのあたりを気をつけたいと思います。

◆講師の時に比べて、かかってくる責任が全然違います。仕事の内容もすぐ

く変わりました。周りの先生の対応も変わってきた気がします。担任もするようになってすぐ変わりました。

新人教師として過ごした初めての1学期は、どの先生方にとっても多少の戸惑いがあったようです。2学期以降に生かしてもらいたいですね。



森安 祥平 教諭
(中町中学校)

Q 教師をやっている

うれしいことは？

◆子どもが成長したなと感じる時ですね。一週間前に出来なかったことがすつと出来るようになったとき。子どもが答えてくれるとうれしいです。

◇やりがいがあります。クラスで子どもと一緒に勉強しつつ、思いっきり遊んで、時にはどなることもあります。子どもたちは付いてきてくれました。本当に仲良くできました。反発などもなく、うまくいきました。

◆笑顔ですね。「算数嫌いや」という子が問題が解けて喜んだり、次がしたい次がしたいとやる気になったり、笑顔を見ると「よっしゃ」。

◇日々何が起きるか分からない状態です。デスクワークは落ち着かないですが、子どもに対しては、思うとおりに返ってこないのがないので、そこがおもしろいです。悪いことが起きてても前向きに。「また壊したか」。

◆スーパーで買い物をしていると、担任している子どもに出会って飛びつかれました。これも教師をしているの子どもとの絆かなと。

やはり、子どもたちと接していると喜びを感じることが多くなっていますね。どの先生方も子どもたちとのコミュニケーションを大切にされています。



神月 さやか 教諭
(八千代北小学校)

Q 教師をやっている

しんどいことは？

◆仕事量が多いですね。勤務時間内では終わらないです。今日中にしなければならぬことも、勤務時間中はみんながバタバタして出来ない。勤務時間後に落ち着いたらやっています。



足立 憲亮 教諭
(中町南小学校)

◇事務処理ですね。明日の授業の準備をしたいときも、別のことが色々たまってきて、教材研究に手が回らないことがあります。要領が悪いからなのでしょうが、例えば掃除用具の係では、ほうきがないと洗剤がないときに補充します。でも油断すると在庫を切らしたりしてしまいます。色々と細々と出てくる。勤務時間内にするのはちょっとキツイです。

◆特に思い浮かみませんが、強いと言うと校務分掌でしょうか。何をどうしたらいいのかよくわからないままです。子どものことに時間を費やしたいのですが。

◇通信簿の「あゆみ」です。テストを最後に固めてしまって、テストの採点と重なって、ともしんどかったです。

◆今は大丈夫ですが、右も左もわからなかったことです。先生に聞いたり講座受たり、ほかの学校の先生に聞いたり、だいぶ落ち着いて次はこれかなと見えるようになってきました。

今度のは逆に、事務的な仕事への戸惑いが顕著でした。教師として子どもと接することはもちろん、職場で分担している事務的な仕事も大切です。徐々に覚えていきたいと思います。



大塚 佳奈 教諭
(中町北小学校)

Q 昔の自分と今の子どもとの違いは?

◆男子も女子もDSですね。日記の内容もそうです。DSは8割が持っています。持っていない子は屋外で遊ぶには問題ないですが、DS持っている子どもが自然に集まっています。

◇やる気がないとか意欲的に取り組もうという子が少ないです。授業では子どもたちを何とかしなければと思って、導入部分の工夫をしました。

◆外遊びを知らないです。豊かさ故に物がそろって、外で遊ばなくてもそれ以外の物で遊べるので、自然が豊かな割には遊び方を知らないです。

◇豊かになりましたね。今の子どもは環境が整っています。パソコン、ゲーム機、習い事……。その豊かな環境をどう

う使うかが問題です。自分で何とかしようというのがないし、周りに用意してもらえない。自分で工夫して何とかしようとする場面が減っています。

◆継続力ですね。一つのことを一生懸命やる熱意が伝わってくる場面が少なくなっています。自分たちの時は、色々な事にもっと熱くなっていました。あまり粘りがない感じがします。

物質的に豊かになった事により弊害が出てきていること、また、子どもたちのやる気(姿勢)についての指摘が多くなりました。そんな現在の環境の中からこそ、目の前の子どもたちをどう導いていくのか、今後の指導にさらに工夫を加えてほしいと思います。



堀井 雅水 教諭
(中町北小学校)

Q 生きる力って?

◆生き延びることが出来る力だと思います。自ら考え行動し、達成する力。

10年、20年後に日本がどう変わっているのかよくわかりません。その中で自分らしく行動設計を立てたり、自分をコントロールする力があると思います。

◇人として社会の中で生きていく力だと思います。ずっと学校で暮らすわけではなくて、大きくなったら社会に出て行きます。社会で生きていく力を身につけることだと思います。

◆「ざわらび学園の子どもたち」です。前に勤務していた学校なのですが、ここでは虐待や育児放棄で預けられた子どもたちが生活しています。家庭の愛情に飢えて、物もそろわなくて……。

だから学校の行事に対しては何事にも真剣に取り組めます。最終目標は親の元で生活する。わずかな可能性を信じて生活している子どもたちの姿そのものが生きる力だと思いました。

◇普通のこと、普通に出てくることだと思っています。事件があったりしますが、普通に考えたらおかしいと思うことがおかしいと言えたり、善悪が判断できる。判断するのは難しいことですが、今の子どもは「えっ?」と思うようなことをすることがあります。家庭のしつけでしておいて欲しいことを、教えてもらっていないのでしょうか?

◆うまいこと生活できる力です。学校で教えることではとらえ方が違いますが、いろんな先生がいて、持ちつ持たれつやっています。その場で自分が何

をすべきか。経験したり、失敗しながら付けていく力だと思います。

生きる力については、色んなとらえ方がありました。どれも素敵なおとらえ方だなと感じました。ちなみに中央教育審議会答申によると、生きる力とは、「課題を見いだし解決する力」「知識・技能の更新のための生涯にわたる学習」「他者や社会、自然や環境と共に生きること」など、変化に対応するための能力である。と定義されています。

最後に、普段なかなか休みがとれなくて、毎日が多忙な先生方に、夏期休業中に与えられる特別休暇（5日間）の過ごし方を聞いてみました。

Q あなたの5日間の

過ごし方は？

◆ たつぷりと読書しようと考えています。ハリーポッター、教育関係の本など…。

◇ 研修と旅行ですね。今までは研修ばかりでしたが、休みをとって「兵庫のかるた」に出てきたポイントをコッコンと巡ろうと考えています。

◆ とにかく寝ます。今まで寝れなかった分を寝だめします。今後に備えて休養をとります。

◇ 「経験値アップ」のための挑戦期間にあてます。学校があるときには行けないところに行ったり、いろんなことをしたりしたいです。

◆ 普段は学校の子とも過ごしている時間が多いので、学校のことは頭から離れませんが、自分の家族サービスマンになりたいですね。

夏休みといえども忙しい毎日。特別休暇として与えられた5日間は、休養しながらも自己研鑽に努めたり、充実した休暇を過ごされています。

今回の座談会、若い先生方は、こういった意見交流を通じて、自らの指導法や目指す先生像を確立して行かれるのだと思います。これからの世代の多可町の教育を担う5名の先生方。大変心強く、うれしく感じました。



これから苦い力でおおいにがんばってください！

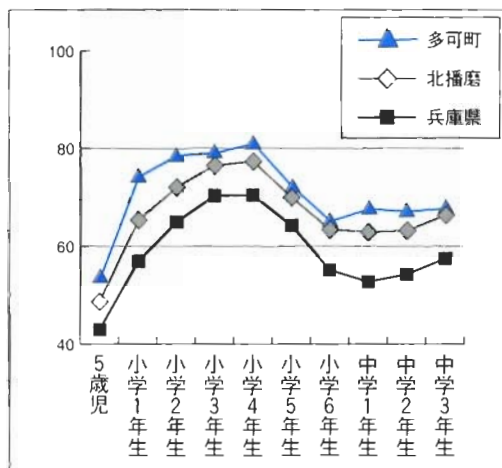
生涯を通して健康でたくましく
生きる子どもの育成を目指して

歯の健康から考える

☆子どもたちの歯の健康☆

町内幼小中の歯科健康診断の結果（下の図表）では、多可町の子どもたちについて、むし歯のある者（治療済みの歯も含む）は県、北播磨を上回っています。さらに成長するにつれ、むし歯だけでなく、歯周病も問題になってきます。歯は一生使う大切なものです。口の健康を意識して、自ら考えていかなければなりません。

普段は気にもとめませんが、口は呼吸をする、話をする、食べ物（栄養）を取り込むなど重要な働きを持ちます。重い物を持ち上げるときにも、思いっきり歯を食いしばることで、力を発揮しています。このことからわかるように、口の健康を保つことは全身の健康を保つことに匹敵します。



	兵庫県	北播磨	多可町
5歳児	43.0	48.7	53.7
小学1年生	57.7	65.4	74.3
小学2年生	65.0	72.1	78.6
小学3年生	70.4	76.5	79.1
小学4年生	70.5	77.3	81.0
小学5年生	64.3	70.0	72.3
小学6年生	55.2	63.4	65.2
中学1年生	52.8	62.9	67.7
中学2年生	54.3	63.2	67.2
中学3年生	57.5	66.4	67.8



口の健康を保つためには、幼児期からの歯みがきの習慣がととても大切になってきます。

町内4幼稚園では、6月のむし歯予防月間に歯みがき教室で磨き忘れない歯みがきの方法を練習します。上下の歯の表、歯の裏、かみ合わせがていねいに磨けるように、みんなで歯ブラシを持って実践します。しかし、幼稚園で歯の磨き方を練習しただけでは、なかなか定着しないため、ご家庭でも協力してもらい、楽しんで歯みがきが習慣づけられるように、6月、11月と歯みがきカレンダーにも挑戦しています。給食後の歯みがきにも頑張っています。時々、食べるのに時間がかかってできなかったり、遊びたい気持ちに負けてできなかったりもありますが…。園では、辛抱強くできるまでがんばるよう指導を続けています。



はみがき教室（中町幼稚園）



はみがき教室（松井幼稚園）



食後の歯みがき（杉原谷幼稚園）



はみがき教室（松井幼稚園）



食後の歯みがき（八千代北小学校②）



食後の歯みがき（八千代北小学校①）

いっぽう小学校では、身についた給食後の歯みがきの習慣を主体的に継続していく時期で、中学校ではさらに、自分の歯並びに合わせた歯のみがき方を考えるなど、自分にあった歯の健康を保つ方法を自分で考えていくことが求められます。

☆すべての土台、生活習慣☆

一生使う歯の健康もちろんそうですが、生活習慣は子どもの体やこころの成長の基盤となり、遊びや学習など学校教育の基盤となるものです。

社会環境の急激な変化により子どもたちを取り巻く環境も変化し、子どもたちの心や体の健康問題が多様化してきています。不登校やいじめ、子どもの生活習慣病など心や体の健康問題がとりざたされる現在。原因はもしかしたら生活習慣の中にあるかもしれません。

食事、休養、運動など生活習慣について、再度家族で話し合ってみてはどうでしょうか。

生活習慣は乳幼児期には大人が導き、身に付けられるようにしていくものです。しかし、成長するにつれ、自らが心がけてよい生活習慣を継続できるようにしていく、さらに、生涯健康で生きていくために、自分にあった方法を具体的に考えていかなければなりません。

健康の大切さを実感し、自らすすんで考え、健康の保持・増進ができるように大人が環境を整えて、育てていきたいですね。

12月

日付	曜	内 容	会 場	対 象	参 加 費	お問合・申込先	分 類
12月5日	土	はりこ教室(トラハコ)②	那珂ふれあい館	11月21日の参加者		那珂ふれあい館	体験
		ちぎり絵教室(来年の干支)		幼稚園児以上	100円(材)500円		
		炭焼き体験2 ～炭窯づくり編～	溪流の広場	登録者	無料	なかやちよの森公園	体験
12月6日	日	多可町駅伝競走大会	加美中学校周辺	小学生以上	チーム1500円(小1000円)	生涯スポーツ室	スポーツ
		陶芸体験(クリスマスキャンドル)②	那珂ふれあい館	11月7日の参加者		那珂ふれあい館	体験
		くみひも草履づくり		小学5年生以上	350円		
12月12日	土	クリスマス飾りづくり	湖畔の広場	どなたでも	500円	なかやちよの森公園	体験
		デコ勾玉づくり	那珂ふれあい館	幼稚園児以上	350円	那珂ふれあい館	体験
		かんたん楽しい手芸教室(キルト雪だるま)			100円(材)500円		
		七宝焼き教室			100円(材)別途		
12月13日	日	しめ縄づくり	湖畔の広場	中学生以上	300円	なかやちよの森公園	体験
		勾玉づくり	那珂ふれあい館	幼稚園児以上	150円～200円	那珂ふれあい館	体験
		しめ縄づくり			350円		
		東山古墳群めぐり			無料		学習
12月19日	土	白菜の収穫とキムチ漬け	湖畔の広場	中学生以上	500円	なかやちよの森公園	体験
		押し花教室	那珂ふれあい館	幼稚園児以上	100円(材)1050円	那珂ふれあい館	体験
		ハーブの香るクリスマスリースづくり♪			100円(材)1000円		
12月20日	日	子連協風づくり教室	中央公民館	幼稚園～小学生	200円	子ども課	体験
		かえつ子パズール	中児童館	どなたでも	無料	中・みなみ児童館	交流
		小さな門松づくり	湖畔の広場	どなたでも	500円	なかやちよの森公園	体験
12月23日	水祝	森のバームクーヘンづくり	湖畔の広場	どなたでも	500円	なかやちよの森公園	体験
12月25日	金	味噌づくり	味噌会館	どなたでも	実費	中・みなみ児童館	体験
12月26日	土	カラフル勾玉づくり	那珂ふれあい館	幼稚園児以上	200円	那珂ふれあい館	体験
		ミニ門松づくり			400円		
12月27日	日	しめ縄教室	未定	どなたでも	100円	中・みなみ児童館	体験

1月

日付	曜	内 容	会 場	対 象	参 加 費	お問合・申込先	分 類
1月1日	金祝	ご来光登山	中区 浅香山 加美区 千が峰	どなたでも	無料	生涯スポーツ室	スポーツ
1月9日	土	新年を祝う♪紅白の勾玉づくり	那珂ふれあい館	幼稚園児以上	350円	那珂ふれあい館	体験
1月10日	日	デコ勾玉づくり	那珂ふれあい館	幼稚園児以上	350円	那珂ふれあい館	体験
		紅白のミニ草履ホルダーづくり			250円		
		東山古墳群めぐり			無料		学習
1月17日	日	七草がゆづくり	交流会館	どなたでも	100円	中・みなみ児童館	体験
		子連協風あげ大会	中央公園グラウンド	幼稚園～小学生	無料	子ども課	イベント

ハーモニーパークのリンゴ狩り

果樹名	品 種	特 徴	収穫時期	果樹狩り予定
りんご	津軽(つがる)	果汁が多く、食味良好	9月5日～	8月30日開園
	千秋(せんしゅう)	甘酸適和、さわやかな食味	9月15日～	
	曲香里(まがかり)	稀少品種	9月25日～	
	ニュージョナゴールド	多汁、食味良好	9月30日～	
	富士(ふじ)	甘味多く、食味極上	11月5日～	



■ごちゅうい■

- ・掲載しているイベントについては、日程・内容等が変更になる場合がありますのでご注意ください。
 - ・実施時間等の詳細については、各施設・イベントごとに配布されるチラシ等をご覧ください。
 - ・お申し込みについては、各イベントの申し込み受付開始後に可能となります。
- (なか・やちよの森公園のイベントについては、実施日の前月1日から受け付けが開始されます)

《お問合・申込み先電話番号》 社会教育課 32-1250
 那珂ふれあい館 32-0685 子ども課 32-5121
 県立なか・やちよの森公園 30-0050

八千代公民館 37-0596 生涯スポーツ室 32-5151
 中児童館 32-2284 みなみ児童館 35-1420
 ハーモニーパーク36-0862

10月



日付	曜	内 容	会 場	対 象	参加費	お問合せ・申込先	分 類
10月3日	土	ミニぞうりホルダーづくり	那珂ふれあい館	小学3年生以上	150円	那珂ふれあい館	体験
		ちぎり絵教室(秋色を和紙で描きます)		幼稚園児以上	100円(材)500円～		
		多可郡中学生新人体育大会		中学生			
10月4日	日	親子で発掘体験	那珂ふれあい館	幼稚園児以上	150円	那珂ふれあい館	体験
		勾玉づくり			150円～200円		
		冒険ひろば「ビー玉ストラップ」	アスパル	幼稚園児以上	200円	教育委員会社会教育課	体験
		社協まつり	アスパル	どなたでも	無料	多可町社会福祉協議会	イベント
10月10日	土	秋の山歩き大冒険!	那珂ふれあい館	小学生	100円(未登録200円)	なか・やちよの森公園	体験
		くみひも草履づくり		小学5年生以上	350円		
		勾玉づくり		幼稚園児以上	150円～200円		
10月11日	日	カラフル勾玉づくり	那珂ふれあい館	幼稚園児以上	200円	那珂ふれあい館	体験
		火起こしと炭焼き体験					
		東山古墳群めぐり			無料		学習
10月17日	土	トロどんぐりカレンダーづくり ①	那珂ふれあい館	幼稚園児以上	100円(材)200円	那珂ふれあい館	体験
		ドライハーブで料理を楽しもう			100円(材)500円		
10月18日	日	多可町伝統芸能フェスティバル	ベルディーホール	どなたでも	無料	教育委員会社会教育課	イベント
		秋の山野草&ミニ盆栽づくり	溪流の広場	どなたでも	300円	なか・やちよの森公園	体験
10月24日	土	みたらし団子で実りの秋に感謝♪	那珂ふれあい館	幼稚園児以上	200円	那珂ふれあい館	体験
		かんたん楽しい手芸教室(ポーチ)			100円(材)500円		
		お米が出来るまで⑤ ～脱穀～	湖畔の広場	シニア参加者	100円	なか・やちよの森公園	体験
10月25日	日	デコ勾玉づくり	那珂ふれあい館	幼稚園児以上	350円	那珂ふれあい館	体験
		創作(リボン)盆栽手芸体験(ミニ桔梗)			100円(材)1000円		
		町民ハイキング	笠形山	どなたでも	無料	生涯スポーツ室	スポーツ
		ハロウィンパーティー	加美公民館	どなたでも	200円	中・みなみ児童館	交流
10月31日	土	押し花教室①	那珂ふれあい館	幼稚園児以上	100円(材)1050円	那珂ふれあい館	体験
		七宝焼き教室			100円(材)別途		
		蕎麦づくり② ～刈り取り～	湖畔の広場	どなたでも	100円	なか・やちよの森公園	体験

11月



日付	曜	内 容	会 場	対 象	参加費	お問合せ・申込先	分 類
11月1日	日	スクラム・ハートプロジェクト	八千代区各集落	中学生		教育委員会社会教育課	交流
		フライングディスクゴルフ交流会	杉原谷小学校	どなたでも	会員無料(一般100円)	生涯スポーツ室	スポーツ
		デコ勾玉づくり	那珂ふれあい館	幼稚園児以上	350円	那珂ふれあい館	体験
11月3日	火祝	陶芸体験(クリスマスリース)①	那珂ふれあい館	幼稚園児以上	350円(2回分)		体験
		多可町文化祭・公募美術展			無料	ベルディーホール	イベント
11月7日	土	陶芸体験(クリスマスキャンドル)①	那珂ふれあい館	幼稚園児以上	350円(2回分)	那珂ふれあい館	体験
11月8日	日	スクラム・ハートプロジェクト	中区各集落	中学生		教育委員会社会教育課	交流
		東山古墳まつり	那珂ふれあい館	どなたでも	無料	東山古墳まつり実行委員会	イベント
11月14日	土	魔法のお菓子づくり教室	那珂ふれあい館	幼稚園児以上	300円	那珂ふれあい館	体験
		アロマキャンドルづくり			100円(材)500円		
11月15日	日	子連協少年少女ミニサッカー大会	中央公園、ガテン八千代	小学生	無料	子ども課	スポーツ
		1000人ハイク	湖畔の広場	どなたでも	300円	なか・やちよの森公園	体験
11月21日	土	みんなでエコウォーキング	翠明湖周辺	どなたでも	200円	生涯スポーツ室	スポーツ
		はりに教室(トラハコ)①	那珂ふれあい館	幼稚園児以上	100円(材)300円	那珂ふれあい館	体験
		ちぎり絵教室(和紙でメリークリスマス)			100円(材)500円		
		トロどんぐりカレンダーづくり②	溪流の広場	小学生以上	200円	なか・やちよの森公園	体験
11月22日	日	ツル細工 ～初めてのかご編み～			200円		
		くみひも草履づくり	那珂ふれあい館	小学5年生以上	350円	那珂ふれあい館	体験
		親子で発掘体験			150円		
		かんたん楽しい手芸教室(マフラー)	溪流の広場	幼稚園児以上	100円(材)780円	なか・やちよの森公園	体験
11月23日	月・	炭焼き体験① ～森の手入れ編～			無料		
		コンニャクづくり	湖畔の広場	どなたでも	500円	なか・やちよの森公園	体験
11月28日	祝	押し花教室②	那珂ふれあい館	10月31日の参加者		那珂ふれあい館	体験
		藤工芸教室			100円(材)750円		
11月29日	土	ファミリーバドミントンの集い	アスパル	どなたでも	300円	生涯スポーツ室	スポーツ
		陶芸体験(クリスマスリース)②					
		七宝焼き教室	那珂ふれあい館	幼稚園児以上	100円(材)別途	那珂ふれあい館	体験
		森の工作(クリスマスツリー)			350円		
	日	森を育てよう④ ～翠明湖の桜を教え!～	湖畔の広場	中学生以上	無料	なか・やちよの森公園	体験

あっぱれ多可キッズ!



「あっぱれ多可キッズ!」では、学校園での活動や、地域活動、スポーツ等に頑張っている子どもたちをピックアップして特集します。

第2回目となる今回は、心を響かせながら楽しく歌う多可少年少女合唱団を紹介いたします。

様々な音楽祭への出演があるため、難しい発表曲に挑戦して合唱しています。この夏には「兵庫県児童合唱祭(神戸文化ホール)」や「東はりまコーラス大会(明石市アワーズホール)」と、大きな舞台での発表が続きました。

大きな会場が自分たちの歌声で一つになる瞬間、子ども達はどうのような感情を抱いているのでしょうか。また、合唱の魅力やおもしろさなど、多可少年少女合唱団の中心となって活躍する6年生の3名に話を聞きました。

◎小学1年の時に合唱団のミュージカルを見て私もやってみようと思いました。お母さんもグリーンエコーズで活動しているので、家でハモったりしています。



新見 佳音さん
(中町北小6年)



細尾 采未さん
(八千代南小6年)



吉位 美乃里さん
(八千代北小6年)

舞台でもあまり緊張をしなくなりました。お客さんから拍手をもらえた時が一番うれしいです。(美乃里さん)

◎小学2年の時にオーケストラというように歌っているお母さんを見て、いいなあと思ったので入りました。今までで一番印象に残っているのは「あまじや」のミュージカルです。大変だったけど、みんなで完成させたときはとてもうれしかったです。みんなで一緒に舞台に出ることが楽しいです。(采未さん)

◎小学5年の時に学校からのプリントで合唱団を知り、妹と一緒に入りました。はじめは、八千代区の子が多いので戸惑うこともあったけど、今ではみんな仲良しです。緊張していた舞台でも、練習をしていくと自信がわいてくるので、がんばっています。(佳音さん)

きっかけは三者三様ですが、3人とも音楽が大好き。合唱を通じて、多可町からいろいろな場所へ活動を広げている子ども達に、大きな拍手を贈りたいものです。

あっぱれ多可キッズ。

知っ得TakaTown



「知っ得TakaTown」では、多可町の子どもたちに対しての、地域の耳寄り情報や、おもしろスポットを紹介します。

食欲の秋、味覚の秋、実りの秋!

今回は、加美区三谷にある「ハーモニーパーク」を紹介いたします。

秋を迎えた今、ここ「ハーモニーパーク」では、まさに「リンゴ狩り」のシーズン真っただ中!

リンゴ狩り体験は、食べ放題で小学生以上は1回600円(お持ち帰り1kg600円)となっています。ほかにも梨や栗などといった実を付けています。この「ハーモニーパーク」の西川二朗さんからのメッセージです。



果樹園でのリンゴ狩り



秋の紅葉もきれいですよ!



風力発電の「風太」

Harmony Park
ハーモニーパーク

〒679-1333 多可郡多可町加美区三谷663-1
TEL: 0795-36-0862 FAX: 0795-36-1198
E-Mail: info@harmony-park.net

ハーモニーパークへようこそ!

ハーモニーパークは北播磨の名峰千が峰の麓にあり、果樹園・宿泊施設・食堂施設等を備えた、農林業公園です。このハーモニーパークは、旧加美町の育成牧場跡地を利用し公園整備され、平成6年春にオープンしました。ハーモニーパークの中心的存在である果樹園では、さくらんぼ・梨・栗・りんごなどを栽培し、梨・栗・りんごは、初秋から味覚狩りを開園しています。特にりんごは、約1100本の樹があり、8月30日から11月の中旬まで開園し、約7種類のりんごを、順次食べる事が出来ます。りんごの主な種類は、津軽・千秋・由香里・ニュージョナゴールド・富士です。もぎたてのりんごは、みずみずしく、新鮮そのもので、りんごをかじると、果汁が、口から零れるほどです。

絶好の行楽シーズン、ご家族連れで秋を満喫しに訪れてみてはいかがでしょうか。

これからの、秋の行楽シーズンには、もぎたての甘酸っぱいりんごを食べに来ませんか? お友達や、家族と一緒に、りんごを食べに来てください。

※ご意見・ご感想をお寄せ下さい

【お問い合わせ先】 多可町教育委員会社会教育課 TEL:0795-32-1250 E-mail:shakaikyoiku@takacho.jp