

多可町教育ビジョンを策定

60年ぶりに改正された「教育基本法」では「知・徳・体」に重きを置いた教育の目標が掲げられ「生涯学習の理念」、「家庭教育」、「幼児期の教育」及び「学校、家庭、地域住民等の連携協力」などの条項が新設されました。また、国が「教育振興計画」を策定する中で、地方公共団体も地域の実情に応じた基本的な計画を定めることとなりました。

そこで多可町においても、生涯を通して自立し自らを高め、社会に貢献できる人材育成のための基本指針となる「多可町教育振興基本計画」として「多可町教育ビジョン」を策定しました。この計画では、就学前の目指すべき子ども像として「豊かな心を持ち、多可町の自然にふれ、ひとり、主体的に遊ぶ子ども」、就学後においては「ふるさと多可町を愛する子ども」、「夢や目標に向かってたくましく生きる、こころ豊かな子ども」の育成のため、町民の皆様との連携を深めながら教育の振興を図っていきます。

一人で悩まないで、まず相談

多可町教育委員会の青少年育成センターでは、中央公民館内に相談室を開設し、いじめや不登校、友人関係や進路などで悩んでいる児童・生徒さんや保護者の方を対象にした相談業務を行っています。



相談室長(兼学校園アドバイザー)が常駐し、よりきめ細かな相談やアドバイスをさせていただき体制を整えています。どうぞお気軽にご利用ください。

多可町青少年育成センター (0795-32-3423)

また、キッズランドやちよ内の子育てふれあいセンターでも、就学前(0~5歳児)の子どもをお持ちの保護者の皆様向けに、子育て相談を実施しています。ご利用を希望される方は、来館もしくは電話・メールでも受け付けておりますので、お気軽にご相談ください。

多可町子育てふれあいセンター

(0795-37-2525 kosodate@takacho.jp)

その他県内のおもな相談窓口

相談機関名	電話番号	内容
ひょうごっ子悩み相談センター	0120-783-111	全般
ひょうごっ子いじめ相談24時間ホットライン	0120-924-111 夜間0795-42-6559	いじめ
ひょうごっ子「ネットいじめ情報」相談窓口	06-4868-3395	パソコン・携帯
県立但馬やまびこの郷	079-676-4724	不登校
県立特別支援教育センター	078-222-3604	学習障害
加東教育振興室 教育相談窓口	0795-43-0065	全般
県立こどもの館 幼児教育センター	079-266-4133	子育て
神戸地方法務局社支局	0795-42-1672	人権
神戸地方法務局「子どもの人権110番」	0120-007-110	人権
県中央こども家庭センター	078-923-9966	全般
県中央こども家庭センター(24時間ホットライン)	078-921-9119	虐待など

多可町の教育重点施策



~明日の多可町を担う こころ豊かな人づくり~

まちづくりの基礎は人づくりにあります。

幼児期から高齢期までそれぞれのライフステージに沿った学習の機会と場所づくり、生涯にわたって学び続ける環境づくりが求められる中、教育委員会では「明日の多可町を担うこころ豊かな人づくり」を基本目標に、日々、子どもと向き合い、直接教育活動に携わる各学校園への積極的な支援に取り組みます。また、教育の原点である家庭教育にも重点をおき、家庭での教育力の向上に努めます。

幼児教育・学校教育では

1. 生きる力の基礎を培う幼児教育の充実

幼児教育の質の向上に向け、教育内容の整合性を図った新しい幼稚園教育要領と保育所保育指針を幼稚園・保育園で実施し、子どもの発達や学びの連続性を踏まえ、幼稚園と保育園の連携を一層強化します。

2. 幼保小中学校の連携の強化

0歳～15歳までの子どもの発達の連続性に留意しながら、保育所・幼稚園から小学校への滑らかな移行、小学校から中学校への円滑な接続など、幼保小中を通した一貫性のある教育計画や教育活動の工夫・改善を図ります。

3. 確かな学力の育成

- 基礎的・基本的な知識や技能の確実な習得と、それらを活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力を伸ばす授業づくりを進めます。
- 新学習指導要領への対応に向け、研修の充実に努めるとともに、教材や教具などの整備や活用方法について対応を進めます。特に、すべての教科において「言語活動の充実」に向け、実践事例集などを活用し、学習指導の工夫改善を行います。
- 読書習慣を身につけさせるとともに、反復練習による読み・書き・計算力を高めるためにモジュール学習の実施を推奨します。
- 子どもの読書活動を推進するために「多可町子ども読書活動推進計画」を策定します。
- 「家庭学習の手引き」の作成や活用を通して、家庭学習の習慣化を図ります。
- スクールアシスタント、生活補助員などを配置し、個に応じたきめ細かな指導を展開します。
- 全国学力・学習状況調査や標準学力検査（CRT）を実施し、結果を様々な角度から考察・検討し、指導体制や指導方法の改善に努めます。
- ALTや英語活動指導員を配置し、英語教育や外国語活動の充実を図ります。

4. 豊かな心の育成

- 子どもの心に響く道徳教育、同和問題をはじめ、女性、障がい者、高齢者、外国人、DVなど自己実現と共生を目指す人権教育を学校の全教育活動の中で推進します。
- 基本的な生活習慣、規範意識をはじめ、人間関係の基礎となるあいさつや社会生活上のルールなどの定着化を図ります。
- 教職員のスキルアップを図り、各学校園でのいじめを許さない、不登校生を出さない学級・学校づくりを支援します。
- 教職員が一人一人の子どもと向き合う時間を確保し、人間的なふれあいに基づく指導を推進します。
- スクールアシスタントや家庭相談委員の配置や町の適応教室の充実、兵庫教育大学の不登校支援ネットワークや県立但馬やまびこの郷などの関係機関との連携を深め、不登校生の学校復帰を支援します。

5. 健やかな体の育成

食育・健康教育の取り組みをすべての学校園で取り入れ、生活習慣や基礎体力の向上を図ります。

6. 特別支援教育の推進

- 一人一人の教育的ニーズに応じた個別の支援計画による一貫した教育が行えるよう指導体制の整備を進めます。
- 北はりま特別支援学校との連携や臨床心理士などによる指導観察・事例研修、特別支援教育コーディネータを中心とした研修・情報交換の機会を充実します。また、特別支援を要する児童生徒に対して生活指導補助員を配置し、個々の教育的ニーズに応じて生活や学習活動を支援します。
- ライフステージに応じた継続的な支援を行うためサポートファイルを作成し、活用を推進します。

7. 開かれた学校園づくりの推進

IT支援員を派遣し、各学校園の情報教育やホームページの更新を支援します。また、学校評価研修会を実施し、各学校園の学校評価システムの更なる充実を図ります。学校関係者評価を公表し、開かれた学校づくりを推進します。

8. 伝統や文化、環境をいかした体験活動の充実

小学3年生の環境体験学習、4年生の多可っ子芸術文化体験事業、5年生の自然学校事業、中学校2年生のトライやる・ウィーク事業などの体験学習を充実させ、ふるさと多可町を愛し、こころ豊かにたくましく生きる子どもを育成します。また、中学生によるスクラムハートプロジェクト（中学生と消防団の地域交流）を通して、防災意識の向上と地元地域への愛着や所属意識などを高めます。

9. 教職員の資質・指導力及び学校の組織力の向上

教職員の指導力や管理職の学校園経営力の向上を図る研修を充実させます。特に、教職員の授業力の向上を図るために、校内授業研究の充実を支援します。また、保育・授業の公開や合同研修を通じて理解を深め、教職員の資質の向上を図ります。

〈ハード面〉

1. 学校施設の耐震補強及び大規模改造整備

八千代中学校北校舎地震補強及び大規模改造第3期工事を実施します。これにより、学校園の校舎の耐震補強は完了します。

2. 新学校給食センターの建設

安全で安心な給食を効率的に提供するため、町内3給食センターを1カ所に統合し、環境にも配慮した新しい給食センターの建設を行います。

3. 学校園の改修整備計画の策定

バリアフリー化を目指した長期的な改修整備計画を策定します。

教育委員会では

1. 就学前教育・保育の充実

幼保一体化施設における教育・保育の一層の充実を図ります。
また、中区における就学前・保育のあり方を検討し、方向性を示します。

2. 教育委員会事業の点検・評価・公表の実施

教育委員会の権限に属するすべての事務事業の管理及び執行状況の点検と評価を行い、その結果を公表します。

3. 教育委員会の公開

開かれた教育委員会を目指して教育委員会を公開します。
ただし、個人情報に関する案件は非公開とします。

4. 少子化に対応した新しい教育体制

(学校規模適正化)の調査・研究

児童・生徒数が減少する中で、情報の共有化を進めながら、教育効果をあげるための適正な学校規模、教育環境などのあり方について検討を進めていきます。

5. 保護者、児童・生徒、教職員を

日常的に支援する体制づくりの推進

教育相談室を充実させ、子ども相談(電話など)を開設します。
また、学校園アドバイザーを配置し、授業づくり・学級経営・生徒指導などの面で学校園を支援します。

教育委員会の組織

教育委員会

教育長

こども未来課

教育総務課

- 保育所
加美保育園 八千代保育園
- 児童館・学童保育・子育て
中児童館 みなみ児童館
中南にこにこクラブ 中北にこにこクラブ
松井っ子クラブ 杉っ子クラブ
八千代わんぱくクラブ
子育てふれあいセンター
- 学校園
中町幼稚園 加美幼稚園
八千代幼稚園
中町南小学校 中町北小学校
松井小学校 杉原谷小学校
八千代南小学校 八千代北小学校
八千代西小学校
中町中学校 加美中学校
八千代中学校
- 青少年育成センター
- 学校人権・家庭教育

- 中央公民館
- 図書館
- 那珂ふれあい館
- 中給食センター
- 加美給食センター
- 八千代給食センター
- きた公民館
- 青年の家
- 生きがいセンター-丘山
- 稲荷コミュニティセンター

地域家庭教育・社会教育では

1. 家庭や地域の教育力の向上

- 各学校園の現状や教育のあり方について「多可子どもタイムズ」を通じて情報の共有化を図り、子育てふれあいセンターを中心とした交流の場づくりを推進するなど、子育て支援をより充実させます。
- 親が役割やしつけなどを正しく自覚するとともに、子どもへの働きかけやかかわり方などを学ぶ親業講座を実施します。
- 「ノーテレビ・ノーゲーム」や「家庭の日」の推進を啓発します。

2. 安心して暮らせる地域・家庭づくりへの支援

- 関係機関や関係各課と連携して個別ケース会議を実施するとともに、児童虐待防止リーフレットや対応マニュアルを作成し、虐待の早期発見、迅速対応への啓発に努めます。
- 子どもたちが安心して安全に過ごせる地域環境づくりを進めるために、地域の協力を得ながら、見守り・安全巡回パトロール事業やコミュニティサポート事業、放課後子どもプラン事業、学校支援地域本部事業などを推進します。

3. 学童保育や児童館事業などの充実

- 学童保育や放課後子ども教室事業、児童館事業を継続し、放課後の安全で健やかな活動場所を確保し、群れ遊びなどを通じて子どもたちの健全な育成に努めます。
- 遊びの環境づくりなど保育の質を高めるために、児童の健康管理、安全の確保について、児童厚生員や学童保育指導員の研修を実施します。
- 児童館、子育てふれあいセンター、学童保育施設との連携を強化します。

4. 必要な情報や読書の楽しみが得られる図書館の充実

町民に学習機会及び情報提供の充実を図るために、小説・実用書・児童書を中心により一層蔵書の充実を図り、3区どこでも気軽に利用できる身近で役立つ図書館を目指していきます。

5. 地域の歴史学習の拠点としての那珂ふれあい館の充実

那珂ふれあい館を地域の歴史学習の拠点とし、情報発信を進めます。また「歴史・伝統文化・自然・交流」の体験イベントや文化財発掘調査、民俗文化財調査を実施し、その保護とふるさとの歴史の情報提供を進めます。



多可町 学校園 マップ

加美中学校

自己を高め 他を思いやり
たくましく生きる生徒の育成

—学びあい 励ましあい
高めあう集団を目指して—

キッズランドかみ

わくわく にとにと
自然だいすき—げんきっ子

～人や自然に自らかかわり、思いやりと
感謝の気持ちをもつ子どもを育てる～

八千代北小学校

みんな元気で、笑顔いっぱい
～学び合い高め合い、
希望にあふれる学校～

全児童が、わかり合い助け合い、
学びの満足感・達成感を味わうことのできる学校

八千代西小学校

自ら考え、主体的に判断し、
行動する令和っ子

—好きです私
好きです八西—

八千代中学校

- 読解力を育てる
- 探求心を高める
- たくましい心身(からだ)に鍛える
- 共に生きる心を培う

自律・自立を促し
自尊感情を高める

八千代南小学校

笑顔ひろがり
みんなで伸びる

—学び合い・かかわり合い・
夢がふくらむ学校—



杉原谷小学校

よく学び よく遊ぶ
こころ豊かな 杉っ子の育成

—地域に根ざし、家庭・地域と
連携した特色ある教育活動を
活かしながら—

松井小学校

人権尊重の心を持ち、未来を強く
自立的に生き抜く力を
身につけた子の育成

～わたしがやりましょう～

中町北小学校

明日を担う心豊かな
たくましい中北っ子の育成

～家庭と地域とともに
“夢をはくくむ” 元気な学校～

夢を持つ、目標に向かって自らを高める中北っ子
(あ) 仲良くする子 (か) 活発な子
(こ) 気持ちのいい子 (た) たくましい子

中町幼稚園

楽しく、笑顔で伸び伸び
活動する園児の育成

はじける笑顔
輝く瞳
心やさしげやきっ子

中町中学校

かしこく やさしく たくましく
～みんなで みんなを～

みんなで みんなを
よくしよう
高めよう
向上しよう

キッズランドやちよ

笑顔いっぱい、元気いっぱい
キッズランドっ子の育成

- (1) 感性豊かな子ども
- (2) 工夫し、最後までやりぬく子ども
- (3) 友達と仲良く遊べる子ども
- (4) 基本的な生活習慣が身につく子ども

中町南小学校

元気で やさしく
進んで学ぶ 中南っ子の育成

◎子どもたちが喜んで通う、
いじめのない楽しい学校・学校づくり
◎子どもたちに「豊かな学力」を身につける
授業づくり
◎進んでいそががける元気な学校づくり