多可町立統合中学校開校準備委員会

第16回通学部会

報告資料

と き 令和7年9月16日(火) 午後7:00~

ところ 多可町役場 特別会議室

【報告事項1】

【バス通学トライアル】

く実施報告>



実施日:令和7年8月24日(日)

多可町教育委員会

1 趣旨

統合中学校開校後、生徒の登下校は自転車及び路線バスによる通学となる。

登下校がバス通学となる生徒の通学意識及び乗降マナーの向上、安全対策の確認、路線バスの運行ダイヤと乗降状況等の検証等を行い、路線バスの利用を予定する生徒の安全で安心な通学環境を整えるため、バス運行事業者(㈱ウイング神姫)の協力のもとプレ運行を実施する。

2 実施概要

(1) 実施条件

統合中学校に通う中学生が利用する全てのバス路線(5路線)で同時実施(※)。 行きは、開校後の登校時間に合わせて実際の運行ルート、運行時刻で登校。 帰りは、行きと同じ運行ルートで乗車したバス停で下車し帰宅。

※ 今回のプレ運行は貸切運行による。

(2) 日時

令和7年8月24日(日) 午前7時25分~午前11時13分まで

(3) 場所

最寄りのバス停(各集落内)~多可町立統合中学校(中区岸上地内)

(4) 当日の行程

・ 各バス停の発着時間に各バス停から乗車 (各バス路線の始発地又は経由地のバス発着時刻)

路線名	バス停名	登校 発着時間	登校到着時間	所用 時間 (分)	実証)登校 到着時間	実証)下校 到着時間
加美中線	山寄上	7:25	8:05	40	8:07	11:10
多可中学校線	加美地域局前 (旧加美中学校)	7:42	8:00	18	8:04	10:52
中大屋線	大屋	7:26	8:00	34	8:07	11:02
多可西脇線	南保木	7:35	8:00	25	8:14	11:03
大和線	八千代小学校前	7:35	8:06	31	8:10	11:13

(実行動時間)

- ▷ 午前8時4分~午前8時14分 バスロータリー予定地に到着
- ▷ 午前8時15分~午前8時20分 移動、トイレ休憩/整列・点呼等
- ▷ 午前8時20分~ バス通学トライアルの趣旨説明
- ▶ 午前8時30分~ 行動の振り返り
- ▷ 午前8時45分~ 統合中学校現場見学会、職業体験
- ▷ 午前10時15分~ 講評
- ▷ 午前10時30分~ バスロータリー予定地を出発(下校)
- ▷ 午前10時50分~午前11時10分 各バス停で下車(各バス添乗者からの報告)

(5) バス到着時刻遅れの考察

- ・ バス停が片側の一方にしかなく、登校する方面にバス停がなかったため、児童生徒が バスを待つ場所をはっきり理解することがしづらかった。
- ・ 添乗者が児童生徒の乗車状況、乗り遅れ等の確認を行ったため、各バス停での出発時刻 がずれ込み、以降の各バス停への到着時間にも遅れを生じた。
- ・ いずれのバスも座席に座れない児童生徒が生じ、立って乗車する児童生徒がほとんどと なり、より一層、乗降時の安全配慮、バスの安全運行に努める必要性が生じた。

3 児童生徒等の参加数

(1) 学校別

児童生徒 <u>167人</u>

松井小学校6年雪組21人杉原谷小学校6年松組18人

八千代小学校 6年1組 24人

加美中学校 1年1組 15人

1年2組 5人

2年1組 18人

2年2組 23人

八千代中学校 1年1組 17人

2年1組 15人

2年2組 11人

計 167人

通学部会 5人

· 学校 16人

· 事務局 22人

合計 210人

(2) バス路線別

バス乗車 <u>164人</u>

加美中線 児童生徒(乗車) 51人

児童生徒(保護者送迎:乗り遅れ) 2人

多可中学校線 児童生徒 (乗車) 44人

児童生徒(保護者送迎:乗車券忘れ) 1人

通学部会委員 2人

中大屋校線 児童生徒 (乗車) 23人

児童生徒(保護者送迎) 0人

多可西脇線 児童生徒 (乗車) 35人

児童生徒(保護者送迎) 0人

通学部会委員 1人

大和線 児童生徒(乗車) 11人

児童生徒(保護者送迎) 0人 計 164人

· 保護者送迎 <u>3人</u>

計 3人

· 通学部会 3人

(3) 現地集合

通学部会 2人

· 学校 16人

事務局22人

合計 210人

参加者一覧表

	学年	クラス	人数	自転車	バス	参加	不参加	未回答	班	児童 生徒 人数	担任人数	校長他 人数	通学部会	事務局
松井小学校	6	雪	21	0	21	21	0	0	Α	21	1	0		
杉原谷小学校	6	松	21	0	21	18	3	0	В	18	1	0		
八千代小学校	6	1	29	0	28	24	5	1	С	24	1	1		
加美中学校	1	1	25	2	23	15	10	0	D	20	1	1		
加美中学校	1	2	24	8	15	5	18	1	U	20	-			
加美中学校	2	1	27	2	25	18	9	0	E	18	1	1		
加美中学校	2	2	27	2	25	23	4	0	F	23	1			
八千代中学校	1	1	30	0	30	17	13	0	G	17	1			
八千代中学校	2	1	19	0	19	15	4	0	Н	15	1	4		
八千代中学校	2	2	19	0	19	11	8	0	I	11	1			
通学部会													5	
教育委員会														15
建設プロジェクト課														4
企画秘書課														3
小言	+		242	14	226	167	74	2	9	167 16 5			22	
				計					-	210				

【参加人数】

児童生徒 167 人

学校 16 人

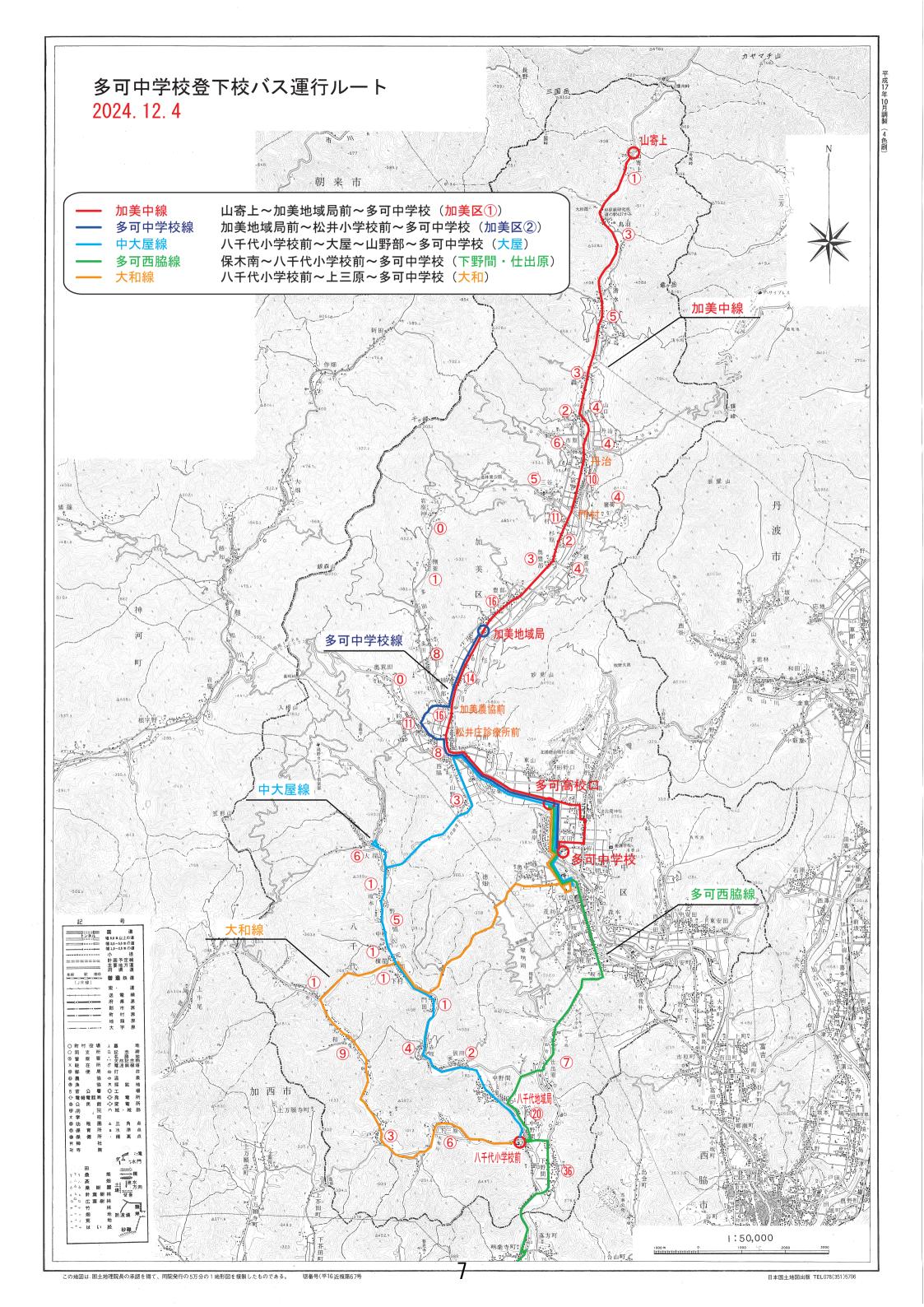
通学部会 5人

事務局 22 人

計 210人

0 m Ø 61 第1学年 第6学年 2 37 第2学年 99 164 M Ø 8:01 乗車人数 乗り遅れ 保護者送迎 児童 生徒数 生徒数 生徒数 児童 生徒数 î 乗り遅れ保護者送迎乗車券忘れ保護者送知 現地集合 7 17 第2学年 35 乗車人数 乗り遅れ 保護者送迎 花の面 61 花の面片道 62 八千代地草局前 63 ガルテン前 64 仕出原 65 多可町役場 <u></u>ያሂፉዌ 第6学年 11 第1学年 2 第2学年 23 乗車人数 乗り遅れ 保護者送迎 7:45 8:00 Ø 刻 人数 第2学年 第1学年 第6学年 16 10 18 44 乗車人数 加美祖提局的 17 量都第二 18 職野衛 19 校并小学校前 32 斯斯 光田 米田 第2学年 第1学年 第6学年 通学部会 0 0 20 10 21 21 乗車人数 乗り遅れ 保護者送迎 7:58 8:00 8:01 8:01 加美麗的前 21 松井庄診療所前 21 月ケ花 22 門前 23 安楽田 24

パス通学トライアル 路線・パス停ごとの乗車数リスト(集計)



4 行動の振り返りのまとめ

別紙「8/24(日)バス通学トライアル_振り返りシートのまとめ」のとおり。

S
ñ
#
Ļ
Í
必
闽
2
牃
٦
5
C
ι'n
ĭ
壍
罗
D
7
Ш
4
Ñ
8

		家からバス停	バス停で待っているとき	バスに乗ってるとき	バスを降りてから
	成に点	駐輪場があるため、自宅から遠くても行くことができる。(中) スムーズに乗ることができた。(中) バス停が近かった。(中)	友達がいてくれた。(中)	座ることができた。(小・中) 座り心地が良かった。(中) 揺れが少なかった。(小) 涼しかった。(小・中) 始発で乗る際に、「奥から詰めて乗ろう」と後 の人のことを考えて乗車できていた。(中)	バスで通学できたので、安心だった。(中) バス停から校舎までが近い。(中) 大きな屋根があって良かった。(小)
加ままとり	開報	バス停の前に横断歩道がほしい。(小) 歩くスペースが狭くて怖かった。(中) バス停が遠かった。(中) 駐輪場がわからなかった。(中) 木の実が落ちていて危なかった。(中) バス停が少ない。(中)	駐輪場や待機所に屋根がほしい。(小・中) 椅子が汚れていた。椅子がほしい。(中) どちらのバス停か、どのバスかがわからなかった。(小・中) バスが来たか分かりにくかった。(中) 時計がなかった。(小・中) 時間が早かった。(中)	狭かった。一般の方が乗ってきたり、荷物が多くなったらどうなるのか心配。(小・中)うるさかった。(小・中)後から乗車する人が座れない。(小・中)空調の効きにばらつきがあった。寒かった。(小・中)	道路の横断が危険。(信号や横断歩道、歩道橋がほしい)(小・中) 降りてから学校までが想像より遠かった。(中) 自転車より早く感じた。(中) 長く感じた。(中)
	矮間			バスに乗り遅れたときはどうしたらいいか。 (中) 2人用の席に3人座ってもいいか。(中)	横断歩道はできるのだろうか。(中)
	良い点	バス停が近かった。(小・中) バス停の場所がわかりやすかった。(小) バス通学に慣れているので、しんどくなかった。(中)		静かだった。(小・中) 一時停止やカーブでアナウンスがあった。(中) 涼しかった。(中)	
八千代区 まとめ	監	バス停まで遠い。(小・中) 急な坂がしんどかった。(中) 反対のバス停で待っていた。(小・中) 道が狭くて危険。(中) 時間が長かった。(小)	待機所に屋根や座る場所がない。(小・中) バス停がないところは、道が狭くてそこで待っ ているのが危険。(中) バス停がボロボロ。(中) 予定よりバスの到着が遅れた。(中) 時計がない。(中) 峰に刺されそうになった。(中)	狭い。(中) 座席が少ない。(小・中) 後から乗る人は必ず立たないといけない。(中)	傘を持っていると心配。(中) 横断歩道がない。(中)
	簽問		門田やマイスターなど、バス停の反対側から乗車する時、どのタイミングで反対側に渡るのがいいのか。バスが来てから渡ったが、道が狭いので早めに反対側へ行くのも危ない。(中)		

5 実施後のアンケート

別紙「バス通学トライアル参加してみてアンケート結果まとめ」のとおり。

バス通学トライアル参加してみて アンケート結果

I, 回答数

松井小	杉小	八千代小	加美中 1-1	加美中 1-2	加美中 2-1	加美中 2-2	八千代中 1年	八千代中 2-1	八千代中 2-2	合計
16	16	18	13	5	15	13	12	12	10	130

加美中線	多可中学校線	中大屋線	多可西脇線	大和線	合計
45	32	27	18	8	130

Ⅱ、回答まとめ

1、自宅からバス停まで安全に来ることができましたか。

安全だった	不安だった
121	9

〈不安だったと答えた人の意見〉

- ・バス停が遠い(松井小学校前、保木、上三原下)
- ・車が通っていて危ない(松井小学校前、寺内研修所、保木)
- ・人目がないので、防犯的に不安(杉原)
- ・同じバス停から乗る人が多すぎる (奥豊部)
- ・横断歩道に信号がないので、渡るとき怖かった(野間橋)
- ・待機所が狭い、屋根がない(野間橋)

2, バスの乗車はスムーズでしたか。

はい	いいえ
120	10

〈いいえと答えた人の意見〉

- ・人が多くて乗りにくい(中村、杉原×2、八千代地域局前、本村)
- ・時間通りにバスが来なかった(上三原下)
- ・バス停の待つところが狭い(本村)
- ・席を決めるのに時間がかかっていた (本村)
- ・反対のバス停で待っており、乗る直前に道を渡ることになった(本村)
- ・交通量の多い道路だが停車位置に歩道がなく危険(本村)

3、困ったことはありましたか。

ない	ある
97	33

〈あると答えた人の意見〉

座れなかった

(杉原×4、奥豊部×3、寺内研修所×2、月ヶ花×2、丹治×2、山野部、本村、八千代地域局前)

・思ったより人が多かった

(杉原×2、奥豊部×2、西山、松井小学校前、寺内研修所、月ヶ花、横屋、山野部)

- ・時計がなく、時間がわからなかった(大袋、野間橋、花の宮)
- ・屋根がない(花の宮)
- ・バス停までが遠い (奥豊部)
- ・駐輪場がない(上三原下)
- ・待機所がわからなかった (野間橋、本村)
- ・騒がしかった (寺内研修所、本村)
- ・聞いていた場所と違う場所を指定された (保木)
- ・道の横断が危ないと感じた(本村)
- ・乗車順が最後なのでいつも座れないのではないか(仕出原北)
- ・降車ボタンを押すなどの運用方法を詳細に知りたい(花の宮片瀬)
- ・誰も乗らないのに鍛冶屋を経由した(清水下)
- ・鏡はあるが、バスが来ているかわからない(熊野部)

4, バス通学トライアルを通しての感想を教えてください。

- ・通学がイメージできた
- ・雨の日が大変そう
- ・長かった
- ・自転車通学したい
- ・バス通学と自転車通学両方したい
- ・全員乗れるか心配
- ・席が足りないので毎日立たなければならなかったら大変
- ・座れるのか気になった
- ・荷物が多いときが心配
- ・立っていたので揺れて不安定だった
- ・家から遠かった
- ・聞いていた場所と違う場所を指定されて納得いかなかった
- ・バス停に傘立てを作ってほしい
- ・車内が賑やかで降りるときに通路が通りにくかった
- ・バス停まで自転車で行きたい (仕出原北)
- ・待合所が狭くて危ない (野口、本村)
- ・車がたくさん通るので、乗降のとき危険だった(本村、中野間JA前)

5,何か意見があれば教えてください。

- ・バス停と駐輪場に屋根やベンチがほしい
- ・豊部北部にもバス停がほしい
- ・バスの本数を増やしてほしい
- ・バス停を変更してほしい
- バス停が遠かった
- ・時間通りにバスが来なかった
- ベンチが汚かった
- ・冬の夕方など日が暮れる頃だと暗くて怖そう
- ・通常の利用客がいても、全員乗れるのか心配
- ・乗車する人数とバスの座席があっていない
- ・雨の日、バスを降りてから学校までで濡れてしまいそう
- ・バスのマナーを学ぶ機会が必要
- ・中学生は外に自転車を停めていたが、外国人の方が待機する屋根下に自転車を停めていた。お互いにマナーを守れる張り紙などが必要

〈本村〉

- ・乗車する側のバス停には歩道がないため、待っている間が心配。近くに道があるのでそこで待とうかなと思った。このことがわかったので、トライアルに参加して良かった
- ・本村は場所を考え直すか変えないと危ない。生徒数も多く車道側で待合所が無く安全面が不安。スクールバスなのか路線バスに乗り合いになるのか気になる。とにかく、安全面が一番心配
- ・行きは待機場所がないため危ない。バスの停車中も車がスピードを出して抜こうとするので、対策が必要

〈中野間JA前〉

- ・帰るとき、車がたくさん通るのでガードレールにピタッとひっつくように降り、後ろで待っている車が通り過ぎるのを待たないと車に跳ねられそうになってとても危険だった。また、バスの影にもなり対向車が全く見えない。できれば安全なJAの駐車場まで入るか、手前にある橋の所に合わせて降ろしてもらうかしないと、大変危険
- ・帰りは、道でバスから降りないといけないのがとても危ないと感じた。バスと車が通るのを待ってから、道を渡らないといけないので、安全面で不安

〈上三原下〉

・国道を渡るのに、横断歩道も無く少しカーブになっており見えにくい

6, 新しい学校を見た感想や要望を教えてください。

〈感想〉

- ・大きい
- 広い
- ・綺麗
- ・おしゃれ
- ・立派
- ・すごい
- ・ワクワクした
- ・予想図と同じですごい
- ・完成するのが楽しみ
- ・通うのが楽しみ
- ・木のいい匂いがした
- ・体育館にクーラーがついていて嬉しかった
- ・建設現場を見るなかなかできない体験ができて嬉しかった
- ・施設設備が充実していた
- ・教室が多い
- ・思ったより教室が狭い
- ・今の中学校のままが良かった
- ・建設中でよくわからなかった
- ・完成が間に合うのか疑問に思った
- ・迷路みたいでどこを歩いているかわからなかった

〈要望〉

- ・運動場にタータン、フィールドを作ってほしい
- ・迷子になりそうなので配置図や案内表示を多くしてほしい

6 状況写真

別紙のとおり。



加美中線



加美中線



加美中線



多可中学校線



多可中学校線



多可中学校線



中大屋線



中大屋線



中大屋線

(写真なし)	多可西脇線



大和線



大和線



大和線

行動の振り返りの様子



行動の振り返り めあて



行動の振り返り 班別検討



行動の振り返り 班別検討

現場見学会と職業体験の様子



現場見学会



現場見学会



現場見学会

現場見学会と職業体験の様子



職業体験



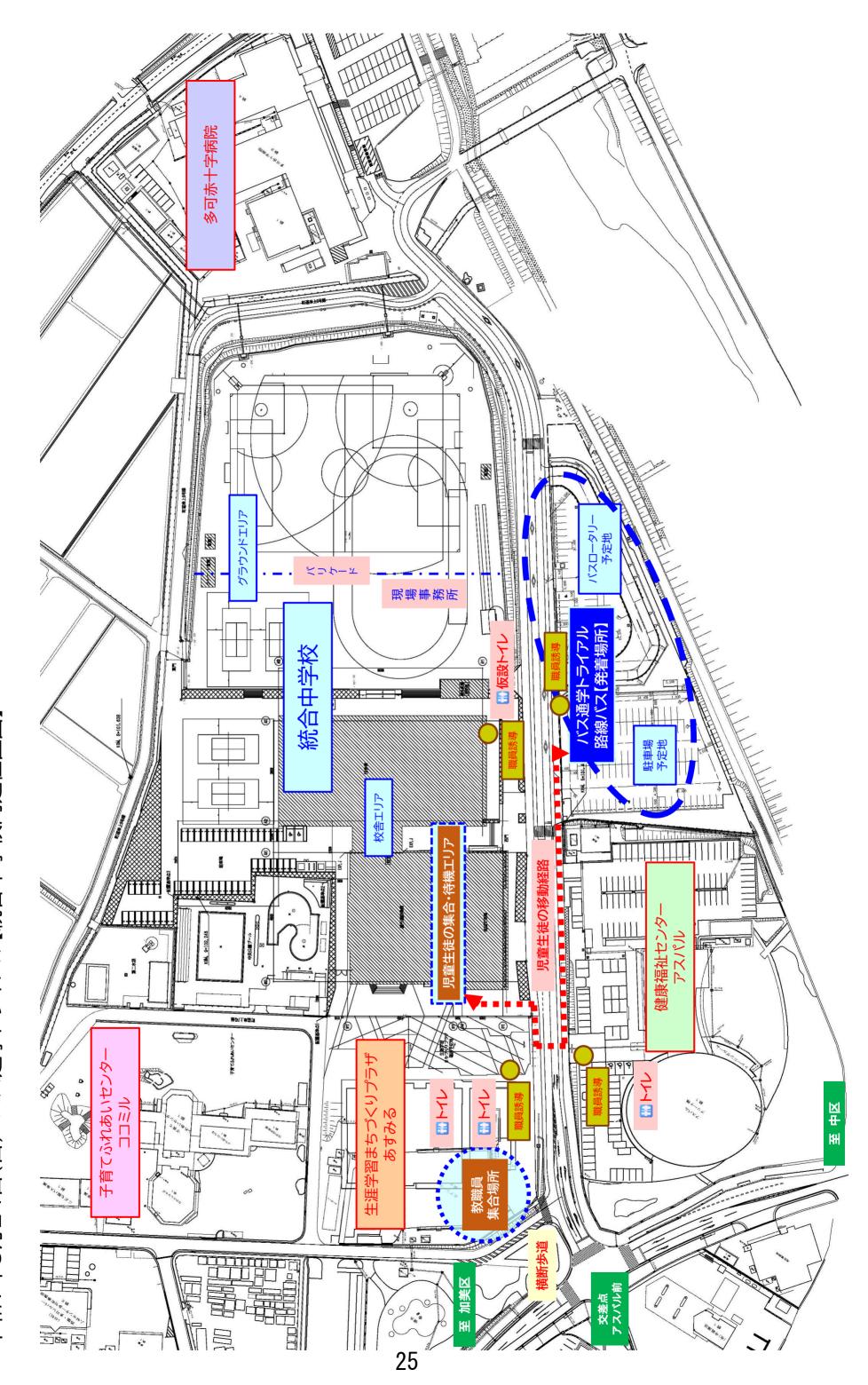
職業体験



職業体験

7 統合中学校開校準備周辺位置図

別紙のとおり。



令和7年8月24日(日) バス通学トライアル【統合中学校周辺位置図】

【報告事項2】

【バス停等の整備計画について】

(令和7年度計画分抜粋)

番号		整備箇所	令和7年度
5		杉原バス停 (移設) 待合場	0
10	加美区	(仮称)松井小前バス停 (新規) 待合場	0
11		(研修)寺内研修所バス停 (新規) 待合場	0
13		野口バス停 整備	0
14	八千代区	野口バス停付近 待合場	0
15	•	保木バス停 整備	0

バス停待合場の参考イメージ



,	_		
:)	1	

1800mm	一段图		埋込式	二段壁	間口柱ピッチ	間口(mm) (屋根部)	奥行 (mm) (屋根部)	高さ(m) (全高)	屋根面積 (m)	自転車収容台数
	刑中	価格	型式	価格	(mm)	()全位(部)	()整(校司)	(王尚)	((11)	(台)
245年刊	CY-HFK4918-U	¥319,000	CY-HFK4918A-U	¥343,000	2,450	5,380	2,200	2,214	11.84	12
Biolesia (Control of Control of C	CY-HFK5618-U	¥340,000	CY-HFK5618A-U	¥355,000	2,800	6,080	2,200	Z,Z14	13.38	14
連結型	CY-HFKR2418-U	¥112,000	CY-HFKR2418A-U	¥118,000	2,450	2,450	2,200	2,214	5.39	6 7
	CY-HFKR2818-U CY-HFK4918T-U	¥120,000 ¥379,000	CY-HFKR2818A-U CY-HFK4918TA-U	¥123,000 ¥403,000	2,800 2,450	2,800 5,380	2,200	2,214	6.16	12
基準型	CY-HFK5618T-U	¥393,000	CY-HFK5618TA-U	¥408,000	2,800	6,080	2,200	2,214	13.38	14
\mis+#II	CY-HFKR2418T-U	¥135,000	CY-HFKR2418TA-U	¥141,000	2,450	2,450	2,200	2.214	5.39	6
連結型	CY-HFKR2818T-U	¥142,000	CY-HFKR2818TA-U	¥145,000	2,800	2,800	2,200	2,214	6.16	7
排進刑	CY-HFK4918G-U	¥455,000	CY-HFK4918GA-U	¥475,000	2,450	5,380	2,100	2,273	11.30	12
No. of Lot of Lot of Lot	CY-HFK5618G-U	¥468,000	CY-HFK5618GA-U	¥489,000	2,800	6,080	2,100	2,273	12.77	14
連結型	CY-HFKR2418G-U CY-HFKR2818G-U	¥162,000 ¥168,000	CY-HFKR2418GA-U CY-HFKR2818GA-U	¥167,000 ¥173,000	2,450 2,800	2,450 2,800	2,100	2,273	5.15 5.88	7
-	CY-HFK4918W-U	¥783,000	CY-HFK4918WA-U	¥807,000	2,450	5,380	2,100	2,273	11.30	12
基準型	CY-HFK5618W-U	¥839,000	CY-HFK5618WA-U	¥862,000	2,800	6,080	2,100	2,273	12.77	14
連結型	CY-HFKR2418W-U	¥315,000	CY-HFKR2418WA-U	¥324,000	2,450	2,450	2,100	2,273	5.15	6
连和空	CY-HFKR2818W-U	¥339,000	CY-HFKR2818WA-U	¥345,000	2,800	2,800	2,100	2,273	5.88	7
通常地型 積雪地型 豪雪地型 超豪雪地型	CY-HFK2818-U ¥22 CY-HFK24181-U ¥24 CY-HFK2818T-U ¥25 CY-HFK2818G-U ¥29 CY-HFK2818G-U ¥30 CY-HFK2418W-U ¥46	7,000 CY-HFK24' 0,000 CY-HFK28' 4,000 CY-HFK24' 1,000 CY-HFK26' 1,000 CY-HFK26' 0,000 CY-HFK26' 0,000 CY-HFK26' 1,000 CY-HFK26'	18A-U ¥232,00 18TA-U ¥262,00 18TA-U ¥263,00 18GA-U ¥308,00 18GA-U ¥316,00 18WA-U ¥483,00	00 2,800 3,280 00 2,490 2,930 00 2,800 3,280 00 2,450 2,930 00 2,800 3,280 00 2,450 2,930 00 2,450 2,930	2,200 2,100 2,100 2,100	2,214 6.45 2,214 7.22 2,214 6.45 2,214 7.22 2,273 6.15 2,273 6.85 2,273 6.85 2,273 6.85	7 5 7 6 6 7 6	ださい。 ※豪雪地型 格は50.0		のベース式の の価格に加算
1スパンの場	選択型式 合 CY-HFK2418-U	定価合計 合計 ¥207,000	間口(mm)(屋根部) 2,930	3スパンの場合 CY-HF	FK4918-U+CY-I	選択型式 HFKR2418-U		定価合計 ¥431,000		(mm)(屋根部) 7,830
2スパンの場	合 CY-HFK4918-U	¥319,000	5,380	4スパンの場合 CY-HF	FK4918-U+CY-I	HFKR2418-U+CY	-HFKR2418-U	¥543,000	1	0,280
	■照明器 ※正面側以外の 可能。	の桁に取付けが 取付ける場合、	Atzu 軒樋		1	Cセット 軒樋・立樋のセ		1スパンの場	2スパンで換算 合: Aセット 合: Aセット	HBセット
	豪雪地・超豪 取付けが可能 CY-SG-LED [®]	*1	¥22 な桶は2スパンごとに1本必	-ADT HFKR-A ,000 ¥11,00 要(4スパン以上の雨罐については 法はCY-HFK5618+)(0 ・				+Cセッ 計合:Aセット +Bセッl	ト ト ト ト ト ト ト ト ト ト
で聞ください。 (Y-HFK4918	豪雪地・超豪 取付けが可能	*1	¥22 な桶は2スパンごとに1本必	,000 ¥11,00 要(4スパン以上の雨罐については 法はCY-HFK5618+ さす。)(0 ・	¥22,000		豪雪地型の基礎に	+Cセッ 計合:Aセット +Bセッl	ト ト ト ト ト ト ト ト ト ト

1棟タイプ正面図

240

2930[3280]

車止め 海豚 240 2450[2800] 240

側面図(豪雪地型)

側面図(超豪雪地型) 立樋位置 (別売) 150

主要部材表					< >内寸法は豪雪地型もしくは超豪雪地型
部材名	寸法	形状	材質	仕上げ	色
柱(通常地型·積雪地型)	t 2.3×60×60	_	京本4. 次5.44 + 400 位	マクロ 世帯 特別	パステルグレー
柱(豪雪地型·超豪雪地型)	t 2.3×75×75 <t 3.2×75×75=""></t>		高耐食溶融めっき鋼管	アクリル樹脂塗装	ハステルクレー
梁	t 2.3×60×60<125×75>		高耐食溶融めっき鋼管	アクリル樹脂塗装	パステルグレー
桁	t1.6×130×76.5	C	カラー鋼板	ポリエステル樹脂塗装	外面:パステルグレー/内面:パステルベージュ
桁補強(豪雪地型·超豪雪地型)	t1.6×131×20	٦	カラー鋼板	ポリエステル樹脂塗装	外面:パステルグレー/内面:パステルベージュ
屋根パネル	t0.5×66×700	~~~	カラーガルパリウム鋼板	ポリエステル樹脂塗装	外面:パステルグレー/内面:パステルベージュ
胴縁左右枠	t1.0×42×50	C	カラーガルパリウム鋼板	ポリエステル樹脂塗装	外面:パステルグレー/内面:パステルベージュ
胴縁	t1.6×50×47	C	カラー鋼板	ポリエステル樹脂塗装	外面:パステルグレー/内面:パステルベージュ
胴縁中枠・車止め	t1.6×40×20	0	高耐食溶融めっき鋼管	アクリル樹脂塗装	パステルグレー
壁パネル	t0.45×15×300	~~~	カラーガルパリウム鋼板	ポリエステル樹脂塗装	外面:パステルグレー/内面:パステルベージュ
鼻隠し	t0.7×90×55	- C	カラーガルバリウム鋼板	ポリエステル樹脂塗装	外面:パステルグレー/内面:パステルベージュ
左右側板	t0.7×90×100	[カラーガルバリウム鋼板	ポリエステル樹脂塗装	外面:パステルグレー/内面:パステルベージュ
梁プレート	t2.3×190×190 <t3,2×193×193></t3,2×193×193>	D	溶融亜鉛めっき鋼板	ポリエステル樹脂塗装	パステルグレー
梁補強(積雪地型)	t3.2×53×53	П	亜鉛鉄板		

■消費税、運賃、施工費、網立費、基礎工事費、土間コンクリート工事費は別途です。■柱間の寸法は芯々です。収容台数は自転車の間隔を400mmで設定したものです。ラックを使用した場合は異なります。 ■積雪地では、積雪地型を設置してください。■降雪時には、適時除雪を行ってください。

No.5_杉原 バス停(移設)

No.6_杉原 バス停待合場



1 / 700

杉原バス停待合場

1 バス停の利用想定人数

杉原

中学生:11 人想定(R8) 一般:4 人程度 <u>合計 15 人程度(①+②+③+④)</u>

(内訳)

	徒歩利用	自転車利用(A)	一般利用(B)	
(+)5)@	44.44.0		高校生利用	〔徒歩〕
(直近)①	(体力向上)②	(遠距離:小6·中1·中2)③	(将来含む)	(自転車)④
2人	0人	9人	<u>4人</u>	〔2人〕
(81,111)		(25, 26, 34, 119, 120,		(2人)
		<u>130</u> , <u>131</u> , <u>132</u> , <u>139</u>)		計4人

2 整備するバス停待合場の規模決定

杉原

想定待合人数 15 人程度(徒歩4人、自転車11人) 自転車収容台数 12台相当[(A)③+(B)④] を想定する建屋

(選定の理由)

中学生のバス停利用において、直近2人は徒歩を想定する。それ以外の9人は少し離れた場所であるため自転車での行き来を想定し、併せて一般者の自転車利用2人程度を見込む。

よって、自転車駐輪規模としては11台(9台+2台)≒12台を想定する。

No.10_(仮称)松井小学校前 バス停待合場



(仮称) 松井小学校前バス停待合場

1 バス停の利用想定人数

(仮称)松井小学校前

中学生:16人想定(R8) 一般:2人程度 <u>合計18人程度(①+②+③+④)</u>

(内訳)

	徒歩利用	自転車利用(A)	一般利用(B)	
(#)5)@	(1) 1 (1) (1) (1)	(\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	高校生利用	〔徒歩〕
(直近)①	(体力向上:中2· <mark>中1</mark>)②	(遠距離:小6· <mark>中1</mark> ·中 2)③	(将来含む)	(自転車)④
2人	0人	14人	0人	〔1人〕
(110、113)		(多田・棚釜)(※)		(1人)
		(6人、3人、6人)		計2人
		※14人のうち、3分の1(7人		
		程度)はバス停まで保護者		
		送迎も想定		

2 整備するバス停待合場の規模決定

(仮称) 松井小学校前

想定待合人数 11~18 人程度(徒歩・送迎3~10人、自転車15~8人) 自転車収容台数 7台相当[(A)③+(B)④) を想定する建屋

(選定の理由)

中学生のバス停利用において、直近2人は徒歩と想定する。それ以外の14人はかなり離れた場所であるため自転車での行き来を想定する。しかしながら、14人のうち 半数の7人程度は遠方により保護者での送迎を想定し、実質の自転車での行き来は 7 人程度と想定し、併せて一般者の自転車利用1人程度を見込む。

よって、自転車駐輪規模としては8台(7台+1台)≒7台を想定する。

No.11_(仮称)寺内研修所 バス停待合場



(仮称) 寺内研修所バス停待合場

1 バス停の利用想定人数

(仮称) 寺内研修所

中学生:14 人想定(R8) 一般:4 人程度 合計 18 人程度(①+②+③+④)

(内訳)

	徒歩利用	自転車利用(A)	一般利用(B)	
(直近)	(体力向上:中2・ <mark>中1</mark>)	高校组		〔徒歩〕
1	2	(遠距離:小6·中1·中 2)③	(将来含む)	(自転車)④
3人	2人	9人	0人	〔2人〕
(9、11、126)	(105, 147)	(21,72,73,83,114,		(2人)
		121、137、148、156)		計4人

2 整備するバス停待合場の規模決定

(仮称) 寺内研修所

想定待合人数 18人程度(徒歩7人、自転車11人)

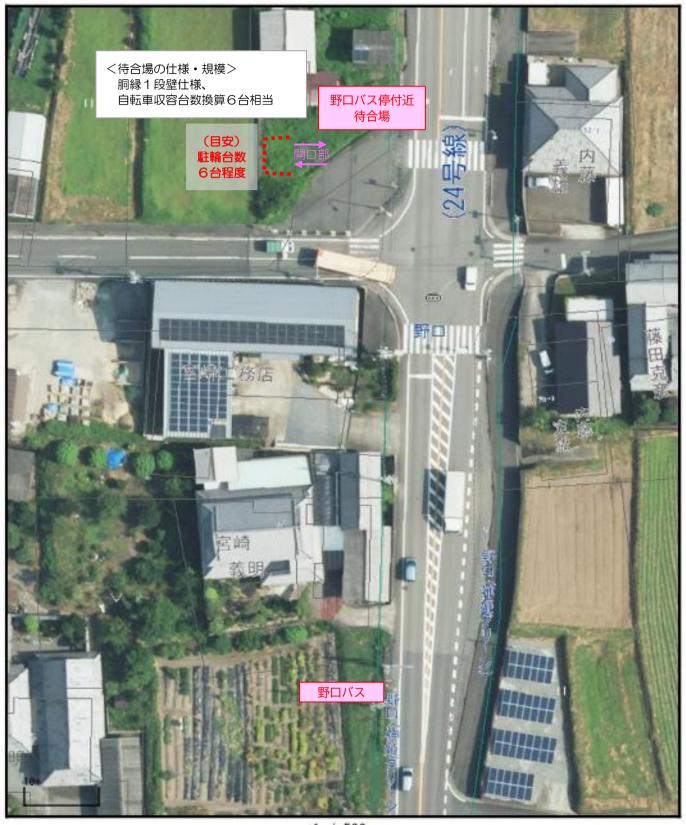
自転車収容台数 12台相当[(A)③+(B)④] を想定する建屋

(選定の理由)

中学生のバス停利用において、直近3人、体力向上を目的とする指導範囲の2人は 徒歩と想定する。それ以外の9人は少し離れた場所であるため自転車での行き来を想定 し、併せて一般者の自転車利用2人程度を見込む。

よって、自転車駐輪規模としては11台(9台+2台)≒12台を想定する。

No.14_野口 バス停付近待合場



野口バス停付近待合場

1 バス停の利用想定人数

野口

中学生:10 人想定(R8) 一般:4 人程度 合計14 人程度(①+②+③+④)

(内訳)

	徒歩利用	自転車利用(A)	一般利用(B)	
(+)5)@	/#±±=1.±2.±1\@	()±05±4(± 0) @	高校生利用	〔徒歩〕
(直近)①	(体力向上:中2・ <mark>中1</mark>)②	(遠距離:小6・中2)③	(将来含む)	(自転車)④
4人	3人	3人(野田)	<u>1人</u>	〔2人〕
(51, 199, 221,	(179、206、212)	(46,71, <u>222</u>)		(2人)
236)				計4人

2 整備するバス停待合場の規模決定

野口

想定待合人数 14 人程度(徒歩9人、自転車5人) 自転車収容台数 6 台相当[(A)③+(B)④] を想定する建屋

(選定の理由)

中学生のバス停利用において、直近4人、体力向上を目的とする指導範囲の3人は 徒歩と想定する。それ以外の3人は少し離れた場所であるため自転車での行き来を想定 し、併せて一般者の自転車利用2人程度を見込む。

よって、自転車駐輪規模としては6台(3台+2台)≒6台を想定する。