

かぞくでチャレンジ！ノーメディア・読書ウィーク（小学生結果）

1. 参加人数（小学生） 72名参加

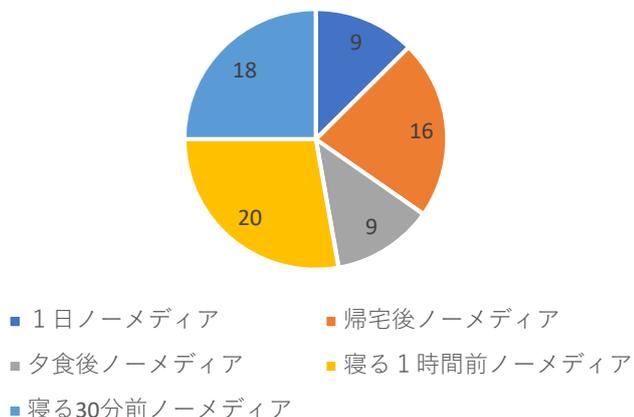
参加者（人数）



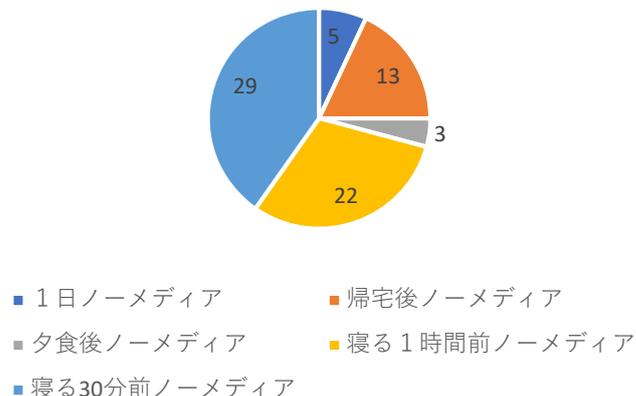
実施期間は、6月19日（月）～7月9日（日）から1週間を選んで読書ウィークとし、その内1日をノーメディアチャレンジを行いました。
多可町の小学生72名が参加しました。

2. ノーメディアのコース

ノーメディアのコースを選ぼう（児童）



ノーメディアのコースを選ぼう（家族）



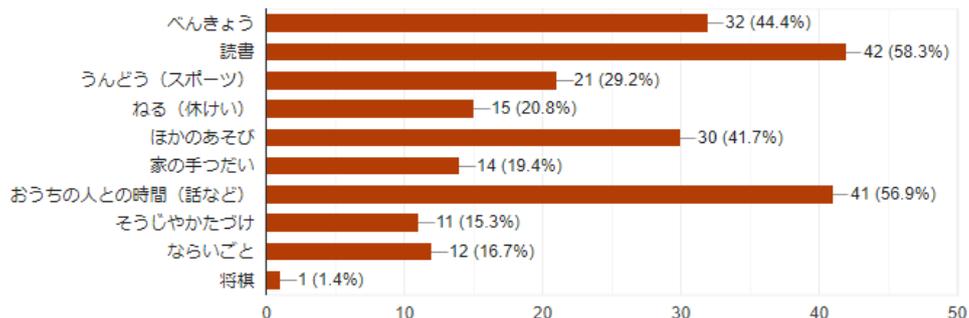
小学生では、寝る30分前に電子メディアの使用を控えるコースが人気でした。これは、睡眠の質向上やリラックス効果を期待している子どもが多いことを示唆しています。

1日中電子メディアを使わないコースを選択した子どもは少なく、小学生は、まだ電子メディアへの依存度が高い傾向にあると考えられます。

3. ノーメディアの間にしたことは

ふりかえり ノーメディアの間にあなたがしたことは何ですか。（いくつでもえらんでください）

72件の回答



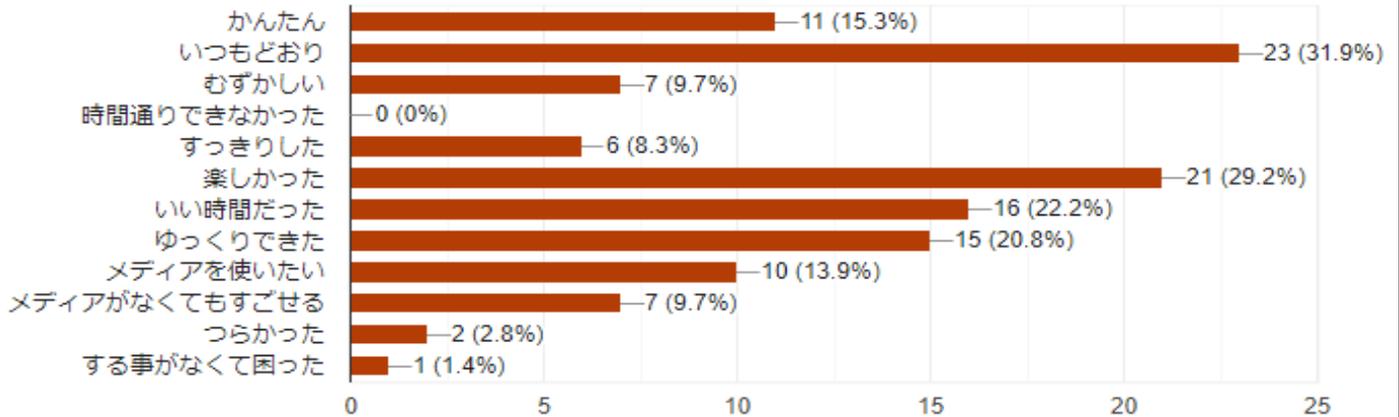
ノーメディアの間にしたことは、読書、おうちの方との時間や勉強、ほかのあそびなど、多岐にわたっている。

4. ノーメディアの感想

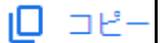
やってみて合うものを選ぼう。(あなた)



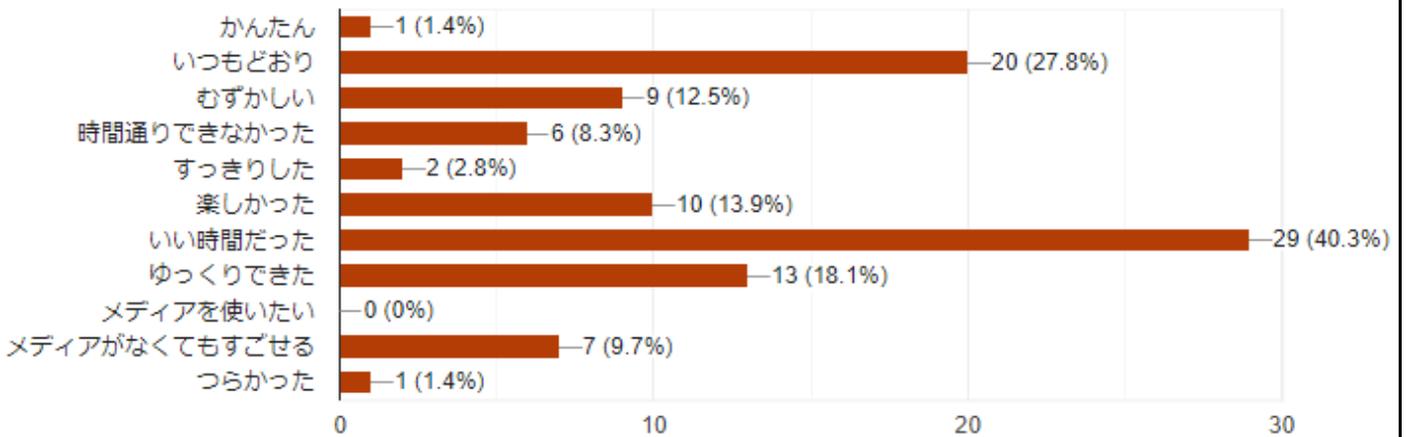
72件の回答



やってみて合うものを選ぼう。(ご家族)



72件の回答



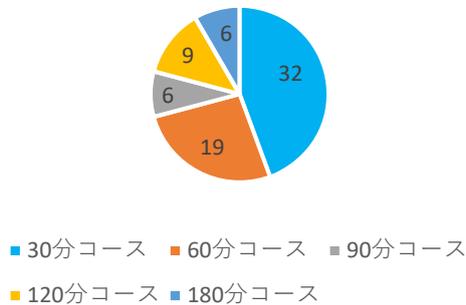
児童は、「簡単」「いつもどおり」「楽しかった」「ゆっくりできた」といった肯定的な意見が多く見受けられました。一方で、「むずかしい」「つらかった」「メディアを使いたい」といった、やってみて我慢しなければならない場面もあったとの意見もありました。

保護者は、「いつもどおり」「いい時間だった」「ゆっくりできた」「楽しかった」といった肯定的な意見が多く見られました。一方で、保護者にも「むずかしい」という意見があるが、概ね肯定的な意見です。

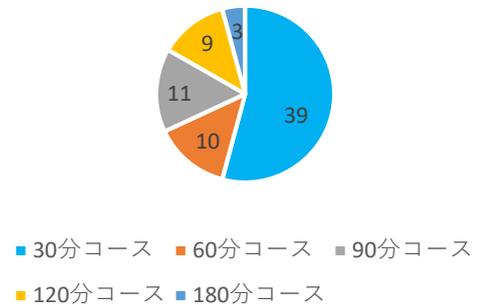
保護者に比べて子ども達は、生まれたときから電子メディアが身の周りにあり、使うのが当たり前の児童もいます。時間を決めて使い、電子メディア以外にも楽しみがないと、「メディアを使いたい」が多い現状も出てきます。メディアの良さは認めつつ、メディア以外に目を向けることも必要です。

5. 1週間の読書時間コース選択と1週間で読んだ時間

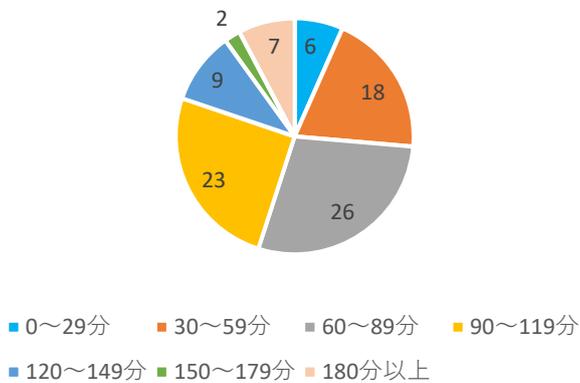
1週間でどのくらい読むかコース
を選ぼう（児童）



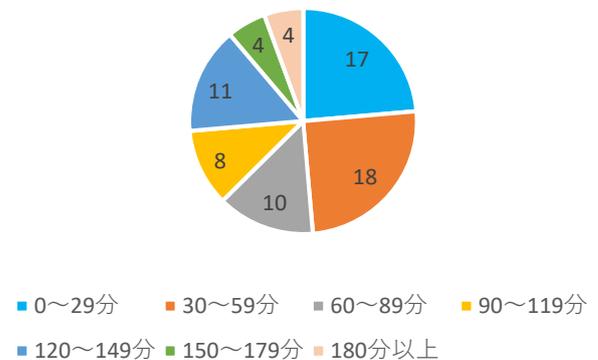
1週間でどのくらい読むかコース
を選ぼう（家族）



1週間の読書時間（児童）



1週間の読書時間（家族）



コース選択の際は、30分コースが児童・家族ともに半数程度と多かったです。

結果は、子どもは、1時間未満が3割弱ありますが、7割強が、60分以上読めています。半数程度が90分以上読めていて、読書に親しめていたことが分かります。

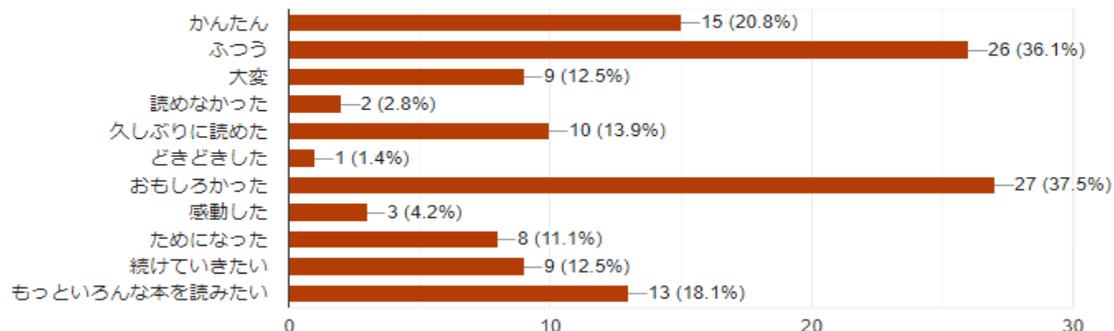
保護者については、読書時間が60分未満の方と60以上読めた方が、同程度あります。

読んでみると思ったよりも読めた人が児童も保護者もとても多く、本に親しむことができたようです。

6. 読書アンケート感想

やってみて合うものを選ぼう。（あなた）

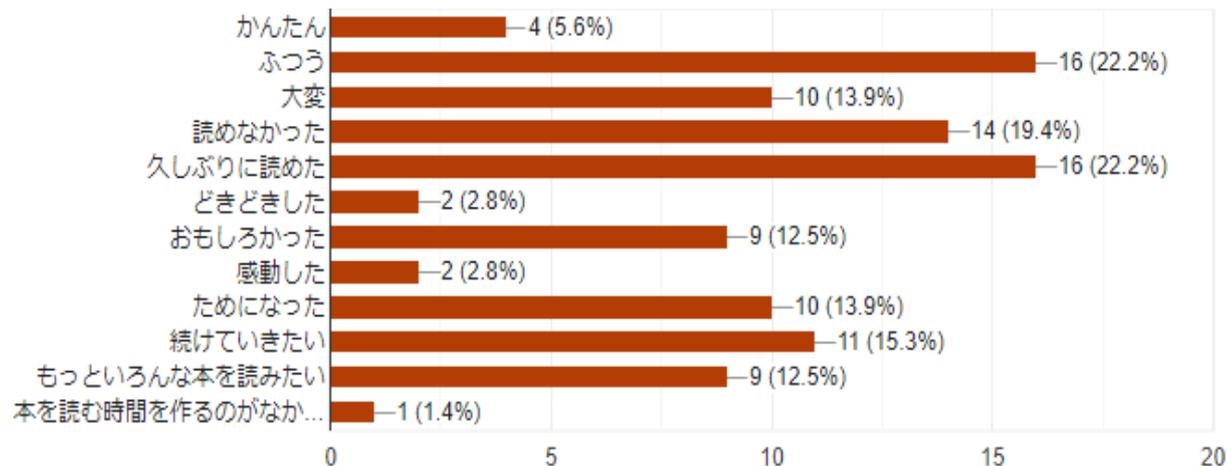
72件の回答



やってみて合うものを選ぼう。(ご家族)



72件の回答



多くの児童が、「ふつう」「おもしろかった」「かんたん」「もっといろんな本を読みたい」など肯定的な意見が多かったです。

一方、「大変」「読めなかった」児童も少数います。興味のある本から少しずつ慣れていき、本に親しむ習慣を少しずつつけていければと思います。

保護者は、「ふつう」「続けていきたい」「ためになった」「おもしろかった」「もっといろんな本を読みたい」などの肯定的な意見が多いです。

しかし、「大変」「読めなかった」など時間をとるのが難しい状況が伺えます。

考察

小学生は、中学生と比べて、電子メディアへの依存度が高く、ノーメディア活動への抵抗感も強い傾向があります。小学生は、まだ電子メディアとの付き合い方が確立されていないため、ノーメディア活動に戸惑う子どももいるようです。

読書の習慣化には、年齢や発達段階に合わせたサポートが必要になり、小学生は、中学生と比べて、集中力や読解力が発達途上のため、年齢や発達段階に合わせた読書のサポートが必要です。

親の関与が重要で、小学生の読書習慣やノーメディア活動は、親の関与が大きく影響します。親が読書やノーメディア活動の重要性を理解し、子どもと一緒に取り組むことが重要です。

