

地域の学校教育のあり方を考える会

「子どもたちのための よりよい教育環境」について



多可町教育委員会

1 多可町小中学校規模適正化基本方針

平成24年4月策定



策定の目的

多可町においても、児童生徒の減少が著しく、小中学校の小規模化が進み、教育環境が大きく変化しています。その中で、

子どもたちのより良い教育環境を確保する ために、

保護者代表・地域の代表・識見を有する方・学校関係者など

20名が委員となり、望ましい学校規模などの方針を策定しました。

基本方針で示された望ましい学校規模



	国の基準	多可町の基準
小学校	1学年で2クラス以上が確保できること	複式学級※が生じないこと
中学校	1学年で4クラス以上が確保できること	1学年で2クラス以上が確保できること

地域の実情に合わせた方針を定めています。

複式学級とは？

☆児童生徒数が少ないために、『2つの学年』が『1つの教室』で、一緒に学ぶ学級のこと

2つの学年**の児童生徒数が合わせて**14人以内**の場合に、**複式学級**となります。ただし、一年生を含む場合は、8人以内**



黒板2つ、先生1人



4年生 3年生

学校規模適正化に向けた

- ①小学校は、複式学級が生じないこと
- ②中学校は、1学年に2クラス以上が確保できること

望ましい学校規模 が維持できない状況が生じる場合は、

「地域の学校教育のあり方を考える会」

を設置し、保護者や地域と一緒に

子どもたちのためのより良い教育環境 の確保に向けて
協議を開始する。



2 地域の学校教育のあり方を考える会

(平成24・25年度)



中学校部会

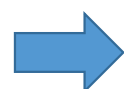
4回開催



当面現状維持

中区 小学校部会

4回開催



当面現状維持

加美区 小学校部会

6回開催



当面現状維持

八千代区 小学校部会

10回開催



早急に統合が必要



平成28年度に八千代小学校として統合

3 小学校の児童数、クラス数の現状と推移

5小学校（中町南、中町北、松井、杉原谷、八千代）
における、令和2年度から令和9年度までの、
児童数とクラス数の現状と推移を見ていきます。



3 中区の小学校

3つの学年が1クラス

1学年1クラス(クラス替えができない)

小学校名	学年	R2年度				R3年度				R4年度	R5年度				R6年度				R7年度				R8年度				R9年度						
		男	女	児童計	学級数	男	女	児童計	学級数		男	女	児童計	学級数	男	女	児童計	学級数	男	女	児童計	学級数	男	女	児童計	学級数	男	女	児童計	学級数	男	女	児童計
中町南小	1年	18	24	42	2	17	21	38	1	2	16	37	2	29	17	46	2	16	7	23	1	20	18	38	2	14	14	28	1	12	7	19	1
	2年	14	18	32	1	18	24	42	2	17	21	38	1	21	16	37	2	29	17	46	2	16	7	23	1	20	18	38	2	14	14	28	1
	3年	27	23	50	2	15	19	34	1	18	24	42	2	17	21	38	1	21	16	37	2	29	17	46	2	16	7	23	1	20	18	38	2
	4年	25	23	48	2	27	23	50	2	15	19	34	1	18	24	42	2	17	21	38	1	21	16	37	2	29	17	46	2	16	7	23	1
	5年	21	20	41	1	27	23	50	2	27	23	50	2	15	19	34	1	18	24	42	2	17	21	38	1	21	16	37	2	29	17	46	2
	6年	27	20	47	2	21	20	41	1	27	23	50	2	27	23	50	2	15	19	34	1	18	24	42	2	17	21	38	1	21	16	37	2
	計	132	128	260	10	125	130	255	9	125	126	251	10	127	120	247	10	116	104	220	9	121	103	224	10	117	93	210	9	112	79	191	9
中町北小	1年	14	14	28	1	11	14	25	1	5	11	16	1	11	16	27	1	6	9	15	1	11	6	17	1	4	7	11	1	9	6	15	1
	2年	13	14	27	1	13	14	27	1	11	14	25	1	5	11	16	1	11	16	27	1	6	9	15	1	11	6	17	1	4	7	11	1
	3年	15	9	24	1	13	14	27	1	13	14	27	1	11	14	25	1	5	11	16	1	11	16	27	1	6	9	15	1	11	6	17	1
	4年	11	11	22	1	16	9	25	1	13	14	27	1	13	14	27	1	11	14	25	1	5	11	16	1	11	16	27	1	6	9	15	1
	5年	13	10	23	1	11	11	22	1	16	9	25	1	13	14	27	1	13	14	27	1	11	14	25	1	5	11	16	1	11	16	27	1
	6年	12	16	28	1	13	11	24	1	11	11	22	1	16	9	25	1	13	14	27	1	13	14	27	1	11	14	25	1	5	11	16	1
計	78	74	152	6	77	73	150	6	69	73	142	6	69	78	147	6	59	78	137	6	57	70	127	6	48	63	111	6	46	55	101	6	
中区全体	1年			70	2	28	35	63	2	26	27	53	2	40	33	73	3	22	16	38	2	31	24	55	2	18	21	39	2	21	13	34	1
	2年			70	2	28	35	63	2	26	27	53	2	40	33	73	3	22	16	38	2	31	24	55	2	18	21	39	2				
	3年			70	2	28	35	63	2	26	27	53	2	40	33	73	3	22	16	38	2	31	24	55	2	18	21	39	2				
	4年	36	34	70	2	43	32	75	3	28	33	61	2	31	38	69	2	28	35	63	2	26	33	59	2	28	21	49	2	16	38	54	2
	5年	34	30	64	2	38	34	72	2	43	32	75	2	28	33	61	2	31	38	69	2	28	35	63	2	28	33	61	2	33	73	106	3
6年	39	36	75	2	34	31	65	2	38	34	72	2	43	32	75	2	28	33	61	2	31	38	69	2	28	35	63	2	27	53	80	2	
計	210	202	412	13	202	203	405	13	194	199	393	12	196	198	394	13	175	182	357	13	178	173	351	13	165	156	321	13	158	134	292	12	

すべての学年が1クラス

中区全体でも、
1学年1クラス

3 加美区の小学

すでに全学年、
1学年1クラスです。

■ 1学年1クラス(クラス替えができない)

小学校名	学年	R2年度				R3年度				R4年度				R5年度				R6年度				R7年度				R8年度				R9年度			
		男	女	児童計	学級数	男	女	児童計	学級数	男	女	児童計	学級数	男	女	児童計	学級数	男	女	児童計	学級数	男	女	児童計	学級数	男	女	児童計	学級数	男	女	児童計	学級数
松井小	1年	9	10	19	1	7	10	17	1	8	10	18	1	11	8	19	1	8	11	19	1	6	6	12	1	11	5	16	1	6	4	10	1
	2年	19	12	31	1	9	11	20	1	7	10	17	1	8	10	18	1	11	8	19	1	8	11	19	1	6	6	12	1	11	5	16	1
	3年	12	13	25	1	19	12	31	1	9	11	20	1	7	10	17	1	8	10	18	1									6	6	12	1
	4年	12	9	21	1	11	14	25	1	19	12	31	1	9	11	20	1	7	10	17	1									8	11	19	1
	5年	13	14	27	1	13	9	22	1	11	14	25	1	19	12	31	1	9	11	20	1									11	8	19	1
	6年	12	15	27	1	13	14	27	1	13	9	22	1	11	14	25	1	19	12	31	1									8	10	18	1
	計	77	73	150	6	72	70	142	6	67	66	133	6	65	65	130	6	62	62	124	6	49	56	105	6	51	50	101	6	50	44	94	6
杉原谷小	1年	12	8	20	1	7	6	13	1	11	7	18	1	7	10	17	1	4	3	7	1	6	6	12	1	4	7	11	1	6	5	11	1
	2年	8	11	19	1	12	8	20	1	7	6	13	1	11	7	18	1	7	10	17	1	4	3	7	1	6	6	12	1	4	7	11	1
	3年	10	16	26	1	8	11	19	1	12	8	20	1	7	6	13	1	11	7	18	1	7	10	17	1	4	3	7	1	6	6	12	1
	4年	7	6	13	1	10	16	26	1	8	11	19	1	7	6	13	1	11	7	18	1	7	10	17	1	4	3	7	1	6	6	12	1
	5年	9	14	23	1	7	6	13	1	10	16	26	1	8	11	19	1	7	6	13	1	11	7	18	1	7	10	17	1	4	3	7	1
	6年	10	3	13	1	9	14	23	1	7	6	13	1	10	16	26	1	8	11	19	1	7	6	13	1	11	7	18	1	7	10	17	1
	計	56	58	114	6	53	61	114	6	55	54	109	6	55	58	113	6	49	45	94	6	47	40	87	6	39	39	78	6	38	38	76	6
加美区全体	1年	21	18	39	2	14	16	30	1	19	17	36	2	18	18	36	2	12	14	26	1	12	12	24	1	15	12	27	1	12	9	21	1
	2年	27	23	50	2	21	19	40	2	14	16	30	1	19	17	36	2	18	18	36	2	12	14	26	1	12	12	24	1	15	12	27	1
	3年	22	29	51	2	27	23	50	2	21	19	40	2	14	16	30	1	19	17	36	2									12	12	24	1
	4年	19	15	34	1	21	30	51	2	27	23	50	2	21	19	40	2	14	16	30	1									12	14	26	1
	5年	22	28	50	2	20	15	35	1	21	30	51	2	27	23	50	2	21	19	40	2									18	18	36	2
	6年	22	18	40	1	22	28	50	2	20	15	35	1	21	30	51	2	27	23	50	2									19	17	36	2
	計	133	131	264	10	125	131	256	10	122	120	242	10	120	123	243	11	111	107	218	10	90	90	180	9	90	89	179	8	88	82	170	8

今後、
複式学級の可能性あり

複式学級の可能性
回復の兆しもある

加美区全体でも、
全学年1学年1クラスに
向かっている。

3 八千代区の小学校

1学年1クラス(クラス替えができない)

今後、
複式学級の可能性あり

小学校名	学年	R2年度				R3年度				R4年度				R5年度				R6年度				R7年度				R8年度				R9年度			
		男	女	児童計	学級数	男	女	児童計	学級数	男	女	児童計	学級数	男	女	児童計	学級数	男	女	児童計	学級数	男	女	児童計	学級数	男	女	児童計	学級数	男	女	児童計	学級数
八千代小	1年	15	14	29	1	17	15	32	1	16	9	25	1	13	11	24	1	12	8	20	1	7	8	15	1	10	8	18	1	8	3	11	1
	2年	16	16	32	1	15	14	29	1	17	15	32	1	16	9	25	1	13	11	24	1	12	8	20	1	7	8	15	1	10	8	18	1
	3年	17	23	40	2	16	15	31	1	15	14	29	1	17	15	32	1	16	9	25	1	13	11	24	1	12	8	20	1	7	8	15	1
	4年	19	11	30	1	17	23	40	2	16	15	31	1	15	14	29	1	17	15	32	1	16	9	25	1	13	11	24	1	12	8	20	1
	5年	22	24	46	2	19	11	30	1	17	23	40	1	16	15	31	1	15	14	29	1	17	15	32	1	16	9	25	1	13	11	24	1
	6年	17	27	44	2	22	24	46	2	19	11	30	1	17	23	40	1	16	15	31	1	15	14	29	1	17	15	32	1	16	9	25	1
	計	106	115	221	9	106	109	208	8	100	87	187	6	94	87	181	6	89	72	161	6	80	65	145	6	75	59	134	6	66	47	113	6

4つの学年で、
1学年1クラスになった。

全学年が、1学年1クラスになる。

4 中学校の生徒数、クラス数の現状と推移

3中学校(中町、加美、八千代)における、
令和2年度から令和15年度までの、
生徒数とクラス数の現状と推移を見ていきます。



4 中学校の生徒数、クラス数の現状と推移

中学校生徒数、クラス数集計表

1学年1クラス(クラス替えができない)

中学校名	学年	R2年度		R3年度		R4年度		R5年度		R6年度		R7年度		R8年度		R9年度		R10年度		R11年度		R12年度		R13年度		R14年度		R15年度	
		生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数
中町中	1年	59	2	74	2	89	2	74	2	72	2	69	2	63	2	53	2	73	2	38	1	55	2	39	1	34	1		
	2年	79	2	59	2	69	2	63	2	53	2	73	2	38	1	55	2	39	1	34	1								
	3年	70	2	79	2	69	2	63	2	53	2	73	2	38	1	55	2	39	1	34	1								
	計	208	6	212	6	198	6	211	6	212	6	208	6	205	6	193	6	185	6	189	6	164	5	166	5	132	4	128	4
加美中	1年	52	2	39	1	50	2	35	1	51	2	50	2	40	1	30	1	36	1	36	1	26	1	24	1	27	1	21	1
	2年	48	2	52	2	39	1	50	2	35	1	51	2	50	2	40	1	30	1	36	1	36	1	26	1	24	1	27	1
	3年	51	2	48	2	52	2	39	1	50	2	35	1	51	2	50	2	40	1	30	1	36	1	36	1	26	1	24	1
	計	151	6	139	5	141	5	124	4	136	5	136	5	141	5	120	4	106	3	102	3	98	3	86	3	77	3	72	3
八千代中	1年	44	1	42	1	46	2	30	1	40	1	31	1	29	1	32	1	25	1	24	1	20	1	15	1	18	1	11	1
	2年	49	2	44	1	42	1	46	2	30	1	40	1	31	1	29	1	32	1	25	1	24	1	20	1	15	1	18	1
	3年	43	2	49	2	44	1	42	1	46	2	30	1	40	1	31	1	29	1	32	1	25	1	24	1	20	1	15	1
	計	136	5	135	4	132	4	118	4	116	4	101	3	100	3	92	3	86	3	81	3	69	3	59	3	53	3	44	3
多可町	1年	155	4	155	4	161	5	137	4	166	5	142	4	138	4	125	4	114	3	133	4	84	3	94	3	84	3	66	2
	2年	176	5	155	4	155	4	161	5	137	4	166	5	142	4	138	4	125	4	114	3	133	4	84	3	94	3	84	3
	3年	164	5	176	5	155	4	155	4	161	5	137	4	166	5	142	4	138	4	125	4	114	3	133	4	84	3	94	3
	計	495	14	486	13	471	13	453	13	464	14	445	13	446	13	405	12	377	11	372	11	331	10	311	10	262	9	244	8

1学年1クラスの割合が
どんどん増えています。

4 中学校の生徒数、クラス数の現状と推移

令和2年度～令和8年度

1学年1クラス(クラス替えができない)

中学校名	学年	R2年度		R3年度		R4年度		R5年度		R6年度		R7年度		R8年度	
		生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数
中町中	1年	70	2	75	2	65	2	72	2	75	2	61	2	69	2
	2年	70	2	75	2	74	2	65	2	72	2	75	2	61	2
	3年	70	2	75	2	59	2	74	2	65	2	72	2	75	2
	計	208	6	212	6	198	6	211	6	212	6	208	6	205	6
加美中	1年	52	2	39	1	50	2	35	1	51	2	50	2	40	1
	2年	48	2	52	2	39	1	50	2	35	1	51	2	50	2
	3年	51	2	48	2	52	2	39	1	50	2	35	1	51	2
	計	151	6	139	5	141	5	124	4	136	5	136	5	141	5
八千代中	1年	44	1	42	1	46	2	30	1	40	1	31	1	29	1
	2年	49	2	44	1	42	1	46	2	30	1	40	1	31	1
	3年	43	2	49	2	44	1	42	1	46	2	30	1	40	1
	計	136	5	135	4	132	4	118	4	116	4	101	3	100	3
計	1年	55	4	15	4	161	5	137	4	166	5	147	4	138	4
	2年	76	4	76	4	76	4	161	5	137	4	147	4	142	4
	3年	64	4	64	4	64	4	155	4	155	4	147	4	166	5
	計	495	13	495	13	495	13	453	13	453	13	446	13	446	13

加美中でも、
1学年1クラスとなった。

町立中学校で初めて
1学年1クラスとなった。

1年生と2年生で、
1学年1クラスとなった。

全学年、
1学年1クラスとなる。

4 中学校の生徒数、クラス数の現状と推移

令和9年度～令和15年度

中町中で初めて、
1学年1クラスとなる。(クラス替えができない)

中学校名	学年	R9年度		R10年度		R11年度		R12年度		R13年度		R14年度		R15年度	
		生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数
中町中	1年	63	2	53	2	73	2	38	1	55	2	39	1	34	1
	2年	69	2	63	2	53	2	73	2	38	1	55	2	39	1
	3年	61	2	69	2	63	2	53	2	73	2	38	1	55	2
	計	193	6	185	6	189	6	164	5	166	5	132	4	128	4
加	1年	30	1	36	1	36	1	26	1	24	1	27	1	27	1
	2年	40	1	30	1	36	1	36	1	26	1	24	1	24	1
千代中	1年	29	1	40	1	30	1	36	1	36	1	26	1	26	1
	2年	29	1	25	1	24	1	20	1	15	1	18	1	18	1
	3年	31	1	32	1	25	1	24	1	20	1	15	1	15	1
	計	92	3	106	3	102	3	98	3	86	3	77	3	53	3
多可町	1年	125	4	114	3	125	4	114	3	133	4	84	3	66	2
	2年	138	4	125	4	125	4	114	3	133	4	84	3	84	3
	3年	142	4	138	4	125	4	114	3	133	4	84	3	94	3
	計	405	12	377	11	372	11	331	10	311	10	262	9	244	8

加美中でも、
全学年、
1学年1クラスとなる。

中町中で2学年で、
1学年1クラスとなる。

多可町全体でも、
3クラス→2クラスの時代へ

加美中、八千代中ではクラス替え
ができない状態です。

少子化のスピードは想像以上に早いと感じています。

中学校部活動の状況

令和3年4月1日現在

令和3年度 部活動加入状況(3年生引退後)

	中町中				加美中				八千代中				合計			
	1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	計
軟式野球部	5	2	合同	7	0	1	合同	1	11	2		13	16	5	0	21
ソフトボール部	9	1		10	0	4	合同	4	6	5		11	15	10	0	25
女子バレー部	4	7		11	9	9		18					13	16	0	29
男子バスケットボール部	R2廃部															
女子バスケットボール部	R3廃部															
男子テニス部	16	3		19	6	6		12	4	10		14	26	19	0	45
女子テニス部	9	5		14	3	6		9	12	8		20	24	19	0	43
陸上競技部	7	4		11	8	9		17					15	13	0	28
サッカー部	6	10		16	8	11		19	0	4	合同	4	14	25	0	39
剣道部	2	10		12									2	10	0	12
吹奏楽部	8	10		18	3	5		8	7	10		17	18	25	0	43
美術部																
計	66	52	0	118	37	51	0	88	40	39	0	79	143	142	0	285

部活動の選択肢が、どんどん少なくなっている。

ここ数年、出生数が大幅に減少している

年	出生数	年	出生数
平成17年	171	平成25年	111
平成18年	189	平成26年	116
平成19年	149	平成27年	116
平成20年	166	平成28年	107
平成21年	137	平成29年	89
平成22年	138	平成30年	86
平成23年	131	令和元年	77
平成24年	130	令和2年	70

59%減



※1月1日～12月31日に生まれた子どもたちです。

『兵庫県保健統計年報』

最新の出生数(令和9年に小学校1年生)

令和2年4月2日～令和3年4月1日までの出生数

R3.4.15現在

	中南小		中北小		松井小		杉原谷小		八千代小		合計	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
小学校区	12	7	9	6	6	4	6	5	8	3	41	25
	19		15		10		11		11		66	
中学校区	中区		加美区		八千代区		合計					
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女		
中学校区	21	13	12	9	8	3	41	25				
	34		21		11		66					

- ・ 全ての学校で単学級。
- ・ 各区ごと、中学校区でみても、全ての区で単学級。
- ・ 町全体での2クラスしか編制できない。

学校規模適正化に向けた進め方

特に中学校では、望ましい学校規模が維持できない状況が生じていますので、

令和2年7月31日に、

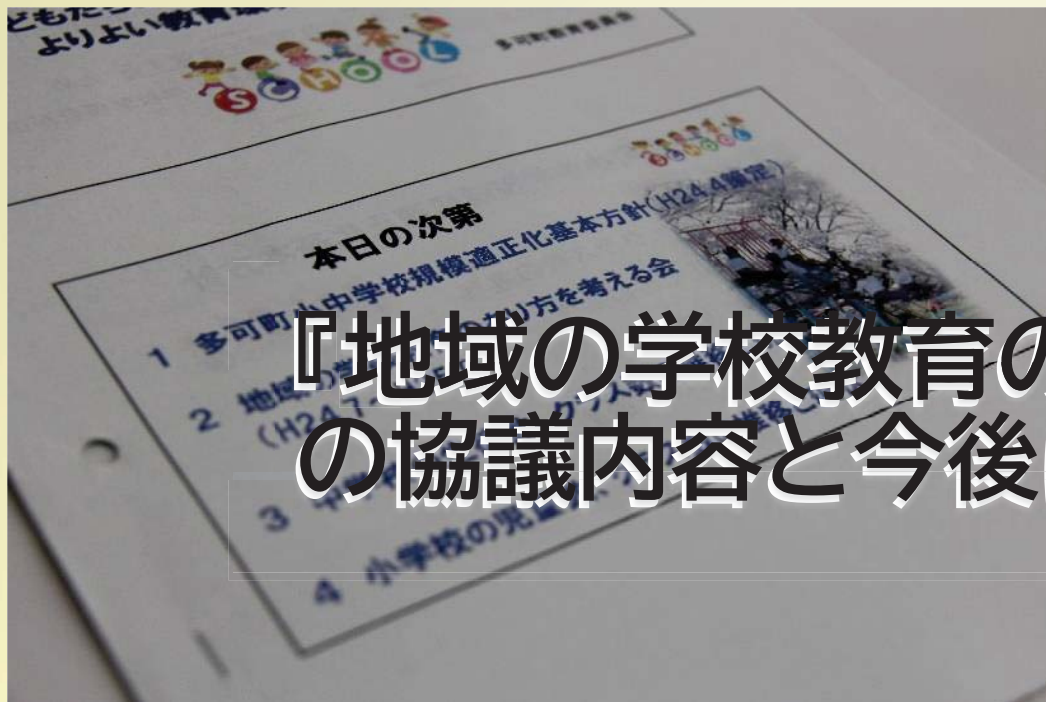
「地域の学校教育のあり方を考える会」を立ち上げ

保護者や地域のみなさんと一緒に、

子どもたちにとってより良い教育環境の実現に向けて

協議しています。







『地域の学校教育のあり方を考える会』 の協議内容と今後について



地域の学校教育のあり方を考える会の協議内容について

	会 議	日 時	内 容
令和2年度	第1回	7月31日	児童・生徒数等の現状説明 「クラス替えができない」「部活動が合同チーム」など学校の課題や、1年間に生まれる子どもの数が町全体で77人まで減っていることなどを説明
			

地域の学校教育のあり方についての協議内容について

- 子どもたちに、
- ・どんな教育を受けさせたいか
 - ・どんな学校に通わせたいか
 - ・どんな大人になって欲しいか

	会 議	日 時	内 容
令和2年度	第2回	9月 9日	ワークショップ及び意見交換 区長会代表、小中学校・こども園の保護者代表、小中校長、 識見を有する方の意見を集約し、 『子どもたちにとって望ましい教育環境』 をまとめました。
	第3回	10月14日	
	第4回	11月25日	



「子どもたちにとって望ましい教育環境」の まとめ（委員意見より）

子どもたちにとって望ましい教育環境のまとめ

学習面	学 習	<ul style="list-style-type: none">○一人一人にきめ細やかな丁寧な指導が受けられる○児童生徒が協力し合える○他者との関わりが多い、いろいろな個性と出会える○充実した学習活動が保障される○教員が余裕を持って児童生徒に関われる○落ち着いた環境で学習できる○専門的な指導が受けられる○少人数でもできる教育スタイルを生み出す○少人数でもできる多可町の教育スタンダードをつくる
	行 事	<ul style="list-style-type: none">○たくさんの児童生徒による集団活動ができる
	部活動	<ul style="list-style-type: none">○部活動が選択できる○部活動に入らない選択ができる

「子どもたちにとって望ましい教育環境」の まとめ（委員意見より）


子どもたちにとって望ましい教育環境のまとめ



生活面	<ul style="list-style-type: none">○<u>クラス替えができる</u>○子どもの可能性を伸ばせる○<u>いろいろな価値観に触れることができる</u>○子どもにとって刺激が多い○<u>集団行動が身につけられる</u>○コミュニケーション能力を身につけられる○<u>多くの教員で、多くの価値観で指導できる</u>
学校運営面	<ul style="list-style-type: none">○<u>適正な人数の教員配置がある</u>○教員の『働き方改革』が実現できる○教員が複数の学校を行き来して指導できる
通学	<ul style="list-style-type: none">○<u>安全で安心な登下校ができる</u>○通学時間による不利益が生じない○子どもたちの有意義な時間が確保できる

「子どもたちにとって望ましい教育環境」の まとめ（委員意見より）

子どもたちにとって望ましい教育環境のまとめ		
その他	P T A	<ul style="list-style-type: none"> ○顔の見える P T A 活動 ○時代に合わせた多様な教育環境
	地域 定住	<ul style="list-style-type: none"> ○地域住民や特色ある文化との連携 ○地域に支えられる学校 ○大人が、地域が、寛容で住みやすい地域づくり ○大人も子どもも住みやすい地域 ○帰りたくなるような地域
	財政	<ul style="list-style-type: none"> ○行政の覚悟（町費による教員の確保等）
	その他	<ul style="list-style-type: none"> ○大人の覚悟がわかる学校（<u>地域の中にある学校</u>） ○<u>誇れる学校</u>

地域の学校教育のあり方を考える会の協議内容について

	会 議	日 時	内 容
令和2年度	第5回	3月10日	ワークショップ（テーマ：中学校）を実施 「現状のまま」か「統合」か
			<ul style="list-style-type: none">■ 中学校について、『子どもたちにとって望ましい教育環境』を実現するためには、「現状のまま」か「統合」か、で議論しました。■ ワークショップでは、「統合も仕方ないのでは・・・」との意見が多くありました。 <p>しかし・・・</p>

	会 議	日 時	内 容
令和2年度	第5回	3月10日	<ul style="list-style-type: none"> ■ 統合に向けては、 <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>通学時間や通学方法</u> ○ <u>人間関係と心のケア体制</u> ○ <u>学校の建設・改修に係る費用などの財政面</u> ○ <u>地域に学校がなくなる不安</u> <p style="margin-left: 40px;">など解決すべき課題があげられました。</p> ■ 一方で、「現状（小規模）のまま、頑張れないか」という意見もありました。 ■ <u>小さなお子さんをお持ちの保護者や子どもたちの意見を大切にすること</u>など、委員からの提言がありました。
			
			



地域の学校教育のあり方を考える会 の協議内容について



	会 議	日 時	内 容
令和 3 年度	第6回	6月9日	地域の学校教育のあり方を考える会 ※課題や不安について説明
	6月8日～7月28日		住民説明会 14会場を実施 <ul style="list-style-type: none">・就学前乳幼児、こども園保護者への説明会・区長会（中区、加美区、八千代区）・小中学校保護者への説明会（役員会、動画配信）
	7月31日		・多可町サミット（中学生ワークショップ） 中学生の意見を聞く


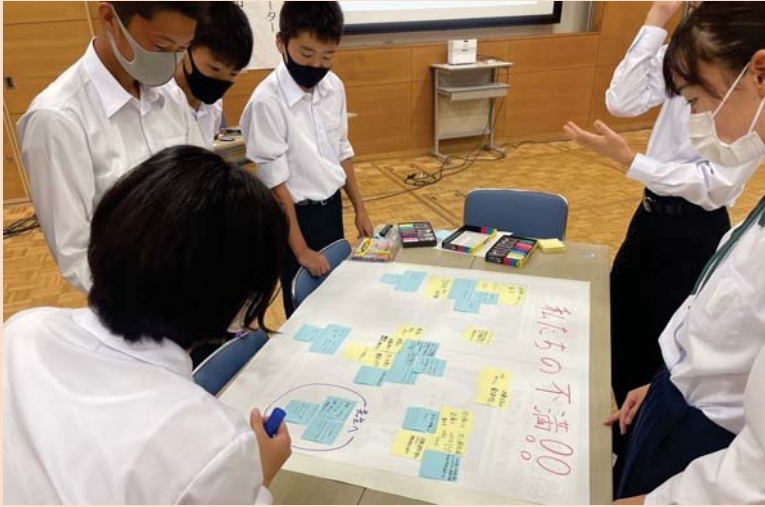
	会 議	日 時	内 容	
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">令和3年度</p>	<p>6月8日～7月28日</p> <p>住民説明会</p> <p>14会場で実施</p>			
				
				




	会 議	日 時	内 容
令和3年度	全世代の保護者の皆さんへ、説明動画を送付し、意見の集約を行いました。		<p>保護者のみなさんの意見 集計結果</p> <p>○ <u>中学校の統合について</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 統合に賛成、やむを得ない 61% ・ どちらともいえない 31% ・ 現状のまま、統合反対 8% <p>【課題】 通学、心のケア、財政、小中一貫校</p>

	会 議	日 時	内 容
令和3年度	7月31日	 	<h2 style="text-align: center;">多可町サミット</h2> <ul style="list-style-type: none"> ・ 中学生ワークショップ ～多可町の教育、学校を中学生自身が考える～ <p>【行事】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>たくさんの人数で行事を作りたい。</u> ・ いろいろな人が交流や協力することが大切。 ・ <u>3校の交流が少ない。</u> <p>【授業】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>1人1台のパソコンをもっと使いたい。</u> ・ 中間テストを復活させて欲しい。

	会 議	日 時	内 容
令和3年度	7月31日		<p data-bbox="824 416 1144 480">【心のケア】</p> <ul data-bbox="786 496 2092 639" style="list-style-type: none"> ・ 『<u>素直に悩みを打ち明けられる相談室</u>』 を作って欲しい。 <p data-bbox="824 730 1010 794">【校則】</p> <ul data-bbox="786 810 1666 954" style="list-style-type: none"> ・ <u>校則を3校統一して欲しい。</u> ・ 不合理な校則がある。 

	会議	日時	内容
令和3年度	7月31日		<p>【人口問題】</p> <ul style="list-style-type: none"> 生徒数、教室数、先生の人数も少ないので、<u>3校統合すればいい。</u> クラス数を増やして欲しい。
			<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

	会議	日時	内容
令和3年度	7月31日		<p>【部活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> 部活動の選択肢がない。 <u>3校統合して部活動の数を増やして欲しい。</u>
			<p>【人権問題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>ジェンダーレス、男女平等の制服に。</u> 女子もズボンOKにして

中学生の意見は、
広報たか9月号に掲載。
ぜひご覧ください！



地域の学校教育のあり方を考える会 の協議内容について

	会 議	日 時	内 容
令和 3 年 度	第7回	8月 5日	中学校は、 <u>○『できるだけ早く、統合する』</u> <u>○『場所は中区』</u> <u>○『体育・教養・文化施設の近く』</u> が、望ましいとの方向でまとまりました。
	第8回	9月 2日	
	第9回	10月15日	

地域の学校教育のあり方を考える会 の協議内容について

	会 議	日 時	内 容
令和3年度	第7回 第8回 第9回	8月 5日 9月 2日 10月15日	<p>小学校は、</p> <ul style="list-style-type: none">○ 『<u>当面は現状維持、</u> <u>将来的には統合が必要</u>』○ 『<u>時期や範囲はさらなる議論を</u>』○ 『<u>目安は統合後2～3学級規模</u>』○ 『<u>中学校の近くで小中一貫教育</u>』 <p>が、望ましいとの方向でまとまりました。</p>

『地域の学校教育のあり方を考える会』

統合中学校の場所について

通学時間、通学方法について

多可町小中学校規模適正化基本方針では、

○通学距離

中学校は、徒歩および自転車により概ね 6 km以内とします。
ただし、6 kmを超える場合には、バスなどの通学手段を検討します。

小学校は、徒歩により概ね 4 km以内とします。
ただし、4 kmを超える場合には、バスなどの通学手段を検討します。

通学時間、通学方法について

多可町小中学校規模適正化基本方針では、

○通学時間

通学時間については、小学校、中学校ともバス等を利用する場合も含めて、概ね30分～60分程度になるように配慮します。

通学時間、通学方法について

【現状】

- ・ 路線バスを利用しています。

(杉原谷小学校、八千代小学校、加美中学校)

- ・ 利用料は、町が全額負担しています。

通学時間、通学方法について

(分)

	中南小	中北小	松井小	杉原谷小	八千代小	中町中	加美中	八千代中
最大 通学時間	70	50	55	45	60	40	60	60
通学方法	徒 歩	徒 歩	徒 歩	徒 歩	徒 歩	自転車	自転車	自転車
集 落	西安田 (長野)	門前	豊部 (郷領)	観音寺	仕出原	東安田 西安田 曾我井	轟	上三原 大屋

通学時間、通学方法について

既存のルートと所要時間

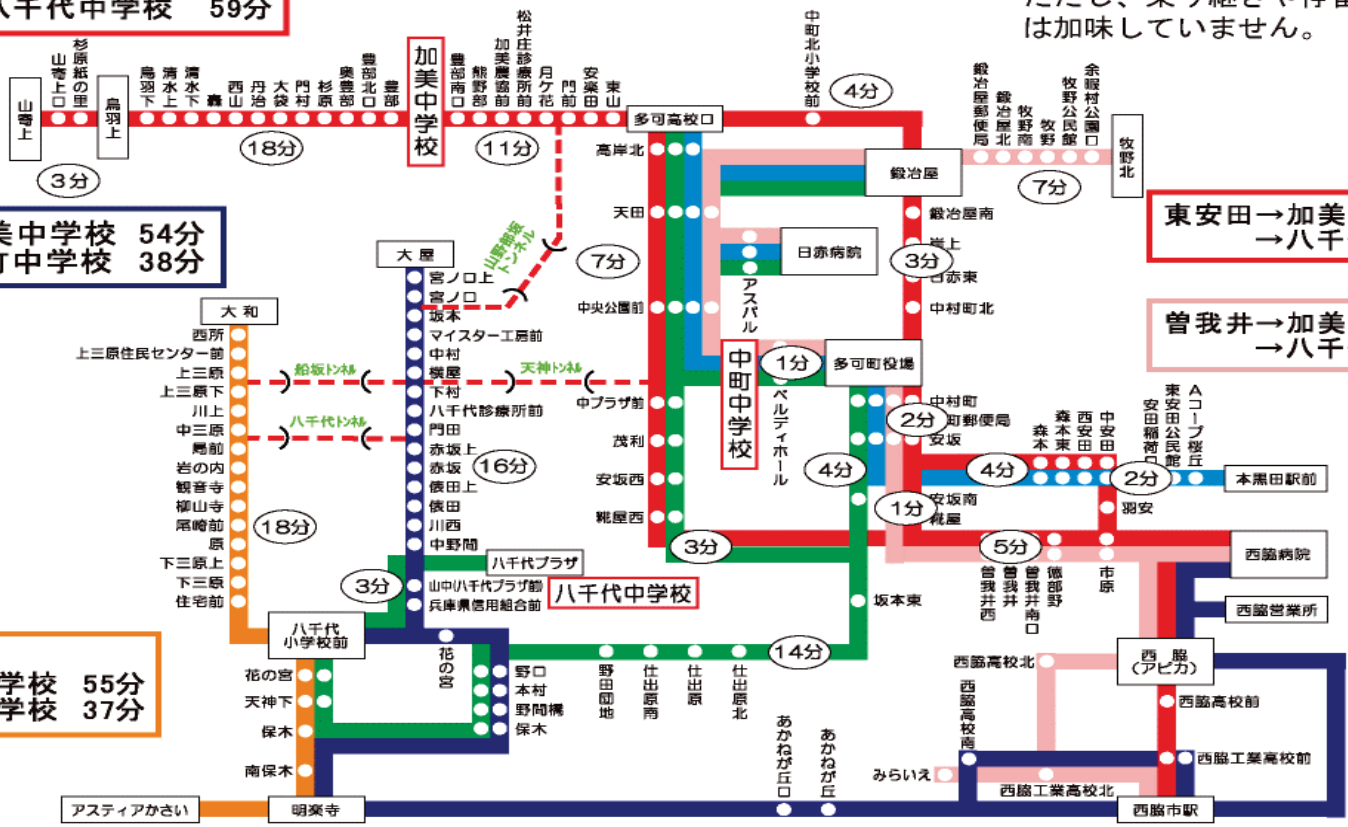
のぎくバス・路線バスを使用した場合の所要時間

山寄上→加美中学校 21分
 →中町中学校 40分
 →八千代中学校 59分

大屋→加美中学校 54分
 →中町中学校 38分

大和
 →加美中学校 55分
 →中町中学校 37分

※時刻表から時間を算出しています。
 ただし、乗り継ぎや停留場停止時間等
 は加味していません。

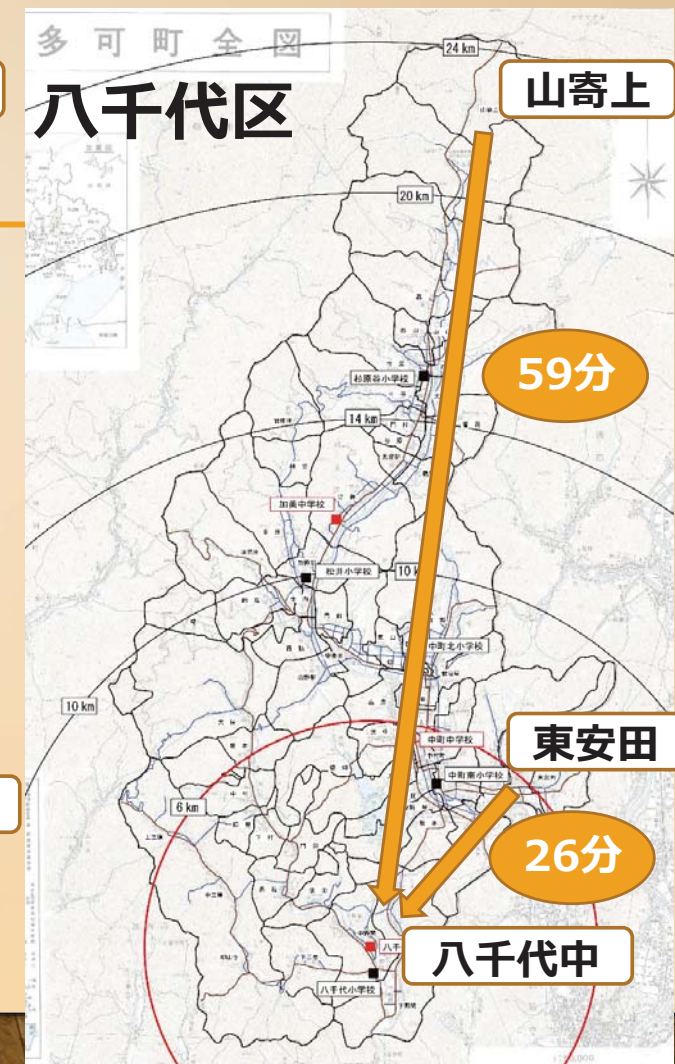
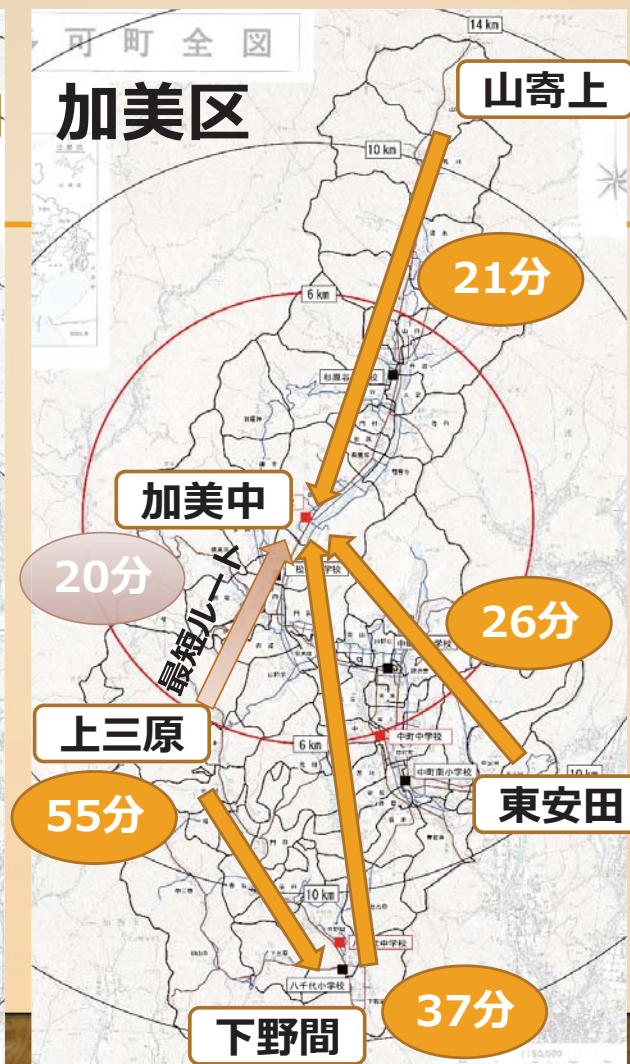
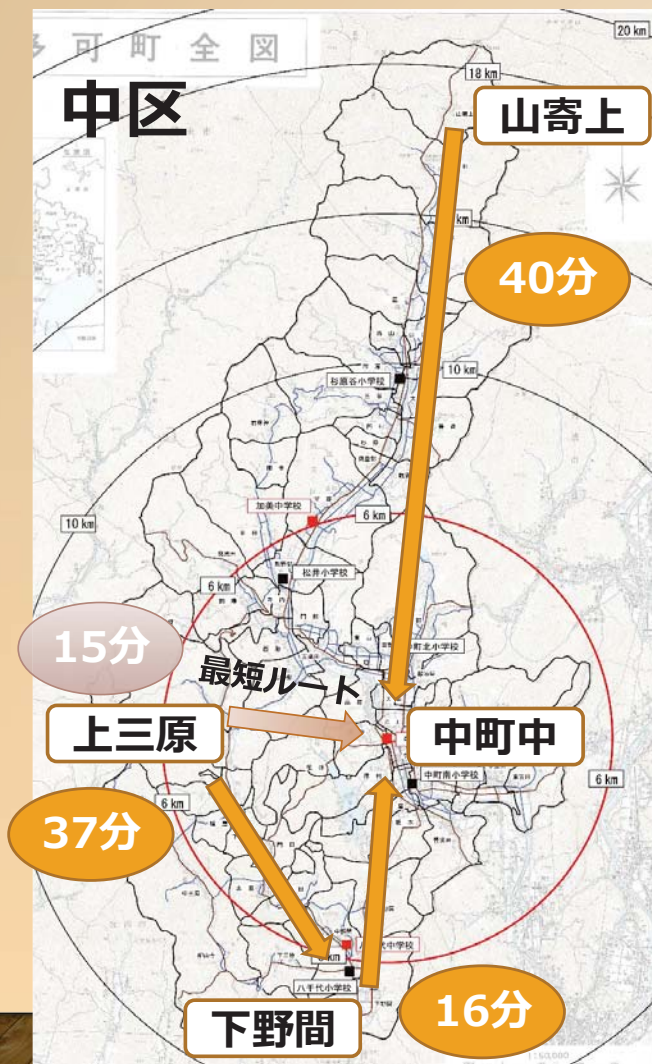


東安田→加美中学校 26分
 →八千代中学校 26分

曾我井→加美中学校 26分
 →八千代中学校 22分

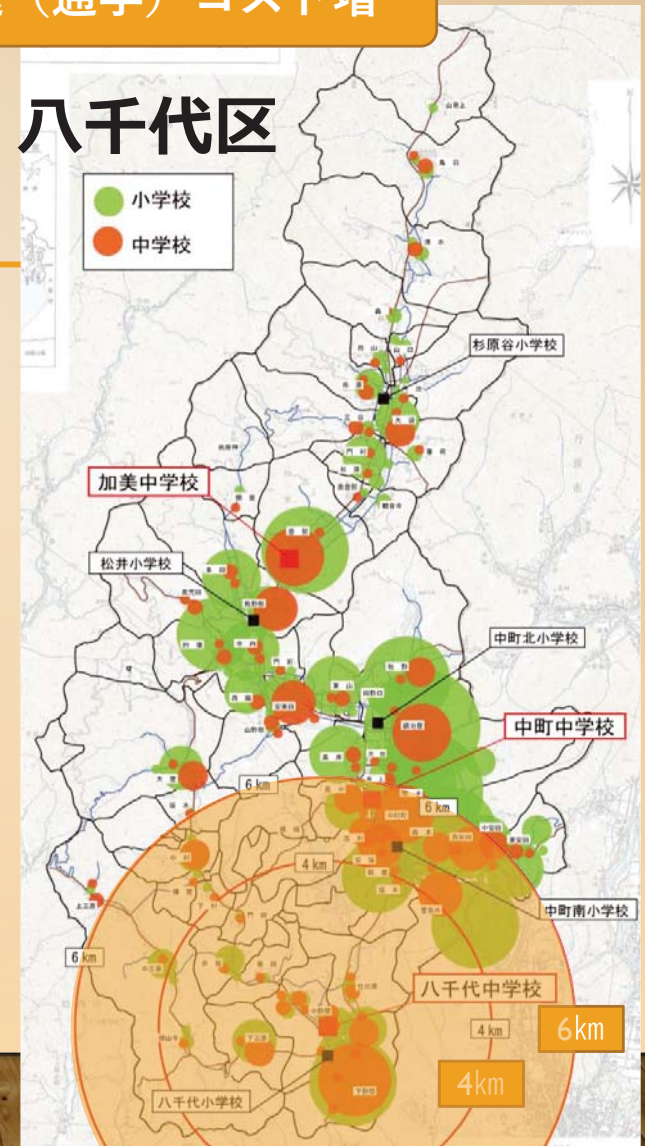
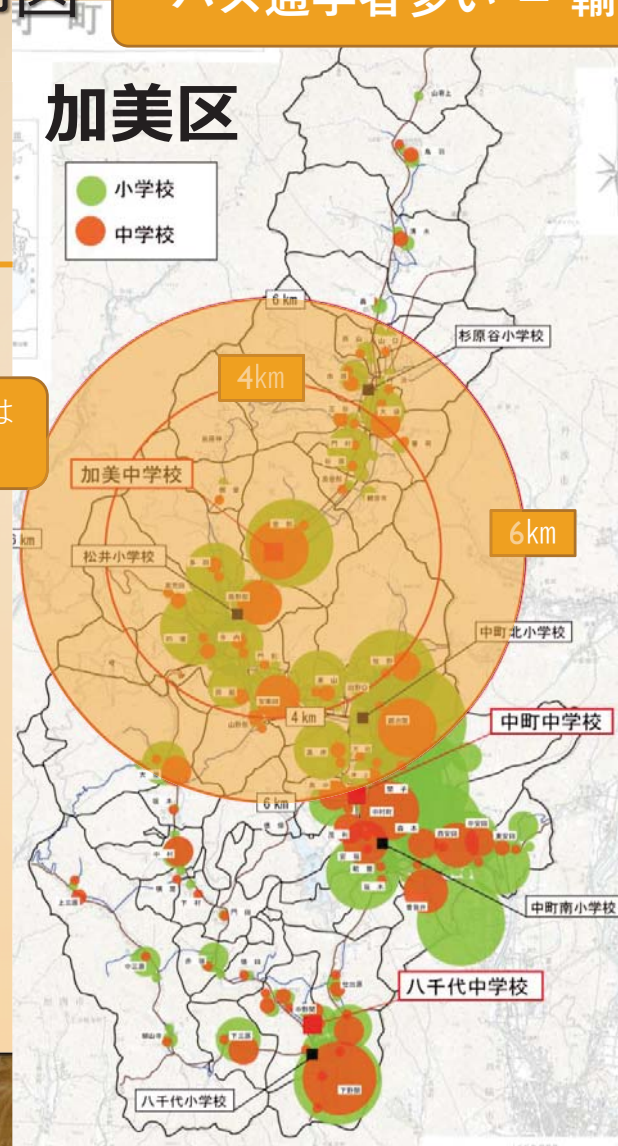
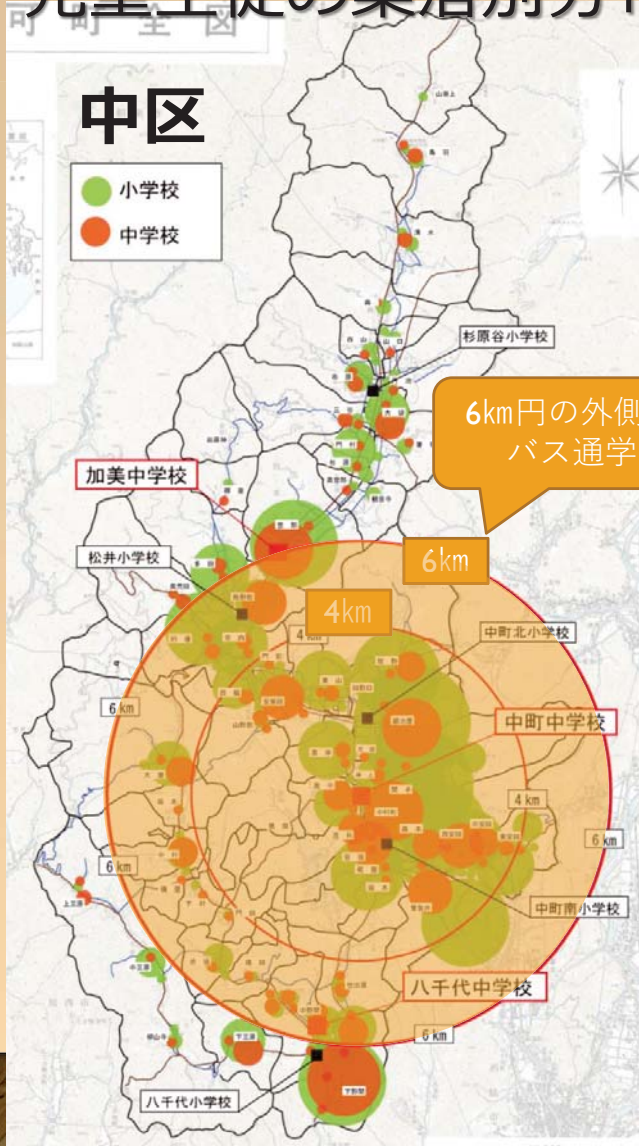
のぎくバス 加美中線 大屋線 大和線 中八千代線 中黒田線

各区ごと通学時間（路線バスを活用した場合）



児童生徒の集落別分布図

バス通学者多い = 輸送（通学）コスト増



通学時間、通学方法について

具体的な通学方法については、**統合準備委員会**において協議します。

【これまでの協議での課題】

- ・ 安全安心な通学を最優先に。
- ・ できる限り通学時間など、保護者や子どもへの負担や格差が生まれないように。
- ・ 公共交通（バス）を維持しながら、スクールバスも検討する。

通学時間、通学方法について

■ 他市町の事例

【丹波市 山南中学校】

山南地区 路線バスの増便

和田地区 路線バスの増便+延伸

【神河町 神河中学校】

路線バス+スクールバス 3台

【加東市】

東条学園（小・中学校）スクールバス 4台

社小・中学校 スクールバス 12台（予定）

『地域の学校教育のあり方を考える会』

中学校統合の時期について

中学校の生徒数、クラス数の現状と推移

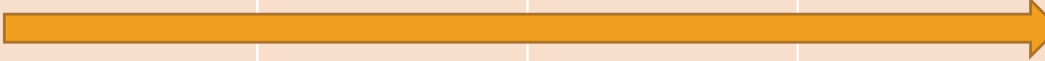






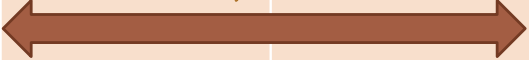
中学校生徒数、クラス数集計表

1学年1クラス（クラス替えができない）

中学校名	学年	R6年度		R7年度		R8年度		R9年度		R10年度		R11年度		R12年度		R13年度		R14年度		R15年度	
		生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数
中町中	1年	75	2	61	2	69	2	63	2	53	2	73	2	38	1	55	2	39	1	34	1
	2年	72	2	75	2	61	2	69	2	63	2	53	2	73	2	38	1	55	2	39	1
	3年	65	2	72	2	75	2	61	2	69	2	63	2	53	2	73	2	38	1	55	2
	計	212	6	208	6	205	6	193	6	185	6	189	6	164	5	166	5	132	4	128	4
加美中	1年	51	2	50	2	40	1	30	1	36	1	36	1	26	1	24	1	27	1	21	1
	2年	35	1	51	2	50	2	40	1	30	1	36	1	36	1	26	1	24	1	27	1
	3年	50	2	35	1	51	2	50	2	40	1	30	1	36	1	36	1	26	1	24	1
	計	136	5	136	5	141	5	120	4	106	3	102	3	98	3	86	3	77	3	72	3
八千代中	1年	40	1	31	1	29	1	32	1	25	1	24	1	20	1	15	1	18	1	11	1
	2年	30	1	40	1	31	1	29	1	32	1	25	1	24	1	20	1	15	1	18	1
	3年	46	2	30	1	40	1	31	1	29	1	32	1	25	1	24	1	20	1	15	1
	計	116	4	101	3	100	3	92	3	86	3	81	3	69	3	59	3	53	3	44	3
多可町	1年	166	5	142	4	138	4	125	4	114	3	133	4	84	3	94	3	84	3	66	2
	2年	137	4	166	5	142	4	138	4	125	4	114	3	133	4	84	3	94	3	84	3
	3年	161	5	137	4	166	5	142	4	138	4	125	4	114	3	133	4	84	3	94	3
	計	464	14	445	13	446	13	405	12	377	11	372	11	331	10	311	10	262	9	244	8

中学校統合の時期について

最短

	R 4	R 5	R 6	R 7	R 8	R 9
統合準備委員会					開校	
						開校
基本計画						
基本設計 実施設計						
条件整備		 法令・用地		 延びる 可能性あり		
建設工事						

町財政と学校の建設について

【合併特例債】 期限は令和7年度まで

【例】 事業費 30億円 の場合



町財政と学校の建設について

5 小学校、3 中学校を
「40年間維持した場合」と「統合した場合」
のコスト比較

『多可町学校施設等長寿命化計画』 (R3.3) より

5 小学校、 3 中学校を40年間維持した場合

174億円

4.3億円／年間

学校の建て替え、長寿命化改修、大規模改造、
維持管理経費（光熱水費、修繕等）

3 中学校を 40 年間維持した場合

83 億円

2.1 億円 / 年間

学校の建て替え、長寿命化改修、大規模改造、
維持管理経費（光熱水費、修繕等）

中学校を1校に統合した場合（40年間）

	中町中学校利用	加美中学校利用	八千代中学校利用	その他
統合時の 導入経費	<ul style="list-style-type: none"> ・校舎 建替 ・南・北校舎解体 ・仮設校舎等 計 26.7億円	<ul style="list-style-type: none"> ・北校舎 建替・増築 ・北校舎解体 ・仮設校舎等 計 9.8億円	<ul style="list-style-type: none"> ・格技場 新築 ・校舎 増築 ・仮設校舎等 計 10.7億円	<ul style="list-style-type: none"> ・校舎 新築 ・体育館 新築 ・格技場 新築 計 26.1億円
40年間 維持管理	<ul style="list-style-type: none"> ・校舎等の改修 ・光熱水費 ・通学バス経費 計 36.3億円	<ul style="list-style-type: none"> ・校舎等の改修等 ・光熱水費 ・通学バス経費 計 45.1億円	<ul style="list-style-type: none"> ・校舎・体育館の建替 ・校舎等の改修 ・光熱水費 ・通学バス経費 計 61.7億円	<ul style="list-style-type: none"> ・校舎等の改修等 ・光熱水費 ・通学バス経費 計 33.7億円
合計	63.0億円	54.9億円	72.4億円	59.8億円

ただし、用地費は含んでいません

中学校を1校に統合した場合（60年間）

	中町中学校利用	加美中学校利用	八千代中学校利用	その他
統合時の導入経費	<ul style="list-style-type: none"> ・校舎 建替 ・南・北校舎解体 ・仮設校舎等 計 26.7億円	<ul style="list-style-type: none"> ・北校舎 建替・増築 ・北校舎解体 ・仮設校舎等 計 9.8億円	<ul style="list-style-type: none"> ・格技場 新築 ・校舎 増築 ・仮設校舎等 計 10.7億円	<ul style="list-style-type: none"> ・校舎 新築 ・体育館 新築 ・格技場 新築 計 26.1億円
60年間維持管理	<ul style="list-style-type: none"> ・校舎等の改修 ・光熱水費 ・通学バス経費 ・格技場の建替 計 61.4億円	<ul style="list-style-type: none"> ・校舎等の改修等 ・光熱水費 ・通学バス経費 ・校舎・体育館・格技場建替 計 85.2億円	<ul style="list-style-type: none"> ・校舎・体育館の建替 ・校舎等の改修 ・光熱水費 ・通学バス経費 計 82.5億円	<ul style="list-style-type: none"> ・校舎等の改修等 ・光熱水費 ・通学バス経費 計 59.5億円
合計	88.1億円	95.0億円	93.2億円	85.6億円

ただし、用地費は含んでいません

中学校を1校に統合した場合（40年間）

55~72億円

バス通学に要する経費含む

約11億円~28億円削減できる

0.28~0.7億円/年間削減

40年間、5小学校を維持した場合

91億円

学校の建て替え、長寿命化改修、大規模改造、
維持管理経費（光熱水費、修繕等）

小学校を1校に統合した場合（40年間）

40~50億円

約41億円~51億円削減できる

1.0~1.3億円/年間削減

1 小学校 1 中学校に統合した場合（40年間）

※ 8 小中学校40年間維持経費174億円

95~122億円

約52億円~79億円削減できる

1.3~2.0億円/年間削減

地域の学校教育のあり方を考える会 の今後の予定について

	会 議	日 時	内 容
令和3年度	住民 説明会	10月29日 10月30日 10月31日	19:00～ ベルディーホール 11:00～ 八千代中学校体育館 14:00～ 加美中学校体育館
	第10回 第11回	12月 1日 1月20日	・ 中学校の具合的な統合時期 ・ 意見書のまとめ

地域の学校教育のあり方を考える会 の今後の予定について

	今後の予定
令和3年度	<p>令和4年2月ごろ（予定）</p> <p>『地域の学校教育のあり方を考える会』</p> <p>↓</p> <p>意見書</p> <p>教育委員会</p>

地域の学校教育のあり方を考える会 の今後の予定について

今後の予定

令和
4
年度

令和4年6月ごろ（予定）

教育委員会では、意見書を尊重し、

**『多可町学校規模適正化基本計画』を
策定します。**