

中学生のスポーツ・文化活動の地域展開に関するアンケート集計【保護者用】

【問1】 多可町では、令和8年総体・コンクール終了後までに学校部活動を廃止し、地域展開を行います。このことをご存じでしたか？

全回答数：358	回答数	割合
① 知っていた。	164	46%
② 聞いたことはあるが、詳しくは知らなかった。	142	40%
③ 全く知らなかった。	52	15%
	358	

【問2】 スポーツ・文化活動を地域で行うことについて期待することは何ですか？

	回答数
色々な種目・内容が経験できる。	187
色々な種目・内容に関わることで、人間関係にも広がり期待できる。	89
質の高い指導が受けられる。	97
必須ではないので気が楽。	49
地域の人とより多く知り合える。	59
地域の人にとってもキャリアを活かす場ができる。	45
人間関係のトラブルがあったときに距離を取りやすい。	27
時間的な余裕ができる。	25
先生に子どもたちに関わってもらえる時間が増える。	34
勉強に費やす時間が増える。	14
特になし。	57
学校教員の目の届かない人に預けるのは良くないと思います。小学校の今でも【いじめ】をうけてます。	1
中学生の体力維持、向上に勤めてほしい。	1
説明会に参加しておらず、どんな種目や内容があるのか分からないので、何とも言えない。	1
まちづくりにつながる。	1
過剰にならないことを願います。	1

【問3】 スポーツ・文化活動を地域で行うことについて心配することは何ですか？

	回答数
送迎などの負担が増えそう。	224
参加費（会費）が高額になりそう。	159
怪我やトラブル等への対応や補償はどうなるのか。	82
地域に面倒を見てくれる指導者は確保できるのか。	214
指導者の質が確保できるのか。	147
指導者がボランティアでは、なり手がいないのではないのか。	153
学校への愛着が育たないのではないのか。	25
友人や先輩後輩関係が希薄になるのではないのか。	59
どこにも所属しない、何も活動をしない生徒が増えるのではないのか。	165
地域での活動の様子を学校が把握できないのではないのか。	94
体力が低下するのではないのか。	56
学校の先生との信頼関係が築けないのではないのか。	37
子どもたちの気持ちが知りたい。	96
特になし。	17
クラブを通じて、生活習慣やマナーを学ぶ事が出来るのではないのでしょうか？また、高校での活動に繋がらないか心配です。	1
希望する種目が遠方である場合、参加できないのではないのか。	1
スポーツや文化活動のがんばりは学校で評価してもらえないのか。	1
子どもが平等に参加できる環境すら保てなさそう。	1
エネルギーのある中学生がそのまま帰宅すると、良い事は思いつかない。	1
部活がなくなれば家にいることが増えゲームなどをする時間が増えそう。	1
多感な時期に、先生以外からの指導でうまくやっつけられるのか不安。	1
子ども同志のトラブルの対応が不安。	1

【問4】 お子さまが地域クラブに参加する場合、妥当と感じる会費設定を教えてください。

全回答数 358	回答数
① 月額1,000円以内	81
② 月額2,000円以内	83
③ 月額3,000円以内	90
④ 月額5,000円以内	22
⑤ 分からない	82
	358

【自由記載】

指導者への技術指導や教育も同時に取り組んで欲しい。教師や指導者の固定観念だけでなく、柔軟に時代にあった指導が必要。ボランティアは無償なのか、それとも外部委託で有償なのかについても検討が必要。全て個人負担なら、参加できない子供も増えるのでは無いか？
・学校と環境を変えることで、活動に集中でき、また、活動の幅や経験値も広がると思う。 ・地域（指導者を含む）との繋がりが子供達の成長に有効だと感じる。
・部活が内申点と関係あるのなら地域移行後はどうなりますか？ ・現在学校での部活、文化部少ないですが地域移行後もっと文化部希望している生徒がいればもっと種類を増やしてあげて欲しいです。
2年生で合併するので一年生で部活を選択した場合2年生ではどうなるのか（令和8年の総体で部活がなくなる）部活と並行して習い事もあり？？選択肢が増えるのはよい。時間帯も気になる。それと現在の通学カバンポストタイプがなくなったらあの中学生の荷物の重さのカバンをバス通のこどもたちは運ぶのは大変だとおもうのですが、そのあたりも知りたいです。
クラブチームのように勝利至上主義になるのが気になります。休日半日程の練習なら勉強やその他様々な経験に時間を使えるのが良いと思いますが、そこで結果のみを重視されると自主練の強要、保護者の負担が増えそうです。 活動方針は競技によって違っても良いと思いますが、明確にしたいと思います。
クラブに入らない子供が増えたら、夕方の時間の過ごし方が心配。
ケガやトラブル等の対応が心配。そういった意味では時間だけでなく、親の負担も増えるのではないかと心配。統合に向けては、はっきり心配ごとしかない。
スポーツ、文化活動と複数加入ができれば、交流も増え人間関係にも幅が広がるかなと思います
スポーツ・文化活動を地域で展開すると、活動ごとの人間関係を把握しているのは地域の指導者なので、先生はそこでトラブルなどがあっても知らない、と言う事にならないのか心配。 自分の子供にも参加はして欲しいが、遠方なので帰宅時間がとても遅くなりそう。それにより学習時間の確保が、近隣の生徒より減ってしまうのが心配。
スポーツ指導者を確保した上での決定をしてほしい 中学生はまだスポーツをしてほしい
できればほぼ毎日活動できる環境を作ってあげたい。都市部の学校との差があまりにも大きくなると、つらい。
トラブルがあった時の先の所在は？学校は無関係？内申書はノータッチ？
まだ開けてみないとわからない。事を子ども達に進めて行くのが不安
メリットがわからない。子どもが主体として考えられているのか疑問に思う。
音楽 文化系を増やしてほしい。運動部以外の選択肢が少ないので…
何かに打ち込む、厳しい指導でも頑張る、体力の限界まで汗をかく、先輩後輩の関係を知る、チームワークを学ぶ、など、成長期の心身にとって大切が機会がなくなってしまう。という印象。不安があります。一生懸命やってくださる活動が選べるほどたくさん出来るのならば良いのですが。
何が問題でそれを改善するために地域で展開するという目的がわからない
何もしなくていい
何もしなくていい
加美の温水プールを利用したスイミングスクールも取り入れてほしい
家庭環境や状況により、できる子とできない子が出てくるのではないかと心配している。
家庭事情により送迎できない場合、子どもの活動機会が減ってしまいそうで、不安。通学もバスで、スポーツをしなくなると体力の低下が心配です。指導者の確保が難しく思う。
会費は、払いたくない。
外部の活動では、勝利至上主義になっているところがある聞いています。また、そのクラブチームのマナーについても問題があるところを見て心配になりました。
学校にはない分野を選択できるのであれば良いことだと思う。しかし、送迎などで保護者負担が増えるのであれば、活動したくもできない子が出てくるのではないかと。
学校の時間内だからできる部活動が学校を離れるとなると、親の送迎がいるし、その時間帯に塾に行く子もいる。お金もかかってくるし、子どもたちの勉強の時間確保も難しくなると思う。スポーツさせて勉強させて送迎してお金払って。親の負担半端ない。スポーツしたくもできない子も増えそう。不安しかない。
学校の体育館、グラウンドを借りて各部が活動できるようにして欲しい。指導者が先生から地域の人に代わるだけの形が理想です。
学校の部活だから、いろいろな友達、先輩後輩の関係が勉強できたりしていたので、残念です
学校を通じて、保護者宛に分かりやすい内容の文書を配布してもらおう方が保護者はしっかり見るのではないのでしょうか。広報は、祖父母と同居等の理由で見ない人もいと聞きました。
学校内の活動でなく今このスポーツ少年団のような好きな人だけ参加する機会になると思う。他市町が実施していない現状に、多可町が先行して実施するならば、住んでいる子ども達が納得できる環境を検討してほしい。
活動内容や頻度、規模などがよくわからない。どの様なスタンスで考えれば良いかわからないのでアンケートに答えづらい。
基本的には賛成ですが、質の担保とスポーツ・文化活動に関する個人間の格差を縮小する取組みが必要だと思います。
既にクラブチームへ入っているのも、もっと沢山の情報を提供し、入りやすい環境づくりに取り組むべきである。
金銭面、送迎等でクラブチーム等に行かせてあげたくても行かせてあげられない家庭もある。
計画が曖昧すぎて振り回される子どもが可哀想
現在、塾に行っているが、学校で自主学習できる環境を作って欲しい。
現時点での情報が少なすぎる
講師の方の確保がどれだけできるかわからない。スポ少にもお願いするという話もありましたが小学生と中学生は別の方が良いが講師の方の時間や試合の都合もあるので難しいのではないかと？一緒にというのは難しいことができるが違うので別がいいとおもう。 選択肢は増えると思いますが送迎の時間帯も難しい方は？送迎班も多くなることも所属すれば交代でできるが少ないとどうなりますか？多可町の抱える課題はすごく多いとおもいます。講師の方も家族や仕事があると思うのでその負担も増えますね。ボランティアではなくお給料あげてほしいですね。
高校のように 運動部だけでなく文化部があるようになるのですか？ 絵を描くのも好きですが、運動もしてほしいとは思っています。
今の部活では種目も限られています。子供達がやりたいスポーツを選択出来るようになるなら費用がかかっても構いません。
今は運動部中心のクラブ活動が多いので、文化部があっても良いと思います。運動が苦手でも違う分野で活躍する生徒の可能性も育ててあげて欲しいと思います。現在は、運動が苦手なら吹奏楽という選択肢しかありません。もっと多様な選択肢があっても良いのでは？と感じるので、せっかく地域で展開するならばそれぞれの個性や才能を伸ばせる環境を作ってほしいです。
昨今の先生の労働時間や、地域生活などを考えると仕方ないと思います

子供がやりたいスポーツがあっても、送迎が必要になると、それが不可能な場合、やりたい事が出来ない。それは親としても責任を感じます。休みの日の試合などで送迎が必要な場合は仕方ないとしても、普段の練習から送迎が必須となると、家が遠方と言う理由で諦めるしかないのは、子供がかわいそうに思います。遠方から通学する生徒のことを、考えて頂きたいと思います。
子供たちに選択肢があるとよい。
子供たちの選択肢が増えることは望ましいが、負担も増えそうな気がします。
子供達が積極的に参加したくなる仕組みづくりを希望します。
子供達には学生時代にしかできない体験、経験を沢山してほしいと考えています。 学校の先生方にも授業などに力を注いで頂き、指導者の方にもキャリアを発揮していただき、子供達が成長してくれることを願います。 地域で子育てをして、皆が心豊かに生活を送れたら素敵だと思います。
指導していただける方がいらっしやらないと活動ができない、すると、やりたい事ができない、伸ばせる能力が育てられなくなりそうで、不安を感じる
指導者の人間性やハラスメント、犯罪に巻き込まれるリスク。活動内容等を随時把握できるのか、トラブル時の対応について。思春期の時期に環境変化がもたらす影響。
指導者の定期的な研修、適性のチェック機能 保護者、子供が定期的に指導者をチェックできるシステムがあればとおもいます。 一時期、先生に有ったようなチェック機能
指導者の有無により、部活動の種類などが限られてくるのでは無い心配。 指導者のなり手があるのか気がかりである。 本当に子どもの事を思っている案なのか、大人中心の都合で話が進んでいるように思う 地元から子どもが離れていくのではないか
指導者への定期的なフォローがあるのか？ ある程度、活動理念（地域共生など）は共有して一貫性があるように取り組んでほしい。種目によってそこにばらつきが少ないようになると良いかと思えます。
時代の流れではあるが、ますます家庭の教育力や環境が反映してくるような気がする。どこにも属せない生徒をフォローすることも念頭に入れておく必要があるのではないか。
自分の時代と比べることは良くないと思うけど中学の部活を通して学んだこと鍛えられたことは数えきれないからなくなるということはただただ不安しかない。学校は勉強することだけのものになると友達との関係も薄くなりそうでこれから合併を控えている多可町では本当に不安かたないです。
自由参加になると、参加しない子が増えそうな気がします。 中学校の部活動という形は残して、指導してくださる方を外部（地域の経験者）から招く方がいいのではないのでしょうか。
実際その時になってみないとわからないとしか言えません。
授業時間の拡大をして欲しい。地域活動で、会費は払いたくない。
授業時間を増やしてほしい。
週3回以上活動があれば上達すると思います。 親のかかわりにもよりますが、どの子供さんも何かしら活動参加することが、健全な育成につながると思います。
週3回以上部活があれば上達につながると思います。 親のかかわりにもよりますが、どの子供さんも何かしら活動参加することが、健全な育成につながると思います。
柔軟に対応してほしいと共に早く明確な答えが欲しい
少子化でしかたがないのかもしれないが、今まで通りの部活動運営は、出来ないか。
上手くいくのか、不安である
色々なスポーツや文化活動ができる(選べる)のはよいが、質の高い指導者が確保できるのか心配。
全力で展開してください
想像がつかない
送迎が不安です。
送迎での負担が大きくなりそう。自分で行くにも自転車での行動となるがバスを使用するにも時間が合わなかつたりするので難しいのではないか(バスの時間に合わせて行っても施設が開いていないと待つ場所がないとか 帰りもバスの時間まで外で長時間待つとかは困る)活動をしない子が増えそう
多感な時期ですし、何かとトラブルなど出てくると思いますので、地域クラブと学校との連携をしっかりと情報共有して頂きたいです。
地域クラブは種類ありきで設置せず、指導者ベースで設置してほしいと思います。 「野球とサッカーは設置しなければ」などで不協和な人ややる気のない人を採用するのは避けてほしいと思います。 指導者が良い方であれば当初希望した部でなくても成長につながるはずです。 また、年齢等で指導が難しくなった方に交代してもらった仕組みも必要だと思えます。
地域に面倒を見てくれる指導者が確保出来るのかと、途中で指導者が辞めるとかになると次の方を確保出来るのかなど心配です。子供が中学校行ってる間は入ったスポーツを最後までやってほしい。
地域展開は良くないと思う
土日の活動はイメージできるが、平日の練習も確保して欲しい。そこは地域の指導者には無理な時間となるので、学校の先生にも少しはお世話になりたい。学校の先生にとっても子どものことを理解する時間が授業中だけでは不足するのではないかと思うので、先生と部活を固定するのではなく、色々な部活を色々な先生が輪番で見守っていただくような形でお世話になれば良いに思う。その際は地域の指導者の練習メニューをもとに、指導者としてではなく、怪我がないようにだけ見守ってもらえたら良いのではないか。
統合学校になり、生徒数が増え、従来の部活動も単独チーム、単独活動が出来なくなるに残念です。 子供ファーストで考えると複雑です。 学校が外部指導者を受け入れ、活動継続する策はないのでしょうか？
同様に地域展開される他の地域さんの意見も参考にしてほしいです。地域差が出ることに懸念
必要とは思えない。
水上の体操クラブに入っていて短期間でもかなり上達しているので、中学校の部活がなくなれば、そちらでも少し長く練習できるなと思っていました。 ピアノや塾など習い事にかかるお金は年々増えており、田舎なので交通費の負担も大きいです。部活がなくなるのであれば、各家庭に習い事クーポンのようなものを配ってもらい、各家庭が決められるような形にしてもらえると個人の得意な部分の能力が伸びるのではないかと思います。
部活が無くなった分、子供達が時間を持て余す事がないよう、週4は活動の時間が欲しい
部活の時間を授業に割り当ててほしい。
部活動に参加していますが、県内外の遠方への練習試合が毎週、毎月あり、金銭面でも時間的にも負担が大きいです。また熱心な親と顧問が主導となっている部分も多いので、他の保護者から見ると難しい部分があります。熱心なのは良いのですが、テスト前でも関係なく次から次へと予定を入れられると入試に向けて日常的な勉強に支障が出ている生徒も見かけます。今後、地域全体で取り組まれているのであれば、外部の管理システムや相談窓口があれば、保護者としては助かるのではないかと思います。

<p>部活動の場合、毎日活動できますが、外部の顧問にお世話になると、活動日が激減することが懸念されます。顧問の方が都合がつかない日も活動ができる、複数顧問または先生と協働などはできませんでしょうか？できるだけ毎日活動ができればと思います。</p>
<p>部活動を通じて生徒間の結束、絆、たすけあう心、団結力などたくさんものを培うことができると思います。中には部活動から将来の夢をえる子もいるでしょう。部活動を是非とも残してもらいたいです。先生方の負担を減らす...という点は賛成ですが学校の部活動として運営し、そこにコーチを招くという形ではムリなんでしょうか。同じ中学生同士の間で活動することが大きな意味を成すのではないかと思います。地域活動をやりたい子は小学生からでもされています。また、親の負担もかなり増えると思います。共働きの方がほとんどになっている今の時代、送迎は親がする...というのかなりムリがあるのではないのでしょうか。どうしても地域展開にすることが免れないなら、ほとんどの活動を学校でもらいたいです。</p>
<p>変換の時期で、子供達に戸惑いがいなか不安です。</p>
<p>放課後に学校に残ってそのままできるのが部活の良さでもあるのにそれがなくなれば親からしたら習い事と同じなので親子共々部活より気合いが必要になるのではないかな、と。そうなると、何も入らない子も増えそう。地域でされるときの送迎問題についてもしっかり考えていただきたい。</p>
<p>放課後のスポーツをする機会が減るのではなかと心配します。指導者の確保も難しいと思うので。夜ではなく、放課後、夕方に活動してもらいたいです。</p>
<p>様々なことに対して柔軟に対応してほしい</p>
<p>令和8年に合併したあとに行われる総体はどのように行われるのでしょうか？旧加美中、旧中町中、旧八千代中のような形で出場するのでしょうか？合併して総体まで2ヶ月しかないのに新しく多可中として出場するのでしょうか？そうなると出場できない子がたくさんで引退試合なのに悲しい思いをする子が増えるのでは？と心配しています。</p>