

## SDG s から見た第 3 次多可町教育ビジョン



### 目標 1 貧困をなくそう

- Ⅱ-5 就学支援事業の推進
- Ⅱ-5 ハートフル学業支援金給付事業の推進



### 目標 2 飢餓をゼロに

- Ⅱ-2 食育指導の充実
- Ⅱ-5 安全で安心な給食の提供と環境教育の推進



### 目標 3 すべての人に健康と福祉を

- Ⅰ-2 放課後対策の推進
- Ⅰ-2 健全な遊び場の提供
- Ⅰ-2 児童虐待防止等の推進
- Ⅱ-2 児童生徒理解に基づく生徒指導の充実
- Ⅱ-2 体力・運動能力の向上
- Ⅱ-2 食育指導の充実
- Ⅱ-3 ニーズに応じた合理的配慮の提供
- Ⅱ-3 就学前の子どもたちへの早期支援
- Ⅱ-3 サポートファイルの推進事業
- Ⅱ-3 特別な支援を要する子どもへの支援体制の充実
- Ⅱ-3 不登校対策の充実
- Ⅱ-4 中学生ボランティアサークルの推進
- Ⅱ-5 教職員のメンタルヘルス対策の充実
- Ⅲ-1 広報・啓発活動の充実
- Ⅲ-1 地域クラブ活動の推進
- Ⅲ-2 ライフステージに応じたスポーツプログラムの提供
- Ⅲ-2 心も体も健康で元気にスポーツに関わる人の増加
- Ⅲ-2 施設の適切な維持管理と効果的な活用



### 目標 4 質の高い教育をみんなに

- Ⅰ-1 めざす子ども像の周知・徹底
- Ⅰ-1 基本的生活習慣の確立
- Ⅰ-1 幼児教育と小学校教育の円滑な接続
- Ⅰ-1 町内認定こども園・保育所等の連携及び関係機関の連携
- Ⅰ-1 幼児教育の推進
- Ⅰ-2 個別最適な学びの推進
- Ⅰ-2 学校や PTA と連携した家庭の教育力の向上
- Ⅰ-2 地域の教育力の向上
- Ⅱ-1 魅力ある授業づくりの推進
- Ⅱ-1 グローバル社会に対応した教育の推進
- Ⅱ-1 子どもの実態に応じた学習指導の充実
- Ⅱ-1 言語活動の充実
- Ⅱ-3 不登校対策の充実
- Ⅱ-3 外国人児童・生徒に対応した環境整備
- Ⅱ-4 多可っ子芸術文化体験事業
- Ⅱ-4 青少年芸術体験事業
- Ⅱ-5 学校評価の充実
- Ⅱ-5 教職員の資質と指導力の向上
- Ⅱ-5 より良い教育環境の充実
- Ⅱ-6 地域の教育力の活用
- Ⅱ-7 情報活用能力の育成
- Ⅱ-7 授業における ICT の効果的な活用の推進
- Ⅱ-7 教育データ分析・利活用の推進
- Ⅲ-1 生涯学習相談の充実
- Ⅲ-1 学習プログラムの活性化の充実
- Ⅲ-1 次代を担う人材育成の推進
- Ⅲ-1 学び直しの充実



### 目標 5 ジェンダー平等を実現しよう

- Ⅰ-1 心の教育の推進
- Ⅲ-4 人権学習の充実
- Ⅲ-4 人権啓発の推進
- Ⅲ-4 隣保館活動の充実
- Ⅳ-2 男女共同参画社会の実現に向けた意識の改革



### 目標 6 安全な水とトイレを世界中に

- Ⅱ-5 環境整備、長寿命化対策への取組



### 目標 7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに

- Ⅱ-5 安全で安心な給食の提供と環境教育



### 目標 8 働きがいも経済成長も

- Ⅱ-4 地域に学ぶ「トライやる・ウィーク」推進事業
- Ⅱ-5 教職員の働き方改革の推進
- Ⅱ-5 教職員の資質と指導力の向上
- Ⅱ-5 教職員のメンタルヘルス対策の充実
- Ⅱ-5 環境整備、長寿命化対策への取組
- Ⅱ-7 校務改善に向けた ICT の効果的な活用の推進



### 目標 9 産業と技術革新の基盤をつくろう

- Ⅱ-4 地域に学ぶ「トライやる・ウィーク」推進事業
- Ⅱ-5 環境整備、長寿命化対策への取組
- Ⅱ-7 校務改善に向けた ICT の効果的な活用の推進



### 目標 10 人や国の不平等をなくそう

- Ⅰ-1 心の教育の推進
- Ⅰ-2 児童虐待防止等の推進
- Ⅰ-2 学校や PTA と連携した家庭の教育力の向上
- Ⅱ-1 グローバル社会に対応した教育の推進
- Ⅱ-1 個別最適な学びの推進
- Ⅱ-2 発達段階に応じた道德教育や人権教育の推進
- Ⅱ-2 「命の大切さ」を実感させる教育の推進
- Ⅱ-2 児童生徒理解に基づく生徒指導の充実
- Ⅱ-3 校内支援体制の充実
- Ⅱ-3 ニーズに応じた合理的配慮の提供
- Ⅱ-3 県立北はりま特別支援学校等との連携
- Ⅱ-3 就学前の子どもたちへの早期支援
- Ⅱ-3 サポートファイル事業の推進
- Ⅱ-3 特別な支援を要する子どもへの支援体制の充実
- Ⅱ-3 不登校対策の充実
- Ⅱ-3 外国人児童・生徒に対応した環境整備
- Ⅱ-4 主体的に社会の形成に参画する態度等の育成
- Ⅱ-4 教育交流事業の推進
- Ⅱ-5 多可っ子悩み相談事業の充実
- Ⅱ-5 いじめ防止対策の充実
- Ⅱ-5 組織で対応する体制づくりの強化
- Ⅲ-4 人権学習の充実
- Ⅲ-4 インターネット上の人権課題に関する啓発
- Ⅲ-4 人権啓発の推進
- Ⅲ-4 隣保館活動の充実
- Ⅲ-5 男女共同参画社会の実現に向けた意識の改革
- Ⅲ-5 安心して暮らすことができるまちづくり
- Ⅲ-5 あらゆる分野における男女共同参画



### 目標 11 住み続けられるまちづくりを

- Ⅰ-2 世代間交流の推進
- Ⅰ-2 地域の教育力の向上
- Ⅱ-2 ふるさと教育の推進
- Ⅱ-2 地域の伝統を活かした体験活動
- Ⅱ-4 主体的に社会の形成に参画する態度等の育成
- Ⅱ-6 通学路の安全確保の推進
- Ⅱ-6 地域の教育力の活用
- Ⅲ-1 図書館の充実
- Ⅲ-1 那珂ふれあい館の充実
- Ⅲ-1 生涯学習まちづくりプラザ「あすみる」の活用
- Ⅲ-2 施設の適切な維持管理と効果的な活用
- Ⅲ-3 文化会館の充実
- Ⅲ-3 地域文化資源の有効活用
- Ⅲ-3 地域・芸術文化の振興



### 目標 12 つくる責任つかう責任

- Ⅱ-5 安全で安心な給食の提供と環境教育



### 目標 13 気候変動に具体的な対策を

- Ⅱ-2 「命の大切さ」を実感させる教育の推進



### 目標 14 海の豊かさを守ろう

- Ⅱ-4 自然学校推進事業



### 目標 15 陸の豊かさを守ろう

- Ⅱ-2 ふるさと教育の推進
- Ⅱ-2 地域の伝統を活かした体験活動
- Ⅱ-4 環境体験学習事業
- Ⅱ-4 自然学校推進事業



### 目標 16 平和と公正をすべての人に

- Ⅰ-1 心の教育の推進
- Ⅰ-2 児童虐待防止等の推進
- Ⅰ-2 学校や PTA と連携した家庭の教育力の向上
- Ⅰ-2 個別最適な学びの推進
- Ⅱ-3 外国人児童・生徒に対応した環境整備
- Ⅱ-4 主体的に社会の形成に参画する態度等の育成
- Ⅱ-5 多可っ子悩み相談事業の充実
- Ⅱ-6 青少年問題協議会活動の充実
- Ⅱ-6 見守り・安全巡回パトロール事業の充実
- Ⅲ-4 隣保館活動の充実
- Ⅲ-4 人権学習の充実
- Ⅲ-4 人権啓発の推進
- Ⅲ-5 あらゆる分野における男女共同参画
- Ⅲ-5 男女共同参画社会の実現に向けた意識の改革
- Ⅲ-5 安心して暮らすことができるまちづくり



### 目標 17 パートナリシップで目標を達成しよう

- Ⅱ-4 中学生ボランティアサークルの推進
- Ⅱ-4 教育交流事業の推進
- Ⅱ-6 地域学校協働活動の充実
- Ⅱ-6 学校園の情報提供の推進
- Ⅲ-1 次代を担う人材育成の推進
- Ⅲ-5 安心して暮らすことができるまちづくり
- Ⅲ-5 あらゆる分野における男女共同参画