

【資料 1】

参 考 資 料

- 学級編制基準及び教職員定員配当方針
- 学校生活相談シート
- 心とからだの健康アンケート

令和2年度学級編制基準及び教職員定員配当方針

参考資料

(1) 小学校及び中学校の学級編制基準について

【国基準】

項目	小学校		中学校
	第1学年	第2～6学年	第1～3学年
単式学級	35人	40人	
複式学級	16人 (第1学年を含む場合は、8人)		—
特別支援学級	8人		

* 小学校第2～4学年において、市町教育委員会が35人学級編制の研究指定を希望し、県教育委員会が認めた場合



【県基準】

項目	小学校		中学校
	第1～4学年	第5・6学年	第1～3学年
単式学級	35人	40人	
複式学級	14人 (第1学年を含む場合は、8人)		—
特別支援学級	8人		

(2) 教職員定員配当方針について

* 各学校に配置できる教員数

項目	小学校	中学校
校長	学校に1人とする。	
教頭及び教諭	別表第1のとおり	別表第2のとおり
養護教諭	学校に1人とする。(ただし、指定する学校は2人とする。)	
事務職員	3学級以上の学校に1人とする。 (ただし、指定する学校は2人とする。)	学校に1人とする。 (ただし、指定する学校は2人とする。)

* 学級の数（特別支援学級を含む）によって、各学校の教員の数が決定する。

【別表第1】 小学校 教頭及び教諭等

学級数	定員
1学級	2人
2学級	3人
3学級	5人
4学級	6人
5学級	7人
6学級	8人
7学級	9人
8学級	10人
9学級	11人
10学級	12人
11学級	13人
12学級	14人
13学級	16人
14学級	17人

中北、杉原谷
松井

八千代
中南

(注)
▲2人

(注)
▲2人

【別表第2】 中学校 教頭及び教諭等

学級数	定員
1学級	2人
2学級	5人
3学級	8人
4学級	8人
5学級	9人
6学級	10人
7学級	12人
8学級	14人
9学級	15人

八千代中
中町中、加美中

(注)
▲3人

(注)
▲2人

【参考】 中学校の教科・・・10教科（道徳除く）

- ①国語 ②社会 ③数学 ④理科 ⑤音楽 ⑥美術
⑦保健体育 ⑧技術 ⑨家庭 ⑩英語

(例)

①中町南小学校の場合

* 現行制度

学級名	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	計	クラス数
月	21	31	24	20	39	23	158	
雪	19		24	22		23	88	
太陽	2		1	4	1		8	
ひまわり			1	2	1	1	5	
けやき		1					1	
計	42	32	50	48	41	47	260	

* 教頭及び教諭等の人数

→ 16人

* 仮に、5～6年生も「35人学級」になった場合

学級名	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	計	クラス数
月	21	31	24	20	20	23	139	
雪	19		24	22	19	23	107	
太陽	2		1	4	1		8	
ひまわり			1	2	1	1	5	
けやき		1					1	
計	42	32	50	48	41	47	260	

↓ +1人

* 教頭及び教諭等の人数

→ 17人

②八千代中学校の場合

* 現行制度

学級名	1学年	2学年	3学年	計	クラス数
1	38	24	22	84	
2		24	21	45	
ささゆり	4			4	
こぶし	2	1		3	
計	44	49	43	136	

* 教頭及び教諭等の人数

→ 12人

* 仮に、中学生も「35人学級」になった場合

学級名	1学年	2学年	3学年	計	クラス数
1	19	24	22	65	
2	19	24	21	64	
ささゆり	4			4	
こぶし	2	1		3	
計	44	49	43	136	

↓ +2人

* 教頭及び教諭等の人数

→ 14人

※ひとりで書きにくいときは、おうちの人といっしょに書いてください。

小学校用

令和〇年度 〇月分

がっこうせいかつそうだん

学校生活相談シート

ねん

くみ

なまえ

年

組

名前

困っていることや悩んでいることがあれば、先生に相談しましょう。

1. いま、あなたは学校生活で困っていることや悩んでいることはありますか。

ア () はい、あります。 イ () いいえ、ありません。

1でア「はい、あります。」と答えた人に聞きます。

2. いまの自分にあてはまるものがあれば〇をつけてください。

- ア () からかわれたり、悪口を言われたりする。
イ () 仲間はずれにされたり、みんなから無視されたりする。
ウ () ぶつかられたり、たたかれたり、蹴られたりする。
エ () お金や物を持ってこいとおどされる。
オ () 自分の持ち物をかくされたり、こわされたり、すてられたりする。
カ () はずかしいことをされたり、危険なことをさせられたりする。
キ () 手紙やメモでいやなことを書かれる。
ク () 携帯電話やパソコン上でいやなことをされる。(書き込みなど)
ケ () 誰かをいじめる方の仲間に入ってしまった。
コ () 学校に行きたくない。
サ () その他 ()

1でア「はい、あります。」と答えた人に聞きます。

3. あなたが困っていることや悩んでいることについて教えてください。

あてはまることがない場合は、「なし」と書いてください。

4. 何か先生に相談したいことがあれば自由に書いてください。

※あてはまることがない場合は、「なし」と書いてください。

※うら面も書いてください。

あなたの周りの友だちが、困ったり、悩んだりしていることはありませんか。
困ったり、悩んだりしている友だちのことを先生に相談しましょう。

1. あなたの周りの友だちが、友だちや生活のことで困ったり、悩んだりしていることはありますか。
ア () はい、あります。 イ () いいえ、ありません。

1でア「はい、あります。」と答えた人に聞きます。

2. 友だちは、どのようなことで困ったり、悩んだりしていますか。

- ア () からかわれたり、悪口を言われたりする。
イ () 仲間はずれにされたり、みんなから無視されたりする。
ウ () ぶつかられたり、たたかれたり、蹴られたりする。
エ () お金や物を持ってこいとおどされる。
オ () 自分の持ち物をかくされたり、こわされたり、すてられたりする。
カ () はずかしいことをされたり、危険なことをさせられたりする。
キ () 手紙やメモでいやなことを書かれる。
ク () 携帯電話やパソコン上でいやなことをされる。(書き込みなど)
ケ () 誰かをいじめる方の仲間に入ってしまった。
コ () 学校に行きたくない。
サ () その他 ()

1でア「はい、あります。」と答えた人に聞きます。

3. 友だちが、困ったり、悩んだりしていることについて詳しく教えてください。

(誰が)

(どんなことで)

困っている。悩んでいる。

※あてはまることがない場合は、「なし」と書いてください。

※このシートを封筒に入れ、のりでしっかりと閉じて、必ず、令和 年 月 日 ()
までに、先生にわたしてください。

※一人で書きにくいときは、家の人といっしょに書いてください。

中学校用

令和〇年度 〇月分

がっこうせいかつそうだん

学校生活相談シート

ねん

くみ

しめい

年 組 氏名

こま 困っていることや悩んでいることがあれば、せんせい 先生に相談しましょう。

1. いま、あなたは学校生活で困っていることや悩んでいることはありますか。

ア () はい、あります。 イ () いいえ、ありません。

1でア「はい、あります。」と答えた人に聞きます。

2. いまの自分にあてはまるものがあれば〇をつけてください。

- ア () からかわれたり、悪口を言われたりする。
イ () 仲間はずれにされたり、みんなから無視されたりする。
ウ () ぶつかられたり、たたかれたり、蹴られたりする。
エ () お金や物を持ってこいとおどされる。
オ () 自分の持ち物をかくされたり、こわされたり、すてられたりする。
カ () はずかしいことをされたり、危険なことをさせられたりする。
キ () 手紙やメモでいやなことを書かれる。
ク () 携帯電話やパソコン上でいやなことをされる。(書き込みなど)
ケ () 誰かをいじめる方の仲間に入ってしまったている。
コ () 学校に行きたくない。
サ () その他 ()

1でア「はい、あります。」と答えた人に聞きます。

3. あなたが困っていることや悩んでいることについて教えてください。

※あてはまることがない場合は、「なし」と書いてください。

4. 何か先生に相談したいことがあれば自由に書いてください。

※あてはまることがない場合は、「なし」と書いてください。

※うら面も書いてください。

あなたの周りの友だちが、困ったり、悩んだりしていることはありませんか。
困ったり、悩んだりしている友だちのことを先生に相談しましょう。

1. あなたの周りの友だちが、友だちや生活のことで困ったり、悩んだりしていることはありますか。
ア () はい、あります。 イ () いいえ、ありません。

1でア「はい、あります。」と答えた人に聞きます。

2. 友だちは、どのようなことで困ったり、悩んだりしていますか。
ア () からかわれたり、悪口を言われたりする。
イ () 仲間はずれにされたり、みんなから無視されたりする。
ウ () ぶつかられたり、たたかれたり、蹴られたりする。
エ () お金や物を持ってこいとおどされる。
オ () 自分の持ち物をかくされたり、こわされたり、すてられたりする。
カ () はずかしいことをされたり、危険なことをさせられたりする。
キ () 手紙やメモでいやなことを書かれる。
ク () 携帯電話やパソコン上でいやなことをされる。(書き込みなど)
ケ () 誰かをいじめる方の仲間に入ってしまったている。
コ () 学校に行きたくない。
サ () その他 ()

1でア「はい、あります。」と答えた人に聞きます。

3. 友だちが、困ったり、悩んだりしていることについて詳しく教えてください。

(誰が)

(どんなことで)

困っている。悩んでいる。

※あてはまる場合がない場合は、「なし」と書いてください。

※このシートを封筒に入れ、のりでしっかりと閉じて、必ず、令和 年 月 日 ()
までに、先生にわたしてください。

いじめ発見のポイント（家庭用）

～「学校生活相談シート」へのご協力をお願いします～

いじめ問題を解決するためには、いじめの兆候にいち早く気づき、早期に対応する必要があります。学校や家庭で注意しておきたい「いじめのサイン」としては、次のようなものが挙げられます。

次の例に示すようなサインが見られたら、いじめが存在している可能性があります。学校と家庭、地域と連携しながら、きめ細かな注意を払って、実態の把握に努める必要があります。

1 態度やしぐさ

- ★家族との対話を避けるようになる。
- ★受信した電子メールをこっそり見たり、電話が鳴るとおびえたりする様子が見られる。
- ★部屋に閉じこもり、考え事をしたり、家族とも食事をしなかったりする。
- ★感情の起伏が激しくなり、動物や物等に八つ当たりする。
- ★帰りが遅くなったり、理由を言わず外出をしたりする。
- ★用事もないのに、朝早く家を出る。

2 服装，身体・体調

- ★衣服に汚れや破れが見られたり、手足や顔等にすり傷や打撲のあとがあったりする。
- ★自分のものではない衣服（制服）を着ている。
- ★学校に行きたくないと言い出したり、通学時間になると腹痛等身体の具合が悪くなったりする。
- ★食欲不振，不眠を訴える。

3 学習

- ★学習時間が減ったり、宿題や課題をしなくなったりする。
- ★成績が低下する。

4 持ち物，金品

- ★家庭から品物、お金がなくなる。あるいは、用途のはっきりしないお金を欲しがる。
- ★持ち物がなくなったり、壊されたり、落書きがある。

5 交友関係

- ★口数が少なくなり、学校や友達のことを話さなくなる。
- ★無言等の不審な電話、発信者の特定できない電子メールがあったりする。
- ★急に友達が変わる。

学校生活相談シート(保護者用)

令和 年 月分

保護者氏名 ()

()年 ()組 児童氏名 ()

1 あなたのお子様は、友だちや生活のことで、困っていることや悩んでいることはありますか。

2 自分のお子様以外の子どもが、友だちや生活のことで、困っていることや悩んでいることはありますか。

3 その他、学校生活に関することでお気づきのことがありましたら、ご記入ください。

※特に情報がない場合は、「なし」で提出してください。

※お子様1人につき、1枚記入してください。

※平成29年6月20日(火)までに必ず提出してください。

けんこうアンケート（8項目）

= 低学年用 =

あなたの名前

きょう
今日は

ねん
年

がつ
月

にち
日

おとこ おんな
男・女

ねん
年

くみ
組

しゅっせきばんごう
出席番号

このアンケートは、心とからだの健康をふりかえるためのものです。眠り、いらいら、勉強への集中など、自分の心とからだについてふりかえてみましょう。また、アンケートをみて、やりたくないと思った人は、むりに、やらなくてもいいです。とちゅうでやめたくになったら、やめてもいいです。

この1週間（先週から今日まで）に、 つぎのことがどれくらいありましたか？ あてはまるところに○をしてください。		ない	少し ある	かなり ある	ひじょう にある
		ない (0)	1-2日 ある (1)	3-5日 ある (2)	ほぼ毎 日ある (3)
1	 なかなか、眠ることができない	ない 0	ある 1	ある 2	ある 3
2	 むしゃくしゃしたり、いらいらしたり、かっとなったりする	ない 0	ある 1	ある 2	ある 3
3	 小さな音やちょっとしたことで、どきっとする	ない 0	ある 1	ある 2	ある 3
4	 勉強に集中できないことがある	ない 0	ある 1	ある 2	ある 3
5	 ちょっとしたきっかけで、思い出したくないのに、思い出してしまう	ない 0	ある 1	ある 2	ある 3
6	 頭やお腹が痛かったり、からだの調子が悪い	ない 0	ある 1	ある 2	ある 3
7	 ごはんがおいしくないし、食べたくない	ない 0	ある 1	ある 2	ある 3
8	 友だちと遊んだり話したりすることが楽しい	ない 0	ある 1	ある 2	ある 3

今の気持ちを書きましょう。どんなことでもいいよ。

（うれしかったこと・楽しみにしていること・こまっていること・きになっていること など）

このアンケートについて、先生からお話があるかもしれません。

心とからだの健康アンケート（20項目）＝ 中・高学年用 ＝

あなたの名前

きょう
今日は

ねん
年

がつ
月

にち
日

おとこ
男

おんな
女

くみ
組

しゅつせばんごう
出席番号

このアンケートは、心とからだの健康をふりかえるためのものです。眠り、イライラ、勉強への集中など、自分の心とからだについてふりかえてみましょう。つらかったことがあったら、心とからだがいろいろ変化します。それはとても自然なことです。でも、その変化が強くつづくと、毎日の生活が楽しくなかったり、安心できません。その変化には「こうすればいい」というやり方があります。自分の心とからだの変化を知って、よりよい対処をしましょう。また、アンケートをみて、やりたくないと思った人は、むりにやらなくてもいいです。途中でやめたくになったら、やめてもかまいません。

この1週間（先週から今日まで）に、 つぎのことがどれくらいありましたか？ あてはまるところに○をしてください。		ない	少し ある	かなり ある	ひじょう にある
		ない (0)	1-2日 ある (1)	3-5日 ある (2)	ほぼ毎 日ある (3)
1	 なかなか、眠れないことがある	ない 0	ある 1	ある 2	ある 3
2	 むしゃくしゃしたり、いらいらしたり、かっとなったりする	ない 0	ある 1	ある 2	ある 3
3	 小さな音やちょっとしたことで、どきどきとする	ない 0	ある 1	ある 2	ある 3
4	 いやな夢や、こわい夢をみる	ない 0	ある 1	ある 2	ある 3
5	 ちょっとしたきっかけで、思い出したくないのに思い出してしまう	ない 0	ある 1	ある 2	ある 3
6	 あのこと（つらかったこと）を思い出して、どきどきしたり、苦しくなったりする	ない 0	ある 1	ある 2	ある 3
7	 あのこと（つらかったこと）は、現実のこと・本当のことと思えないことがある	ない 0	ある 1	ある 2	ある 3
8	 悲しいことがあったのに、どうして涙がでないのかなと思ふ	ない 0	ある 1	ある 2	ある 3
9	 あのこと（つらかったこと）については、話さないようにしている	ない 0	ある 1	ある 2	ある 3

			ない	少し ある	かなり ある	ひじょうに ある
			ない (0)	1-2日 ある (1)	3-5日 ある (2)	ほぼ毎日 ある (3)
10		自分が悪い（悪かった）と責めてしまうことがある	ない 0	ある 1	ある 2	ある 3
11		楽しかったことが楽しいと思えないことがある	ない 0	ある 1	ある 2	ある 3
12		自分の気持ちを、だれもわかってくれないと思うことがある	ない 0	ある 1	ある 2	ある 3

13		頭やお腹が痛かったり、からだの調子が悪い	ない 0	ある 1	ある 2	ある 3
14		ごはんがおいしくないし、食べたくないことがある	ない 0	ある 1	ある 2	ある 3
15		なにもやる気がしないことがある	ない 0	ある 1	ある 2	ある 3
16		勉強に集中できないことがある	ない 0	ある 1	ある 2	ある 3
17		学校を遅くしたり、休んだりすることがある	ない 0	ある 1	ある 2	ある 3
18		だれかに話をきいてもらいたい	ない 0	ある 1	ある 2	ある 3

19		学校では楽しいことがいっぱいある	ない 0	ある 1	ある 2	ある 3
20		友達と遊んだり話したりすることが楽しい	ない 0	ある 1	ある 2	ある 3

「あのこと（つらかったこと）」と聞かれて、あなたは何を思いうかべましたか？

1. いじめ 2. ほかのこと（ ） *書ける人は書いてね 3. 思い浮かばなかった

今の気持ちを書きましょう。どんなことでもいいですよ。絵をかいてもいいよ。

（うれしかったこと・楽しみにしていること・困っていること・気になっていること など）

このアンケートについて、先生からお話があるかもしれません。

心とからだの健康アンケート（31項目）

= 中学生版 =

名前

今日は	年	月	日	男・女	年	組	出席番号	
-----	---	---	---	-----	---	---	------	--

このアンケートは、心と身体の健康をふりかえるためのものです。睡眠、イライラ、勉強への集中など、自分の心と身体についてふりかえてみましょう。また、つらかったことや大変なことがあったら、心と身体は色々変化します。それはとても自然なことです。でも、その変化が強くと、毎日の生活が楽しくなかつたり、安心できません。その変化には、「こうすればいい」という対処法もあります。自分の心と身体の変化を知って、よりよい対処をしましょう。また、アンケートを見て、やりたくないと思った人は、無理をしてやらなくてもいいです。途中でやめなくなったら、やめてもかまいません。それでは、落ち着いて、回答してください。

この1週間（先週から今日まで）に、 つぎのことがどれくらいありましたか？ あてはまる数字に○をしてください。		ない ない (0)	少し ある (1)	かなり ある (2)	非常に ある (3)
1	なかなか、眠れないことがある	0	1	2	3
2	なにかをしようとしても、集中できないことがある	0	1	2	3
3	むしゃくしゃしたり、いらいらしたり、かっとしたりする	0	1	2	3
4	からだ緊張したり、感覚がびんかんになっている	0	1	2	3
5	小さな音やちょっとしたことで、どきどきする	0	1	2	3

6	つらかったこと（大変なこと）が、頭から離れないことがある	0	1	2	3
7	いやな夢や、こわい夢をみる	0	1	2	3
8	夜中に目がさめて眠れないことがある	0	1	2	3
9	ちょっとしたきっかけで、思い出したくないのに思い出してしまう	0	1	2	3
10	つらかったことを思い出して、どきどきしたり、苦しくなったりする	0	1	2	3

11	つらかったことは、現実のこと・本当のことと思えないことがある	0	1	2	3
12	悲しいことがあったのに、どうして涙がでないのかなと思ふ	0	1	2	3
13	つらかったことは、できるだけ考えないようにしている	0	1	2	3
14	つらかったことを、思い出させる場所や人や物に近づかないようにしている	0	1	2	3
15	つらかったことについては、話さないようにしている	0	1	2	3

