

子どもたちにとって望ましい教育環境とは

【クラス替え・社会性】 共通として

クラス替えができる

クラスが複数あり、クラス替えができる学校。

社会性を学ぶ場所として

社会性を学ぶためにある程度の規模は必要。

【学習】 共通として

一人一人にきめ細やかな丁寧な指導

つまずきや困り感がわかる少人数学級。

【行事】 共通として

集団活動は一定の規模必要

子どもの数が多いと、運動会・体育祭等が盛り上がる。

【部活動】 中学校

選べる部活動

部活動は生徒指導において大切。ある程度の生徒数を確保し、選択できる部活動に。地域の協力が得られる体制づくり。

【通学】 特に小学校

安全で安心な登下校

安全で安心な通学、小学校の徒歩通学。

【PTA】 特に小学校

顔の見えるPTA活動

PTA活動がスムーズに進む。

【地域】 共通として

子どもは地域で育てたい

地域住民や特色ある文化との連携。

多可町小中学校規模適正化基本方針

【資料4】

1 学校規模適正化の基本的な考え

多可町における適正な学校規模（※1）

小学校	複式学級が生じないこと
中学校	1学年 2学級以上が確保できること

2 学校の適正配置について

学校の適正配置を検討するに当たっては、中長期的に適正な学校規模を確保するとともに、全町的なバランスを考慮することが重要であると考えます。また、学校と地域の歴史的、社会的なつながりにも注意が必要です。併せて、次の点にも配慮することとします。

ア 通学距離

①小学校

通学距離は、徒歩により概ね4km以内とします。ただし、通学距離が4kmを超える場合には、バスなどの通学手段を検討します。

②中学校

通学距離は、徒歩および自転車により概ね6km以内とします。ただし、6kmを超える場合には、バスなどの通学手段を検討します。

イ 通学時間

通学時間については、小学校、中学校ともバス等を利用する場合も含めて、概ね30～60分程度になるように配慮します。

『望ましい教育環境』を検討する流れ

小・中学校での課題・問題点の整理

課題・問題点から見える『望ましい教育環境』とは

『望ましい教育環境』を実現するために

中学校名	学年	R2年度		R3年度		R4年度		R5年度		R6年度		R7年度		R8年度		R9年度		R10年度		R11年度		R12年度		R13年度		R14年度	
		生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数														
中町	1年	59	2	75	2	64	2	70	2	74	2	59	2	70	2	64	2	53	2	73	2	38	1	55	2	39	1
	2年	79	2	59	2	75	2	64	2	70	2	74	2	59	2	70	2	64	2	53	2	73	2	38	1	55	2
	3年	70	2	79	2	59	2	75	2	64	2	70	2	74	2	59	2	70	2	64	2	53	2	73	2	38	1
	計	208	6	213	6	198	6	209	6	208	6	203	6	203	6	193	6	187	6	190	6	164	5	166	5	132	4
加美	1年	52	2	40	1	50	2	34	1	51	2	50	2	39	1	29	1	36	1	36	1	26	1	24	1	27	1
	2年	48	2	52	2	40	1	50	2	34	1	51	2	50	2	39	1	29	1	36	1	36	1	26	1	24	1
	3年	51	2	48	2	52	2	40	1	50	2	34	1	51	2	50	2	39	1	29	1	36	1	36	1	26	1
	計	151	6	140	5	142	5	124	4	135	5	135	5	140	5	118	4	104	3	101	3	98	3	86	3	77	3
八千代	1年	44	1	44	2	46	2	30	1	40	1	32	1	29	1	33	1	25	1	24	1	20	1	15	1	18	1
	2年	49	2	44	1	44	2	46	2	30	1	40	1	32	1	29	1	33	1	25	1	24	1	20	1	15	1
	3年	43	2	49	2	44	1	44	2	46	2	30	1	40	1	32	1	29	1	33	1	25	1	24	1	20	1
	計	136	5	137	5	134	5	120	5	116	4	102	3	101	3	94	3	87	3	82	3	69	3	59	3	53	3
多可町	1年	155	4	159	4	160	4	134	4	165	5	141	4	138	4	126	4	114	3	133	4	84	3	94	3	84	3
	2年	176	5	155	4	159	4	160	4	134	4	165	5	141	4	138	4	126	4	114	3	133	4	84	3	94	3
	3年	164	5	176	5	155	4	159	4	160	4	134	4	165	5	141	4	138	4	126	4	114	3	133	4	84	3
	計	495	14	490	13	474	12	453	12	459	13	440	13	444	13	405	12	378	11	373	11	331	10	311	10	262	9