

住民説明会における意見の整理

期間：令和3年6月8日～7月28日

【整理の基準】

- ・・・小・中学校どちらかの統合に賛成を表明した意見
- △・・・統合賛成・反対の表明がない意見等
- ×・・・明らかに統合反対と表明した意見

【目 次】

住民説明会の実績及び意見一覧表	・・・	1
説明動画付きチラシ	・・・	2
子育て（未就学乳幼児保護者）	・・・	3
中区こども園	・・・	7
加美区こども園	・・・	10
八千代区こども園	・・・	13
中町南小学校	・・・	16
中町北小学校	・・・	17
松井小学校	・・・	19
杉原谷小学校	・・・	22
八千代小学校	・・・	26
中町中学校	・・・	28
加美中学校	・・・	30
八千代中学校	・・・	33

住民説明会の実績（6月8日～7月28日）及び意見一覧表

※令和3年8月19日現在

説明会開催日	説明会開催日	児童生徒数	家庭数	動画再生回数	説明会参加者	保護者		意見感想		説明会・意見・感想（件）			備考	
						先生	その他	意見感想	総数	○	△	×		○
中町南小学校	7月13日	255	193	28	-	-	-	11	9	4	4	1	44.5%	11%
中町北小学校	7月13日	150	107	27	2	-	-	9	9	8	1	0	89%	0%
松井小学校	7月6日	142	103	20	-	-	-	14	14	9	4	1	64%	7%
杉原谷小学校	7月28日	114	86	23	13	2	1	11	23	10	9	4	44%	17%
八千代小学校	7月28日	208	151	28	11	8	2	13	20	10	9	1	50%	5%
計 小学校		869	640	126	26	20	4	58	75	41	27	7	55%	9%
中町中学校	7月7日	212	201	17	41	34	7	12	12	8	3	1	67%	8%
加美中学校	7月2日	139	125	16	51	40	10	38	38	23	13	2	61%	5%
八千代中学校	7月16日	135	131	16	33	27	6	30	29	19	7	3	66%	10%
計 中学校		486	457	49	125	101	23	80	79	50	23	6	63%	8%
みどりこども園	6月21日	83	80	22	4	3	-	9	-	-	-	-	-	-
あさかこども園	6月21日	116	95	19	2	2	1	4	18	8	7	3	44%	17%
四恩こども園		61	50	15	1	1	-	0	-	-	-	-	-	-
キッズランドかみ	6月24日	124	103	13	13	7	4	8	18	11	6	1	61%	6%
キッズランドやちよ	6月22日	86	80	30	6	5	1	13	19	16	3	0	84%	0%
計 こども園		470	408	99	26	18	5	34	55	35	16	4	64%	7%
子育て	6月8日	200	146	17	17	17	-	3	27	18	8	1	67%	4%
計 就学前幼児		200	146	17	17	17	0	3	27	18	8	1	67%	4%
合計		2,025	1,651	291	194	156	32	175	236	144	74	18	61%	8%

区長会	区長
中区区長会	21
加美区区长協議会	25
八千代区区长会	14
計	60

総計	2,025	1,651	291	254
----	-------	-------	-----	-----

【まとめ】	6月8日～7月28日
期間	14 会場
説明会会場	291 回再生
動画再生回数	194 人（保護者156人、先生32人、その他6人）
参加者数	175 件
意見の回収数	

【各区の集計（子育てを除く、こども園、小学校、中学校）】

	総数	説明会・意見・感想（件）			説明会・意見・感想			備考
		○	△	×	○	△	×	
中区	48	28	15	5	58%	31%	11%	
加美区	93	53	32	8	57%	34%	9%	
八千代区	68	45	19	4	66%	28%	6%	
合計	209	126	66	17	60%	32%	8%	

地域の学校教育のあり方を考える会【ご意見・感想など】

中町中学校 PTA のみなさんへ

多可町教育委員会

コロナ禍での新しい取り組みとして、いつでもご覧いただけるように説明動画を作成いたしました。みなさんに小中学校の現状を知っていただきたく、**小中学校の児童生徒数の現状と今後の推移、最新の出生数**や本会の設置の経緯、協議状況などをまとめました。ぜひ、ご覧いただき、ご意見やご感想等をお聞かせください。

みなさんのご意見等を会議に反映させていきたいと考えておりますので、お手数をおかけいたしますがよろしくお願ひいたします。

園・小・中学校名 _____ こども園 ・ _____ 小学校 ・ 中町中学校
お子さまの年齢・学年 _____ 0才児、1才児、2才児、3才児、4才児、5才児、
_____ 小1、小2、小3、小4、小5、小6、中1、中2、中3

※お子さま全員の園小中学校名を記入し、年齢・学年を「○」で囲ってください。

【説明動画】「地域の学校教育のあり方を考える会」

①児童生徒数の推移について（15分）



②協議内容と今後について（7分）



ご意見、ご感想などお聞かせください。



締切は、7月20日（火）まで

○ご意見は、園・小中学校を通じてご提出ください。ご協力ありがとうございました。

○お問い合わせ先 地域の学校教育のあり方を考える会事務局 多可町教育委員会教育総務課
電話 32-2384 FAX32-4318 E-mail:kyoikusomu@town.taka.lg.jp

E-mail



意見の整理（子育て）

統合	内 容
○	<p>①統合は賛成。子どもたちが大きくなったら統合するものだと思っている。学校がなくなるから統合に反対している人がいると聞きますが、そんなことを言っていられないぐらい出生数は少ない。お年寄りが反対しているようですが、実際にこれから学校に通うのは私たちの子どもです。</p> <p>②統合は賛成。小5の30人学級ですが、9年間一緒のメンバー。クラス替えがなければ何かあったら引越すしかないと思っている。町外の中学校に通っているが、生き生きしている。たくさんの人数で競い合うことも大切。単学級だとスクールカーストからどうやったら逃れられるのか。部活動も運動部しかない。文化部がない。自転車でいけるところに、自身を高める場所がない。とにかく選択肢がない。</p> <p>③1学年1クラスでびっくりしている。部活動は大切。コロナ禍だと出生数が減少する、統合には賛成だが、通学が遠くなるのは不安。</p> <p>④統合の方向がよい。統合しない場合は対策（リモート、部活動合同チームの送迎バスなど行政のサポート）をとって欲しい。安心して子育てができる多可町ならば。</p> <p>⑤統合前に卒業したが、段階的に学校間の行事などがあり統合の準備をしてもらっていたんだと今そう思う。一小一中でずっと過ごす人間関係が固定化され、広げられない。地域が納得いく形で進めて欲しいが、中学校は、古い校舎を改修するのではなく、新しい中学校を建設して欲しい。古い校舎を使うと、元々いた生徒が優位に立つ。誰もが同じスタートラインに立てるように。そういったことができれば、私は子どもを安心して通わすことができる。</p> <p>⑥小学校はこのまま、中学校は統合かな。部活動に文化部がない。子どもの人数が減っている原因は、住むための場所がない、狭い。町営住宅の空き家を利用しては。町営住宅の所得制限の緩和で、若い世代の夫婦を支援して欲しい。</p> <p>⑦子どもたちのためにたくさん協議を重ねておられ、しっかりと考えてくださっていることにうれしく思った。統合については賛成で、もし統合されるなら、地域の方の意見をたくさん聞いていただきたらと思う。ただ、条件付き、要望を聞きすぎて、現場が困ることのないようにしていただきたい。</p> <p>⑧明石市が子育て世代に人気。最後におっしゃったように、お金のかけどころが大事だと思います。（箱物ばかりはいらないと思います。）しんどい家庭も多いので、給食費の無償化は是非やって欲しい。統合が決まった際には、大きな式典や行事ではなく、教師が子どもたちにたくさん関わられるように時間の確保をして欲しいです。バス通学になっても、夜7時には家に帰れるようになるのか。部活動は遠い人は大変。外部委託になるのか。</p> <p>⑨いろいろな意見が聞けて、不安な気持ちもある中ですが、とてもすっきりした。こうやって考えがたくさん出て、反映されて、どんどん多可町に戻ってきたり、来てくれたり、そんな状況になったらいいなという希望が持てた。部活動に関しては、今後教員の指導も選択制になり、外部コーチによる合同（による指導）が全国的に増えると思うので、特に問題に考えていない。地域に学校がなくなることは、住民にとって大きな負担です。「うまく統合する」というお話しが強めで、中学校すらなくなるのではと不安も強くなった。「学校がなくなって活気がなくなった」という意見は実感している。活気の維持の実現も</p>

視野に入れて欲しいです。教員の数は法律で決まっていますが、町採用やスクールアシスタントのように人事を手厚くしたり、特別な措置を独自に（新たに）導入することはできないか。統合するなら3区どこにも平等で不利な場所でない、新たな学校を時間をかけて作って欲しい。統合しないなら充実性を上げて、子育て世代を応援してほしいとおっしゃったお母さん方に賛成する。

⑩小中はそれぞれ統合して欲しい。このまま、多可町で子どもを育てても、教育面で遅れをとると感じる。競争のない世界では、高校それ以上に行くと遅れをとる。地域の意見も大切だが、実際子どもを通わせる親の意見を大切にして欲しい。まだ、人数がいるうちに動くことが大切だと思う。

⑪小2の子はずっとクラス替えなし、中学校で統合だとは思いますが、やはり、闘争心などはなくなるし、人間関係もクラス替えがあれば、また違うのかなと思う。ほとんどの方が言われたが、部活動もだし、何かあった時の逃げ道もないのは辛いかと……。子どもも保護者も安心して過ごせたら良いかなと思う。

⑫個人的な今日の最終的な気持ちとしては、小学校は現状のまま、中学校は統合の方向でいってくれば良いなと思った。私は多可町に嫁いできて良かったなと思っているので、多可町の良さ（人間性、環境）を残したまま（活かしつつ）教育環境を整えば良いなと思う。先生や町に頼りっぱなしではなく、親の方で出来ることがあれば、どんどん発信して欲しいと思う。

⑬多可町の現状、統合するなら最短は令和8年という話を聞かせていただいて良かった。部活動の面を考えると中学校は統合という選択肢が良いのかなと個人的には思う。多可町に来て1年と少し。多可町は本当に良いところだと思っているので、これからも子育てしやすい多可町であって欲しいと思う。

⑭今（R1、R2生まれ）ぐらいの出生数ぐらいだと、現状維持でも良いかなと思うが、今の少子化だと中学校も小学校も統合せざるを得なくなると思う。自分の子（H29、R1生まれ）がギリギリ統合しないことになったら、とても残念。もし少人数で自分の子どもが悩むことになったら、多可町は出たいと思う。統合したところで、2～3クラスなら、それでも十分少数なので、少人数の良さは保たれると思う。最速スピードの令和8年で頑張ってもらいたい。

⑮メリット・デメリットを考えると難しいが、そんな今も時は進んで少子化が進んでいると思うと、早くても統合までに5～6年かかるのでは、早急な課題だと思う。私は統合覚悟で多可町で子育てをしている。与えられた中で、最大の工夫と努力が出来れば良いと思う。不安なことも多いが、子どもたちがのびのびと成長できるようよろしくお願いいたします。

⑯子どもと同級生になる人数の少なさにびっくりした。田舎で少人数教育でもしかたないと思っていたが、こんなにも少ないのかと少し不安もある。私自身八千代出身なので、八千代の良さも感じている。多可町の良さを活かした学校づくりができたと思う。統合により、より多くの子たちと多可町で育てて欲しいと思う。

⑰先日センターで参加させていただいた。私は最終的に、小学校はこのまま、中学校は統合の方向で進めていって欲しいなと思っている。小学校の間は、確かに勉強という面は必要であるものの、やはりそこは親が自分の子どもに対して施すべきものだと思っている。仕事もあるが、結局育てるのは親だ。学校には「手伝ってもらおう」姿勢でいるのが、本来あるべきところではないかと考えている。しかし、中学校になると、小学校とは違い、や

	<p>はり勉強の面が大きくなる。競争するという必要があると思うので、やはり一クラスではそこが難しいと思う。思春期になって、親に反抗する子も出てきますし、そういうときには学校の先生というのは特別な存在だし、人数が多ければ多いほど、価値観も増やしていける。高校でたくさんの子と出会う訓練という意味で必要だと思う。あと、説明会で一人のお母さんがおっしゃっていたことは本当にその通りだと思うのだが、1年前とあまり変わっていない、進んでいない、ということ。難しい問題ではあるし、全員が納得した結果にならないのは当たり前だが、進みが遅いのは事実だなと思った。今2人目を妊娠中で、できたら3人目も欲しいと思っている。多可町が好きなので、ぜひ良い結論が出ると良い。もし統合になったとしたら、統合時の子どものケアが必要だと思う。(新入生でない子どもの途中から統合する場合) そのあたりのことも含めて決断をお願いしたい。</p> <p>⑱まとめを見て、やはり皆統合の意見が多いことに安心した。中学校を統合するならば、小中一貫校を作って欲しい。小学校で、複式学級が出来るのも、もう時間の問題だと思う。それならもういっそ、一緒に統合させた方が良いと思う。体力面が心配なら、体育でたくさん走る時間を増やしたり、どうとでもなると思う。防犯面のことも考えて、スクールバスにしてくれたらとても安心する。そのうちの話ではなく、早急に進めて欲しい。統合するかどうかではなく、統合することで、どうやって皆の意見を聞いて、少しでも皆の不安がなくなるような、統合した先の事を話し合いたい、どう考えても統合するしかないと思うので・・・。</p>
<p>△</p>	<p>⑲少子化が進んでいることへの驚き。少人数も良いところがあるが、高校進学の際にメンタルに反動が来る。目の当たりにしている。いろいろ角度を変えて、様々な立場から議論して欲しい。</p> <p>⑳少人数が良いのかどうかは、子どもによって違う。関わる大人が大切。担任の先生との関係が大切。</p> <p>㉑夫の要望で地元へ帰ってきた。濃厚な繋がりが大人になっても続いている。みんな穏やかで、この町やったら小規模でも大丈夫ではないか。先生も子どものことを覚えている関係がうらやましい。</p> <p>㉒今はどちらとも言えない。(現状のまま、又は統合) 人の動きがない、逃げ場がない、保護者もつらい。子どもたちが大きくなってしまふ。子育てが不安だ。</p> <p>㉓行事として、田舎でしか出来ない自然の中での活動を増やして欲しい。田舎に住みたい子育て世代としては、賃貸古民家物件が増えて欲しい。特にIターンの人を増やすには良いと思う。</p> <p>㉔今コロナ禍でリモートが増え、居住地も自由になっている。だからこそ、特色を活かした学校をアピールするチャンスかと思う。そして、子どもの数が減少してしまっている現状は受け入れつつ、今いる子どもたちの教育の質を高めて欲しい。そして、子どもたちが楽しめる学校であれば、都市部からの居(移)住先としても選んでもらえると思う。子どもを産む数が少ない分、子ども一人にかけるお金も増えてくると思うし、質の良い教育を希望される人もいると思うので、高齢者に費用もかかるとは思いますが、子どもたちにも手厚くお願いしたい。</p> <p>㉕子育て世代が住み続けやすい環境が、結果的に子どもの数に繋がると思う。子育て世代が住みやすい住まいを、まず考えられたらと思う。町営住宅費の見直し、住宅助成のあ</p>

	<p>る町営住宅の拡充、広報の方法など。</p> <p>②⑥先日子育てふれあいセンターでの説明会に参加した。参加して現在の状況や色々な意見を知ることが出来、有意義な時間だったと感じている。今回配布された意見のまとめを見て、様々な意見が出てきて成る程と思ったり、そう考えているお母さんもいるんだという新しいものが、抜粋されていることが残念だし、その他の意見として（教育から外れていても）記載すべきだと思った。手当のこと、住宅のこと、地域のこと、学校とは直接関係なくても繋がっているからこそ、皆さんが感じて意見したこと、その場で聞けて良かったと思ったが、配布物だけを読むとそれだけのように思ってしまう。これでは、まとめではなく抜粋ではないかとその方が気になった。せっかく子育て世代の意見を聞いてくださった場なので、ちゃんと（全ては無理とわかっていますが）伝えるようにして欲しい。他の説明会のまとめも同様なのかなと・・・。枚数が増えても詳しく知りたいのが本音。</p>
<p>×</p>	<p>②⑦少人数な学校を経験したが、施設も設備も充実していたので恵まれていたと思う。担任とも仲良し。地域に育てられたと思う。そんな学校環境が良いと思い帰ってきた。しかし、学校がなくなり、防災面で不安。避難場所がなくなった。学校は防災上必要な場所。通学については、自分の足で通わせたい。歩くと隣の集落も通って帰るので近所の人と関わる、地域に育ててもらったと感じる。</p>

意見の整理（中区こども園）

統合	内 容
○	<p>①資料を見て危機感を感じた。ヤバいと思った。統合は仕方ない。小学校はそのまま、中学校は統合も仕方ない。中学校は勉強も大事、部活動も大事。中学校に野球部がなかったら、町外に出ていくしかない。今の若い世代のお父さん、お母さんの意見を聞いて欲しい。子育てを終えた世代の人数が多いため、意見を聞きすぎると反対されてしまうのでは。多可町の魅力を発信し、大学に行ったりして一旦は町を離れても、多可町に戻ってきて子育てをしたいと思ってもらえるように。まずは多可町出身者を、そして移り住む人が増えれば。行政任せにするのではなく、みんなでやれることを考えていかなければいけない。</p> <p>②想像以上に少子化が進んでいると感じた。個人的な意見ですが、小学校は現状のまま。中学校で異なる小学校から集まるわくわく感があった。中学校は一つの方が良い。</p> <p>③町外から嫁いできて、1学年6クラスで育ったので、1クラスとはびっくり。とにかく部活動の種類が少ない。部活動がなければ、勉強を頑張るしかない。入りたい部活動がなければ、他へ行くしかない。そうすると余計に人が減る。中学校も部活動が選べる幅があればよい。</p> <p>④小学校の統合には反対で、中学校の統合には賛成。小学校は様々な発達の段階があり、きめ細やかな指導が求められると思っている。現在子どもたちの課題は多岐にわたり、これまで以上に学校も地域も子どもたちの成長を見守っていくことが大切だ。子どもたちのSOSサインを見逃さないためにも、子どもたちが相談しやすい体制が求められていると考える。スクールカウンセラーを各校に配置したり、支援員の数を増やしたりすることで子どもたちのサインに気付き、いじめを未然に防いだり、いじめを認知して早期解決したりできると思う。クラス替えを行うことで、トラブルが起きた子どもたちの問題を一時的に回避できるかもしれないが、根っこは変わっていないので、繰り返されるのではないか。子どもたち一人一人の気持ちに寄り添いながら、根っこを変えていくことができたなら、よりよい学校生活に繋がると思う。そのためには、統合によるクラス数増でクラス替えではなく、今ある学校で、地域で子どもたちを育てることが大切だと思う。また先生方がゆとりを持って指導していただくことも、必ず子どもたちの良い成長に繋がる。子どもは地域で育ち、地域が子どもを育てる!! 中学校で一番の課題は、免許外指導だと思う。人材不足であることはよくわかるが、大変な中、中学校の先生方は指導を工夫されて、今日まで子どもたちの成長を見ていただいた。本来中学校は教科担任制をとっており、各教科の専門の先生方による指導をしている。それができていないのは、教育の格差を生むことで、教育の質の低下が心配だ。一番良いのは、免許を持った専門の先生が各校に配置されることだと思うが、難しいと思う。統合することでその問題が少し解決できるのではないかと思う。また、部活動や行事なども人数が増えることで、様々な経験を積ませることができると感じる。様々な立場の意見を集めてもらい、根拠ある説明を地域、学校、家庭にしてもらって、納得して子どもたちにとって良い方法を探っていきたいと思う。</p> <p>⑤部活動や教育、友人・対人関係などを築いていくには、中学校の統合は、必要なと思う。自然豊かな多可町で“人・自然・産業”など地域ならではのものに触れながら、子どもたちがのびのびと育ってくれる環境になればと思う。</p>

	<p>⑥現状では、この先もクラス編制は困難であることが明かであるからして、①第 1 段階で、各区ごとに小学校を統合、第 2 段階で、町内の小学校を統合、②中学校は早急に、加美と八千代を統合、その先、全ての中学校の統合。クラス替えがないのは高校へ進学後大変。③加東市を参考に小中学校の統合。④登下校について、子どもたちの安全を考えて、スクールバスを運行する。⑤校舎は現状の活用と空いた校舎は社協や施設へ譲渡を検討すべき。⑥統合のデメリットとして、問題が生じれば多可町での生活は困難になる。</p> <p>⑬説明動画を見て、やはり複式学級になったり、部活動の選択肢がないような学校にはなっていて欲しくないなどと思った。そのためには、統合も仕方ないかなと思った。</p> <p>⑭統合で良いと思う。多様性を感じて成長して欲しい。</p>
△	<p>⑦小学校は通学距離のこともあるので、まず区ごとに統合が良いのでは。3区を一つにするのはもう少し先。中学校は統合は避けられない。もうちょっとこのままでいけないとか、リモート授業などで、学校の人数が増えるとか移住する人が増えるとか期待するのはいいけれども、もしかして、もしかしてと言いながら先延ばしされるのは嫌だなどと思う。今のうちに、余力のあるうちに統合、どちらに向かっていくのか決めて欲しい。</p> <p>⑧部活に選択肢が少ないのはかわいそう。運動の苦手な子どもが入る部活がない。また、町の端っこから通学する場合は、時間がかかるので心配。</p> <p>⑨子どもたちには広い世界を。でも、地域が一つの学校を作るとなると、いじめ等があった時の逃げ場が心配。近くの地域の学校との競争が欲しい。(西脇市では遠すぎる)</p> <p>⑩少子化なのは多可町だけではないと思うが、こども未来課があるが、住んでみて、あまり子育てしやすい環境だとは思わないので、もう少し考えてもらう方が良いと思う。</p> <p>⑪近年の出生数の少なさにびっくり。何とか複式学級にだけはして欲しくない。国も少子化の現状をみて、人数の少ない市町村へ対応(例 35 人なら 1 クラス、36 人なら 2 クラス)など、もう一度考え直して欲しい。</p> <p>⑫メリット・デメリットがいろいろあると思う。何が一番、子どもたちにとって良いことなのか、それぞれ子どもによって違うと思うが、できるだけ良い環境にしてあげたいと感じる。</p> <p>⑬子育て学習センターを土日どちらも開けて欲しい。</p>
×	<p>⑭人数が少ないことは気にしていない。田舎ならではの自然豊かな環境を活かした地産地消、オーガニックを取り入れたり、人間力が身につく教育。他の地域から移住したくなるような特色のある学校を希望する。</p> <p>⑮急速な少子化の現状を知り、たいへん驚いた。少子化のメリット・デメリットはあると思うが、少し心配な気持ちもある。クラスに馴染めなかった場合、どのように子どもを守ることができるのか……。今まで以上に、先生や親のかかわりが重要になるのではないかと。登下校も心配。少人数であれば個々の学習レベルに寄り添った教育が受けやすい、目が行き届きやすい、新しい学習方法等最新の教育への取組も行いやすく、予算も他の地域より低く済むのではと思う。小中学生の期間は、将来社会人になるまでの重要な土台になると思う。IT が進んだことにより、田舎でも都市部以上の教育は可能になってきていると思う。少人数だからこそ、その行動力を生かし、たくさんの経験や教育を提供できれば、他の地域との差別化も図れ、魅力の一つになるのではないかと。</p> <p>⑯統合という大きなことばかりに目がいつているようで、集団生活が苦手な子もいるので、もう少し個々のことを考えて欲しい。統合してもいじめにあったり、クラスに新しい同級生ばかりで馴染めなくて、学校に行きたくなくなったときは、多可町ではどのような</p>

<p>サポートをしてくれるのか。逃げ場があるのか。学校と同じように勉強を教えてくれるところはあるのか。授業でわからない所があると大勢の前では質問しづらいけど、人数が少ないと聞きやすい雰囲気になるのではないか。先生の日も行き渡りやすく、サポートしやすいのではないか。集団生活がこれからの時代に合うのか。個々の能力を伸ばしていく方が、大事ではないか。</p>

意見の整理（加美区こども園）

統合	内 容
○	<p>①統合して先生が増えると子どもたちに先生の目が行き届く。子どもたちのことを考えると統合が必要。</p> <p>②子どもが減って部活動がない、選択肢がないのはかわいそう。統合して人数が増えればその問題も解決するが、統合する学校の立地条件が問題。</p> <p>③3年生が引退したら野球部は合同チームになるとか考えたらかわいそうだが、家の近くに学校がある環境が良い。中学校の全ての教科の先生が確保できないのであれば、統合も仕方がないのでは。UターンやIターンなど企業誘致、働ける場所、若い人が住みやすいまちづくりを。</p> <p>④将来の人数を見てびっくりした。この出生数では大変だと思う。そのことをみんな知っていない。子育て世代の意見で、「何かあったら引っ越ししかない」という意見を見て、そこまで考えているお母さんもいて、やはり当事者にならないとわからないと感じた。統合はやはり必要だと思う。</p> <p>⑤少ないと思っていたが本当に少ない。時代も変わるので、環境も変わるのは当然だと思う。学校現場の意見や統合のメリット、デメリットを知りたい。他地域の例など統合した時のモデルなどを示してもらえれば、イメージしやすくわかりやすいのでは。必要な経費や削減できる経費など詳しく知りたい。中学校の統合が当たり前になったら、小学校も統合が当たり前になるのでは。統合後の心のケアが心配なので、その体制づくりをお願いしたい。自然学校で2つの学校が一緒に行ったりしたことがとても良かったので、統合するなら児童生徒が交流するイベントを増やして欲しい。</p> <p>⑥統合は避けられない。統合も時が経てば普通になる。しかし、今突然変わると子どもたちの心のケアが心配。心理カウンセラーの配置など、心のケア体制づくりをお願いしたい。令和2年度は66人の出生数。来年度はコロナの影響でもっと減るのではないか。統合しても、次の問題（多可町だけでは学校が成り立たない、少人数化していくの意味か？）が生じる。その対策はあるのか。出生率の低下や若者のライフスタイルの変化などで、統合したその後のこと、補助金など子育てしやすい支援とか、現状のこと、若い人に来てもらえるための考えは町にあるのか。</p> <p>⑦出生数が減っているのはわかっていたが、説明を聞いてショックだった。頑張れたらとか、このままいけたらとか、企業が来たらとか、かもしれないばかりではその方向に進めない。キッズランドでは35人クラスで小さいけどとても楽しそう。子どもたちは小さいままを求めているのかもしれない。行く行くは統合するにしても、説得されて統合するのではなく、納得して一歩進みたい。母校がなくなるのは寂しいが、その母校が違う形で生まれ変わるのなら、人が集まる拠点とかになったいいと思う。</p> <p>⑧いろいろと町の現状を知ることが出来て、すごくいい時間だった。たくさんの方々が、子どもたちのことで、一生懸命に動いてくださっていることも目の当たりにして、ありがたいなあと感謝の気持ちでいっぱい。説明会のあと、同世代の子どもがいるお母さん数名だが、「自分たちの子どものためにも話を聞きに行った方がいいよ」、「危機感がすごいよ」ということを伝えた。「頭ではわかっていたけど、そうなんや」と私と同じような反応があった。少ししか伝えることができないが、少しでも伝えてあげられたらと思う。中学校</p>

の統合を先に考えられていることはわかっているのだが、町内は無理でも、区内の小学校の統合を同時に進めていくことも難しいのか。複式学級になるのがわかっているので、小学校も急ぎたいと思ってしまう。町レベルの話ではなく、国レベルの話だと思うのだが、少子化の時代に児童数で先生の数が決まるのでは、教育が難しくなってきたような。都会で暮らす子どもたちは、豊かな教育が受けられて、田舎で暮らす子どもたちはあまり受けられない。では、どんどん田舎の過疎化が進んでいくと思う。もう少し、田舎基準が出来て、なるべく義務教育の間だけでも差がなくなっていけばいいのにと考えさせられた。校長先生レベルではなく、密に接していただいている現場の先生の意見を匿名アンケートなどで吸い上げていただきたいと思う。先生方の考えを聞いてみたい。

⑨統合はやむを得ないと思う。中学校は部活動が限られてくるとかわいそうな気がするし、高校で大人数のクラスに適応できやすいように早く統合を考えた方がいいのではないか。小学校も統合をした方が良いが、町内の学校のいじめの件もあったので、統合前より、何年か時間をかけて、交流を頻回に行ってはどうかと思う。今から始める方が良いのでは。もうしているのか。

⑩私自身、小学校は1学年1組しかなかったので、小学校はそのままがいいと思う。中学校は200人ほどいたが、結局仲良くするのは限られた子で、未だに名前と顔が一致しない人がある。それでも、新しい学年に上がる時はクラス替えが楽しみだった。なので、統合して、クラス替えは出来るようにしてほしい。また、人数が少ないので、何か1回でもトラブルになった時の不安はある。その場合は、先生に迅速な対応、フォローをお願いしたい。そのために、先生の人数を増やす等、一人一人をしっかり見られる体制にほしい。少人数の学校だからこそ、田舎だからこそできる、生徒と生徒、先生と先生のふれあいを大切にほしい。

⑪小学校は、少人数で学ぶ、先生と関わることにとてもメリットを感じている。一人一人の個性（特性）を見極めて対応し、学習面だけでなく、生活面における学びや成長を期待できると考えるから。（児童数が、1人、2人になってはだめだと思うが・・・、子ども同士の学び、授業の深まりがなくなると思うので）中学校は、統合する考えに賛成。様々な課題はあると思うが、社会に出る準備として、少しずつ、小学校よりも広い世界を見る必要があると考えるから。まず何よりも、子どもたちを優先して物事を考えなければ。

⑫子育てを終了した世代。複式学級には驚いた。それで質の高い教育が出来るのか疑問。加美区は、温かい地域、やさしい心が育っていく地域なので、そんな伝統がなくなるのはさみしい。子どもたちの意見、保護者の意見を十分聞き取ってほしい。

⑬子育てまもなく終了する。八千代区で統合前の小学校に通っていた。ずっと1クラスでクラス替えがなかった。ずっと仲が良ければいいが、そうはいかない。クラス替えの良さは、気分も変わるし、自分の居場所も見つけることが出来る。中学校がなくなるとさみしい。しかし、子どもにとってはクラス替えが必要。複雑だ。

⑭チラシを見て来た。参加者が少ないのにびっくりした。未来の子どもたちのために作られた会で、大事な会だと思う。しかし、保護者にこのことが浸透してないのは残念。統合することのメリット、デメリットが細かくわかるように資料をお願いしたい。私は子育てふれあいセンターの支援にとっても助けられた。一人で悩んだ時もあった。でもいつ行っても必ず優しい先生が迎えてくれて、子どもの名前も今でも覚えてくれている。多可町の子育て支援の良さをもっとアピールしてほしい。



	<p>⑮参加者がとても少ないのでびっくりしている。会議の時間も午後 7 時だし、こんな時間にキッズの保護者は来られるわけ無いし、そもそも教育委員会は保護者の意見を聞こうと思っているのか疑問。出生数を説明して、一人一人の意見を聞いて、一人一人に答えていくぐらいしないと。小学校には楽しく行っている。統合して急に人数が増えると子どもたちもびっくりして戸惑うので、交流する機会を増やして欲しい。</p> <p>⑯複式学級、1 クラスの中で、一人の先生が、2 学年を見るのは大変だと思った。クラスを分けてした方が良いと思う。自習できる学年だったら良いが、できない学年もあると思う。いつ頃から統合するのか。下の子が小学校に上がる時、どうなっているのか不安。</p> <p>⑰少子化の影響を受け、統合の話が出るのは当然のこと。一方で統合の可否の話ばかりで、小中一貫校の話は全く出てこない。先例を検証し、先見性をもった判断が必要ではないか。</p>
<p>×</p>	<p>⑱子どもの人数が少ないからといって、統合してしまうのはどうかなと思う。人数が少ないならではの教育をしていき、それを工夫した面やメリット・デメリットを情報発信して、多可町を知ってもらう機会にしてみてもと思う。子どもは宝。大人だけの意見ではなく、子どもたちにも気持ちを聞いて欲しい。</p>

意見の整理（八千代区こども園）

統合	内 容
○	<p>①小2の子の学年は1クラス。クラス替えがない。私の頃は、小学校は2クラス、中学校は3クラス。クラス替えがあった方が楽しい。現状は、えらいことになっている。複式学級はあり得ないが、目の前で見えている。子どものために解決してあげたい。課題が挙げられているが、基本的には全て解決できる課題ばかり。心のケアにしても、費用面にしてもどんな学校でも課題としてはあり、必要なこと。かかる費用もあれば、削減できる費用もある。建設や改修など経費がかかる話ばかりで、削減できる経費の話はされていないのではないか。例えば校長先生が減ればそれだけ経費が削減できるとか。子どもファーストに考えれば、課題もほぼクリアでき統合も可能。統合できなければ、子どもたちが不利益を被る。</p> <p>②子どもたちの未来のため、現状は厳しいとひしひしと感じている。子どもたちにとって学べる、良い環境を。</p> <p>③R9の八千代小は、中学校だけでなく、小学校も心配。少ないよりは多い方がよい、統合が良いと思う。</p> <p>④統合した場合、加美区の奥の方から通学バスで来た場合、何度も停まると通学時間が長くなる。会議でそう言われる委員さんがあった。結果的に統合は見えてくる。部活の選択肢が多く、クラス替えができる学校、子どもたちには狭い所にいるよりは、広い所で学校生活を送って欲しい。小さな問題はあるだろうけど、統合は必要だと思う。</p> <p>⑤思った以上に少子化が進んでいることに驚いた。このままでは、小学校もどのように変化していくのか心配ですが、小学校は現状維持、中学校に関しては統合は避けられないのではと思う。子どもたちにとって、どのような形が良い環境で、学校生活を送れるのかを考えていく必要があると思う。</p> <p>⑥多可町の子ども数が少ないとは聞いていたが、これほどまで深刻だとは思わなかった。統廃合はやむを得ないが、バス等の交通手段がないと困る。明石市のように子ども世帯がもっと住みやすい、魅力的な町にして、移住してくれる人を増やしていかないとこのままではだめだと思う。</p> <p>⑦八千代区では、中区に比べると少子化がさらに進んでいるので、統合していくのだと思っている。学校は学習がメインなので、子どもがしっかり学習する環境が整うのであれば、統合して欲しいと思うが、教える側の学校の先生はどう考えていらっしゃるのかなと思う。統合した結果、1クラスが40人クラスばかりでは、先生の負担はひどいと思う。田舎の多可町の子どもにとってベストな教育環境は、都会の教育とは、また違ってくると思うので、現役の先生方の意見も知りたい。</p> <p>⑧分かってはいましたが、予想をはるかに上回るスピードで人口減少している事を知りました。課題はたくさんあると思いますが、来たるべき時期に統合は必要であると感じる。まずは中学校を先に統合し、段階を踏んでいけばいいと思う。</p> <p>⑨小学校はこのままで、中学校は多可町統合が希望です。もしも中学校統合になるようであれば、小学校の間に、加美、中、八千代区の生徒が交流できる機会、また授業などがあれば、保護者として安心だし、子どもたちも顔見知りになったり、友達になりやすいのではないかと思います。</p>

	<p>⑩今でも小学校のクラス替えがないので、かわいそうだなと思うことがある。自分が育った地域では、クラス替えもあり、やっぱり楽しみの一つだった。統合になって、最低2クラス作れるのなら、つくってあげて欲しいと思う。</p> <p>⑪クラス替えが出来ないので、多可町全体で統合した方が良いのかなと思う。</p> <p>⑫こっちに嫁いで来て子育てがスタートしたとき、他府県から嫁いできている同世代のお母さんや思ったより子どももいる方で良かったと思っていた。下の子が生まれ、だんだん子どもが少なくなってきていると感じ、学年ごとの人数の差に驚いた。西脇市の小学校で人数が多いところもあるみたいだが、それはそれでいろいろと問題を聞くので、多可町の方は少人数で良かったなど感じていたが、中学になると西脇市でさえも部活動の選択肢が少ないと聞いた。そんなに先の事まで考えなかったのが、こうして色々な意見を目にして考える良い機会になりました。メリット・デメリットはそれぞれあるが、小学校はこのままで、中学校は統合が良いのかなと思った。それぞれ個性のある子供たちを先生方、地域の方、保護者、たくさんの大人の目で見守っていかれたらと思う。</p> <p>⑬統合に賛成。複数の学級があるということは、子どもたちがその学年に関係する先生の方々の価値観に触れながら学ぶことが出来る。多可町が望む教育を達成するには、動画を見て複数学級の方がよいと思った。単学級では人間関係がもつれてしまった場合に、修復しにくいことがとても心配。登下校も心配。登校班の人数が少ない場合は、長い距離を少人数（2～3人）で歩いて帰ることになるように思う。統合してバス通学にして欲しい。学校に頼り切るのではなく、保護者が積極的に考えるようになると良いかと思う。</p> <p>⑭統合した方が良い。部活動の選択肢がないのはかわいそう。1クラスだと何かあったときの子どもたちの逃げ場がないのはかわいそう。</p> <p>⑮令和2年度の出生数のあまりの少なさにまず驚いた。子どもたちのことを考えると、中学校は統合すべきだと思う。今のこのときに動かないと、子どもたちは将来、この町で子どもを産んで育てたいとは思ってこないだろう。</p> <p>⑯統合したとしても、多可町独自で定数を決められるのなら、20人1クラス程度の方が学習しやすい。子どもの数が少ないので、統合は避けられないが、そこにプラスαが欲しい。ただ統合するだけでは・・・。学校後、英語や体操教室などすぐに行ける等・・・</p>
<p>△</p>	<p>⑰生徒数も多く、クラス数も多いところで育った。それが当たり前だと思っていた。しかし、ここは1学年1クラス。町内の小学校も進学する選択肢の一つだと考えている。クラス替えが出来ないデメリットもあるが、人数が少なくなると、それだけ先生の目が行き届きやすくなるメリットもある。そんなデメリットばかりではないと思う。私の子どもは、少し手のかかる子どもなので、目の届きやすさはメリットに感じている。統合の話は初めて聞いた。それは時代の流れで仕方ない。反対するわけではないが、通学面で不利益にならないようにして欲しい。一長一短あると思うが、子どもたちにとって一番いい選択をして欲しい。</p> <p>⑱広報のおめでた欄を見て、少ないとは感じていましたが、表で改めて人数を確認すると、「このままでは」と思った。小中一貫も頭に浮かんだが、若者が多可町で働き、住みたいと思える所でない、この問題は解決しないのではないかと思う。</p> <p>⑲統合は仕方ないと思う。人口増加のためにも、もっと若い人たちが働きやすい住みやす</p>

	い環境作りも必要なのかと思う。(色々取り組まれていると思いますが・・・) 財政面でも問題はあると思うが、現場の先生方、保護者の意見もとりつつ、考えていただきたい。
×	

意見の整理（中町南小学校）

統合	内 容
○	<p>①長男を出産した学年より、中学校統合案が出ていたので、中学校 3 区統一案は早くするべきではないかと思う。先生方の人数を確保するため（部活動がかなり影響をします）、早い対策が必要だと思う。多可町が地元の主人の友人は、1 / 5 も多可町に帰ってこず、大阪府や関東地方の利便性のある都会に住んでいる友人がほとんど。嫁いだ私は、結婚当初は都会に住んでいたが、主人が跡継ぎだったので、仕方なく、多可町に引っ越してきたが、事業をたたんだ際には、元々住んでいた都市に帰るつもりだ。多可町で歳を取るのは無理だ。子どもたちも帰る理由がない田舎とも言っている。企業誘致など若い世代が楽しく住める環境作りがないといけないと思うので、小学校の 3 区統合も仕方ないと思われる。</p> <p>②説明動画を見て、やはり複式学級になったり、部活動の選択肢がないような学校になって欲しくないと思った。そのためには、統合も仕方ないのかなと思いました。</p> <p>③5～7年後を目途に、小学校は各区に1校、中学校は多可町に1校にする方が良いと思う。</p> <p>④子どもには広い世界を。クラス替えは絶対に欲しい。（私もクラス替えがなく、小学校を終えたので・・・。）でも、近く（西脇市、加東市）の学校との競争が欲しい。ネットが普及しても地域格差が学力格差になってしまう。</p>
△	<p>⑤出生数の少なさにびっくりしました。仕方のないことですが、その中でどのようにして子どもたちの学びを守っていくのかということ、改めて考えさせられました。</p> <p>⑥5月初旬に多可町に引っ越してきた。以前住んでいた町では、小学6年生が3クラス、中学3年生が2クラスだった。中学受験をして私立へ進む生徒、クラブの選択の多い隣の中学校へ越境する生徒さんもいた。私たちは多可町に移住できてうれしく思っている。街の公立中学校は先生方も校則に厳しく、中2の頃から不登校の生徒も増えるケースが多い。受験のために中1から提出物が多く、内申点を上げることに、テストで良い成績を取り、偏差値の高い高校への受験勉強+コロナ対策でくたくたになっていた。この春には受験に失敗し、自死した生徒も出た。町内の中学校では、優しい先生方やあいさつをしてくれる友達、小学校と同じメニューのおいしい給食が食べられ、2ヶ月で心身ともに元気になり感謝している。通学時間はかかっても、自然が豊かで、人の優しい多可町ならではの学校づくりをされることに価値があると思っている。小学校はあと半年以上ありますが、中学校は多可町内の違う中学校の地域に引っ越す可能性があるため、中学生もバスがあったら助かると思いました。</p> <p>⑦子育てふれあいセンターの室内を土日どちらも開けて欲しい。</p> <p>⑧出生数の減少、望ましい教育環境はわかった。ただ、何を目的としている会なのか、よくわからなかった。</p>
×	<p>⑨初めて多可町の現状を知った。0才児の子どもがいるので、同級生の少なさに驚いたが、統合する、しないそれぞれのメリット・デメリットがあると思うので、出来るだけ統合せずに現状維持してもらいたいと思う。</p>

意見の整理（中町北小学校）

統合	内 容
○	<p>①子どもは小6なので中学校は2クラスでほっとしているが、これからの世代は1クラスとなっていく。統合は賛成です。人数がいるうちに統合を考えて欲しい。</p> <p>②小中学校の統合はうすうす感じていたが、今日説明を聞いて現実的に統合を感じた。もっと予算や財政、コストなどを説明に入れて欲しい。一般企業ではコスト比較は当たり前。お金の話をすれば、みんなもっと私事として捉えて、深掘りして考えていくと思う。</p> <p>③統合して欲しい。まだ人数がいるうちに進めて欲しい。中学校の部活動について、文化部を運動に自信のない子たちのために考えて欲しい。</p> <p>④人口減少→児童数減少→学校統合・閉鎖となる流れは、論理的に矛盾しない。俯瞰的に見て、「児童数減少」には特効薬はなく、人口減少に比例しているだけであり、学校統合・閉鎖も単なる結果だ。根本原因は人口減少であるから、抜本対策を論じない限り全く意味がない。そして、それはPTA及び教育委員会の権限が及ぶ所ではないと思う。以上の様に、本件は町議会で討議すべき案件であると思う。次にプライバシー保護の問題について。仮に、自らの子どもがいじめ被害者である場合、その対策・対応を協議する相手（相談員等）が加害者の側と、例えば友人・親子・親戚等、非常に近い関係である場合が少なからずあることは、私生活を営む上で隣人等との日常会話にも見て取れる。そのことから、当方は、プライバシーが保護されていないと判断している。こういった状況下では、仮に相談したくとも「相談できない」「詳細を伝えられない」「信用できない」といった心理に陥るのは自明であり、最悪の場合被害者が命を絶つ結論を導き、若しくは被害者家族ごと転居することになるのは必然。こういった弊害を、如何に改善していくのかも課題だと思う。</p> <p>⑤統合は避けられないと思いますし、したら良いと思います。</p> <p>⑥こども医療費を高3まで受給できることになり喜んでいる。とても大きな意味があると感じるので、もっとアピールして良いかと思う。（たまたま町のHPをのぞいて知ったので）小学校はクラス替えがなく、数名の賑やかすぎるメンバーに授業を中断され続け、大きな声で注意される日々に疲れていた。その点は、本当に子どもが気の毒でした。授業によってもう少し、選択して人数とメンバーの入れ替わる様な、海外の良いところも取り入れて欲しい。だから先生方の人数を増やして欲しい。中学校の部活が少なすぎるので、専門の指導者に来てもらって、部活は授業とは別に考えて欲しい。</p> <p>⑦子どもの数は今後増加していくことはまずない・・・ということは、いずれ統合するという。「統合するかどうしようか」から「いつ、どのように統合するのか」という話を進めなくては、いつまでもどうしようというままだ。現実を見て、しっかり決め、具体的に動いていただきたい。登園バスのことや統合したあとの通学問題、全てひっくるめて大きな改革が必要なのでは。少しずつ、ちよつとずつ変えるのではなく、しっかり見通して、しっかり土台を作ってもらいたい。そのためになら協力したいと思っている。より良くなりますように。</p> <p>⑧多可町の子ども数が減ってきていることは分かっていたつもりでしたが、具体的な数字を知って、ここまでとは！とびっくりした。中区在住なので、加美区、八千代区の現状も初めて知った。もっとお店が近くにあったら・・・とか、交通の便が良かったら・・・</p>

	<p>もっと移住者が増えるのにはと思うが、なかなか簡単にはいかないと思うし……。当事者である子どもたちの意見、気持ちも丁寧に聞いて欲しいと思う。私としては今のところ、中学校の統合はやむを得ないと思います。学力のレベルアップ、部活動活性化に期待する。</p>
<p>△</p>	<p>⑨可能な限りは、現状のままで行けたら良いとは思いますが、子どもたちにとっての教育環境を考えると、統合した方が良いのかなと思う。特に中学校では思うように部活などもできないため、統合してある程度人数のある学校で、合同チームなど制限なく活動できることが望ましいと思う。統合の上では、通学に関することが一番の心配事で、遠方から通うことになったり、中学校では、土日の部活など親の送迎が必須となると、ますます、多可町に帰ってきて、子育てという方が少なくなり、少子化が進むのではという心配もある。</p>
<p>×</p>	

意見の整理（松井小学校）

統合	内 容
○	<p>①子どもにとって学校は、一日の大半を過ごす大切な場所。「人数が少ない」から友達とトラブルがあった際、クラス替えがないので卒業まで我慢するしかない。中学校の部活動の選択肢が少なく、運動が苦手な子の場合、運動部以外の選択肢が吹奏楽部しかないのは本当にかわいそうだ。統合となると場所の問題等、クリアしないとイケない様々な問題があると思うが、未来ある子どもたちに田舎だから仕方ないという思いはさせたくない。</p> <p>②小中学校ともに多可町で統合してもらえないのではと思う。できる限り、今ある校舎を活用してもらおう方向で進めていただきたい。</p> <p>③統合は仕方ないと思うが、通学時間の不平等さ、人間関係がこじれた場合の逃げ場を作ることもしっかり考えて欲しい。</p> <p>④数年後には、小学校より先に中学校の統合は必要かなと思うが、3区が一緒になると学校の場所、通学方法等難しい問題が色々出てくると思う。他の区と一緒にすることで、人間関係が心配です。</p> <p>⑤統合の反対意見として、「濃厚な繋がりが大人になっても続いていて、みんな穏やか、この町なら・・・」との意見があるが、「あなたのときはそうだったのですね。でも子どもの世代でもそうと言えますか？」と思う。つきあい方も、SNS など昔にはないものが普及しているし、何より同じ町に住んでいるからといって、同じ人間性、性格に育つわけがない。子どもの逃げ場がない、作ろうと思えば作れる逃げ場や余裕を大人が作ってやらずにいるのは、仮にいじめやいじめ自死が起きたときに、責任の一端は統合をのりくらしと先延ばしにしてきた町や教育委員会にあると言っても間違いにならないと思う。中学校のことはばかり話されていますが、小学校も「超」のつく少人数になることは目に見えている。地区ごとの小中一貫などを視野に入れ、柔軟で迅速な対応を求める。</p> <p>⑥統合は避けられないのかなと思う。小学校は各区で1つにして中学校は多可町で一つにしたら良いと思う。中学校で部活動の選択肢が少なくなるので統合した方が自分の好きな部活動に入れるので良いと思う。</p> <p>⑦複式学級は反対です。出生数の少なさに本当にびっくりしました。地域には小中学校が無くなること、父親の母校に我が子を通わすことが出来るということもあり、多可町に引っ越してきたこともあり、とても残念ですが、統合は賛成。不安もありますが、より多くの子どもたちと集団行動が出来るのが大切かなと思う。その方が、子どもたちもより伸びる気がします。校舎等にたくさん問題があると思いますが、より早い時期に統合を希望します。中学校は早急に必要ではないか。小学校もまずは区ごとに。</p> <p>⑧統合するなら、統合する前に町内で交流（学校同士）をもっとして欲しいと思う。</p> <p>⑨私は、話し合いの場にも参加しました。直接お話しを聞いたので、現在の危機感を肌で感じましたが、やはりこの紙では伝わりにくいところがあると思いました。コロナ禍ではありますが、数回（少人数）に分けてでも、直接話を聞き、直接意見を交わす場を設けた方がいいと思いました。今後、もう統合は避けられないと思います。その時に、噂で知るのではなく、“保護者”一人一人が自分の情報として統合の経緯を知っている。そんな状態を作っていくことが必要に感じます。そんな事知らなかったでは、後々、文句だけが残ってしまうのではと思う。明石の方では子育て支援への援助がいいと言われています。お金</p>

	<p>面での支援、精神面での支援など、他市町村で行っている支援を取り入れるなど、今の人たちが住みやすい多可町に変化できることも必要かと思います。</p>
<p>△</p>	<p>⑩とても大切な子どもの将来を決める話し合いだと思う。会に参加の方々は、いろいろなご意見を出され話し合ってくださいと思っていると思う。保護者の思いや考えをこれからもメールアンケート等利用し、くみ取っていただけたらうれしく思う。</p> <p>⑪令和 2 年度出生数の表を見て、あまりの少なさに驚いている。想像以上だった。やはり、特に低学年(小学校)での複式学級は避けた方が良くと思う。小学生に関していえば、今も少人数でも登校で、長い距離を一人で歩いて通学する日もある。いずれ統合もしていくべきだと思うが、通学が大きな課題になるのではないかと。委員の方が出されている意見で、「安全安心な登下校ができる」とても大切なことだと思う。</p> <p>⑫小規模でアットホームな雰囲気が良いところでもあるし、人数が多い方が色々な人と接することが出来るという良いところでもあるし、難しい。</p> <p>⑬地域の学校教育のあり方を考える会は、学校統合の話に終始していると思う。「地域」の「学校教育」のあり方を本気で考える必要がある。日本のかつての繁栄は地方の優秀な人材を都市に供給し続けてきたことにある。このことについては、もしお問い合わせがあれば意見を述べます。しかし、現在では、小・中あるいは高等学校までも、公営託児所としての機能が最も求められているのではないかと。とりあえず、学校へ預けておけば、日中子どもの面倒が見てもらえ、食事を取らせてもらえ、学力と最低限のしつけをしてもらうことができる。現在の日本の国力からすれば、国民総労働体制でないとならば、現状の多可町の学童保育の劣悪な児童環境を考えれば、一人あたりの面積をできる限り広く、一人一人の人格がきちんと成長するよう、伸び伸びとした空間を確保する必要がある。西之島のアオツラカツオドリの生態をみれば明白であるように、ライフフィールドを密にすると本来穏やかな生き物も攻撃的になり、いじめや殺害が発生している。現在の学校数程度、あるいはもう少し細分化した託児施設に通わせることが必要ではないか。一方学力においては、現在、国の GIGA スクールを推進し、民間では A I 学習が普及している。個人にあった学習も、集団での学習も、煩わしい実験も機器の中で行えてしまう。教員数も若干名確保でき、校舎も必要なくなってくる訳である。部活動についてはアウトソーシングが決定しており、あとの心配は技能教科のみとなっているが、これは教育課程の要件を満たしたスポーツスクールやカルチャースクールに認可を与え、単位修得させれば良い。現実水泳はコロナや猛暑などの影響で、この 2 年間は小学校では行っていないが、スイミングスクールでは安全を確保した上で、実施できており、子どもたちが教育の機会を妨げられることもなくなるわけである。具体的には“教育特区”等認可を取り、学校としては、多可に小中一貫校として 1 校のみを置き、実際には教育センターに管理部門若干名と配信授業用講師必要数のみとして、現在の校数、職員数であれば得られるはずの交付金や税金を既得分として別途支払を受け、託児所、給食センター運営、民間の認可団体への報酬に充てれば、現在より少ない費用で高い教育効果を得られるのではないだろうか。その他、式典などは配信、どうしてもスクーリングが必要な場合は、ベルディーやアスパルなどの大型施設に交通費を支給して実施するなど工夫次第で種々の方法がとれる。教育の「あり方」そのものを本気で考える必要がある。バス通学等で子どもを大きく移送させること自体が、サステイナブルソサエティの実現にはマイナス要因になるのではないかと。教育のやることの影</p>

	響は、教育だけに止まりませんし、広く視野を持って見守る必要があります。世の中が続くよう考えねばなりません。
×	⑭本動画だけでは、何とも判断しにくいですが、基本的には現状維持が希望。通学距離等の問題、部活動は合同でも良いのでは、特に運動部ではクラブチームに入る生徒も増えており運営そのものを考える時かも、地域性の違いもあり統合には不安もある。国でもクラスの少人数化が議論（30人クラス制）されており、現在の基準が続くかも不透明等の理由。

意見の整理（杉原谷小学校）

統合	内 容
○	<p>①町内の統合に係る予算が落ち着いて、ようやく各学校に予算が潤沢に配分されて、機器や設備が新しくなっている。これも統合の効果か。ありがたい。このように、統合により経費面でよい効果生まれるのではないか。子どもたちとのコミュニケーションの面で、教員に余裕がないと厳しくしたり、目が行き届かなかったりするので、その点をケアしていただきたい。街の大きな学校も、田舎の小さな学校も教員の授業以外の仕事、校務は変わらない。校務が変わらないのに教員は少ない。行事への参加など教員への負担が大きい。教員の家族への影響もある。町外の教員が帰ってこない要因にもなっているのではないか。子どもたちとの時間を確保するなどの理由により、町民にうまく説明して欲しい。</p> <p>②少人数は良いかなと思うが、勉強や部活動など友達同士で競い合う機会が少なく、もっと頑張りたいという気持ちが少ないように感じる。お互いを高め合える環境は大切。街では小さい頃から自分でバスや電車に乗り登下校している。早く社会に出て成長する機会が多い。社会に出たときに遅れをとると感じる。田舎の良いところもあるけど、社会に出たとき遅れをとらない、感じないように、多くの仲間と切磋琢磨できる統合もありだと思う。</p> <p>③統合しないといけないと思う。統合の時期は？子どもたちにとって複式学級はどうか？多い方が良いのか、少ない方が良いのかわからない。自分の子どもをみていると、私たちの時よりも幼いと感じることがある。これは先生との距離が少し近すぎるのが影響しているのかもしれない。</p> <p>④孫がちょうどこの問題に直面するころ。どちらにしても一長一短あるなど感じる。人数が10人を切ってしまうと人間関係の固定化が進む、30人一クラスならまだいい。ある程度人数が多い方が、多ければ多いほど良い。ある程度の人数がいて、クラス替えができて、いろんな価値観や考えに触れる。小さい頃は田舎の学校で劣等感はあった。西脇に進学するとなおさら。経験が少なく、後ろ向きな状況を考えると。ある程度揉まれていくことも大切。母校がなくなると悲しいというが、子どもたちにとっては新しく通った学校が母校になる。親としては残して欲しいと思うけれど、それを子どもたちに押しつけてはいけない。無理して残さないでも良いのでは。</p> <p>⑤丹波市は統合が進んでいる。旧青垣町では、1中1小となった。いいところもあれば悪いところもある。学校は勉強するところ、子どもたちに学力をつけさせたい。個人的には複式学級は避けたい。子どもたちに我慢をさせ不自由である。大人たちが知恵を出し合い考えて、できる限りデメリットをなくしていく話し合いをもつ必要がある。小学校は温かい中で育て、少人数のいい部分、自然学校などでは一人一役を担うような、大人になっても大切な部分を育て、中学校では勉強や部活動を保障してあげて、もう少し大きな器の中で、大人になっていく方がよいと思う。</p> <p>⑥統合するなら、施設や運営面、通学によるコスト増など試算はしているのか。中町中を建て替えるなど、統合によるコストの削減を何に使うのか。スクールカウンセラーを増やすとかなど、統合によるメリット、デメリットを出して欲しい。</p> <p>⑦複式学級は反対。少人数での学習は目が届いて良いと思うが、人間関係や社会への関わりについては、少し視野が狭まると思う。ある程度の人数の中で、いろんな考えの人とた</p>

	<p>くさん接することで生まれるいろんな感情が、人を育てていくと思うので、統合も必要かなと思う。ただ、環境の変化の中で、感情の整理ができないこともあるので、助けを求められる環境づくりには力を入れて欲しい。</p> <p>⑧少子化なので避けられない。統合のメリットの情報を知りたい。多可町自体が、若者が住みやすい田舎の良さ、田舎でも集落に公園（遊具も無くなってしまっ）や憩いの場所があるような環境を考えて欲しい。</p> <p>⑨少子化のスピードはすごいものだと思う。統合するにしても、より良いやり方を話し合う必要があると思った。</p> <p>⑩中学校では生徒数が減っている影響で、部活動の数が減っているの、自分のやりたい部活動がないという子どももいるはず。部活動は、子どもたちが勝ったり負けたり、みんな1つの作品を作ったりと、たくさんの経験ができる大事なものだと思うので、統合する事により、人数が増えることで、部活動も増え、子どもたちの選択肢が増えるので良いのではないかと思う。</p>
<p>△</p>	<p>⑪少人数で和気あいあいの杉小が大好き。私は大きな学校だったので人前に出て何かする事はなかったが、杉小では前に出てやれる、やらなければいけない環境で育っている。しかし、都会と田舎では先生の負担が違う。どちらが良いのか、ゆらゆら揺れている。通学の問題が気になる。統合後の学校がどこになるのか。</p> <p>⑫いろんな意見を聞く度に頭がこんがらがる。心のケアが気になる。環境が大きく変わったことにより、居場所がなくなったりしないか気になる。子どもが少なくなったからといって、統合を考えるのではなく、どういった子どもを育てるのか、どういった環境が良いのかなどを議論し尽くして欲しい。少子化が進んでしまい、もう時間的に余裕がないから統合するとなるのは反対だ。</p> <p>⑬和気あいあいはいいが、学年によって色が違う。問題が起こったときは心配。1年間我慢したらクラス替えがあるとはいかない。令和5年に入学する子どもがいる。直接影響がある世代。今後どうなっていくのか、話し合いはどのようにされているのかなど情報の発信をお願いしたい。</p> <p>⑭子どもの減少以上に家庭数が減少しているため、地域活動、子供会などの地域活動がやりにくくなっている。地域を巻き込んだ教育が大切。</p> <p>⑮中学校は統合ありきでのお話しだと感じた。場所はどこになるのか、新築か改築か、場所が遠くなり通学時間が長くなり、子どもたちのストレスにならないか。会議の状況を随時報告して欲しい。</p> <p>⑯この現状になったのが、小6の子どもが生まれた頃に公園の遊具を撤去していき、この町に子育てする人はいらぬのかと思わせるようなことをやっていた。今年度、遊具の修理などが出来る補助制度があるが、今さらかなと思う。若い世代が帰ってくる状況をつくらずにいた。私も街に出たときにびっくりし、気後れもしたが、今は大人になっている。今日の資料では、統合は令和9年頃を目指しているような感じと受け取った。これは教育委員会だけではなく町全体の問題。いろいろな施策を試してきたが、子育て世代に対しては今でも間に合うと思うので、町のお力添えがあればと思う。私はクラス替えがあった世代だが、クラス替えをしてもあまり変わらなかった。個人的には町内の学校のことが引</p>

	<p>かかっている。中区は街の子、八千代区は加美区と似ている。環境の変化が統合の際には気になることだ。統合して中学校は中区になって、加美中と八千代中は壊すとコスト面はどうなのか気になる。分校ができないかと校長に話したことがある。そうなれば先生が大変で小さくても校務は変わらないので、先生の負担が大きくなるためこの案は違うかなと思う。</p> <p>⑰現クラスでも少人数で仲良く過ごせており、トラブルもない。他学年ともよく話をしている。ただ、小・中と少人数で過ごした先、高校など、大人数の所にいくとどうなるのかな・・・と不安ではある。</p> <p>⑱高1、小4、4才と3人の子どもがいる。1番上の子が中学生の頃は部活動では人数の差が大きく、3中合同で部活動をしていた。そう思うと、無くなってしまったり、休部になったりして入れない部も増えてしまうので、中学統合は避けられないのではないかなと思う。小学校ではクラス替えも無く、みんな仲が良いのはとても良いことですが、問題が起きると居づらくなってしまふ・・・親子共々・・・。4才の子の親から見ると、年々子どもも減り、小学校も南と北がくっついてしまうのも避けられないかなと感じている。親の意見からすると統合はいずれにせよ考えなければいけないと思うが、まずは1番に子どもたちの意見を優先して、子どもたちが望むようになってくれるのが1番だと思う。</p> <p>⑲このまま子どもの数が増えなければ、複式学級を回避するために、統合はやむを得ないと思った。しかし、子どもの数を増やす努力、都会に出た20代から30代が実家に戻ってきたくなる町にする努力などを続けて、統合せずに現状維持できるようにギリギリまでなんとかがんばっていただきたい。どんなに多可町が好きでも、仕事がなければ戻ってくる決心はつかないと思う。東京から淡路島にパソナの本社が移転したように、リモートワークができる企業本社を誘致するなど、コロナ禍になったからこそできることもあるかと思う。いつでも統合できる準備をしながら、なんとか統合を食い止められることを願っている。そして、やむを得ず統合した場合でも、あきらめるのではなく、努力により子どもが増えてきた場合には、元に戻れるような柔軟な対応をしてもらえたらいいかなと思う。統合する場合は、新しい学校を建設するのは反対。今ある建物を使用して、1年ごとに加美→中→八千代など変えていくと通学面で平等かなと思う。(管理の面では分からないので勝手なことを申し上げているが・・・) 学校が遠くなる家庭が通学時間の不利益だけでなく、金銭面でも不利になるようなことがないようにして欲しい。</p>
<p style="text-align: center;">×</p>	<p>⑳大前提として、広く町民全体に対してアンケート等を実施し、その結果を土台として話し合いをするべきだと思う。何十年も前から全国各地で全校生徒10数人などといった学校はいくらでもあった。ここにきて、それを理由として統合の話をするに至った本当の理由を教えてください。行政の担当者が顔見知りだと厳しい意見が言いにくい、担当を複数名置いていただきたい。通学距離・時間は、長距離の子どもの場合、どの方法でどれくらい必要になるのか。それは中学校の部活動もきっちり行っても、子どもの負担にならないのか本当にしっかり考えていただきたい。自然に恵まれた落ち着いた地域なのに、どんどん子育てに向かない、子どもに負担がかかる地域になってしまう・・・。人数が多い学校の方が良いのであれば、都会の方がいいということなのか・・・。メリットがあることはよくわかるが、デメリットもとても大きく感じる。</p> <p>㉑統合ありきで話が進んでいるのが多可町らしい。キッズランドの民営化もそうだったし、若い子育て世代に住んでもらおうという考えは見受けられない。田舎の子は、田舎の</p>

	<p>子らしく育てば良いのではないか。急な環境変化についていけない子どもの方が多いと思う。</p> <p>②子どもの人数が少なくなるのがよく分かる。ですが、区ごとの中に小学校が無くなってしまうのは寂しく思う。3区内で小学校・中学校を一つにし、1年生～9年生という形で学ぶというのも良いのでは。部活動なども、体を動かす事＝勉強の一環として、学年問わず活動ができれば、スポーツに特化した学校として、他県からも子育て世代が移住し、子どもの数が増すかもしれない。クラス替えが必要であるなら、少人数制のクラスを増やすパターンもありではないか。先生の数も限られているでしょうが、専門知識を持った先生のクラスで学ぶこともあっていいと思う。</p> <p>③中学校の部活動は、複数の部活動を掛け持ちできるようにして、存続させたらいいと思う。</p>
--	--

意見の整理（八千代小学校）

統合	内 容
○	<p>①小学校で統合するのも、中学校で統合するのも、他の小学校、中学校の児童生徒と出会うのが少し早まるだけだと思う。統合してもしなくても出会う人。少し早く出会うだけ。今後通学方法などが明確になっていくと思うが、統合先が加美区になることはないと思うので、一つに統合されても仕方がない。統合に関しては賛成。</p> <p>②子どもたちにはよりよい教育環境をと思う。向かうべき方向は統合。子どもは都会の多くの友達とふれあう機会があって、小2でも勉強に対して意識が高くなっている。いろいろな友達と出会うことは必要。</p> <p>③加東市のように小中学校を統合することで、施設が一つで済むのではないか。駐車場や学童の場所もきちんと作って欲しい。近くに英語や習字などの習い事場を作って欲しい。町全体で学力向上に努めて欲しい。町独自の規定で20～25人学級で、きめ細やかなサポートをお願いしたい。</p> <p>④小学校は今までどおり、区ごとの方が良いと思うが、中学校は部活のことを考えると統合した方が良いのではないかと考える。</p> <p>⑤令和2年度の出生数のあまりの少なさにまず驚いた。子どもたちのことを考えると中学校は統合すべきだと思う。今のこの時期に動かないと、子どもたちが将来、この町で子どもを産んで育てたいとは思ってこないだろう。</p> <p>⑥クラス替えがないと子どもに何かあったときの逃げ場がない。中学校での部活動の選択肢がないのはかわいそう。ただ、場所の問題が……。高校生になってすぐ、自転車通学となるのも体力が心配。統合は賛成。</p> <p>⑦統合していくのだろうと思っている。子どもの人数が少ないので、中学校では、一学年に何クラスかある方がいいと思うが、現場の先生方はどう考えていらっしゃるのかなと思う。田舎の多可町は、町の子どもとは性格も違うでしょうし、実際子どもを教育していく先生方の立場では、どういったクラス数や1クラスの人数が理想なのかなと思う。親としては、分からないことは担任の先生に教えてもらえるような、ゆとりのあるクラスが理想だ。</p> <p>⑧中学校が統合したらバス通学にして欲しい。中学の途中から統合はやめて欲しいから、早めにして欲しい。部活動などは、子どもが満足できる環境にして欲しい。</p> <p>⑨「子どもファースト」で考えて欲しいので、統合に賛成。通学や学習内容も、子どもの負担が少なくなるような送迎バスやリモート学習を考えて欲しい。</p>
△	<p>⑩今日の説明会にこれだけしか集まっていないのにびっくりした。みんな関心が薄いのが気になる。子どもは小4だから、他人事のように思っていたが、未来の子どもたちのこと考えると、統合も考えないといけないと頭を切り換えているが、どうすれば良いのかわからない。</p> <p>⑪子育て世代やこども園保護者の説明会はあるのに、多可高生への説明はないのか。これから多可町に戻ってきて欲しい世代、考えて欲しい世代だから。</p> <p>⑫複式学級で質の高い学習ができるのか疑問。リモート授業など今から教育のスタイルも変わっていくのではないか。少子高齢化は全国的な問題、多可町においても例外ではない。定住対策、企業誘致をしていかないと町自体の存続が危うい。将来を見通した包括的</p>

	<p>な考えを持つべきだ。</p> <p>⑫子どもはどんどん減っていく。小規模な小学校でわいわいやっていた。中学校や高校では思春期でもあったのでいろいろな出会いにときめきを感じていた。子どもたちには、そういった出会いが必要。みんながみんな賛成のまとは難しい課題なので、いろんな意見を集約し、ベストではないが、よりベターな意見を選択し、子どもたちにとって充実した教育環境を整えてもらいたい。</p> <p>⑬部活動に対する意見が多いが、部活動は早ければ令和 9 年度から中学校からなくなるといった議論もある。</p> <p>⑭子どもの人数が減ってクラス替えができない。部活動の選択肢がない。それはかわいそうだなと思う。学校統合にあたって、一つの学校にするということは、通学に時間がかかる区域があり、それも大変だなあと思ったりもするが、良い解決方法があればいいと思う。まずは子どもたちにとって学習しやすい、良い環境になることを第 1 に進んでいけばいいなと思う。</p> <p>⑮少子化対策に力を入れ、外部からの移住者を推進する活動に力を入れて欲しい。若い夫婦が住みやすい、定住できる環境をつくり、ご高齢の方々の住みよいまちづくり。</p> <p>⑯子どもの減少がすごくて、驚いた。正直、この数で多可町で一つの小学校や中学校へ統合したとしても、さらにその先は・・・と考えてしまった。西脇市と統合するなどは、無理なのではないでしょうか。クラス替えができない部活の選択が少なすぎるというのはつらいです。選択できるという環境は必要だと思う。</p> <p>⑰多可町全体で平成 29 年度から 100 人を下回る出生数とは思わなかった。子どもの学年も 29 人と少なく、園からの 3 年、小学校の 6 年と合わせて 9 年間。あと中学校の 3 年間。12 年間、同じ仲間と学んでいくというものはじめは衝撃だった。少子化が止まらない。もっと多可町へ移住してもらえ、家庭を持ってもらえるようになるといい。</p> <p>⑱動画を拝見し、深刻な状況であることがよくわかった。自分自身、小学校では 1 クラスだったので、子どもの今の状況（小学校 1 クラス）が特に悪いとは思わないが、中学校でも 1 クラスというのは、懸念することが多々ある。多感な年頃でもあるので、クラス替えができないことが最も心配だ。</p> <p>⑲色々思うことがあるが、R15 年度ごろまでには中学校統合していた方が良いのかなと思います。</p>
<p>×</p>	<p>⑲統合には反対。町内の小学校で自死された子どもがいるのに、統合賛成とは思えない。主人も私も学年 1 クラスでクラス替えのない小学校で育ったが、クラス替えがなくても楽しかった。少人数で育ったが、特にデメリットは感じず、学力も姉弟全員問題なかった。中学校が統合してもすぐ 1 クラスになるのでは。統合する場所も中区になると思う。（何でも中区、子育てふれあいセンターも中区に）八千代で子育てする気がどんどんなくなる。</p>

意見の整理（中町中学校）

統合	内 容
○	<p>①中学生にとって、部活動は大切な教育の一つであると思う。多くの人数で行う部活動は体験して欲しいと思う。</p> <p>②子どもの少なさにびっくりした。クラス替えや同級生の友達が必要であると思う。集団生活は大切だと思うので統合は必要だと思う。しかし、多可町は広いので、学校をどこにするか、通学をどのようにするかなど、不便の無いようにして欲しい。</p> <p>③子どもたちの成長（学習活動、部活動、人間関係、社会性）のためには、多くの生徒数で様々なことを経験して欲しいと思う。</p> <p>④想像以上の少子化に驚いた。現状から中学校は統合もやむを得ない。小学校は現状のままという意見があるようだが、将来的にはさらに少子化が進むことも避けられないかもしれない。加東市などでは、小中一貫校に統合されつつある。周辺の市町の動向なども情報収集、発信していただけたらと思う。</p> <p>⑤統合もありと思う。少なすぎてかわいそう。部活動、どんどん少なくなって、下の子が中学校に行く頃には、子どもたちのやりたいものがないのでは？と心配です。また、スポーツばかりで、文化系が少ないのも気になる場所。スポーツできない子はどうしたらよいか？</p> <p>⑥これを見るまでは、少子化と言ってもここまで深刻とは思っていなかった。この先、中学校でも 1 クラスが普通になり、クラス替えができず、部活動も自由に選べないとは残念。このまま統合せずに、それぞれが存続できるなら、いいとは思いますが、そろそろ真剣にそういう道も考えなくてはいけない時代が来ているように思う。そうになると、通学方法や財政面でもどうすべきか。大変な考慮する時間が必要だと感じた。</p> <p>⑦全ての学校を早く統合すべきだと思う。学力の問題、部活動の問題は中学校で今でも切実だ。それ以上に良くなること（増えること）は無いことがわかりきっている。とにかく早急に進めなければ、今年生まれてくる子どもたちの頃は、どうなっているか考えただけでも・・・そんな状態の町に子育て世代が住みたいと思うのか？町の今後がかかっている。まずは、バスの確保だと思う。少人数になると先生の数も少なくなる。子どもたちのために、クラス替えのある学校にしていきたいと思う。</p> <p>⑧ここまで出生数が減っていることに驚いた。統合するのであれば、人間関係や心のケアへの対応体制をしっかりと作っておいて欲しい。そのためにも教員の人数配置などは熟慮していただきたいと思う。統合するのであれば、学校の場所、通学方法の決定がとても難しいと思う。</p>
△	<p>⑨前の学校でも 1 学年 2 クラスだったので、クラブ活動の種類は少なかった。スポーツの苦手な生徒もいるので、文化部があれば良いだろうと思う。先生たちの負担が増えるのも大変なので、地域の方々に、得意な分野を教えられる方が助けてくれて、同好会のようなことができれば楽しそうだ。外から移住して感じるのは、多可町には不審者情報もなく、駐車禁止の取り締まりもなく、救急車の音も聞こえない。お水を買わなくても、水道の水が飲める。多可町の方たちからは、「不便じゃないか」「なぜ多可町に住むことにしたのか？」と聞かれるが、この町には、安心して暮らせるお金では買えない価値がある。少</p>

	<p>子化は心配といえば心配ですが、心の優しい質の高い子どもたちが大人になっていき、多可町で暮らせる仕事があったり、活動できたら、人口減少に歯止めがかかるのではと思う。有名な進学校に行かなくても平和な小学校、中学校生活を送れて、それを地域のみんなでフォローする環境が出来たら、一生の財産になるし、子どもとお年寄りの交流が増えたら、お年寄りもより元気になれると思う。</p> <p>⑩子どもが少なくなってきて、色々不安だ。</p> <p>⑪高3まで子ども医療費を受給できるようになりすごくありがたい。部活動をもっと選択できるように専門の指導者に来てもらいたい。</p>
<p>×</p>	<p>⑫少人数クラスにして、可能な限り今を続けていただきたいです。</p>

意見の整理（加美中学校）

統合	内 容
○	<p>①現状の少子化とこれから5年後、10年後の推移をみても、統合を検討すべきだと思う。決断の時期を決めるのは難しいが、今から準備していくことが良いと思う。</p> <p>②早急に町全体の小中一貫への統合を検討してはどうか。三町の学校は一つにまとめるべき。学校には生徒が多い方が良い。</p> <p>③統合は避けられない状況に来ていると思います。子どもたちにとってよりよい教育環境を大人たちが真剣に考えていかなければならない。</p> <p>④子どもの人数が減っていく中で、統合は仕方がないと思うが、子どもたちの心のケア、家庭の負担が少なくなるようになれば良いのだが……。すでに統合されている県の現状がわかるような資料などがあればわかりやすいと思う。</p> <p>⑤今年度、加美中でもとうとう1学年1クラスになってしまったことで、ますます、多可町の中学校統合も近い将来と現実味を帯びてきました。教員の数も減ってきている事を考えると、統合に向けての話し合いも積極的に設けていくべきではないかと思う。</p> <p>⑥クラス替えがないのは子どもにとってつらいと思います。子どもの人数が減るなら、統合もありだと思う。</p> <p>⑦現在の状況、今後の状況を聞いたが、ここまで少子化が進んでいるのかとびっくりした。最終的には統合の方向で進んで行かないと難しいと思う。</p> <p>⑧子どもの数を見る限り、統合した方が良いのではないかと思うが、通学の問題、友達が遠い地区の子だとなかなか会えないなど、子どもたちにとって不利な点も出てくると思うので、解決策をその都度考えていかなければならないと思う。登下校が徒歩でなくなるのはさみしい。</p> <p>⑨統合は賛成だが、これからもたくさんの課題があると思う。時間の許す限り、協議をしていただき、良い方向へ向かってくれると信じている。</p> <p>⑩今の中学生はなんとか部活動や体育祭の行事も出来ているが、就学前の子どもさんは、本当に人数が少なく、このままでは、部活動も難しく、クラス替えもないなど、統合も考えていくべき時期にきていると感じた。</p> <p>⑪小学、中学を1つに統合</p> <p>⑫統合も仕方がないことだと思いますが、現状でもバス通学は遠く、通学が大変だ。これ以上遠くなると子どもたちも負担が大きくなる。</p> <p>⑬出生数の減少がとても大きく、統合も仕方がないのではと考える。この会に参加していないとわからなかった。しかし、通学が遠くなる……。環境が変わって、子どもの事が心配など、不安もたくさんある。</p> <p>⑭子どもが減っていることについて、若い世代の人が多可町へ住んでもらえるような取り組みをされていると聞いている。そうなったら良いと思う。統合されることは仕方がないと思う。</p> <p>⑮統合するのは仕方がないと思うが、杉原谷地区の子どもたちが通うのはとても大変なことだと思う。家庭学習の時間にも差が出てくるのではないかと思う。</p> <p>⑯子どもたちにとって、いろいろな個性と出会うことは大切だと思う。出生数を考えると統合も仕方がないと思う。しかし、統合初期は特に子どもたちの気持ちや不安などに気がか</p>

	<p>けて欲しい。交通についても、安全に通学できるよう検討してほしい。</p> <p>⑰子どもの出生数に驚いた。部活動の活性化のためにも統合していただきたい。</p> <p>⑱今の現状では、統合は仕方ないと思うが、やはり学校の場所が心配。通学時間が長くなれば、それだけで子どもたちのストレスになりそうだ。</p> <p>⑲学校の統合を考えなければならないと思う。</p> <p>⑳これまでも出生数の低下は予想されてきましたが、あまりにも少ない出生数に驚いている。遠くない将来、学校の統合をしなければいけない状況になるのではないかと思う。通学のことなど不都合なことも出てくるかもしれませんが、クラス替えができたり、部活動の幅が広がったりメリットもあると思うので、子どもたちにとってより良い方向に向かえばいいと思う。</p> <p>㉑広報の「おめでた」を見て、「今月も少ないな」とよく思っていたが、表を見て、あまりの少なさに驚いた。今も部活動での合同チームはあるが、やはり1中学校に1チームが理想だと思う。近い将来、中学校の統合も考えていくべきだと思う。そうすると、今の建物を使う？新しく建てる？通学はどうする？など考えるべきこともたくさんあると思う。「望ましい教育環境のまとめ」のとおりだと思う。委員の方のように、子どもたちにとって何が一番良いかを考えて、前に進んで欲しいと思う。それと若い世代が、多可町に住んで欲しい。結婚してもほとんどが町外に出てしまっている。</p> <p>㉒今の学年の皆とは仲良く過ごせている様子で安心している。仲良く過ごしている分に、本人もクラス替えがなくても大丈夫だが、友人関係でもし何かあっても、逃げ場がなくなることは心配ではある。統合もやむなしかな・・・とは思っている。</p> <p>㉓生徒数が減少することは今後も避けられないと思うため、早急に対応をすべきことだと思う。クラス替えもなく、部活動の選択肢もない状況は、子どもたちにとっては良い環境とは言えない。切磋琢磨し、競い合える環境を、できれば与えてあげられたらと思う。</p>
<p>△</p>	<p>㉔統合をすることで、生徒や友達が増える事は良いことかと思うが、子どもたちにとって中学校の年齢で環境が大きく変わることは、親にとって少し不安を感じる。(精神的不安が大きいと感じる。)</p> <p>㉕近い将来に多可町全体ですら、1学年2学級しか作れないとのことに驚いた。今のアットホームな地区ごとの学校は、とても魅力的だが、将来あまりに子どもの数が少なくなり、子どもの生活が小さく固定されてしまうのも心配だ。どうしたらよいかわからない。</p> <p>㉖モデルとなる学校の情報があるなら見せていただきたい。どこかで見切りをつける必要があると思う。</p> <p>㉗方向性が早くわかればうれしい。</p> <p>㉘通学時間や下校時間を考えると加東市のように小中で各町ごとに統合の意見は出ているのか？中学校ではなく、実際に統合するかもしれない家庭を対象に話はされているんだろうかと思った。</p> <p>㉙会議に反映させる意見ではないが、今日の説明、今後の子どもの数に大変驚きました。この現実をもっと多くの方々に知っていただいた方が良いのではないかと思う。いろいろな世代から意見がでればと思った。町民がもっと知るべき現状かと思う。</p> <p>㉚なんとなくは、少子化はわかっていたが、これほどまでに急激とは思わなかった。各集落ごとでも、もっともっと真剣に考えるべき問題だと思う。大きな組織で集まっても、なかなか意見が出にくいかも、小さな組織で自分のことに置き換えて議論すべき。</p>

	<p>③1数年前にも統合の話が出ていたことは知っている。大事なことなので、話し合いを持つことは大切なことだと認識している。この用紙も本日回収とのことだが、QRコードを後日、配っていただけたらと思う。</p> <p>③2児童生徒数が減ってしまい、したい部活もできなくなってしまう現状、見ているとつらい思いがある。自分の子どもも1クラスで残念な思いをしているので、どうなっていくのか今後が心配。</p> <p>③3子どもにとって、クラス替えは大切な経験ではないかと思う。少子化に伴い、学校統合となると通学に時間がかかったり、心配なことが多い。</p> <p>③4クラス替えのない、知らない子どもたちは少しかわいそうに感じるが、人数が少ない分、手厚い教育指導が受けられるのではないかと思う。1クラスで同じクラスの親同士、子ども同士で問題が起きると少し不安になると思う。</p> <p>③5今の中学校をみると、私たちが子どもの頃には考えられなかった生徒数になっている。部活動の数も減っているが、一つの学校では大会に出られないような部活動もある。今よりさらに生徒数が減り、部活も成り立たないようになってくると思うが、それぞれ特色がある学校が一つに統合となると場所はどこに？通学方法は？等色々なことを考えていかなければならず、難しい問題があると思う。いじめが生じないような人間関係等も今よりも考えていかなければならないと思う。</p> <p>③6少ないと思っていたが、ここまで危機的な状況であるということを知った。多可町全体で一つの中学校という校区が広すぎて、友達と遊ぶこともできない感じ。学校生活を優先するというので、仕方がないのか。母校が無くなるというのは寂しい。人数が少ないということは、一人一人をよく知っているということで、アットホームな感じもあり、良いところもあると思う。地域と学校の距離が遠くなってしまうのも残念。この先、多可町の将来も心配。若い世代の移住者が増えることを期待したい。</p>
<p style="text-align: center; font-size: 2em;">×</p>	<p>③7統合により学校がなくなれば、地域は衰退すると思う。学級定員35人になっても追いつかない現状を見据え、さらに1クラスの人数を減らすことも要望できないか。(全国的な課題だと思う。)ICT活用、教科や行事等では週に何時間かバス等で移動して、多人数で授業を展開できる工夫は考えられないか。(主体性やリーダーシップを育てるために)地域の大人が学校にもっと日常的に入って活動してもらうことも考えられると思う。</p> <p>③8小規模なアットホームな雰囲気があるので、統合するとそれがなくなるかもしれないという不安もある。</p>

意見の整理（八千代中学校）

統合	内 容
○	<p>①小学校・中学校とも多可町で統合するべきだと思う。私の中3の息子が小学校に入学したとき、1学年に男子1人、女子1人というクラスだった。入学する前に出生数から状況は把握できていたはずなのに、小学校も統合されないままの入学となった。4年生になってやっと統合になって安心した。今後の出生数も状況を把握できているので、早めの対策として、統合していろいろな集団生活や多くの人とふれあえる生活を送って行って欲しいと思う。地域に学校が無くなってしまうのは悲しいと思うが、子どもたちの生活と未来のために早く統合へ向かって進んで欲しい。</p> <p>②いつかは統合しないといけないと思う。通学はバス通が最良だと思う。仕方のないことです。</p> <p>③ここは思いきって、小中一貫に向けて進んで行って欲しい。</p> <p>④これから先、大学、社会へ向けて、大人数で生きていく術を身につけてもらいたいのので、選択肢として統合が望ましい。</p> <p>⑤思っていた以上に出生数が減っていて驚いた。中学生は部活動を3年間もしないといけなくて、できるだけ好きな部を選べた方が良く、友達関係も難しくなったりするので、クラス替えも必要だと思う。</p> <p>⑥1クラスであれば、クラス替えが出来なくて子どもたちの刺激にならない。統合して先生の確保をして欲しい。専門の先生の確保をお願いしたい。子どもたちの意見を聞いて欲しい。特に小学生。</p> <p>⑦統合は仕方ないと思うのですが、通学方法が不安。統合前に3校での交流などをして、統合後スムーズに生活が出来るようにして欲しい。</p> <p>⑧思っていた以上に少子化が進んでいる事を知った。中学校統合（多可町）で進めてもらえたらと思う。</p> <p>⑨統合がいいのでは……。いろいろな問題、課題が山積みですが仕方ないのでは。勉強も大切ですが、部活動もすごく大切だと思う。人が少ないから……。何も出来なくなるのは……。とてもかわいそうだと思う。本当に大変だと思いますが、統合が良いと思う。</p> <p>⑩統合で検討していくのが良いと思う。多可町は広いので、町で統合となると遠いのが課題。八千代区だと西脇の方に近いので、郡・市の壁を越えられるなら、西脇市との統合もありだと思う。（加美・中と統合、クラブ活動の大会は、多可・西脇で実施する。）</p> <p>⑪小学校時分は、慣れ親しんだ仲間です。少人数で良いかと思うが、高校から大学、そして社会人になっていく過程で、見ず知らずの人間といろいろなことを経験していく。やがて来る大人へのステップの一つとして、中学校統合も決して悪いことではないと思う。</p> <p>⑫統合に向けて話を進めていくと良いと思う。色々問題も出てくると思うが、よりよい通学環境や授業環境につながるように考えていったら良いと思っている。</p> <p>⑬現況より、各区ごとの統合をしてもあまり状況は変わらないのなら、各区ごとの統合を飛ばして、町全体での統合とする方が、無駄がないように思う。学校は勉強をする場であるが、社会性を身につけるのに、ある程度の数の人間関係はあった方が良く、新しい学校運営がスムーズに始められるよう、早い目に準備を本格化されることを期待している。</p>

	<p>⑭統合もやむを得ないと思う。</p> <p>⑮統合も一つの手段かなと思う。変化にはある程度の不便や不慣れは覚悟の上だ。保守すべきことはたくさんあるけれど、たくさんの人（友だち、先生）に触れることで、学ぶことも多いと思う。</p> <p>⑯学校の統合は、仕方のないところまで来ていると思うが、どこに統合した学校を考えているのか。子育てふれあいセンターは古い中町幼稚園に行き、なぜか八千代のセンター棟は使われることなく放置され、全て中区へ持って行く必要があるのか。通学距離等、いろいろなことを考慮し考える必要があると思う。通学距離等については、バス通学になるから大丈夫という安易な考えではなく、八千代区、加美区のこと少しは考えるべきだと思う。統合ありき（いつもどおり）の説明だけでは、なかなか本質がみえてきません。学校がない地域で、誰が子育てをしようとして住むと思うのか。小学校が統合した八千代北、西小学校区の現状を調べているのか。子育てするなら多可町の施策と現状を比較して、最良の選択をする必要がある。（高校生医療費無料等ではなく・・・）</p> <p>⑰子どもの減少により、学校の統廃合は仕方ないと思う。統廃合は子どもたちはもちろん、地域や保護者の皆さんにとっても大きな変化となるので、その変化に誰もが対応できるよう、先生の数を多く配置する期間をできるだけ長期間確保するなどの対応をしていただければと思う。</p> <p>⑱小学校は学区内の統合で良いかなと思うが、中学校は部活動の選択などの面で、町内で統合が良いなと思った。</p> <p>⑲現在の中学校で44人いるのに1クラス、子どもたちにはクラス替えができる環境であって欲しいと思っている。今後の子どもたちの人数を見ても統合等も仕方ないと思うが、その場合は、子どもたちの学習面の環境や心のケア（いじめがおきない）をしっかりとして欲しい。部活動も団体競技ばかり。個人種目である陸上部があってもいいのでは。</p>
<p>△</p>	<p>⑳通学（距離・安全面）を十分に考えて欲しい。自分の力で通える。</p> <p>㉑少人数ならではのきめ細やかな教育が受けられるのは親としては有り難い。でも、部活動の選択が少なくなるのは、子どもたちにとって辛いことだと思う。</p> <p>㉒若い人たちの意見を聞いてあげてください。</p> <p>㉓子どもが楽しく、学校生活を過ごせるようにして欲しい。</p> <p>㉔統合については、いろんな角度から考えて検討する必要があると思う。</p> <p>㉕多可町の令和2年度の出生数を見て、こんなに子どもの人数が減少していているんだと実感した。中学校の部活も昔に比べて選択肢が減ったり、多可町中の学校で合同チームになったりと、子どもたちにとって寂しい現実になってしまっているの、なんとかしてあげられれば良いなと思うが、統合となると通学方法など、どうなるのか不安もある。</p> <p>㉖少子化が思ったより深刻になっていることに驚いた。八千代では小学校は統合されていますが、中学校の3区統合となると、子どもたちの通学面が一番心配。保護者も何かある度に、学校が遠いのは負担になると思う。廃品回収等の問題も各家庭の負担が増えますね。</p>

×	<p>②⑦各区少人数になる現実を理解できます。ですが、多可小、多可中に統合することは避けていただきたい。少人数でも等しい教育環境をお願いしたい。格差がつくようなことはダメなので、丁寧な教育スタイルの構築をお願いしたい。</p> <p>②⑧どうすることもできないと思う。子どもの数が減っても、教育の質を落とさなければ、何も問題はないと思う。</p> <p>②⑨少人数でも、地元の学校が良いと思う。部活動に関しては、選べる生徒数があるなら、したい部活をするのも大切ですが、したい部活ができない子どものことも考えていただきたい。</p>
---	---