

○委員の意見をまとめた『望ましい教育環境』が実現できる可能性のある方策に分類

	現状のまま（中学校3校）	統合した場合（中学校1校）
学習	<p>一人一人にきめ細やかな丁寧な指導 生徒が協力し合える</p> <p>落ち着いた環境で学習できる</p> <p>多可町教育スタイルを生み出す</p> <p>教員が複数の学校を行き来して指導</p> <p>集団を構成することが難しくなる</p> <p>部活動の選択肢が減る</p>	<p>一人一人にきめ細やかな丁寧な指導 生徒が協力し合える</p> <p>いろいろな個性と出会える</p> <p>落ち着いた環境で学習できる</p> <p>充実した学習活動が保障される</p> <p>教員が余裕を持って生徒に関われる</p> <p>専門的な指導が受けられる</p> <p>集団活動ができる</p> <p>部活動が選択できる</p>
生活	<p>クラス替えができない学校が増える</p> <p>子どもの可能性を伸ばせる</p> <p>子どもにとって刺激が多い</p> <p>集団を構成することが難しくなる</p> <p>コミュニケーション能力を身につける</p>	<p>クラス替えができる</p> <p>子どもの可能性を伸ばせる</p> <p>いろいろな価値観に触れる事ができる</p> <p>子どもにとって刺激が多い</p> <p>集団行動が身につけられる</p> <p>コミュニケーション能力を身につける</p> <p>多くの教員で、多くの価値観で指導</p>
学校 運営	<p>校務分掌が複数割り当てられる</p> <p>教員が複数の学校を行き来して指導</p>	<p>適正な人数の教員配置がある</p> <p>教員が移動しなくて良い</p>
通学	<p>安全で安心な登下校ができる</p> <p>通学時間により不利益が生じない</p> <p>子どもの有意義な時間が確保できる</p>	<p>安全で安心な登下校ができる</p> <p>通学方法の見直し、スクールバス等の導入</p> <p>移動時間が長くなる生徒がいる</p>
その他	<p>顔の見えるPTA</p> <p>時代に合わせた多様な教育環境</p> <p>地域住民や特色ある文化との連携</p> <p>地域に支えられる学校</p> <p>寛容な住みやすい地域づくり</p> <p>定住対策にプラス</p> <p>大人の覚悟（地域の中にある学校）</p> <p>行政の覚悟（教員の確保）</p>	<p>PTA会員が増える、会員の負担軽減</p> <p>時代に合わせた多様な教育環境</p> <p>地域住民や特色ある文化との連携</p> <p>多可町全域の地域に支えられる学校</p> <p>寛容な住みやすい地域づくり</p> <p>定住対策にマイナスの面あり</p> <p>大人の覚悟（地域の中にある学校）</p> <p>行政の覚悟（教員の確保）</p>

黒字・・・共通して実現　青字・・・どちらか一方で実現　赤字・・・デメリット