

子どもたちにとって望ましい教育環境のまとめ

学習面	学 習	<ul style="list-style-type: none"> ○一人一人にきめ細やかな丁寧な指導が受けられる ○児童生徒が協力し合える ○他者との関わりが多い、いろいろな個性と出会う ○充実した学習活動が保障される ○教員が余裕を持って児童生徒に関われる ○落ち着いた環境で学習できる ○専門的な指導が受けられる ○少人数でもできる教育スタイルを生み出す ○少人数でもできる多可町の教育スタンダードをつくる
	行 事	<ul style="list-style-type: none"> ○たくさんの児童生徒による集団活動ができる
	部活動	<ul style="list-style-type: none"> ○部活動が選択できる ○部活動に入らない選択ができる
生活面		<ul style="list-style-type: none"> ○クラス替えができる ○子どもの可能性を伸ばせる ○いろいろな価値観に触れることができる ○子どもにとって刺激が多い ○集団行動が身につけられる ○コミュニケーション能力を身につけられる ○多くの教員で、多くの価値観で指導できる
学校運営面		<ul style="list-style-type: none"> ○適正な人数の教員配置がある ○教員の『働き方改革』が実現できる ○教員が複数の学校を行き来して指導できる
通 学		<ul style="list-style-type: none"> ○安全で安心な登下校ができる ○通学時間による不利益が生じない ○子どもたちの有意義な時間が確保できる
その他	P T A	<ul style="list-style-type: none"> ○顔の見える P T A 活動 ○時代に合わせた多様な教育環境
	地域 定住	<ul style="list-style-type: none"> ○地域住民や特色ある文化との連携 ○地域に支えられる学校 ○大人が、地域が、寛容で住みやすい地域づくり ○大人も子どもも住みやすい地域 ○帰りたくなるような地域
	財政	<ul style="list-style-type: none"> ○行政の覚悟（町費による教員の確保等）
	その他	<ul style="list-style-type: none"> ○大人の覚悟がわかる学校（地域の中にある学校） ○誇れる学校