

【資料2】

小学校 統合	理由	時期	形	課題
○	仕方ないという意味で賛成	中学校統合と同時期	小中一貫。学校行事や保護者の負担考慮	
○	出生数減による単学級・複式学級の可能性	中学校統合と同時期	町全体で小中一貫校	低学年のバス通学
○	将来児童生徒が減っていく。	中学校統合と同時期	小中連携の小中学校。教育の拠点を。	統合しない場合、多可町の教育方針を示すこと。
○		中学校統合と同時期。あり方は一回で	小中一貫校	場所、通学方法
○	R9以降1クラス10数人なら町全体で	中学校統合後	町全体。区ですれでもすぐ町全体となる	
○	最終形として統合。場所は中学校の近く。	中学校統合後、早い時期に	町全体	
○	仕方ない。	中学校統合後、何年か後。	区ごと。小中一貫なら町全体で。	通学。
○	児童数の減少ペースが早い	中学校統合後	町全体で小中一貫校	通学時間
○	児童の推移をR9年から3～5年見る。	中学校統合後	町全体で小中一貫	財源の確保。校舎、心のケア、通学の財源
○	多様な考え方を生み出せる環境、人数が必要。	中学校統合後	町全体。長期的なビジョンを。小中一貫	通学45分以内。融通のきくスクールバス。
○		中学校統合後	町全体で小中一貫校	
○		中学校統合後	町全体	通学。小学生は体力ない。早起きを考慮。
○	財政の負担、先生や子どもへの負担	中学校統合後、3年以降	区ごと	心のサポート
○	中学校は統合でうれしい。	中学校統合後	区ごと。様子を見ながら町全体へ。	低学年の通学
○		中学校統合後	区ごと	通学、通学路の再検討。
○	1学年1クラスの傾向が年々強くなっている。	中学校統合後	小学校の将来のあり方を一緒に検討	校舎、通学、小学校の将来のあり方
○	児童の減少はわかっていること。	中学校統合後	—	1学年一桁少人数、偏った男女比は困る。
○		中学校統合後、早い時期に	—	八千代小の統合の経験を生かす。
○	児童が増える要素がない。	R11。町全体で1学年3クラス以下になる時期。	小中一貫	
○	賛成だが急ぐべきではない。	複式学級規模になる時	区ごと	
○	人数をみたら統合が望ましい。	複式学級規模になる時	区ごと	住民に将来が見え、理解が得られるように。
○	複式学級が見えてきたら	複式学級規模になる時	区ごと	
○	複式学級の懸念。人間関係の固定化、深め合う授業、教職員の負担増	複式学級規模になる時	区ごと	オンラインなど小規模校を支える環境整備
○	いずれは統合だが、できる限り今までのまま。統合への目安の提示。	できる限りそのまま	小中一貫。中学校の近くに小学校を	中学校の場所を考える時に小学校の場所も検討
○	人数をみたらやむなし。いずれは統合。		小中一貫校は発育面ではマイナス。	集団に馴染めない子の心のケア。
△	統合寄りのどちらとも言えない。現状に満足。		—	通学時間は短い方がよい。
×	早急に統合しなくてもよい。地域の理解や自らの経験から。		—	

小学校の統合について

統 合	理 由	時 期	形 式	課 題
○	<ul style="list-style-type: none"> ・仕方ない ・出生数減による単学級・複式学級の可能性があるため。 ・多様な考え方を生み出せる環境、人数が必要と思う。 ・財政の負担、先生や子どもへの負担 ・クラス替えがなく人間関係の固定化が心配 ・人数が多く、子ども同士深め合う授業がよい ・教職員の配置が少ないと教職員の負担が増える 	<p>①中学校と同時期</p> <ul style="list-style-type: none"> ・また協議するのが大変 ・財源があるうちに <p>②中学校統合後、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・早い時期 ・何年か後 ・3年後以降 ・R9から3～5年推移見る ・できる限りそのまま ・急ぐべきでない <p>【具体的な時期】</p> <p>※統合の目安の提示</p> <p>①町全体で1学年3クラス以下になる時期 (R11)</p> <p>②1学年1桁の少人数や男女比に偏り</p> <p>③複式学級になる時期</p>	<p>○町全体で</p> <ul style="list-style-type: none"> ・区で統合してもすぐ町全体の統合になる。 ・統合は教員や子どもたちの負担になる。 <p>○町全体なら小中一貫教育へ</p> <p>○区ごと</p> <ul style="list-style-type: none"> ・様子をみながら町全体へ 	<p>①通学、通学路</p> <ul style="list-style-type: none"> ・低学年の通学(体力・早起き) <p>②心のサポート</p> <p>③場所や校舎</p> <p>※中学校の場所を考える時に小学校の場所も検討</p> <p>④住民に将来が見え、理解が得られるように</p>
△	○統合寄りのどちらとも言えない。現状に満足している。			○オンラインなど小規模校を支える環境整備
×	○早急に統合しなくても良い。 ○地域の理解が必要			