

方向性	中学校については「統合する」、ただ・・・			
統合する理由	子どもたちの育つ環境、学びの環境を一番に考えると統合しかない			
	育つ環境	学ぶ環境	社会情勢の変化	学校の現状
	<ul style="list-style-type: none"> ・切磋琢磨 ・競争力 ・小さい学校の引け目克服 	<ul style="list-style-type: none"> ・一定の教員確保 ・競争力 	<ul style="list-style-type: none"> ・出生数の減少 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒の急激な減少
克服しなければならぬ不安や懸念	通学	<ul style="list-style-type: none"> ・通学時間の格差 ・通学の負担（体力面と金銭面） 		<ul style="list-style-type: none"> ・スクールバスの検討 ・谷に対応するバス、ルートを検討
	人間関係	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちの人間関係 ・いじめ、人間関係のもつれ、不登校は必ず起きるという覚悟を持って取り組む ・専門的な人員の配置など、不安やストレスの増大などメンタル面のケアに対応できる体制づくり ・よりよい人間関係を築いていける体制づくり →小学校段階での、小学校同士の交流する機会を設ける 		
	施設	<ul style="list-style-type: none"> ・校舎、グラウンド、駐車場等施設面の課題 ・場所の課題 		<ul style="list-style-type: none"> ・財政
地域	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の学校が無くなる面の心配 ・学校が無くなった地域へのフォロー ・「おらが村の学校」意識が薄れないために、大人へのフォロー ・定住対策 地域の魅力発信 			
課題解決方法	<ul style="list-style-type: none"> ■ 説明会の実施 ・未就学の子どもを持つ保護者の意見 ・地域への説明会 ・教員の声 ・教育委員会の声 ・他のPTA会員の意見 ■ デメリットを子ども目線で考える ・子どもたちの理想の学校とは ■ 学校統合によって、部活動の課題が解決する訳ではない ■ 長期財政計画をもとに、合併特例債等の財政支援策の活用 ■ 一定の試行期間を設けて、統合した学校を体験させる 			
現状のままの理由	現状のままがもちろんいい、しばらく3校で存続、今の状態ではがんばれないか			
	育つ環境	学ぶ環境	社会情勢の変化	学校の現状
	<ul style="list-style-type: none"> ・学校のカラーや文化が違う ・デメリットをメリットへ ・意図的に切磋琢磨するために地域を巻き込む ・大事に育てることで、困難を克服できる力がつく ・小さな学校から大きな学校へいく不安感 	<ul style="list-style-type: none"> ・複数免許を持つ教員の積極採用 ・リモートの活用 ・小規模校でも学習面も部活動も頑張っている学校がある 		

班	A	B	C	D	E	
方向性	統合する	統合した方が良い	現状のまま	統合が望ましいのではないか	統合しかない	
統合する意見	<p>出生数が少ない</p> <p>学習環境が保障されない</p> <p>切磋琢磨できない</p>		<p>競争力は必要なので統合した方が良い</p> <p>小さい学校の引け目克服のために統合した方が良い</p> <p>子どもの急激な減少、お金の問題を見たときに致し方ないと思う</p>	<p>一定の教員の確保</p> <p>切磋琢磨できる</p> <p>学びの環境を整える</p>	<p>子どもの育つ環境を一番に考えると統合しかない</p>	
現状のままの意見	<p>現状のままがもちろんいい</p> <p>文化の違い</p>	<p>それぞれの学校のカラーの違い</p> <p>定住には学校が必要だが、統合を選択するジレンマ</p> <p>小規模校でも学習面も部活動も頑張っている学校がある</p> <p>複数免許を持つ教員の積極採用</p>	<p>今の状態で頑張れないか</p> <p>小規模校のデメリットをメリットに変えていく</p> <p>意図的に切磋琢磨するために地域を巻き込む</p> <p>リモートの活用</p> <p>大事に育てることで、困難を克服できる力がつく</p> <p>小さな学校から大きな学校へいく不安感</p>	<p>しばらく3校で存続</p>		
克服しなければならない不安や懸念	通学	通学時間の格差	通学面での心配		通学の課題 スクールバスの検討 谷に対応するバス、ルートの検討	
	人間関係		人間関係が心配		<p>人間関係が心配</p> <p>不安、ストレスの増大に対応できる体制</p> <p>思春期</p> <p>よりよい人間関係を築いていける体制づくり</p> <p>メンタル面のケア</p>	<p>子どもたちの人間関係</p> <p>いじめ、人間関係のもつれ、不登校は必ず起きるという覚悟を持って取り組む</p> <p>専門家の人的な増員</p> <p>小学校段階での、小学校同士の交流する機会を設ける</p>
	施設				<p>校舎、グラウンド、駐車場等施設面の課題</p>	
	地域		地域の学校が無くなる面の心配		<p>学校が無くなった地域へのフォロー</p> <p>「おらが村の学校」意識が薄れないために、大人へのフォロー</p> <p>定住対策 地域の魅力発信</p>	
課題解決方法	<p>未就学の子どもを持つ保護者の意見</p> <p>地域への説明会</p> <p>学校統合によって部活動の課題が解決する訳ではない</p>	<p>子どもたちの理想の学校は</p>	<p>教員の声</p> <p>教育委員会の声</p> <p>デメリットを子ども目線で考える</p> <p>他のPTA会員の意見</p>	<p>統合、存続に関する一定の試行期間を設ける</p>		