

各教科

家庭学習の手引き

第 1 学年

加美中学校H27作成

	学習のポイント（生徒用）	支援・アドバイス（保護者用）
国	○その日の授業ノートに目を通し、授業内容を確認しよう。 ○配布プリントがあるかどうか、確認しよう。 ○新出漢字をノートに１０ずつ書こう。（「漢字ドリル」で筆順や部首を確かめながら書こう。） ○その日進んだ分のワークをしよう。	☆ノートはひらがなだけでなく、漢字も使って丁寧に書けているか、誤字や脱字がないか時々見てあげてください。 ☆プリントがすべてファイルに綴じられているか、確認をお願いします。（テスト前の確認は特に有効です） ☆ワークは一度自分でやってから赤ペンで答え合わせができているか、分からないところを空白のままにしていないか見てあげてください。
数	○授業の前に、前の時間に習ったところを確認しよう。 ○授業中の解いた問題で、まちがったところは必ずもう一度解いてみよう。 ○習ったところの数学演習、計算練習帳をしよう。	☆ノートには、答えだけでなく、計算の途中の式がきちんと書けているか、見てあげてください。 ☆数学演習や計算練習帳ができ、間違い直しができているかどうか、確認をお願いします。 ☆テストの間違い直しができているかをテストの後に見てあげてください。
社	○次の授業で学習する教科書約２ページ分を読んでおこう。 ○授業で学習したことをその日のうちに教科書やワークで復習し、重要語句を書いてしっかり覚えよう。 ○ワークやプリントのまちがったところを大切にし、赤ペンで直し、テスト前に必ず見直そう。 ○テレビや新聞のニュースから日本や世界の動きに興味を持とう。	☆教科書の重要語句にラインが引けているか、時々教科書を見てあげてください。 ☆学習した範囲のワークやプリントができているか、答え合わせをして、間違い直しができているか、聞いてみてください。 ☆テレビや新聞のニュースから、身近で分かりやすい出来事（政治や経済や地理的なこと）を、ご家族団らん場で話し合ってみてください。
理	○その日学習した授業ノート、教科書に目を通し理科学習のワークの問題を解き、授業内容の復習をしよう。 ○宿題があればきちんと仕上げよう。 ○週末にはその週に学習した内容をもう一度復習し、「理科の完全学習」（ワーク）などで問題練習をしよう。 ○定期テスト前には、範囲のところをもれなく復習しよう。	☆授業のノートがとれているかどうか、時々見てあげてください。 ☆学習した範囲のワーク類の問題ができているかどうか、確認をお願いします。 ☆宿題が出ているかどうか、出来ているかどうか、聞いてあげてください。 ☆テレビなどで科学的なドキュメンタリー番組があれば視聴をすすめてください。 ☆科学者の伝記や科学誌の本は科学への興味関心を高めるのに有効です。
英	○その日に学習したページを１０回しっかり音読しよう。 ○新出単語の呼び方を確認して、ノートに練習しよう。（自分で、英語→日本語、日本語→英語というように確認テストをしてみるとよい） ○その日に学習したところのワークをしよう。	☆読み方の分からない単語はないか、自己チェックが出来ているか聞いてあげてください。 ☆単語の意味調べが出来ているか、時々確認をお願いします。 ☆ワークシートやプリントにやり残しがないか、それがすべてファイルに綴じられているか、確認をお願いします。 ☆ワークは何も見ずにやった後、答え合わせが出来ているか、その後、間違ったところを教科書やワークで確認して、なぜ間違えたかを理解できているか、見てあげてください。

継続は力なり

どんなに困難で難しいことのように思えることでも、小さなことを積み重ねていけば、やがて、想像もできないほどの大きなことを成し遂げられます。



各教科

家庭学習の手引き

第2学年

加美中学校H27作成

	学習のポイント（生徒用）	支援・アドバイス（保護者用）
国	○授業前に文章を読んで内容をつかみ、漢字や語句を調べておこう。 ○学習後、ワークなどで確認をしよう。 ○新聞や問題集の文章は、傍線を引くなど確認しながら、わかるまで読もう。 ○要点・要約・要旨を書いてみよう。 ○解答は必ず書き、正解と比べよう。 ○暗記は音読したり書いたりしてやってみよう。	☆ノートやワークはきちんと書いたり答え合わせが出来ているか、見てあげてください。 ☆プリントがファイルに整理できているか、時々聞いてあげるとチェックの習慣がつきます。 ☆本や新聞記事などを紹介したり、話題を出し合ったり話し合ったりすることで「話す」「聞く」の力がつきます。
数	○授業の前に、前の時間に習ったところを確認しよう。 ○授業中の解いた問題で、まちがったところは必ずもう一度解いてみよう。 ○習ったところの数学演習、計算練習帳をしよう。	☆ノートには、答えだけでなく、計算の途中の式がきちんと書けているか、見てあげてください。 ☆数学演習や計算練習帳ができ、間違い直しができているかどうか、確認をお願いします。 ☆テストの間違い直しができているかをテストの後に見てあげてください。
社	○宿題は必ずやろう。 ○次の授業で学習する教科書約2ページ分を読んでおこう。 ○授業で学習したことをその日のうちに教科書やノート・ワークで復習し、重要語句を書いてしっかり覚えよう。 ○ワークやプリントのまちがったところを大切にし、赤ペンで直し、テスト前に必ず見直そう。 ○テレビや新聞のニュースから日本や世界の動きに興味を持とう。	☆教科書の重要語句にラインが引けているか、見てあげてください。 ☆学習した範囲のワークやプリントができているか、答え合わせをして、間違い直しができているか、ご確認をお願いします。 ☆テレビや新聞のニュースから、身近で分かりやすい出来事（政治や経済や地理的なこと）を、ご家庭で話題にしてみてください。
理	○その日学習した授業ノート、教科書に目を通し理科学習ワークの問題を解き、授業内容の復習をしよう。 ○宿題があればきちんと仕上げよう。 ○週末にはその週に学習した内容をもう一度復習し、「理科の完全学習」（ワーク）などで問題練習をしよう。 ○定期テスト前には、範囲のところをもれなく復習しよう。	☆授業のノートがきちんととれているかどうか、見てあげてください。 ☆学習した範囲のワーク類の問題ができているかどうか、確認をお願いします。 ☆宿題が出せているかどうか、声かけをお願いします。 ☆テスト前に範囲の復習が出来ているか、確認をお願いします。 ☆テレビなどで科学的なドキュメンタリー番組があれば視聴をすすめてください。 ☆科学者の伝記や科学誌の本は科学への興味関心を高めるのに有効です。
英	○その日に学習したページを10回しっかり音読しよう。 ○新出単語の呼び方を確認して、ノートに練習しよう。（自分で、英語→日本語、日本語→英語というように確認テストをしてみるとよい） ○その日に学習したところのワークをしよう。	☆読み方の分からない単語はないか、自己チェックが出来ているか聞いてあげてください。 ☆単語の意味調べが出来ているか、時々確認をお願いします。 ☆ワークシートやプリントにやり残しがないか、それがすべてファイルに綴じられているか、確認をお願いします。 ☆ワークは何も見ずにやった後、答え合わせが出来ているか、その後、間違ったところを教科書やワークで確認して、なぜ間違えたかを理解できているか、見てあげてください。

継続は力なり

どんなに困難で難しいことのように思えることでも、小さなことを積み重ねていけば、やがて、想像もできないほどの大きなことを成し遂げられます。



各教科

家庭学習の手引き

第3学年

加美中学校H27作成

	学習のポイント（生徒用）	支援・アドバイス（保護者用）
国	<div>○教科書の文章が確実に読めるように、くり返し集中して音読しよう。</div> <div>○分かりにくい意味の言葉があれば、手間がかかっても調べておこう。語彙の多さは国語力アップにつながります。</div> <div>○漢字は文の中で使えると定着率が高まります。漢字ドリル（２種類・新研究の漢字の部分）を使って、丁寧な形で書き、自分でも確認テストをしよう。</div> <div>○ワークなどの問題は、必ず解答を書き、正解と比較して、自分との違いを確認しよう。</div> <div>○新聞記事、ニュース、書籍からさまざまな情報を取り入れよう。視野を広げることが作文などに生かされます。</div> <div>○問題練習は国語も大切です。「ワーク」「プリント」「新研究」など、提出日近くにまとめてせずに、こまめに取り組みましょう。</div>	<div>☆文字を適度なスピードで丁寧に書くことをいつも意識するよう声かけをお願いします。字を書くことに抵抗が減るほど、学習の効率が高まります。</div> <div>☆普段の生活の中での会話力が高まると、国語力もさらに向上します。単語だけのやりとりが増える年代ではありますが、例えば、ニュースについて自分の考えを「なんとなく」ではなく、きちんと伝えるような話が出来ると、言葉の世界が広がります。</div> <div>☆各教科の教科書を声を出して読むことを横でご覧頂くのも国語力向上につながります。</div>
数	<div>○教科書の例題や練習問題などを自分でやってみて、出来ないところや分からないところを確認しよう。</div> <div>○間違えた問題をくり返し、出来るまで復習しよう。</div> <div>○いろいろな問題を解きレベルアップを図ろう。</div> <div>○一つの解き方だけでなく他の方法でも解けないか、考える習慣をつけよう。</div>	<div>☆ノートには、答えだけでなく、計算の途中の式がきちんと書けているか、見てあげてください。</div> <div>☆数学演習や計算練習帳ができ、間違い直しができているかどうか、確認をお願いします。</div> <div>☆テストの間違い直しができているかをテストの後に見てあげてください。</div>
社	<div>○宿題は必ずやりましょう。</div> <div>○次の授業で学習する教科書約２ページ分を読んでおこう。</div> <div>○授業で学習したことをその日のうちに教科書やノート、ワークで復習し、重要語句を書いてしっかり覚えよう。</div> <div>○ワークやプリントのまちがったところを大切にし、赤ペンで直し、テスト前に必ず見直そう。</div> <div>○テレビや新聞のニュースから日本や世界の動きに興味を持とう。</div>	<div>☆教科書の重要語句にラインが引けているか、時々教科書を見てあげてください。</div> <div>☆学習した範囲のワークができているか、ご確認ください。</div> <div>☆答え合わせをして、間違い直しができているか、見てあげてください。</div> <div>☆テレビや新聞のニュースから、身近で分かりやすい出来事（政治や経済や地理的なこと）を、ご家庭で話題にしてみてください。</div>
理	<div>○その日学習した授業ノート、教科書に目を通し「理科の完全学習」を解いて、授業内容の復習をしよう。</div> <div>○提出物は期限を守り、きちんと仕上げよう。</div> <div>○週末にはその週に学習した内容をもう一度復習し、新研究などで問題練習をしよう。</div>	<div>☆もらったプリントが整理できているかご確認ください。</div> <div>☆理科問題集を買ってあげる際、子どもに選ばせてください。</div> <div>☆予習・復習が出来ているか聞いてあげてください。</div>
英	<div>○その日に学習したページを１０回しっかり音読しよう。</div> <div>○新出単語の呼び方を確認して、ノートに練習しよう。（自分で、英語→日本語、日本語→英語というように確認テストをしてみるとよい）</div> <div>○その日に学習したところのワークをしよう。</div>	<div>☆読み方の分からない単語はないか、自己チェックが出来ているか聞いてあげてください。</div> <div>☆単語の意味調べが出来ているか、時々確認をお願いします。</div> <div>☆ワークシートやプリントにやり残しがないか、それがノートに綴じられているか、見てあげてください。</div> <div>☆ワークは何も見ずにやった後、答え合わせが出来ているか、その後、間違ったところを教科書やワークで確認して、なぜ間違えたかを理解できているか、聞いてあげてください。</div>

継続は力なり

どんなに困難で難しいことのように思えることでも、小さなことを積み重ねていけば、やがて、想像もできないほどの大きなことを成し遂げられます。希望する高校目指して家庭学習を継続しよう。