

学校教育目標

いのちと人権を大切にし
ふるさとを愛し ころろ豊かで
夢に挑戦する 自立した生徒の育成

豊かな自然環境と恵まれた歴史や文化、実直で人情味あふれる温かい風土の中で、知・徳・体の調和がとれ、失敗を恐れず挑戦し、生涯にわたって自らの夢や志の実現に努力する自立した人づくりをめざす。

生まれ育った多可町をよく知り、誇りに思う生徒の育成に努める。校内外での様々な体験や対話、交流を通して視野を広げ、互いを思いやり励まし合い、誰一人取り残さないというSDGsの理念実現を目指す。

友達と協働し、積極的に学習活動に取り組む中で、自尊感情・自己有用感を高め、自分を大好きだと感じ、一人ひとりの「いのち」の輝きを互いに認め合えるような、笑顔・元気・自信があふれる学校をめざす。

教育ビジョン

キーワード『安全で だれもが安心できる 学級づくり』

1 めざす学校像

- 受容的・共感的・肯定的な風土を持った学校
- 安全で 安心できる学校
- 規範意識を育て、夢の実現に近づける学校
- やりがい・働きがいのある学校
- 地域、保護者、生徒の声に耳を傾け、信頼される開かれた学校

2 めざす生徒像

- 自主（自主独立）… 自分の考えをしっかりと
- 創造（創造発展）… たくましく生活を切り拓こう
- 友愛（友愛協働）… お互いの人格を大切にしよう

《校訓》「自主 創造 友愛」

《生活三訓》

時を守り
場を清め
礼を正す

3 めざす教師像

- 生徒育成に情熱をもち共に歩む教師
- 確かな専門性と豊かな人間性を目指す教師
- チームで取り組む教師
- 心身の健康に留意し、新たな学びに挑戦する教師

「温故知新」失敗を恐れず挑戦

努力目標

1 確かな学力の育成

- 基礎基本の定着
 - ・学習規律「加美スタイル」の確立
 - ・分かる授業と反復練習
 - ・個に応じた細かな指導の充実
 - ・第2期多可町学力向上3カ年計画の推進（今年3年目）
- 「主体的・対話的で深い学び」を高める授業の創造
 - ・新学習指導要領に則した授業づくり
 - ・組織力の強化
 - ・指導力の強化
 - ・地域の特色を生かしたカリキュラムマネジメントの実践
 - ・GIGA スクールの活用推進
- 読書活動の充実
 - ・読書週間の取組
 - ・家庭読書の奨励
 - ・学校司書による読書活動の充実と図書室利用の活性化
- 家庭学習の習慣化
 - ・「家庭学習の手引き」「家庭教育支援冊子」の活用
 - ・スタディアプリの活用
 - ・家庭との連携強化



2 豊かな心の育成

- 道徳・人権教育の充実
 - ・道徳の時間の確保と充実
 - ・ローテーション方式による道徳の授業と評価の工夫
 - ・兵庫版副読本の積極的な活用
 - ・人権感覚や実践力を育む道徳・人権教育の推進
 - ・地域教材の活用・開発
 - ・情報モラルに関する指導の充実
- 一人ひとりのニーズに応じた特別支援教育の充実
 - ・生徒カルテシステムやサポートファイルの活用、指導に生かせる個別の指導計画の作成と実施



- ・校内支援体制、保護者との相談体制、関係機関との連携の充実
- ・「加美中スタイル」による授業改善と授業のユニバーサルデザイン化

○温かい人間関係づくりの推進

- ・一人ひとりの居場所があり、安心できる学級づくり ・縦割り班による学年を超えた絆づくり
- ・学校行事や生徒会活動を通じた、社会性・自主性・自立性の育成 ・あったか挨拶運動の推進

○いじめを許さない、不登校を出さない、一人ひとりを大切にする取組

- ・いじめ防止基本方針や不登校対応マニュアルに基づいた、未然防止、早期発見・早期対応の取組
- ・学校生活相談シートの実施・活用 ・ストレスセルフチェックや「心の健康教育」の充実
- ・「いじめ防止サミット」への参加と実践
- ・スクールロイヤー、ソーシャルワーカー、臨床心理士、スクールラブ等、専門家の積極的活用

3 健やかな体の育成

○基本的な生活態度・生活習慣の確立

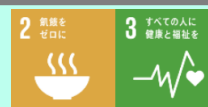
- ・SNS 利用の適正指導「夜 10 時以降 SNS やりません運動」（中学生版）
- ・「早寝早起き朝ごはん」など基本的な生活習慣の確立

○体力の向上

- ・諸検査結果や多可町体力向上委員会の議論に基づく「たかチャレンジ！」等、体育の改善と工夫

○食育、健康教育の推進

- ・日常的な保健指導の徹底 ・計画的な食育の実施 ・食物アレルギーに対する共通理解



4 地域に根ざす学校づくり

○ふるさと意識の醸成

- ・杉原紙年賀状コンクールや、おじいちゃんおばあちゃん絵画展への積極的な応募
- ・多可町ふるさと検定への挑戦や、ふるさと教材の活用
- ・敬老の日発祥の町として、老人福祉施設へのボランティア活動の推進



5 信頼される開かれた学校づくり

○学校教育活動の積極的な公開、情報提供

- ・オープンスクールの充実 ・学校だより、ホームページ等によるわかりやすい情報発信

○学校評価を活用した学校運営の改善

- ・学校評議員制度の活用 ・学校評価の公表 ・地域、保護者、生徒の意見・声を生かした改善

○キャリア教育の推進

- ・社会的自立に必要な態度や能力を育てる推進体制の整備（特別活動、トライやる・ウィーク等）

○保護者・地域から信頼される教師集団の形成

- ・報告、連絡、相談の徹底、組織ワークで迅速・的確な対応
- ・実践的指導力向上のための校内研修の充実



6 安全安心な学校づくり

○安全安心の確保

- ・毎月の安全点検による事故の未然防止
- ・避難・防犯訓練を通じた、安全確保と安全意識（自助意識）の高揚
- ・危機管理体制の確立と充実（災害・事故・不審者等への対応、関係機関との連携）



7 働きがいのある学校づくり

○勤務時間の適正化

- ・「教職員定時退勤日」の実施 ・校務支援システムの有効活用等 ICT 化 ・校務の効率化

○明るい職場づくりの推進

- ・ハラスメントのない職場環境づくり ・心身の健康保持増進に配慮した相談しやすい体制づくり

○ワーク・ライフ・バランスの推進

- ・年次休暇の計画的な取得促進



令和5年度 多可町立 加美中学校 スクールプラン

学校教育目標

いのちと人権を大切にし
ふるさとを愛し ころ豊かで
夢に挑戦する 自立した生徒の育成

校訓

自主 自主独立 … 自分の考えをしっかりと
創造 創造発展 … たくましく生活を切り拓こう
友愛 友愛協働 … お互いの人格を大切にしよう

生活三訓

時を守り 場を清め 礼を正す

目指す学校像

- 受容的・共感的・肯定的な風土を持った学校
- 安全で 安心できる学校
- 規範意識を育て、夢の実現に近づける学校
- やりがい・働きがいのある学校
- 地域、保護者、生徒の声に耳を傾け、信頼される開かれた学校

努力目標

確かな学力

- ・基礎基本の定着
- ・「主体的・対話的で深い学び」を高める授業の創造
- ・「加美スタイル」による授業改善と指導力の強化
- ・「学習の手引き」や ICT 活用による自学の習慣化と学力向上プランの実行

豊かなころ

- ・道徳、人権教育を要とした学級経営
- ・時を守り 場を清め 礼を尽くす取組（時間厳守・黙々掃除・挨拶）
- ・あいさつから始まる温かい人間関係づくりと特別支援教育の推進
- ・一人ひとりの命や人権を大切にし、いじめを絶対に許さない取組

健やかな体

- ・SNS の適正使用や基本的な生活習慣の確立に向けた主体的な取組
- ・多可町体力向上委員会の議論に基づいた授業改善と工夫
- ・食育、健康教育の推進

信頼に応える学校

- ・学校教育活動の積極的な公開、情報提供
- ・学校評価を活用した学校運営の改善、キャリア教育の推進
- ・不登校やいじめ防止を目ざし、生活アンケート調査の活用と関係機関との連携

安全で だれもが安心できる 学級づくり

プロとしての自覚と誇りを持つ教職員 ～ 温故知新 ～

- ・授業力向上
- ・生活三訓師弟同行
- ・心身の健康の維持
- ・安心安全への備え
- ・生徒と共に学び歩む
- ・確かな専門性と豊かな人間性
- ・新たな学びに挑戦

家庭・地域・他校との連携

- ・チーム加美中
- ・保護者、地域と連携し、願いをくみ取る
- ・幼小中高との連携
- ・学校評議員との連携(コミュニティスクールへ)
- ・関係機関との連携

日本国憲法
教育基本法
子ども基本法
学習指導要領

生徒の実態・声
保護者 地域の願い
時代や社会の要請
世界情勢の変化

ひょうご教育創造プラン(第3期)
兵庫が育む ころ豊かで自立する人づくり

多可町教育大綱(第2次多可町教育ビジョン)
明日の多可町を担うころ豊かな人づくり
ふるさと多可町を愛し、自らの夢や目標に向かってたくましく生きるころ豊かな子どもの育成

「未来への道を切り拓く力」の育成