11Refire

1 9	火	
2 0	水	
2 1	木	代表委員会、検尿2次検査
2 2	金	PTCA子育てフォーラム19:00
2 3	土	
2 4	日	
2 5	月	楓っ子タイム
2 6	火	4年福祉学習、下校指導、 放
2 7	水	
2 8	木	
2 9	金	マラソン大会
3 0	土	

個o子10月号の返信341

- ●小学校初めての運動会、家でもうれしそうにダンスをしていて私たち家族も当日とても楽しみにしています!元気いっぱいの1年生をまとめてくださり、ありがとうございます!!天気も体調も◎で当日を迎えてほしいです。
- ●26日は初めての運動会ですが、天気が心配です。雨に降られず、本人が楽しめる運動会になればよいなと思います。
- ●初めての社会見学や運動会、何をするのも楽しんで取り組む姿が見ることができ嬉しく思います。勉強もわかりやすく教えていただき、学習・生活の習慣も身についています。保護者も子どもの良い手本となるようにルールを守っていけるようにしたいです。いつもお忙しい中、ありがとうございます。
- ●次男、小学校での初めての運動会、全力で頑張っている姿を見ることができました。長男も、家では踊ってくれなかったダンスを楽しそうに踊っていました。やっぱりダンスがあるといいなぁと思いました。優先席があるのが、とてもよかったです。
- ●修学旅行の欄にあった英語活動の件ですが、観光に 来られている外国人の方を学習の対象にすることに 疑問を感じます。他校では、防犯の面からも何年も前 に廃止されたとも聞きます。日本人と同様に接するこ と、また特にいろんな人が集まるところでの身の守り方 を学んでほしいとい思います。

12FOFFE

1	日	いのちと人権の日
2	月	朝会、委員会活動
3	火	社会見学旅行(4年、5年)、 放
4	水	ウィンターフェスティバル
5	木	
6	金	登校指導、多可町学力テスト(1~6年)
7	土	
8	日	
9	月	個別懇談会①
1 0	火	個別懇談会②、学年費口座振替日
1 1	水	個別懇談会③
1 2	木	個別懇談会④
1 3	金	個別懇談会⑤、ほんとタイム
1 4	土	
1 5	日	
1 6	月	
1 7	火	下校指導、放
1 8	水	
1 9	木	代表委員会
2 0	金	
2 1	土	
2 2	日	
2 3	月	
2 4	火	給食最終日、地区児童会、大掃除
2 5	水	2学期終業式
2 6	木	冬季休業日
2 7	金	
2 8	土	
2 9	日	学校閉庁日
3 0	月	学校閉庁日
3 1	火	学校閉庁日

放:放課後子ども広場

平日夜間・土日祝日の小学校への緊急連絡は、 役場32-2380 にお願いします。

			2 / 2) IIV		
 _年	組	児童氏名		_ の 父親・母親・祖父・	祖母・()



多可町立中町南小学校 令和6年11月18日(月)発行



ホームページアドレス 電話 32-0011



雨を心配しましたが、曇り空のままで運動会が開催でき、ほっとしました。子どもたちの気合いが十分入った姿を見ていただけたと思いま

す。また、最後まで全力でやり切ることを目標にすばらしい競技や演技をする姿も披露できて喜んでいます。さらに、自分が出場する競技に 一生懸命頑張るだけではなく、出場していないときも、自分の席からチームメイトやお友だちを一生懸命応援する姿が印象的でした。

















栄養教諭から魚の 上手な食べ方を教え てもらいました。この魚 は何でしょう?というク イズで魚の種類を覚え て、食べ方の勉強をし ました。給食の魚の骨 も上手に外せました。



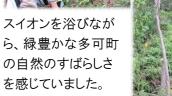


3年生黑木山登山



なか・やちよの森公園の黒木山に登りました。森林のマイナ

環境体験学習で



和な意理賞会(目数別の教育文化事業)



想咲(そうさく)太鼓打ちの溝端健 太さんの鑑賞会で、テンポのよいトー クと迫力のある演奏を披露していた だきました。太鼓の大きさと音の大き さ比べの実験に参加させてもらうな ど、参加型の鑑賞会で、子どもたちも ノリノリで大変盛り上がりました。









1 建造势ツマイ号



教室前の畑で育て たサツマイモを収穫し ました。自分の顔くら いあるイモに興奮して







各学年の代表者 が全校生の前で、人 権標語や詩、ポスタ 一、作文を発表しま した。自分も人も大 事にできたり、優しく なるように訴えかけ ました。しかし、人前 での発表は、とても 緊張したようです。

ととるの 健康教育

2学期も全学年で こころの健康教育を 実施しています。写 真は4年生の様子で す。誘われたときの



上手な断り方につい て、みんなで考えてい ます。伝え方の大事 さを学んでいました。

6年生の社会科で



うれしの学園大学院16期生に北播磨の歴史について授業をしていただきました。山城、民話、加古川

の舟運について教えて いただきました。ふるさと をよく知るいい機会となり 楽しみながら、学習に取 り組んでいました。

山城、民話、加古川

4年生以上のクラス活動





学期に一度のクラブ活動の時間がありました。クラブ活動は7種類あり、自分で選択して活動しています。写真は、読書クラブとオセロ・将棋クラブです。

2年1910年 1910年 1910





おはなしサークル「あいあい」さんに読み聞かせを してもらいました。ろうそくに火を灯してお話がスタート しました。お話が終わるとろうそくを消し、その時にみ んなで願い事を心で唱え叶うことを願っていました。

人権の特理動





環境委員会が人権擁護委員さんと一緒に人権の 花運動の花苗を植えました。思いやりの心を育んでも らいたいと人権擁護委員さんから話がありました。

为,什足運動開始





朝の会の時間を使ってかけ足運動を開始させました。マラソン大会に向けて、今日は運動場を何周するか、自分で目標を立てて走っています。

是是一个

子どものゲームや動画視聴時間が長くて、 気になっておられる保護者も多いと思います。 それぞれのご家庭でルールがあると思います が、時間のルールはあるでしょうか?

★ルールは親ではなく子どもが決める

親が主導して親の希望のみをルールにすると、子どもは反発しようとします。自分で「こうする」と決めたルールの方が、守れる確立が高いです。自分で決めるとなると、好きなだけやろうとする子どもも出てきます。それでは困りますので、ルールを決める前に親の希望も伝えて一緒に考えましょう。ゲームをする場所も大切です。

★ルールを守らなかったときの罰を決める

約束やルールをまもれなかった時の罰(ペナルティー)も、子どもと一緒に考えましょう。 無期限の罰ではなく、期限付きで子どもと保護者が納得できる罰を決めましょう。

★子どもがルールを守れる工夫をする

- ①ルールを掲示する(可視化は大切です)
- ②タイマーを使う(100均で売っているキッチンタイマーなど)
- ③ルールを守れたら褒める





楓っ子 11月号返信欄の裏面

