



すずかけ

令和4年3月4日

No. 13 (第226号)



文責及び発行責任者：校長

中町北小学校のホームページ更新中 「中町北小」で検索

一年間ありがとうございました

この冬は、雪が多く厳しい寒さの日もありましたが、梅の花が一輪、二輪と咲き始め、春の息吹を感じる頃となりました。

新型コロナウイルスによる感染拡大を受け、4月の緊急事態宣言とともに始まった2021年度は、締めくくりの時期を迎えようとしています。この一年間、子どもたちは、どんな思いで過ごしてきたのでしょうか。保護者の方々は、教職員は…

できないことが、どんどん増え、いろいろな制約の中で過ごす毎日でした。普通に学校に行くこと、いつも通りの生活を送ることが、どれだけ素晴らしいことかを考えさせられました。子どもたちが、いつものように学校に来て、のびのびと友だちと一緒に学習し遊ぶことができる、笑ったり泣いたりできる、そんな日々が戻ってきてほしいと願う一年間でした。

子どもたちは、このような状況の中でも、様々な場面でそれぞれの持ち味を発揮し、頑張ってきました。笑顔とともに気持ちのよい挨拶をしてくれる子、読書に夢中になった子、たくさん発表した子、縄跳びの練習で汗を流した子……。半日開催となった運動会にも全力で取り組みました。一人一人が、自分の力を伸ばすために頑張ってきました。中町北小学校の子どもたちの無邪気で明るい子どもらしさが、学校をいつも通りの活力あふれる場にしています。

しかし、この一年間、それぞれの子どもたちには、いろいろなことがあったことでしょう。楽しいこと、嬉しいことだけでなく、悲しいことや辛いことも、たくさんたくさんあったことでしょう。その中で、子どもたち一人一人は、いろいろなことにチャレンジし、乗り越えてきました。そして、そこには、多くの人々の支えがありました。保護者や地域の皆様には、いつも子どもたちを温かく見守っていただきありがとうございました。特に、命を守るために、安心安全に生活するために、毎日毎日、子どもたちや学校を支えていただき感謝の気持ちでいっぱいです。

これからも、子どもたちの成長のため、きらきら輝く子どもたちの笑顔のために、保護者や地域の皆様のご協力、ご支援をよろしくお願い申し上げます。

校長



【3学期あいさつ名人】

＜生活指導年間目標＞

さわやかあいさつ あったかことば（いつでも・どこでも・だれにでも）

一年

さん
さん

さん
さん

さん
さん

さん

二年

さん
さん

さん
さん

さん
さん

三年

さん
さん

さん
さん

さん
さん

さん

四年

さん
さん
さん

さん
さん

さん
さん

さん
さん

五年

さん
さん

さん
さん

さん
さん

さん

六年

さん
さん

さん

さん

さん

地区 岸上 牧野男子 間子 安楽田
永久あいさつ名人

さん

さん

心の健康教育

1～4年…お手玉
やキラキラリング
を頭の上にのせて
落とさないように
「だるまさんがこ
ろんだ」をしま
す。最適緊張の姿
勢（上手なピン）
を身に付けます。

5年…ネガティブな考え方をポジティブな考え
方に変えていくために、自分たちでお助けキャ
ラクターを作りました。ストレスマネジメント
の大切さについて学びました。

6年…聞き上手になって友
だちとの信頼関係を築く方
法を学びました。



版画にチャレンジ

学年に合わせて、いろいろな版画にチャレンジしています。水や絵の具を使って色をつけたり、紙やスチレンボードで形を作ったりします。最後にバレンでこするのはどれも同じです。しっかりこするほど、いい版画が仕上がります。



令和3年度 後期学校評価結果(2月実施)について

【児童アンケート結果】

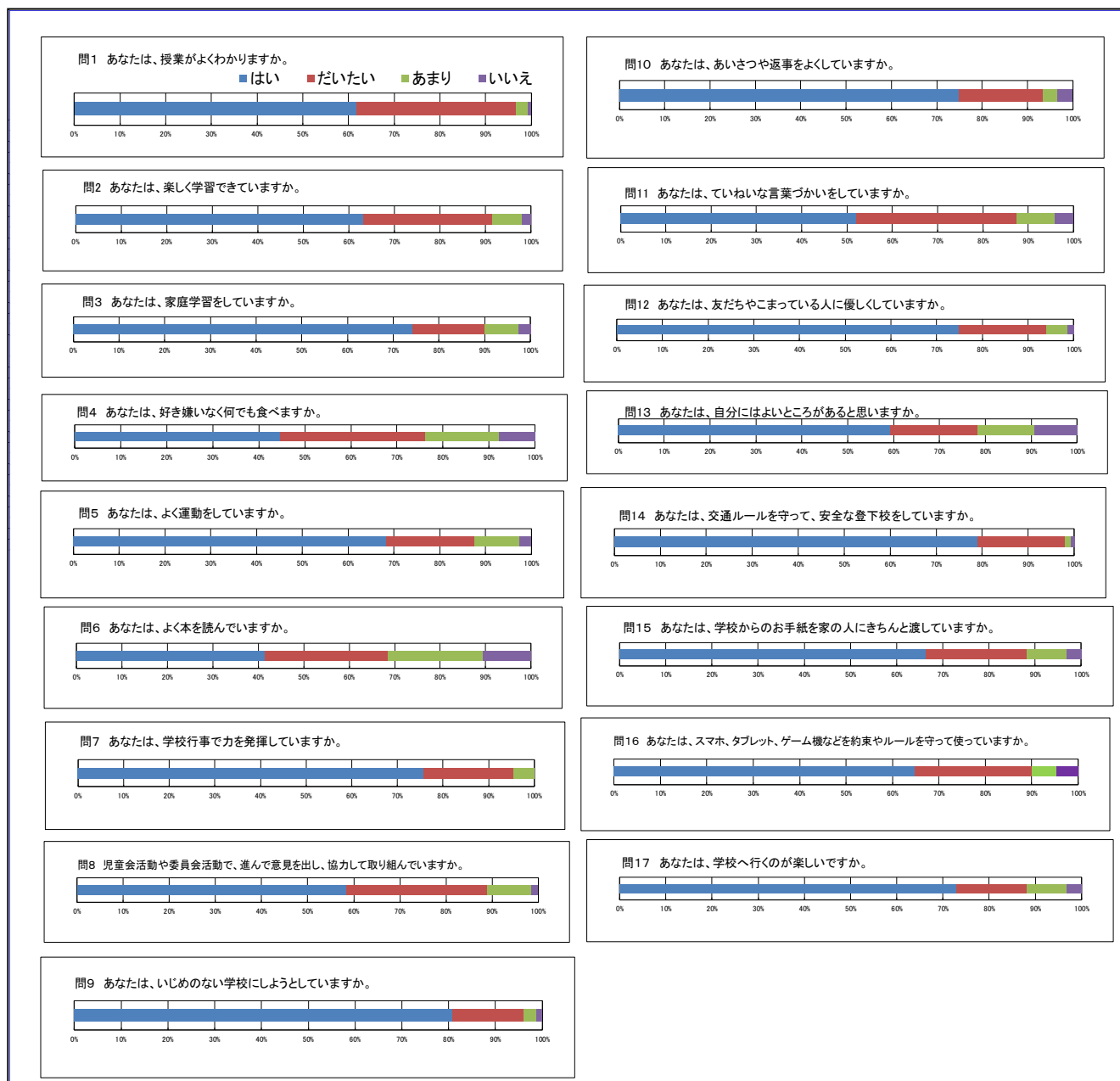
○良好な項目（はいとだいたい 95%以上 かつ はい 50%以上）

- ・ 問 1：授業がよくわかりますか
- ・ 問 7：学校行事で力を発揮していますか
- ・ 問 9：いじめのない学校にしようとしていますか
- ・ 問 10：あいさつや返事をよくしていますか * はいとだいたい 93%であるが意欲的な項目
- ・ 問 12：友だちや困っている人に優しくしていますか * はいとだいたい 94%であるが意欲的な項目
- ・ 問 14：交通ルールを守って安全な登校をしていますか

●課題と考えられる項目（あまり思わないと思わない 20%以上）

- ・ 問 4：好き嫌いなく何でも食べる
- ・ 問 6：よく本を読んでいますか
- ・ 問 13：自分にはよいところがあると思いますか
- ・ 問 16：スマホ、タブレット、ゲーム機などを約束やルールを守って使っていますか

* 問 16 は 10%であるが気になる項目



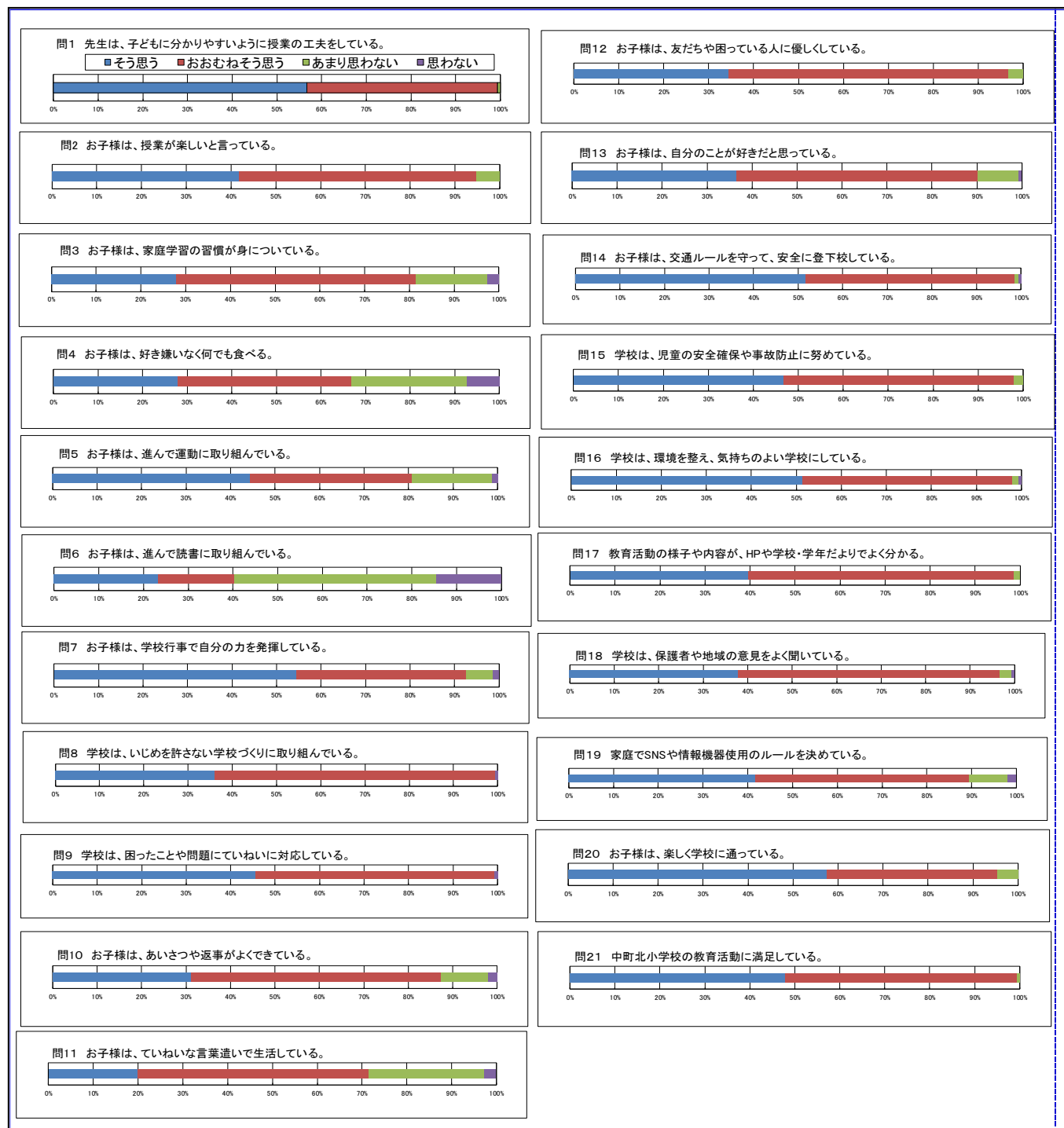
【保護者アンケート結果】

○良好な項目（そう思うとおおむねそう思う 95%以上 かつ そう思う 50%以上）

- ・ 問 1：子どもに分かりやすいように授業の工夫をしている
- ・ 問 14：交通ルールを守って安全に登校している
- ・ 問 16：環境を整え、気持ちのよい学校にしている
- ・ 問 20：楽しく学校に通っている

●課題と考えられる項目（あまり思わないと思わない 20%以上）

- ・ 問 4：好き嫌いなく何でも食べる
- ・ 問 6：進んで読書に取り組んでいる
- ・ 問 11：ていねいな言葉遣いで生活している



☆アンケート結果より☆



学習・行事…子どもたちは、前向きに学習や行事に取り組んでいます。「中北学びスタンダード」を意識することで、学びに向かう姿勢が育っています。授業での工夫だけでなく、補充学習や個別指導もさらに充実させます。そして、子どもたちが学習したことが分かったときや行事をやり遂げたときの達成感を味わうとともに、自分自身の良さに気づき、自己肯定感を高めていけるように学校として取り組んでいきます。

いじめ・人権…友だちに優しくすることやいじめをなくすことを意識しながら生活しています。今後も生活相談シートによるいじめの早期発見、早期対応をはじめ、日常的に子どもたちの心に寄り添って指導していきます。また、心の健康教育や温かい学級づくりなどを通して、いじめの未然防止にも努めていきます。

あいさつ・登下校…気持ちのよいあいさつや安全な登下校は、本校の誇れる取組です。高学年の姿が手本となり低学年へ受け継がれてきています。家庭や地域の方々と協力しながら、さらによくなるように取り組んでいきます。

読書…読書については、まだ十分とは言えません。多可町図書館と連携し図書を借りることで、いつでも図書を手に取れるよう教室の読書環境を整えます。また、図書委員会や教師の読み聞かせを通して読書の楽しさを伝えていきます。ご家庭でも、読書に親しむことができる環境を整えていただくとありがたいです。

言葉づかい…「さわやかあいさつ あったかことば（いつでも・どこでも・だれにでも）」を年間目標に取り組んできました。名前の呼び方や言葉を大切にすることを指導しています。今後も、継続して根気よく指導していきます。

情報モラル…スマホ、タブレット、ゲーム機などに関わるトラブルが見られます。使い方の約束やルールを守ることや情報モラルについて考えることなど、家庭と学校が協力して進めていきます。

食育…好き嫌いなく何でも食べることにについては、栄養のバランスよく食べる、感謝の気持ちをもって食べる、食に関する文化や伝統を知ることなど給食指導や食育指導を中心に食べることの大切さを子どもたちに伝えていきます。ご家庭の協力もよろしくお願いします。

学校・保護者・地域の連携…全般的に本校の取組について肯定的に評価をしていただき、ありがとうございました。教職員一同、大きな励みとなります。しかし、まだまだ不十分な点もたくさんあると感じています。また、コロナ禍もあり、学校の様子を見ていただく機会がたいへん少なくなり申し訳ございません。ホームページや通信等で、できるだけ子どもたちの様子を伝えていけるようにします。ご家庭でも親子の会話の機会を増やしていただけると幸いです。これからも、学校が子どもたちの成長を支えていくことで、保護者の信頼を得、保護者、地域と連携して教育活動に取り組めるようさらにがんばっていきます。このアンケートだけでなく普段から様々な意見をお聞かせ願えたらと思います。よろしくお願いします。

紙面や学校の教育活動等についてのご意見、ご感想等をお寄せください。

なお、ご意見等は紙面に掲載させていただくことがありますのでご了承ください。



学校だより「すずかけ」3月4日号 返信欄 キリトリ

【ご意見・ご感想欄】 ※紙面への掲載が不可の場合は×をつけてください。（ ）