

令和2年度 学校経営方針

多可町立杉原谷小学校

《学校教育目標》

いのちと人権を大切にし ころろ豊かにたくましくのびる
ふるさと大好き 杉っ子の育成
～自分・友だち・学校・ふるさと、みんな大好き杉原谷小学校～

I めざす学校像

○安全で安心な学校 ○皆が輝く学校 ○挨拶あふれる元気な学校 ○地域と共に歩む学校

II めざす児童像 校訓「強く明るく温かい」子の育成

- 1 温かい子…自分や周りの人・もの・ことを大切にし、思いやりのある子
- 2 強い子…心身ともに健康で、あきらめずに最後までやり抜く子
- 3 明るい子…のびのびと活動し、素直でよく考える子

III 具体的な取組

1 『温かい子』の育成をめざして

①「豊かな心」の育成を図る

○いのちの尊さや人権意識の向上

- ・「心の健康教育」の推進
- ・いのちの授業の実施
- ・児童会による心を込めた挨拶運動の展開（感謝の気持ちまで）
- ・自己肯定感を高め他を思いやる人権教育の推進

○道徳教育の充実

- ・道徳性を育む「考え、議論する道徳」の推進
- ・規範意識の育成

○いじめを許さない、一人ひとりを大切にする取組

- ・いじめ防止基本方針に基づく、未然防止・早期発見・早期対応・再発防止の取組
- ・アンケート等によるいじめの早期発見と迅速且つ組織的な対応
- ・町教委や関係機関との連携
- ・情報モラル教育の充実

○一人一人のニーズに応じた特別支援教育の充実

- ・特別支援教育コーディネーターを中心に支援体制、保護者との相談体制、関係機関との連携の充実
- ・サポートファイルや個別指導計画の有効活用
- ・インクルーシブ教育推進と充実(合理的配慮の提供)

○キャリア教育の充実

- ・キャリア教育プランに基づく、全教育課程を通したキャリア教育の推進
- ・地域の方との交流を通して、自分の将来に夢を抱くキャリア教育の充実

○温かい人間関係づくりの推進

- ・一人ひとりの居場所があり、安心できる学級づくり
- ・学校行事、児童会活動等を通して、絆づくり、社会性・自主性・自立性の育成

○体験活動の充実

- ・兵庫型体験教育の推進
- ・異学年とのふれあい活動の充実
- ・福祉体験活動の充実

② 人・もの・こととのふれあいを通し、ふるさとを誇りに思う心や将来への夢を育てる

○ふるさと意識の醸成

- ・杉原紙を中心とした「ふるさと教育」の推進と本校「ふるさとカリキュラム」の活用
- ・地域人材、資源の積極的な活用
- ・「杉原谷ふるさと百科」の改訂と「ふるさと検定」の実施

2 『強い子』の育成をめざして

① 「確かな学力」の育成を図る

○基礎基本の定着

- ・学習規律（杉小バージョン）の確立 ・当たり前に取り組み丁寧にやりきる学びの育成
- ・朝の学習の充実 ・「多可町がんばりタイムの充実」とすきま時間を活用した補充学習の実施

○「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業の創造と教職員の資質向上

- ・対話を通じ深い学びにつながる（児童が実感する）授業の創造
- ・若手教員の資質向上に向けた OJT の推進 ・プログラミング教育の研修 ・外国語活動の充実
- ・「ひょうごつまずきポイント事例集」の活用した授業実践と研修

○読書活動の充実

- ・読書週間の充実(家読の奨励) ・図書室や学級文庫等読書環境の充実 ・図書ボランティアとの連携

○家庭学習の習慣化

- ・「家庭教育支援冊子」の活用 ・家庭学習強化週間の取組 ・家庭学習の充実(量・質を情報共有する)

② 健やかな体の育成を図る

○基本的な生活態度・生活習慣の確立

- ・「早寝、早起き、朝ごはん」の徹底 ・「杉小っ子生活の約束」「月目標」の徹底

○体力の向上

- ・杉小サーキットや体育ノートの改善と本校の課題克服に向けた計画的な体力づくり
- ・芝生の特性を活かした授業作り

○食育、健康教育の推進

- ・計画的な食育の実施 ・食物アレルギーに対する共通理解 ・日常的な保健指導の徹底と委員会活動
- ・感染症への迅速な対応

3 『明るい子』の育成をめざして

① 安全で安心な学校づくりを進める

○安全安心の確保

- ・危機管理体制の確立と充実（関係機関との連携） ・見守りボランティアの組織拡充
- ・児童自らが考え命を守り抜く避難・防犯訓練の実施
- ・毎月の安全点検による事故の未然防止 ・PTAや地域と連携した登下校指導

② 地域と共に歩む、信頼される学校づくりを進める

○保護者・地域から信頼される教師集団の形成

- ・報告、連絡、相談の徹底と組織での迅速対応 ・PTAや保護者との密な連携

○地域と共に歩む学校づくり

- ・地域の人材の積極的な活用

○学校教育活動の積極的な公開、情報提供

- ・オープンスクールの充実 ・学校だより、学校ホームページによる情報発信

○学校評価を活用した学校運営の改善

- ・学校評議員制度の活用 ・PDCAサイクルを活用した教育活動の改善 ・学校評価の公表

○幼小中連携の推進

- ・校種間の円滑な接続のための、キッズランドかみ、加美中学校との連携推進

③ 勤務の適正化を図り、ゆとりを持って子どもと向き合う時間を確保する

○勤務時間の適正化

- ・「教職員定時退勤日」の実施や校務の効率化を図り、児童と向き合う時間を確保

○明るく風通しのよい職場づくりと教職員の健康の維持

- ・ハラスメントのない職場環境づくり ・年次休暇の計画的な取得促進
- ・心身の健康保持増進に配慮した体制づくり（ストレスチェック等）