

(別紙) R 2 学校経営方針より

項目	重点的な取組
1－①	<p>①「心を込めたあいさつ」ができる子に！特に感謝の気持ちが伝えるように。</p> <p>②考え、議論する道徳授業の充実、オープンスクールでの道徳科公開</p> <p>③いじめを見抜く力、担任が抱え込まない、組織で迅速に対応する、 保護者への連絡 ⇒機動力ある「いじめ対策委員会」への活性化</p> <p>④いじめの事案について、共有フォルダーにて情報共有を進める。</p> <p>⑤「情報モラル教育」の推進（P T Aも巻き込んで）</p> <p>⑥特別な支援を要する児童への対応 (保護者連携・巡回相談の活用・教育相談の実施)</p>
1－②	①「杉原谷ふるさと百科」の改訂
2－①	<p>①学習規律（杉小バージョン）の徹底</p> <p>②学力向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題や宿題に当たり前にやりきる態度（丁寧に・見直しまで） ・朝の学習の充実 ・漢字計算力テスト 100 %目標達成と家庭学習の習慣化 100 %への挑戦！ <p>③研究推進を通じた授業力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・講師招聘の基、研究授業を核に据えた主体的・対話的で深い学びの追求 ・全校で共通した取組（授業づくり） (例) 条件を与えながら書く場の設定、対話の場面・見取る場面 <p>④若手教員の資質向上に向けたエキスパートティーチャー等の講師招聘</p> <p>⑤近似学年など若手教員とベテラン教員相互の授業の参観の実施</p> <p>⑥O J Tの推進</p> <p>⑦プログラミング教育の推進（職員研修等を通じて、1学期に講師の招聘）</p>
2－②	<p>①芝生を活かした授業づくり</p> <p>②食育の推進</p>
3－①	①自らが考え、自らの力で命を守る避難訓練や防災教育の実施
3－②	<p>①記録簿の全職員記入と校務の効率化を進める</p> <p>②定時退勤日の完全実施</p>