



暑さに気をつけよう

－マスク着用下での熱中症対策を進めます－

私の小さい頃は、6月のスタートに合わせて「衣替え」をするのが通例となっていました。ここ数年温暖化が進行しているせいか、季節は1ヶ月早く進み5月＝「衣替え」となっています。いやそれどころか5月＝「熱中症注意」と言うのが現状のようです。

さて、今年は例年より3週間も早く梅雨入りをしました。やはり季節が1ヶ月近く早く進んでいるからでしょうか。この調子ならば今年の夏も厳しい暑さになりそうです。

特にコロナ対策としてマスクを着用していますので、熱中症の危険性も増します。昨年同様、学校では熱中症対策を進め、教室には温湿度計を置き、また玄関口や体育館には黒球付熱中症計を配置します。熱中症指数が高くなれば外遊びを禁止したり、エアコンの使用を進めたりします。また、学習中の定期的な水分補給も行い予防に努めます。

大人にとっては身に危険を感じる暑さの日であっても、子どもたちは関係なく運動場を走り回ります。それが子どもらしさかもしれませんが、学校では「事故が起きる前に安全対策を施すこと」を肝に銘じ対応して参ります。どうかご家庭におかれましても、お子様に帽子と十分な水分を持たせていただきますようお願いいたします。



1年生生活科「どうぞよろしく」



《令和3年度 学校経営について》

本来なら4月のPTA総会にて、令和3年度の学校経営についての説明する予定でしたが、新型コロナウイルスの感染防止のために総会が中止となりましたので、本学校だよりにて今年度の重点方針並びに具体的な取組を説明させていただきます。

《学校経営目標》

いのちと人権を大切に

心豊かにたくましく伸びる

ふるさと大好き杉小っ子の育成



《具体的な取組》

1 『温かい子』の育成をめざして

○いのちの尊さや人権意識の向上

- ①全学年を対象に学期ごとに「心の健康教育」を実施します。
- ②児童会が中心となり、心と心で相手とつながるような「あったかあいさつ運動」を実施します。
- ③人権意識の高揚を図るために月初めに「人権週間」（ぼかぼか週間）を持ち、周りの人々への感謝や思いやりの心を育てます。
- ④考え、議論する道徳授業の充実、オープンスクールでの道徳科公開を実施します。



○一人ひとりの居場所があり、安心できる学校づくり

- ①児童会を中心に縦割り活動を推奨し、学年の枠を越えたつながりを大切にします。また、上級生は下級生をいたわり、下級生は上級生を敬う関係作りを進めます。
- ②学校内はもとより、保護者や、関係機関と情報を密にとり、悩みを抱えている児童を救うために、組織で迅速に対応します。
- ③保護者やPTAと連携しながら「情報モラル教育」の推進を図ります。
- ④特別な支援を要する児童に対し、細やかな配慮を施します。また保護者との連携・巡回相談の活用・教育相談の実施等を進め、安心して学校生活を送れるよう支援を行います。

○将来に夢を抱く児童の育成

- ①環境体験・福祉体験・紙漉き体験などの体験活動や地域の方との交流を通して、ふるさとを愛する心を育てます。
- ②キャリアパスポートを活用したり総合や生活科の成果を交流したりすることで、将来に夢を抱く児童を育成します。

2 『強い子』の育成をめざして

○「確かな学力」の育成

- ①「当たり前に取り組み最後まで必ずやりきる学び」を合い言葉に、学習や課題に対して常に全力で取り組む児童を育成します。
- ②間違い直しや学習内容の習得は「その日のうちに」をモットーに、的確な支援を実施します。
- ③本校児童の課題である「題意をすばやく読み取る力」を育成するために、朝の学習時間を活用し、速読解学習に取り組みます。
- ④対話を通じ深い学びにつながる授業づくりをめざし、教職員研修を実施するとともに「杉小授業モデル 2021」をつくり上げます。
- ⑤タブレットの有効活用を進め、学力の向上や情報活用能力の育成を図ります。
- ⑥「家庭教育支援冊子」の活用や家庭学習強化週間の取組を進め、家庭におけるより良い学習習慣の育成を図ります。



○読書習慣の育成

- ①図書ボランティアや多可町図書館と連携し、図書室や学級文庫などの読書環境の充実を進めます。
- ②ご家庭と協力しながら、家読の奨励を進めます。

○健やかな体の育成

- ①基本的な生活態度・生活習慣の確立を図るために、「早寝、早起き、朝ごはん」を推奨します。また、「杉小っ子生活のきまり」や「学校生活目標」を設定し、規範意識を持って行動できる児童を育てます。
- ②杉小サーキットを実施し、本校児童の課題克服に向けた体力づくりを進めます。
- ③体育ノートを通し、家庭にお子様の体力の様子を伝え、家庭と連携し健やかな体づくりに取り組みます。



○食育、健康教育の推進

- ①計画的な食育の実施や保健便りの発行により、児童自らの健康に対する関心を高めます。

3 『明るい子』の育成をめざして

○安全で安心な学校づくりを進める

- ①心の悩みを相談できる学級経営や保健室経営を進めます。
- ②食物アレルギーや新型コロナウイルスなどの感染症に対する研修を深め、児童の安全を最優先し安全な学校づくりに取り組みます。
- ③実効性のある避難訓練を実施し、児童に「自らの命は自らで守る」という意識を育てます。
- ④職員は定期的に安全点検を実施し、事故の未然防止に努めると共に、危機管理意識を高める研修会を定期的実施します。
- ⑤PTAや地域と連携した登下校指導を実施したり、見守りボランティアの協力を得たりし、登下校や地域での児童の安全確保に努めます。

○地域と共に歩む、信頼される学校づくり

- ①学校は、保護者や地域の声に迅速に対応するよう心がけます。
- ②オープンスクールや学校だより、学校ホームページにより児童の様子を積極的に発信します。
- ③コミュニティー・スクールの設置にむけ準備を進め、地域と歩む学校づくりに取り組みます。
- ④校種間の円滑な接続のため、キッズランドかみ・加美中学校との連携を推進します。

○ゆとりを持って子どもと向き合う教職員

- ①勤務時間の適正化を図るために、校務支援システムによる校務の効率化を進めます。
- ②明るく風通しのよい職場づくりと教職員の健康の維持に努めます。

(5月の学校生活)

○リモート朝会より 一心は見えるー ○

5月10日(月)のリモート朝会で、「心は形になって表れる」という話をしました。生活態度や心の乱れは、形となって表れます。例えば、文字が雑になったり、学習用具の扱いが乱暴になったりするのもその一つでしょう。逆に心が落ち着いているときは、自然と用具を丁寧に扱ったり、身の回りの物をきれいに整理したりするものです。



学校では、下駄箱の靴やトイレのスリッパの揃い具合を見れば、子どもたちが落ち着いて生活できているかどうか分かります。今日の下駄箱の様子はいかがなものかと目をやると、時々乱雑にしまわれている靴を見かけます。その時は、生活習慣が乱れているのではと少し心配になります。お子様の様子はいかがですか？家庭学習の文字や靴の脱ぎ方等、時々目を向けていただくとお子様の心の状態が見えてくると思います。

△ 遊び道具置き場ができる △

これまで、クラスで使うボールは下駄箱の空きスペースにしまっていました。ボールが所定の場所にしまえてなかったり、運動場に忘れられていたりすることがありました。そこで、子どもたちが整頓上手になるように、昇降口に職員自作のボール等の遊び道具置き場を設置しました。子どもたちに整理しなさいと言うだけでなく、整理しやすい環境を整えていくことも大切であると感じています。



サッカーボール・ドッジボール・
ドッジビー・大縄が収納できます

□ 速読解学習が始まる □

本校児童の課題である「読解力」「思考力」育成の一環として、始業前の学習時間を活用した速読解学習を全校一斉に実施しています。実施回数は水・木曜日の週に2回です。

教室から、子どもたちの声が響いてきました。手にタブレットを持っています。黒板にはタイマーが設置され、決められた時間内にできるだけ早く正確に、そして内容理解も図りながら、繰り返し文章を読んでいきます。

制限時間になると、先生から文意にかかる問題が出ます。「誰が登場しましたか？」「場所はどこですか？」「どうなりましたか？」などの質問に、子どもたちは瞬時に答えていきます。

これから「文章や資料を速く正確に読み解く力」や「物事を論理的に考え正解を導き出す力」が着実に身につくように、そのベースとなる力を継続的に鍛えていきます。



(5月の行事の様子)

サツマイモの苗植え(1・2年生)ー5月18日(火)ー

17日は前日の梅雨入り宣言もあり、激しい雨が1日中降り続けました。サツマイモの苗植えを楽しみにしていた1・2年生の児童は、「明日は苗植えができるかなあ」と心配顔で雨雲を見上げます。そのような中、迎えたサツマイモの苗植え当日は、雨もやみ、予定通り実施することができました。

子どもたちは先生から植え方を教わった後、マルチシートに開けられた穴から手を入れ、土を掘り出しました。その後サツマイモの苗を掘った穴の上に寝かせて置き、土をかぶ



せませす。他の植物とは植え方が違うので、少し戸惑う子もいましたが、無事苗植えを終えました。

最後に水をやってこの日の作業は終わりです。今後しばらくは、定期的に水やりをすることになります。

「秋に大きなサツマイモが収穫できますように」と願いながら、苗を1本ずつ丁寧に植えていきました。

スポーツテスト【全校生】ー5月20日(木)ー

新型コロナウイルス感染症の影響で昨年度実施できなかったスポーツテストですが、今年は感染症対策を施しながら全学年で行いました。

これまでの全種目を全校一斉に実施する形態を変更し、学年単位でできる種目は体育科の時間に行い、一斉に行う方が都合の良い種目についてのみ、20日の午前中を中心に実施しました。ただ、残念ながら当日は途中より小雨が降り出し、運動場で行う「ボール投げ」と「50m走」については、一部の学年で後日実施となってしまいました。

コロナの影響で昨年3月よりマスク着用や密になる運動制限が課されており、子どもたちの体力低下を心配しておりますが、子どもたちの動きを見ると、いつもより持久力が落ちているような感想を持ちました。なお、テスト結果がでましたら、お子様の体力の状況を家庭へお知らせさせていただきます。



福祉学習【4年生】ー5月24日(月)ー



総合的な学習の時間を活用し、4年生の福祉学習が本格的に始まりました。この日は、古切手再生ボランティアをされているAさんを講師に迎え、「ボランティアとは何か」「多可町で活動されているボランティアには、どんなものがあるか」などを教えていただきました。杉原谷小学校では、以前からふれあい弁当の包み紙にイラストを描くボランティアをしていますが、『季節や学校行事が描かれ、楽しくお弁当をいただいています』『包み紙を玄関横の壁に貼っています。一生懸命に描いてくれて有り難う』と

言う、ふれあい弁当を食べた方からのメッセージを紹介いただき、私たちの行っている活動が人を温かな気持ちにしていることを嬉しく感じました。

授業の後半では、古切手再生ボランティアの活動の一部分を体験しました。切手を封筒から剥がし乾かす作業ですが、体験を通し、ボランティアへの理解が少し深まったような気がします。

これから1年間にわたり、福祉学習を進めていきます。その中で、目が見えない方・耳

が聞こえない方・車椅子で生活されている方とふれあう場面も出てきます。これらの交流を進めながら、周りの困っている方の困り感が少なくなるために、そして私たちの生活がより良くなるために、どんなことができるかを考えていきたいと思ひます。

全国学力学習状況調査〔6年生〕—5月27日(木)—

毎年小学校6年生と中学校3年生を対象に実施される『全国学力学習状況調査』が2年ぶりに行われました。テスト教科は国語・算数です。

国語と算数ともに長文問題で構成され、「読解力」や「思考力」、「文章表現力」がためされる内容となっています。また45分間の中でやり切つるためには、かなりのスピードで問題文を読み解く必要もあり、全調査を終えた児童の顔には、『やり切つた満足感』と『全力を出した後の疲労感』がにじんでいました。



本校は、子どもたちの学びの姿として『やりぬく姿勢』をテーマにあげ取組を進めています。子どもたちは、そのテーマどおり『最後まであきらめない。すべての問題をやりきる』という強い思いで取組んでくれました。このような経験を重ね、頭だけでなく心も鍛えられていくことでしょう。

PTA春の交通安全指導 —5月24日(月)~6月3日(木)—

今年もPTA事業推進部主催の『交通安全指導(立ち番)』が実施されております。保護者の皆様には、多忙な中、朝早くから子どもたちが安全に登校できるよう見守っていただき有り難うございます。お陰様で大きな事故もなく、元気に登校できております。

ただ安全に登校できていることが当然ではなく、学校として常に危機管理意識を高く持ちながら子どもたちへの指導を続けていきたいと思ひます。もし立ち番をされ気になることがありましたら、学校へ連絡をくださいますようお願いいたします。

<「杉小だより」4月30日号の返信より>

- 本年度もコロナ禍で大変ですが、子どもたちのことをよろしくお願ひします。何か助けになることがあったら言ってください。
- 最高学年として気合いが入っていたのですが、すでに遠足や参観日が中止となり、とても残念に思っているようです。ただ、今しかできないことを見つけ、今を楽しんでほしいです。

心温まる励ましのお言葉をいただき有り難うございます。学校としては、子どもたちの楽しみの場であり成長の機会となる学校行事が予定通り行えないこと、そして頑張っている子どもたちの姿を保護者の皆様に見ていただけないことが、残念でなりません。子どもたちは日々熱心に学習に取り組んでおり、その粘り強さに心を打たれるときもあります。そんな子どもたちが自由に教育活動に取り組める日が来るまで、ご家庭と協力して苦難を乗り越えていきたいと思ひます。どうぞよろしくお願ひします。

6月の行事予定

月	日	曜	学 校 行 事 等
6	1	火	6年生杉原紙研究所見学（午後）
	2	水	
	3	木	
	4	金	
	5	土	
	6	日	
	7	月	朝会 交通安全教室②低学年③高学年
	8	火	
	9	水	委員会活動
	10	木	
	11	金	
	12	土	
	13	日	
	14	月	
	15	火	登校指導・安全点検 歯科健診14:00-1.3.4年
	16	水	
	17	木	避難訓練[1]10:00- 5年生自然学校事前交流会
	18	金	眼科検診13:30- PTA合同委員会19:30~
	19	土	
	20	日	
	21	月	朝会 読書week
	22	火	
	23	水	
	24	木	分散参観日 ①/③校時参観
	25	金	プール掃除①②5.6年③④3.4年16:15-職員片付け
	26	土	
	27	日	
	28	月	4年生⑤⑥福祉学習(車椅子体験)
	29	火	
	30	水	5年生自然学校~7/2

☆新型コロナウイルス感染症の影響で行事が変更になる場合があります。ご了承ください。