

令和6年度学校生活アンケート結果の報告

多可町立杉原谷小学校

今年度も「学校生活アンケート」を実施しましたところ、保護者の皆様にはご多用の中ご協力いただきありがとうございました。同時に実施しました児童アンケートと併せまして、集計結果並びに考察を、以下の通りお示しさせていただきます。

なお、項目ごとに経年比較をしておりますが、評価項目を一部見直した関係で、項目によっては比較期間が短くなっております。ご了承ください。

- 1 実施日 令和6年12月
- 2 回答数 保護者 93名、 児童 103名
- 3 評価点について

○設問末尾の点数は、できている5点/ややできている3点/やや不十分2点/不十分0点として平均したものです。また、その後の（ ）は昨年度の評価点との比較です。

平均点数が 4.0点以上	・・・優れている 青
3.5以上4.0点未満	・・・普通 黄
3.5点未満	・・・努力がいる 赤

として評価しました。

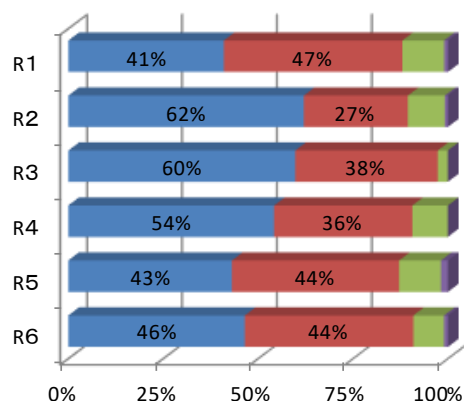
【保護者アンケートより】

赤枠の点数は、できているを5点、ややできているを3点、やや不十分を2点、不十分を0点とした平均得点。

※ 左より できている（青）→ややできている（赤）→やや不十分（緑）→不十分（紫）→わからない（水色）

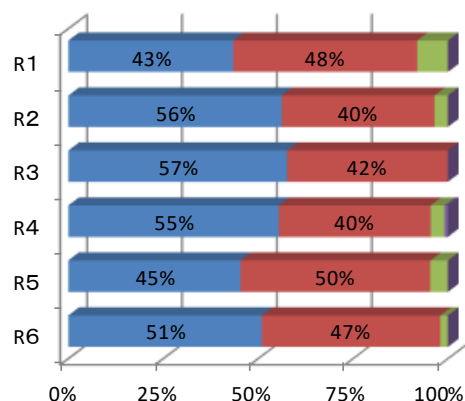
3.8
(+0.1)

1 学校や地域でのあいさつ



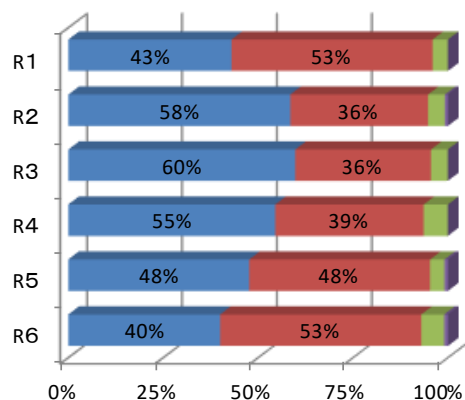
4.0
(+0.1)

2 思いやりの心



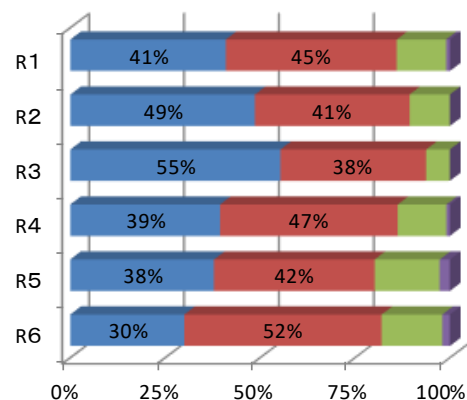
3.7
(-0.2)

3 ルールやマナーを守る態度



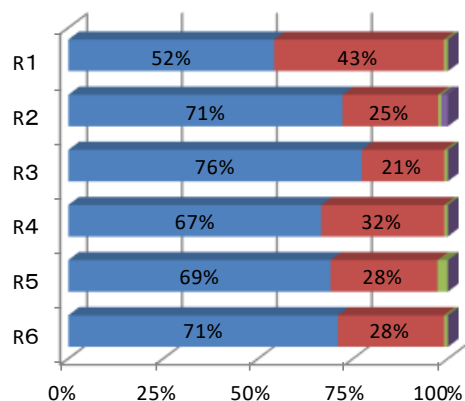
3.4
(-0.1)

4 家庭学習に進んで取り組む



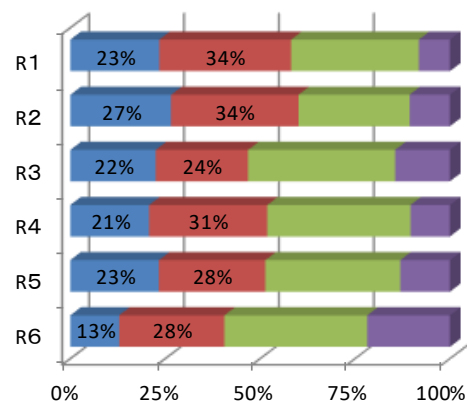
4.4
(±0)

5 基礎学力がつく授業づくり



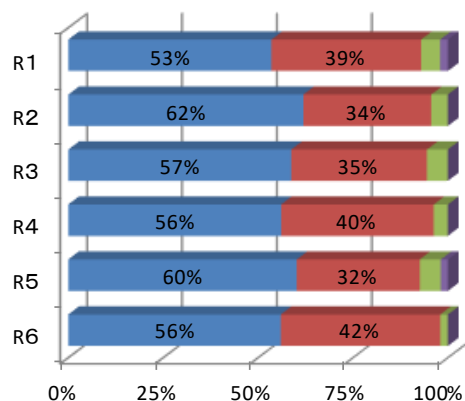
2.2
(-0.5)

6 読書



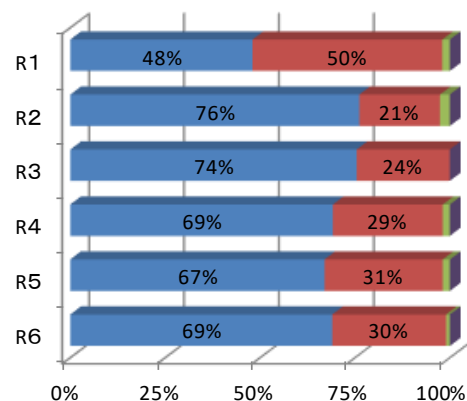
4.1
(±0)

7 体力づくりが進んでいる



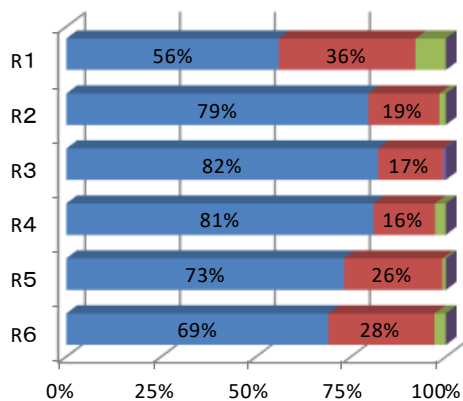
4.4
(+0.1)

8 健康なくらしに努めている



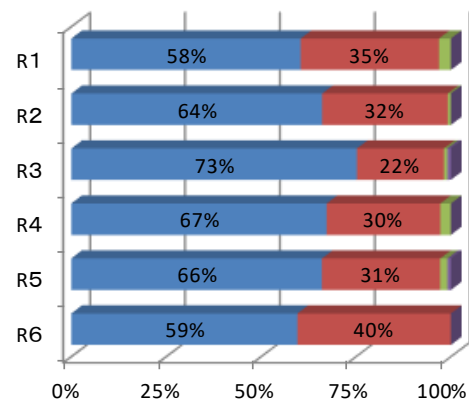
4.3
(-0.2)

9 友達と仲良く



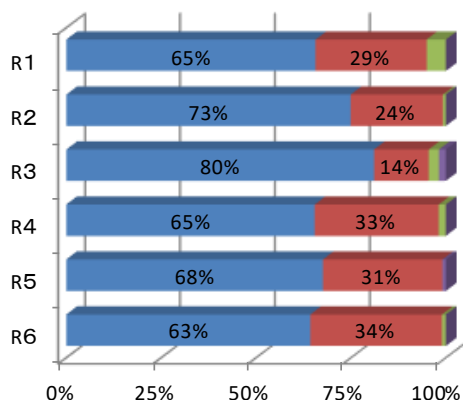
4.2
(-0.1)

10 特色ある学校づくり



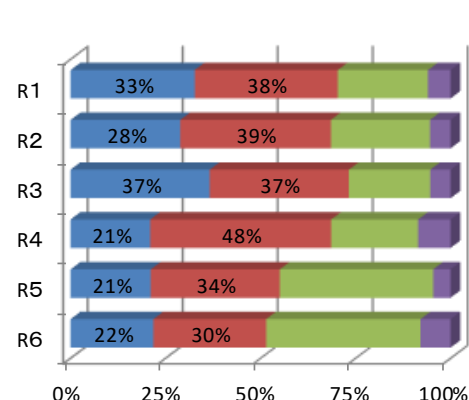
4.2
(-0.1)

11 安心安全の確保



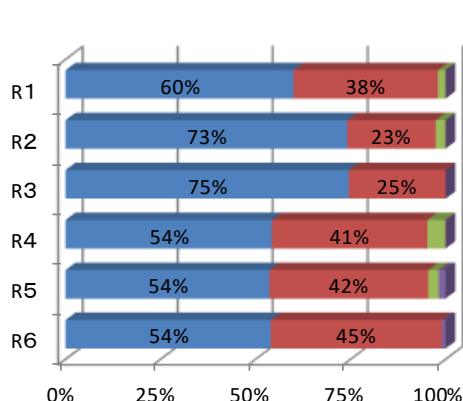
2.8
(-0.1)

12 PCなどのルールを守る(家庭)



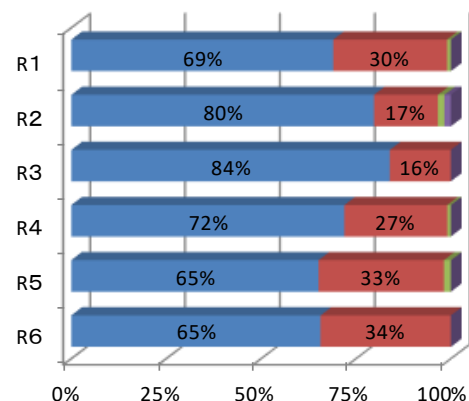
4.0
(±0)

13 学校の取組を伝えているか



4.3
(±0)

14 本校教育への満足度



－考察－

保護者の皆様からのアンケート結果を見ますと、14の設問の内、9項目で「優れている」という評価をいただきました。昨年度との比較では、点数が高くなったのは3項目、昨年度と同程度が4項目でした。

特に評価が高かった設問は「5 基礎学力がつく授業づくりができています」(4.4)「8 健康な暮らしに努めている」(4.4)「9 友だちと仲良くできています」(4.3)「10 特色ある学校づくりができています」(4.2)「11 子どもたちの安心安全の確保に努めている」(4.2)「14 教育活動に満足している」(4.3)があげられます。

一方、評価の低かった設問は、昨年に引き続き「6 家庭での読書」(2.2)「12PC などのルールを守る」(2.8)があげられます。

「6 家庭での読書」につきましては、ここ数年ほぼ横ばい状態が続いておりましたが、今回は0.5ポイントも下がっています。これを5頁にあげております子どもアンケート「10 読書をしているか」(3.6)と比較しますと、子どもの方が『できています』と考えていることが分かります。学校では、読書週間を設定し教員や図書委員、図書ボランティアによる読み聞かせ会を行うなど、子どもたちが本に親しむ機会を増やす工夫をしております。また、学校図書館アドバイザーや図書ボランティア、多可町図書館と連携し、図書室の環境整備にも努めています。さらに、タブレットで読書アプリ Yomokka を活用して読書に励む子どもたちもおり、読書への関心は低くないものと思われます。ただ、家では読書よりも魅力的なユーチューブやネットゲーム等に時間を割いてしまう現状があります。6頁にあげております子どもアンケート「18 ゲーム・LINE・YouTube にかける時間」(2.1)が表すように、年々ゲーム等に時間を費やす子どもが増加していることが分かります。先日のオープンスクールではPTA 会員研修の際に講師からショート動画の危険性の話があり、子どもたちの成長に悪影響があるのではないかと危惧しています。この状況に歯止めをかけるために、家庭においては、PC・スマホ使用のルールづくりについて再確認いただくことが必要であると感じます。子どもたち自身でルール作りをすることで守る率も高くなることがわかっています。そうすることで、「12PC などのルールを守る」の評価も改善されていくと考えます。

最後に、アンケート最初の4項目、「1 学校や地域でのあいさつ」(3.8)、「2 思いやりの心」(4.0)、「3 ルールやマナーを守る態度」(3.7)、「4 家庭学習に進んで取り組む」(3.4)は、学校の中でも大切にしたい取り組みたい項目です。最初の2項目では少しの上昇、後の2項目はここ数年低下している状況を真摯にとらえ、これまでの取り組みの振り返りをしっかりと行い、本校の児童の良さをさらに伸ばしていく学校教育を進めてまいりたいと考えています。

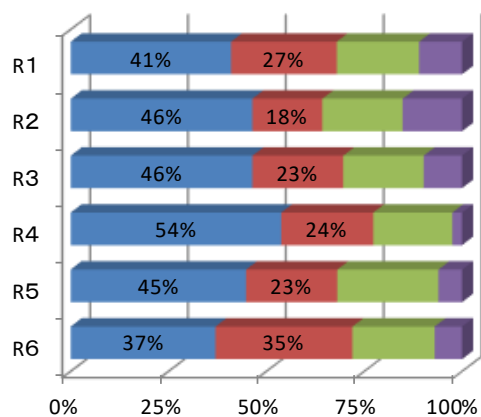
【児童アンケートより】

赤枠の点数は、できているを5点、ややできているを3点、やや不十分を2点、不十分を0点とした平均得点。
()内は昨年度からの推移です。

※ 左より できている (青) → ややできている (赤) → やや不十分 (緑) → 不十分 (紫) → わからない (水色)

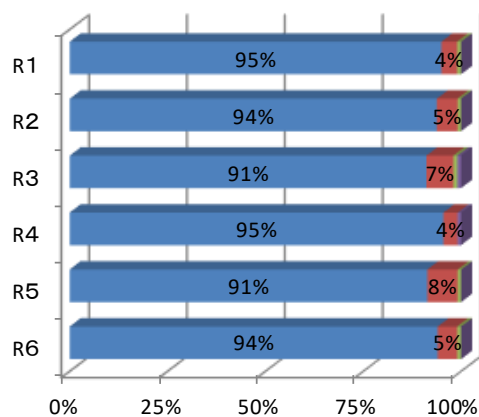
3.3
(-0.2)

1 朝、自分で起きることができる



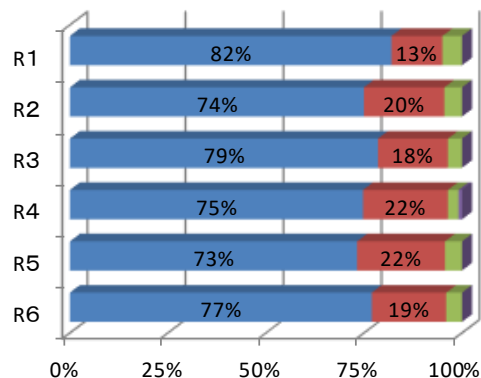
4.9
(+0.1)

2 毎朝、朝ごはんを食べている



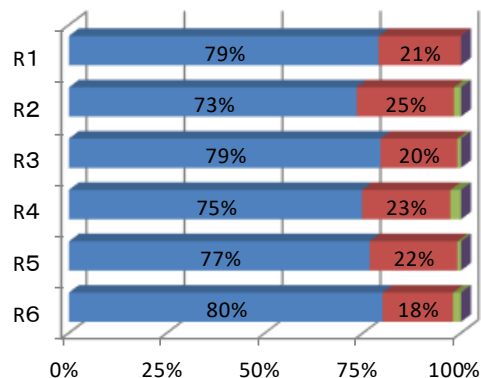
4.5
(+0.1)

3 学校の行き帰りの地域の人へのあいさつ



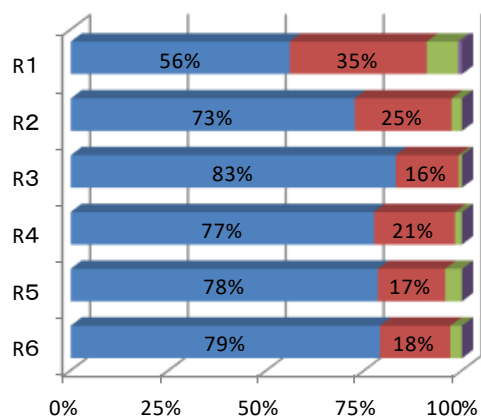
4.6
(+0.1)

4 きまりやマナーを守って生活する



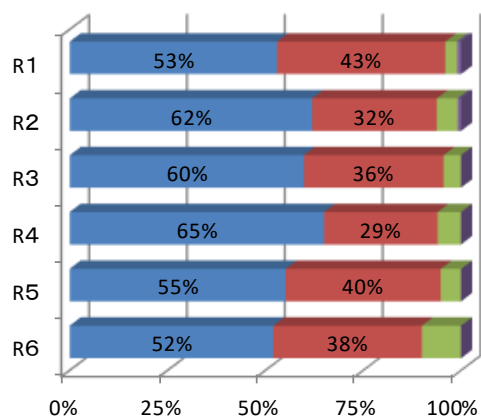
4.5
(±0)

5 学校では進んで勉強している



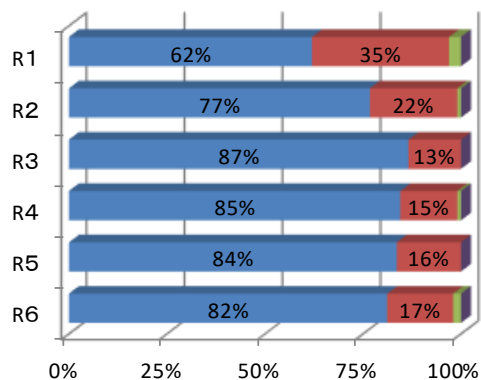
4.0
(-0.1)

6 勉強はよくわかる



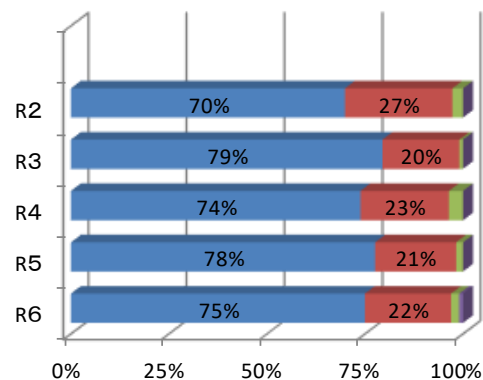
4.6
(-0.1)

7 授業中に先生や友達の話をしっかり聞いている



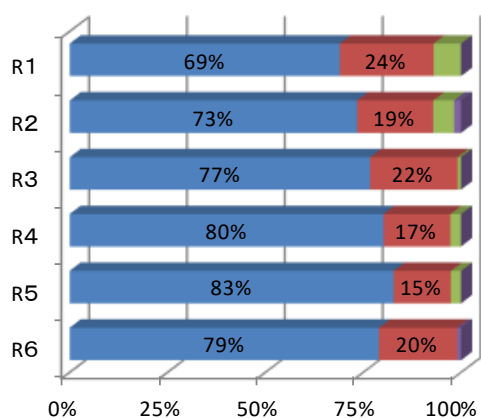
4.4
(-0.1)

8 自分の考えをもって勉強している



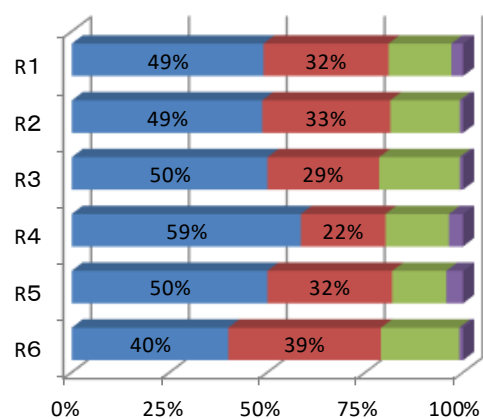
4.5
(-0.1)

9 進んで宿題をしている



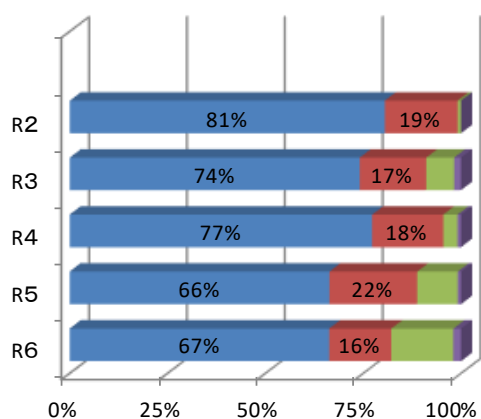
3.6
(-0.1)

10 読書をよくしている



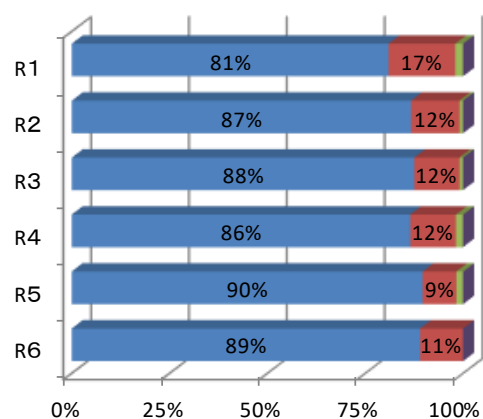
4.1
(-0.1)

11 体力づくりに進んで取り組む



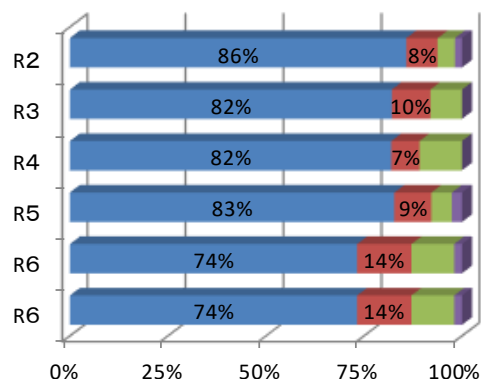
4.8
(±0)

12 友だちと仲良く過ごしている



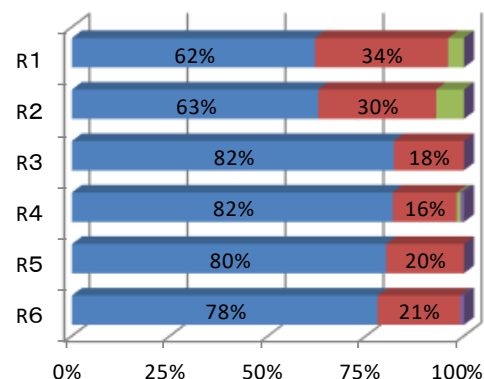
4.3
(-0.2)

13 困った時に相談できる人がいる



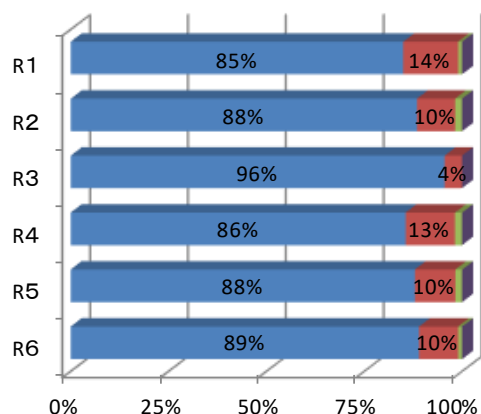
4.5
(-0.1)

14 地域調べ・総合学習で地域の良さに気づく



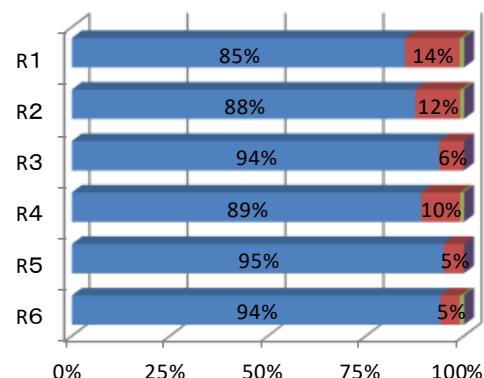
4.8
(+0.1)

15 学校行事等に進んで取り組む



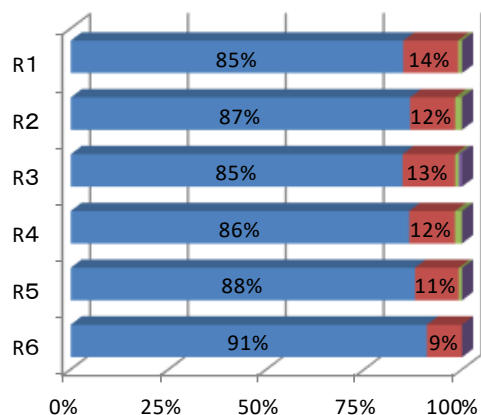
4.9
(±0)

16 身を守る気持ちで避難訓練に取り組む



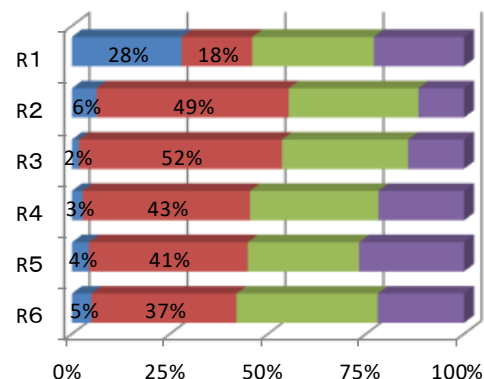
4.8
(±0)

17 安全に登下校ができている



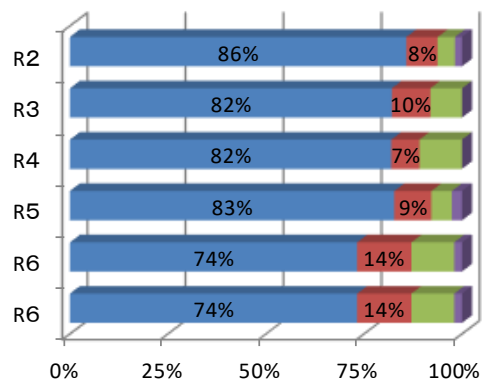
2.1
(+0.1)

18 ゲーム・ライン・YouTube等を何時間するか



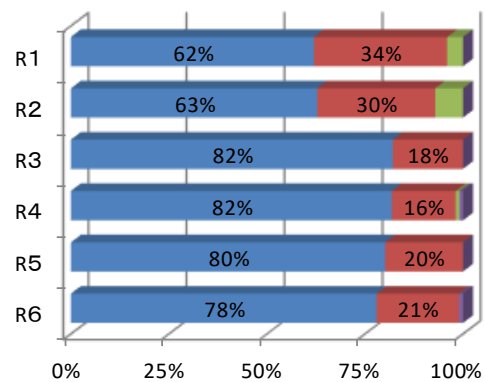
4.3
(-0.2)

13 困った時に相談できる人がいる



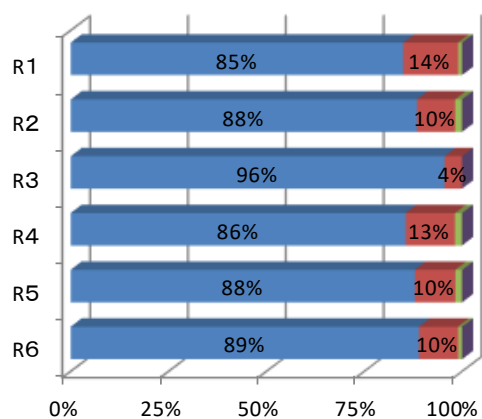
4.5
(-0.1)

14 地域調べ・総合学習で地域の良さに気づく



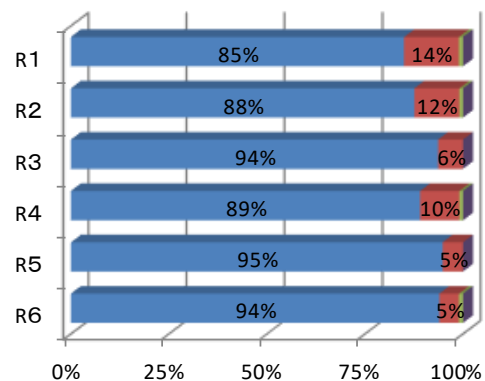
4.8
(+0.1)

15 学校行事等に進んで取り組む



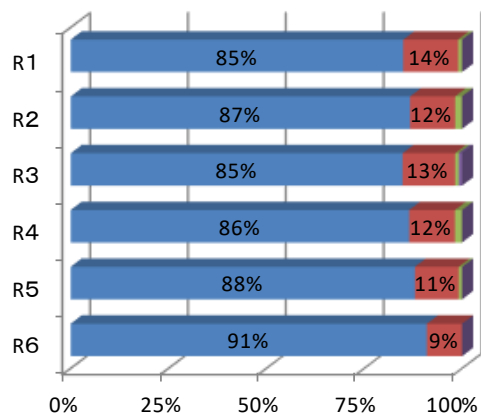
4.9
(±0)

16 身を守る気持ちで避難訓練に取り組む



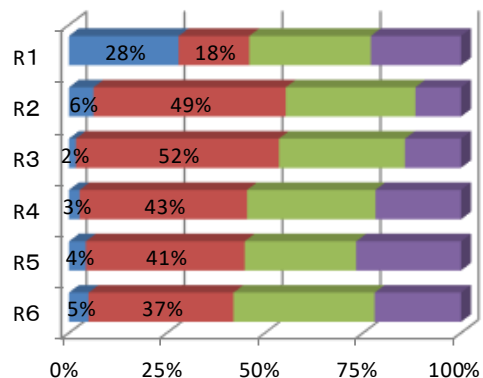
4.8
(±0)

17 安全に登下校ができている



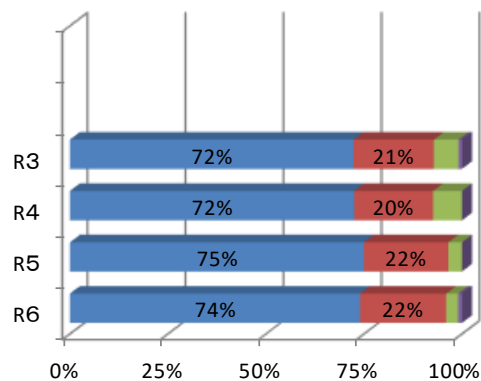
2.1
(+0.1)

18 ゲーム・ライン・YouTube等を何時間するか



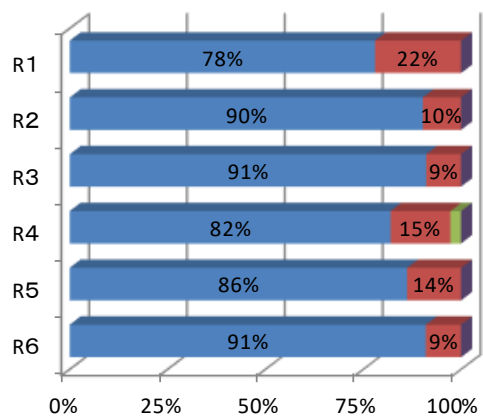
4.4
(-0.1)

19 家で決めたPCやYoutubeのルールを守る



4.8
(+0.1)

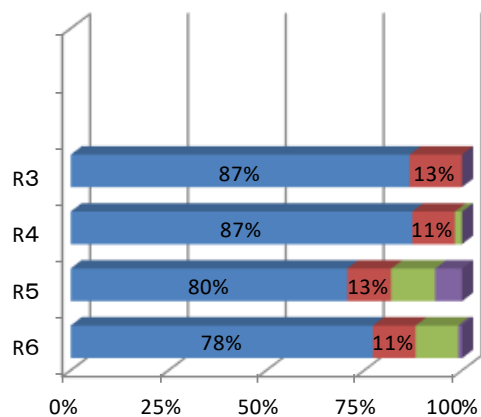
20 掃除を一生懸命にする



青:しない 赤:~1時間 緑:1~2時間 紫:2時間以上

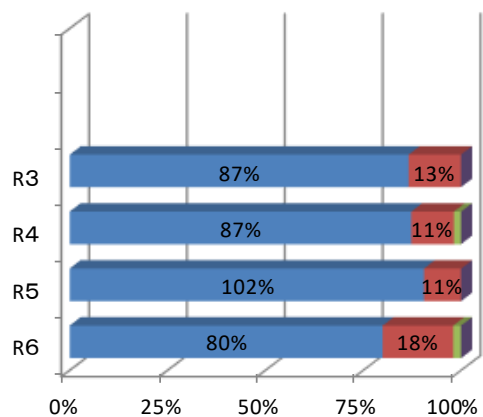
4.4
(+0.3)

21 将来の夢や目標をもっている



4.6
(-0.2)

22 人の役に立つ人間になりたい



－考察－

児童アンケートの結果を見ると、22 の設問の内 19 項目で「優れている」という評価をしています。また、9 項目で昨年度の評価よりも点数が高くなりました。特に評価が高かった設問は、「2 毎朝ご飯を食べている」(4.9)「4 決まりやマナーを守って生活する」(4.6)「7 話をしっかり聞いている」(4.6)「12 友だちと仲良く過ごしている」(4.8)「15 学校行事に進んで取り組む」(4.8)「16 身を守る気持ちで避難訓練に参加した」(4.9)「18 安全に登下校ができている」(4.8)「掃除を一生懸命にする」(4.8)「22 人の役に立つ人間になりたい」(4.6)があげられます。

唯一「18 ゲーム・LINE・YouTube 等の時間」が、保護者アンケートの考察でも触れたように年々増加傾向にある点については、学校・家庭が連携した働きかけが必要であると考えます。

☆保護者アンケートの記述分について☆

アンケートの記述部分についても、学校への励ましや要望等、前向きなご意見をいただきました。ありがとうございました。要望やご意見には学校としての考えを掲載もさせていただきます。なお、今回いただいたすべてのご意見をもとに職員でしっかりと意見交流し、今後の教育活動に生かしてまいります。ご協力ありがとうございました。

【要望等】

○漢字検定や英語検定など資格を取得できる取り組みを行ってほしい。

検定を開催するには、受験人数や監督者等に要件があり、本校で開催するのは難しい状況です。

○六年生を送る会で合奏すると聞きました。合奏を今まで観たことがなく小学校最後のもんなで力を合わせて作りあげる合奏は感動すると思います。六年生の保護者だけでも観に行かせてもらえると嬉しいです。観たい保護者は多いと思います。

以前は参観していただいたこともあると聞きましたが、行事の精選により今の形になったと聞いています。送る会は子どもたちだけでお互いを思い合う会にしたいと考えます。学習の成果や様子を保護者の方に見ていただくのは、オープンスクールでお願いしたいと思います。

○杉小だよりにある下校時刻表をテトルで送ってもらえないか～?というお話を何人かの方から聞かれたことがあります。お仕事のシフトを出すときにあれば助かるとのこと。あれば助かる方は他にもいらっしゃると思います。よろしく願いいたします!!

連絡が確実につくことや紙の使用を減らすということで、学校からの連絡物で返信を求めないものについては tetoru で配信していくことにします。

○普段の写真を買えるようにしてほしい

学校で写真を撮るのは記録用です。販売となると顔の映りや回数のことまで考慮することになり、販売はいたしかねます。申し訳ありません。

○冬休みなどの宿題の答え合わせがあり保護者の負担が大きいようです。専業主業主婦も少ないのでその点のご配慮よろしくお願いします。

学習効果として問題をしたあとにすぐに答え合わせをし、確かめをすると理解度は高まります。自分で答えあわせをして、見直すのがいちばんいいと思います。しかし、自分でしにくい場合はお家の方にお手伝いいただくことで、習慣もつきますし、理解度が上がります。お家の方の判断でお手伝いいただけたらと思います。子どもとの対話にもなり、子どもの意欲にもつなが

ります。よろしくお願いします。

○せっかくの自然の中にいるので遠足をして欲しい。

最近は大袋の公園まで行って、みんなで交流遊びをすることにしています。安全な行き帰りができること、時間の交流時間を多く取ることを考慮してこの形にしています。

【感想】

○自分たちで作る卒業証書は思い出にも残るいいと思います。

○杉原紙の全工程を体験できるのがいいと思います。総合的な学習の時間の体験学習だけに留まらず、他の教科に横断して歴史や理科、算数や国語などにもまたがって学習のカリキュラムを構成していただけるとさらに実のあるものになるのではと期待します。

○世界に一つだけの卒業証書作り楮を刈るところから紙漉きまで～この取り組みは

杉原谷小学校でしかできない。他の学校にはない取り組みなのでなくなってほしくないです。

先生や生徒だけでは大変なところ(作業)は楮刈りのように地域の方や保護者ボランティアを募るなどして続けて行ってほしいです。是非、お手伝いにも参加させていただきたいと思っています！

○毎日目的や楽しみを持って学校生活を送ることができています。先生方や地域の方、保護者の方はいい方ばかりで感謝の思いでいっぱいです。いつも本当にありがとうございます。

○子供が学校を楽しんで行ってます。それも先生方のおかげと感謝しております。

○子どもたちが心から安心して過ごせているか。ルールの縛り付けや大人の威圧的な態度、過度な権力の行使がないか。これまでの教育の当たり前を崩しながら、大人と子どもたちがより対等に、子どもの権利が守られているか常々チェックをお願いしたいです。やらされてやる教育ではなく、子どもたちが自己選択、自己決定し、より主体的な学びができることを期待します。

○タブレットを1人1台持たせていただけてますが、あまり使っていないようなので、もう少し色々な場面で活用できたら良いかなと思います。

○子どもたちと丁寧に関わって下さっていると思います。これからもよろしくお願い致します。

○いつもお世話になっております。児童数が少ないので

学年に関わらず仲良くしてくれていてとてもほっこりしていて良い雰囲気だなーといつも思います。体調のこともいつも気にしていただいて助かっています。ありがとうございます。

○オープン参観で非常に対話的で柔らかい雰囲気 of 授業を拝見し、子どもたちが主体的に学ぶ様子や友だちをさりげなく気遣ったり声かけをし合ったりする姿がとてもいいなと思いました。一年生は学校生活の始まりということでどうしてもしつけやルールの徹底がなされる場面も多くなるとは思いますが、負担に感じる子どももいるため、適度に力を抜けるようなゆとりやリラックス、ねばならないことより子どもたちのやりたい気持ちが育つような教育を今後も期待します。

様々なご意見、ご感想をいただきありがとうございました。今後も本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。